

**URGENSI BIMBINGAN KONSELING ISLAM DALAM  
MEMBENTUK AKHLAQ SISWA SD MUHAMMADIYAH  
17 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



Oleh:

**ULTI MURNIYANA WATI**  
NIM: 093911072

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulti Murniyana Wati

NIM : 093911072

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program studi : S1 PGMI

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

### URGENSI BIMBINGAN KONSELING ISLAM DALAM MEMBENTUK AKHLAQ SISWA SD MUHAMMADIYAH 17 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 28 Juni 2016

Berbuat Pernyataan,

**METERAI  
TEMPEL**  
TGL. 20  
EF698ADF709551220  
**6000**  
ENAM RIBURUPIAH  
Ulti Murniyana Wati  
NIM. 093911072





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Hamka (Kampus 2) Ngaliyan Telp. 024-7601295  
Fax. 7615387 Semarang 50185

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Urgensi Bimbingan Konseling Islam dalam Akhlak  
Siswa SD Muhammadiyah 17 Semarang Tahun  
Ajaran 2015/2016

Penulis : Ultri Murniyana Wati

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Program studi : S1 PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai  
salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan  
Guru Madrasah Ibtidaiyyah.

Semarang, 10 Juni 2016

### DEWAN PENGUJI

Penguji I,

**Drs. Muslam, M.Ag.**  
NIP. 196603052005011001

Penguji II,

**ZulaiKhah, M.Pd**  
NIP. 19760130200501 2 001

Penguji III,

**Sofa Muthohar, M.Ag.**  
NIP. 197507052005011001

Penguji IV,

**H. Mursid, M.Ag.**  
NIP. 196703052001121001

Pembimbing I,

**Drs. H. Widodo Suprivono, M.A**  
NIP. 1591025 198703 1003

Pembimbing II,

**Drs. H. Abdul Wahib**  
NIP. 196006151991031004

## NOTA DINAS

Semarang, 28 Juni 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

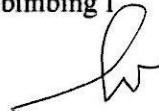
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Urgensi Bimbingan Konseling Islam Dalam  
Membentuk Akhlak Siswa SD Muhammadiyah17  
Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016  
Penulis : Ulfi Murniyana Wati  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah  
Program studi : S1 PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I



Drs. H. Widodo Supriyono, M.A.  
NIP. 1591025 198703 1003

## NOTA DINAS

Semarang, 28 Juni 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Urgensi Bimbingan Konseling Islam dalam  
Membentuk Akhlak SD Muhammadiyah 17  
Semarang Tahun Pelajaran 2015/ 2016  
Penulis : Ulfi Murniyana Wati  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah  
Program studi : S1 PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II



Drs.H.Abdul Wahib  
NIP. 196006151991031004

## ABSTRAK

Judul : Urgensi Bimbingan Konseling Islam Dalam Membentuk Akhlak Siswa SD Muhammadiyah 17 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016  
Nama : Ultri Murniyana Wati  
NIM : 093911072

Skripsi ini membahas Urgensi Bimbingan Konseling Islam dalam Membentuk Akhlak Siswa SD Muhammadiyah 17 Sambirejo Gayamsari Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016, yang meliputi pelaksanaan bimbingan dan konseling serta urgensinya terhadap pembentukan akhlak. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan; (1) Bagaimanakah Bimbingan dan Konseling Islam di SD Muhammadiyah 17 Sambirejo Gayamsari Semarang Tahun 2015/2016?; (2) Bagaimanakah Akhlak Siswa SD Muhammadiyah 17 Sambirejo Gayamsari Semarang Tahun 2015/2016?; (3) Mengapa Pelaksanaan Bimbingan Konseling Islam Urgen dalam Membentuk Akhlak Siswa SD Muhammadiyah 17 Sambirejo Gayamsari Semarang Tahun 2015/2016?.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi : observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan ada tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Bimbingan dan konseling Islam di SD Muhammadiyah 17 Semarang dalam membentuk akhlak siswa dilaksanakan dengan berbagai cara seperti kegiatan bimbingan rohani keagamaan, sholat berjamaah, ngaji al-Qur'an bersama. Kegiatan bimbingan dan konseling Islam dilakukan di dalam maupun diluar kelas oleh guru kelas masing-masing. Untuk siswa yang memiliki perilaku yang kurang baik biasanya diadakan penanganan khusus dalam mengontrol perilakunya selama disekolah. (2) Akhlak yang dimiliki siswa di SD Muhammadiyah 17 Sambirejo Gayamsari Semarang tergolong baik. Karakteristik siswa yang beragam menghasilkan perilaku yang beragam pula dilingkungan sekolah. Begitu pula dalam penanganannya, guru dituntut untuk bisa memahami berbagai macam individu guna dapat memberikan bentuk

bimbingan yang tepat. Perilaku siswa bisa dikatakan baik karena jarang sekali terjadi masalah atau kasus besar menyangkut kenakalan siswa. Kenakalan siswa masih tergolong wajar dengan hanya mengusili teman yang lain, dan hanya sedikit siswa yang berbicara kotor. (3) Urgensi bimbingan dan konseling Islam dalam membentuk akhlak siswa dapat dikatakan sangat besar. Siswa dengan segala potensinya harus diarahkan dan dibimbing kepada hal yang mendukung masa depannya. Siswa memiliki potensi untuk menjadi baik dan menjadi buruk. Maka sangat penting peran guru dalam membentuk dan mengarahkan potensi tersebut sehingga yang berkembang adalah potensi yang baik-baik. Bimbingan dan konseling yang dilakukan di SD Muhammadiyah 17 Semarang bertujuan untuk memberikan pengawasan dan pengawalan terhadap pertumbuhan siswa. Perkembangan siswa harus diperhatikan untuk mencapai cita-citanya dimasa yang akan datang. Kegiatan yang terdapat disana masih sebatas pemberian contoh kepada siswa, belum sampai pada tingkat menyiapkan anak menjadi manusia yang berkembang sesuai dengan apa yang akan di citakan.

Temuan tersebut memberikan acuan bagi lembaga pendidikan untuk lebih dapat meningkatkan pelaksanaan bimbingan dan konseling. Kemudian untuk pemerintah, semoga dapat dijadikan keterangan bahwa pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah jangan hanya dijadikan retorika semata, namun harus ada tindak lanjut yang pasti dan bermanfaat dalam membentuk akhlak siswa.

## PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan semesta alam atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir akademik dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada beliau junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi kita, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed.St, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. H. FakrurRozi, M.Ag, sebagai Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, yang telah memberi izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi
3. Fihris, M.Ag, sebagai Dosen Wali Studi yang senantiasa membimbing penulis selama masa studi.
4. Dr. H. WidodoSupriyono.M.A , sebagai pembimbing I dan Drs. H. Abdulwahib, M,Ag sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sangat baik dan sabar, dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Selama proses bimbingan, penulis mendapatkan banyak sekali ilmu, terima kasih banyak.
5. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada peneliti selama di bangku kuliah.
6. Munawir, A. Ma selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 17 Semarang yang telah memberikan izin penelitian, Noor Yulianingsih kelas 1, Indra Mustika, S.Pdi kelas 2, Dian Purnomo kelas 4, yang telah memberikan kesempatan untuk wawancara , bimbingan dan motivasi kepada penulis.



7. Kedua orang tuaku tercinta Almarhum Bapak Suyono Amd dan Ibu Mutik yang tak hentinya memberikan kasih sayang, dukungan, do'a dan memberi perhatian yang tak terhingga kepada penulis.
8. Adik-adikku tersayang Ulfa Mutiara Ningrum dan Musa Khairul Rois yang selalu memberi motivasi dan semangat kepada penulis.
9. Sahabat-sahabatku Brilia, Ana, Tanti, Kholis, Ani, dan Thoibah yang selalu memberi semangat, memotivasi, membantu, dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-temanku PGMI B 2009, teman seperjuangan selama perkuliahan yang telah memberi semangat kepada penulis. Teman-teman IPNU IPPNU Genuk,PR IPNU IPPNU BangetayuKulon tim PPL semester gasal 2012/2013 di MI Terpadu Nurul islam Semarang , dan tim KKN ke60 posko 20 Desa Pakisan, Kec. Patean, Kab. Kendal yang memberikan dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak yang telah membantu, penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih serta iringan doa, semoga Allah SWT. membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan. Pada akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, dan pembaca pada umumnya.Amin.

Semarang, 28 Juni 2016  
Penulis

**UltiMurniyanaWati**  
NIM. 093911072

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat.....	8

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Landasan Teori	
1. Pengertian Urgensi .....	10
2. Bimbingan dan konseling Islam .....	10
3. Membentuk Akhlaq Siswa SD .....	27
B. Kajian pustaka .....	42
C. Kerangka berfikir.....	45

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	46
B. Fokus Penelitian .....	47
C. Waktu dan Tempat .....	48
D. Sumber Data .....	48
E. Tehnik Pengumpulan Data .....	49
F. Uji Keabsahan Data .....	52
G. Teknik Analisis Data .....	54

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Data .....	58
B. Analisis Data .....	90
C. Keterbatasan Penelitian .....	105

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	106
B. Saran .....	108

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**