

Lampiran 1. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati kegiatan atau fenomena yang terjadi dalam pembinaan akidah Islam, yang meliputi:

A. Tujuan :

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik dalam pembinaan akidah Islam di SDLB-C YPAC Semarang .

B. Aspek yang diamati :

1. Alamat/lokasi sekolah
2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya
3. Keadaan siswa
4. Keadaan guru
5. Materi yang di ajarkan
6. Metode yang digunakan
7. Kegiatan di kelas maupun di luar kelas
8. Siapa saja yang berperan dalam pembinaan akidah Islam

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

I. Pedoman wawancara

1. Apa metode pembelajaran akidah Islam pada anak-anak tuna grahita di SDLB-C YPAC Semarang tahun ajaran 2015-2016?
2. Apa problematika dan solusi yang muncul dalam pembelajaran akidah Islam pada anak-anak tuna grahita di SDLB-C YPAC Semarang tahun ajaran 2015-2016 ?

II. Hasil wawancara

Wawancara dengan kepala sekolah SDLB-C YPAC Semarang bapak Sujadi SPd. tanggal 5 Agustus 2015

Penulis : “Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh pak Jadi”

Bapak Sujadi : “wa’alaikumussalam warohmatullahi wabarokatuh”

Penulis : “Pak Jadi, bagaimanakah profil dari YPAC Semarang?”

Bapak Sujadi : “YPAC Semarang ini berlokasi di jalan KH. Ahmad Dahlan nomor 04, sebelah utara dari Simpang lima, YPAC Semarang ini menangani siswa tunadaksa dan siswa tunagrahita, dari tingkat SD, SMP dan SMA. Adapun siswa tunadaksa masuk kelas pagi, sedangkan anak tunagrahita masuk kelas siang.”

Penulis : “Untuk anak tuna grahita yang ditangani tipe apa saja?”

Bapak Sujadi : “disini kami menangani anak tunagrahita tipe C yaitu mampu didik, dan tipe C1 yaitu mampu latih”

Penulis : “apakah kurikulum disini sama seperti kurikulum sekolah normal lainnya?”

Bapak Sujadi : “tidak, disini ada kurikulumnya sendiri dari pemerintah khusus untuk anak tunagrahita. Karena

disekolah umum lainnya ada pelajaran algoritma, tidak mungkin siswa di SLB bisa mengikuti”

Penulis : “YPAC adalah lembaga pembinaan untuk menangani anak cacat, untuk pembinaan disini seperti apa saja?”

Bapak Sujadi : “disini lebih banyak kegiatan dalam kelas, sedangkan diluar kelas lebih bersifat pengawasan”

Penulis : “untuk pembelajaran akidah Islamnya sendiri disini seperti apa?”

Bapak Sujadi : “ya seperti pada sekolah umumnya, didalam kelas dan di luar kelas yang bersifat ko kurikuler untuk menunjang kegiatan belajar mengajar seperti sholat berjamaah, peringatan hari besar islam, ekstra kurikuler rebana.”

Penulis : “metode pembelajaran disini apa saja?”

Bapak Sujadi : “untuk kegiatan belajar, disini menggunakan metode yang sama seperti sekolah lainnya, seperti ceramah, mengeblat / menjiplak, tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, dan metode latihan.

Penulis : “problematika disini apa saja pak?”

Bapak Sujadi : “disini lebih banyak dari siswa itu sendiri dalam menyerap pelajaran. Untuk masalah yang lain saya kira tidak ada”

Penulis : “lalu apa upaya yang di lakukan sekolah untuk mengatasi problem tersebut?”

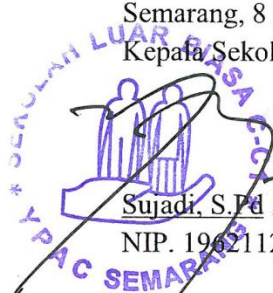
Bapak Sujadi : “guru selalu diminta untuk membimbing siswa dalam mengerjakan tugas yang di berikan dengan sabar dan kadang mengulang-ngulang materi yang di ajarkan supaya siswa paham.”

