

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS X
SMA NEGERI 1 LIMBANGAN TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

WIDAYANTI
NIM: 083111122

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widayanti
NIM : 083111122
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2012

Saya yang menyatakan,

Widayanti
NIM: 083111122



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Karakter Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Limbangan Tahun 2011/2012**
Nama : Widayanti
NIM : 083111122
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua

Dr. H. Suja' M.Ag
NIP: 19700503 199603 1 003

Sekretaris

H. Fatur Rozi, M.Ag
NIP: 19691220 199503 1 001



Penguji I

Nadhifah, M.Si
NIP: 19750827 200312 2 003

Penguji II

Wenty Dwi Puniarti, M.Kom
NIP: 19770622 200604 2 005

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Achmadi
NIP : 1944100 4196308 1 001

Pembimbing II

Dr. H. Ahmad Ismail, MA.M.Hum
NIP : 1967020 8199703 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 10 Oktober 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Karakter Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Limbangan Tahun 2011/2012**
Nama : Widayanti
NIM : 083111122
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. Achmadi

NIP: 1944100 4196308 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 16 Oktober 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Karakter Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Limbangan Tahun 2011/2012**

Nama : Widayanti

NIM : 083111122

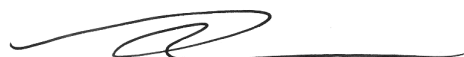
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing II



Dr. Ahmad Ismail, MA. M. Hum
NIP: 1967020 8199703 1 001

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Karakter Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Limbangan Tahun 2011/2012
Penulis : Widayanti
NIM : 083111122

Skripsi ini membahas pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Karakter Peserta Didik kelas X SMA Negeri 1 Limbangan tahun 2011/2012, dengan rumusan masalah: 1) Bagaimana pembelajaran pendidikan agama Islam kelas X SMA Negeri 1 Limbangan (X)? 2) bagaimana karakter peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Limbangan (Y)? 3) adakah pengaruh pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap karakter peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Limbangan tahun 2011/2012?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X SMA Negeri 1 Limbangan, mengetahui karakter peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Limbangan dan mengetahui apakah ada pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap karakter peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Limbangan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasi dengan teknik analisis regresi. Sedangkan teknik analisis regresi yang digunakan adalah teknik analisis regresi satu prediktor dengan skor deviasi. Teknik ini digunakan untuk memperoleh informasi mengenai taraf hubungan yang terjadi antara variabel (ubahan) kriterium Y dan prediktor X.

Populasi dalam penelitian ini yaitu sebesar 170 peserta didik dan dengan sampel sebanyak 34 peserta didik, di ambil dari 20% jumlah seluruh populasi. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan kuesioner. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pembelajaran pendidikan agama Islam kelas X SMA Negeri 1 Limbangan termasuk dalam kategori cukup, dengan nilai rata-rata sebesar 54,970, yaitu berada pada interval 50-54. Adapun karakter peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Limbangan termasuk dalam kategori cukup baik, dengan nilai rata-rata 77,823, berada pada interval 72-77.

Setelah melalui perhitungan statistik, dapat diketahui terdapat korelasi yang positif antara pembelajaran PAI (X) terhadap karakter peserta didik kelas X (Y) pada SMA N 1 Limbangan. Hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi $r_{xy} > r_t$, baik pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah sebanyak 34, diketahui $r_t = 0,339$ dan pada taraf signifikansi 1%, diketahui $r_t = 0,436$. Dengan demikian dapat diketahui bahwa $r_{xy} 0,663 > r_{tabel} 5\% = 0,339$, ini berarti signifikan. Sementara dari perhitungan $F_{reg} = 25,099 > F_{tabel} 5\% = 4,13$ dan $F_{reg} = 25,099 > F_{tabel} 1\% = 7,44$. Dengan $F_{reg} > F_{tabel} 5\%$ dan 1% berarti signifikan. Dengan demikian dapat diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pembelajaran PAI terhadap karakter peserta didik kelas X SMA N 1 Limbangan.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

او = au

اي = ai

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam menempuh pendidikannya. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Merupakan suatu kebahagiaan tersendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Penulis menyadari, banyak hambatan yang harus dihadapi dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. H. Nasirudin, M.Ag, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Mursid, M.Ag, selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Prof. Dr. H. Achmadi, selaku dosen pembimbing I dan Dr. H. Ahmad Ismail, MA. M.Hum, selaku dosen pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Segenap bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman.
5. Drs. Jumono, selaku kepala sekolah SMA N 1 Limbangan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Limbangan.

6. Ninik Indrawati, S.Ag, selaku guru mata pelajaran PAI, beserta segenap guru, karyawan dan peserta didik SMA N 1 Limbangan yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi.
7. Ibu dan bapak tercinta, terima kasih atas do'a, nasihat, kasih sayang, dukungan dan pengorbanan selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
8. Kakak, adik dan seluruh keluarga besarku yang senantiasa menjadi penyemangat dan mendukung penulis.
9. Teman-teman PAI C 2008 yang telah menemani, mendukung dan membantu penulis selama melaksanakan perkuliahan di kampus IAIN Walisongo Semarang.

Kepada mereka semua, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah membalas segala kebbaikannya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua. Aamiin.

Semarang, Desember 2012
Penulis,

Widayanti
NIM: 083111122

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik.....	8
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	8
a. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	8
b. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	11
c. Fungsi Pembelajaran PAI.....	15
d. Pendekatan Pembelajaran PAI.....	16
2. Karakter	17
a. Pengertian Karakter	17
b. Nilai-nilai Karakter.....	19
c. Pilar-Pilar Karakter.....	20
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Karakter	22
e. Pendidikan sebagai Pembentukan Karakter.....	24
f. Peran Pendidikan Agama dalam Pembentukan Karakter	26

g. Penanaman Karakter dalam Pembelajaran	28
C. Rumusan Hipotesis	29

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	30
D. Variabel dan Indikator Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	33

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Data Umum tentang SMA N 1 Limbangan.....	37
1. Profil Sekolah.....	37
2. Jumlah Guru	38
3. Jumlah Peserta Didik	38
B. Data Hasil Penelitian	39
1. Analisis Uji Instrumen.....	39
a. Analisis Validitas	39
b. Reliabilitas Instrumen	40
c. Data Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	40
d. Data Karakter Peserta Didik	43
2. Analisis Uji Hipotesis	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian	52
D. Keterbatasan Penelitian.....	53

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	55
B. Saran-saran	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN