

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan jawaban yaitu,

1. Pembelajaran PAI menunjukkan perolehan rata-rata (*mean*) sebesar 54,970 pada interval 50-54 ini berarti pembelajaran PAI SMA N 1 Limbangan memiliki kategori “cukup”.
2. Karakter peserta didik menunjukkan perolehan rata-rata (*mean*) sebesar 77,823 pada interval 72-78, ini berarti karakter peserta didik SMA N 1 Limbangan kelas X SMA N 1 Limbangan menunjukkan perolehan rata-rata sebesar 77,823. Memiliki kategori “cukup baik”.
3. Setelah diketahui dari perhitungan statistik dengan koefisien korelasi dan analisis regresi, di mana terdapat korelasi yang positif antara pembelajaran PAI (X) terhadap karakter peserta didik kelas X (Y) pada SMA N 1 Limbangan. Hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,663 > r_{tabel\ 5\%} = 0,339$ , ini berarti signifikan. Sementara dari perhitungan  $F_{reg} = 25,099 > F_{tabel\ 5\%} = 4,13$  dan  $F_{reg} = 25,099 > F_{tabel\ 1\%} = 7,44$ . Dengan  $F_{reg} > F_{tabel\ 5\%}$  dan  $1\%$  berarti signifikan. Dengan demikian dapat diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pembelajaran PAI terhadap karakter peserta didik kelas X SMA N 1 Limbangan Kabupaten Kendal.

## **B. Saran-saran**

Setelah mengadakan penelitian di SMA N 1 Limbangan tentang pengaruh pembelajaran PAI terhadap karakter peserta didik kelas X, maka penulis menyarankan kepada seluruh pihak sekolah agar selalu menanamkan karakter baik atau luhur kepada peserta didik, baik melalui kegiatan pembelajaran seperti dalam pembelajaran PAI maupun kegiatan diluar pembelajaran, seperti dalam kegiatan ekstrakurikuler sekolah yang ada.