Penulis : “kalau begitu terimakasih pak untuk waktu dan penjelasannya, Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh”

Bapak Sujadi : “ sama-sama mas Fuad, wa’alaikumussalam
warohmatullahi wabarokatuh”

Semarang, 8 Desember 2016

Kepala Sekolah,



Sujadi, S.Pd /

NIP. 196211281987031007

Wawancara dengan wakil kepala sekolah bagian kurikulum tanggal 6 Agustus 2015.

Penulis : “Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh pak Tugimin”

Bapak Tugimin: “wa’alaikumussalam warohmatullahi wabarokatuh”

Penulis : “pak Tugimin, YPAC Semarang ini menangani siswa seperti apa saja?”

Bapak Tugimin : “Disini kami menangani siswa tunadaksa dan juga tunagrahita, kalau tunadaksa masuk pagi, sedangkan tunagrahita masuk siang”

Penulis : “untuk yang tunagrahita dari golongan apa saja?”

Bapak Tugimin : “tunagrahita ada 3 jenis, yaitu mampu didik, mampu latih dan mampu rawat. Sedangkan disini kami hanya menangani yang mampu didik dan mampu latih saja”

Penulis : “kurikulum disini apakah sama dengan sekolah normal lainnya?”

Bapak Tugimin : “disini kurikulumnya menggunakan kurikulum KTSP, hampir sama dengan sekolah normal lainnya, hanya lebih disederhanakan. Misalnya bab rukun iman, hanya dijelaskan Allah itu seperti apa, tentunya dengan materi yang sederhana. Karena pemahaman mereka yang lambat dan perlu di ulang-ulang.”

Penulis : “YPAC adalah lembaga pembinaan untuk anak cacat, pembinaan sendiri artinya membimbing, menuntun, mengarahkan kearah yang lebih baik, yang tidak hanya didalam kelas saja. Untuk pembinaan disini seperti apa saja?”

Bapak Tugimin : “pembinaan disini dilakukan mulai dari siswa pertama kali masuk sekolah sampai nanti lulus, dilakukan 24 jam. Pernah suatu ketika ada siswa

yang pulang kerumah padahal sudah jam 1 malam, kami para guru kembali sekolah, ternyata diketahui siswa tersebut dirumah temannya di boja. Kami pun menjemput siswa tersebut untuk diantar pulang.”

Penulis : “untuk kegiatan keagamaannya untuk memupuk keimanan para siswa yang muslim khususnya disini apa saja?”

Bapak Tugimin : “disini setiap waktu sholat dhuhur dan ashar diadakan sholat berjamaah, ada lagi seperti peringatan hari-hari besar islam, ada lagi kegiatan rebana untuk ekstra kurikuler.”

Penulis : “apa metode pembelajaran disini?”

Bapak tugimin : “metode yang digunakan seperti ceramah, menebalkan tulisan, tugas / PR, latihan, pembiasaan, tanya jawab”

Penulis : “untuk problematikanya sendiri disini apa saja?”

Bapak Tugimin : “problematika disini seperti rendahnya siswa dalam menangkap materi pelajaran, siswa ada yang tidak bisa menulis”

Penulis : “untuk yang lainnya misal dari guru atau sarana pra sarananya?”

Bapak Tugimin : “saya kira tidak ada, kami selalu berusaha semaksimal mungkin untuk mengawasi para murid”

Penulis : “ lalu apa upaya yang di lakukan untuk mengatasi problematika tersebut?”

Bapak Tugimin : “kami selalu mengupayakan mengulang-ngulang materi yang di sampaikan supaya siswa faham karena mereka tidak seperti siswa yang normal dan melatih mereka menulis dengan cara mengeblat”

Penulis : “baik, terimakasih pak untuk waktunya. Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh”

Bapak Tugimin : “sama-sama, wa’alaikumu salam warohmatullahi
wabarokatuh”

Semarang, 8 Desember 2016

Wakil Kepala Sekolah Bag. Kurikulum,



Tugimin, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 196412051994031004

Wawancara dengan guru mata pelajaran PAI ibu Qomariah tanggal 5 Agustus 2015.

Penulis : “assalamu’alaikum warohmatullahi wabarokatuh bu Qomariah”

Ibu Qomariah : “wa’alaikum salam warohmatullahi wabaarokatuh mas Fuad”

Penulis : “Bu Qomariah, ibu mengajar kelas berapa saja?”

Ibu Qomariah : “Saya mengajar SD kelas 1-6”

Penulis : “metode apa yang ibu gunakan dalam mengajarkan materi akidah islam?”

Ibu Qomariah : “sama seperti disekolah lainnya, seperti ceramah, penugasan, demonstrasi, dan pembiasaan, menebalkan huruf, tanya jawab dan hafalan”

Penulis : “kendala apa yang ibu hadapi saat mengajar dikelas?”

Ibu Qomariah : “ya itu mas, siswanya sulit menerima mata pelajaran, tidak ada buku pegangan khusus sesuai kelas, medianya kurang karena hanya papan tulis dan tape recorder yang isinya asma’ul husna. Dan juga banyak siswa yang tidak bisa menulis dan juga saat ujian siswa kadang tidak bisa menjawab soal”

Penulis : “ lalu apa upaya yang ibu lakukan untuk mengatasi problematika tersebut?”

Ibu Qomariah: “saya selalu mengulang-ngulang materi yang saya ajarkan sampai mereka bisa, dan saya menuliskan di buku siswa setelah saya mencatatkan di papan tulis, jadi siswa tinggal menebalkan, kadang ada yang bisa menulis tapi masih kurang rapi.

Penulis : “Untuk mengatasi problem media?”

Ibu Qomariah : “Untuk mengatasi media yang kurang, saya mengatasinya dengan memaksimalkan yang ada dan membiasakan mereka menyebutkan rukun iman dan rukun islam selesai berdoa awal pelajaran.”

Penulis : “Untuk mengatasi problem tidak adanya buku paket bagaimana bu?”

Ibu Qomariah : “Untuk materi saya mengambilkan dari buku kelas 1-3 MI yang mudah.”

Penulis : “lalu mengatasi siswa yang tidak bisa mengerjakan soal UAS bagaimana bu?”

Ibu Qomariah: “saat ujian saya juga yang menjawab soal yang saya ujikan dengan membacakan soal dan menuliskan jawaban di soal siswa, jadi siswa hanya menebali, ada juga yang bisa menjawab sendiri namun kadang banyak yang salah karena mereka tidak faham dengan soal yang di ujian. Walau begitu semua siswa tetap di naikkan kelas karena setiap tahun ada yang mendaftar dan di khawatirkan mengganggu proses pembelajaran kalau mereka tidak di naikkan yang mestinya 1 kelas maksimal 10 siswa.”

Penulis : “selain didalam kelas, kegiatan diluar kelas apa saja?”

Ibu Qomariah: “biasanya saya ajak mereka sholat jama’ah, dan praktek wudhu”

Penulis : “terimakasih bu atas waktunya, saya ucapkan terimakasih, Assalamualaikum wr.wb.”

Ibu Qomariah : “ wa’aalaikumus salam wr.wb”

Semarang, 8 Desember 2016

Guru PAI,


Qomariah

NIP. 195910091984032001



DATA GURU SIB./CI YPAC SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

No.	NAMA	NUPTK	NRG	NO PESERTA SERTIFIKASI	MAPEL SERTIFIKASI	NO SERTIFIKASI	TGL SERTIFIKAT	UNIT KERJA
1.	SUJADI,S.Pd	5460740642200033	086034054006	08036380010273	GURU PENDIDIKAN LUAR BIASA	120880000030	11/11/2008	SUB C, CI YPAC SEMARANG
2.	HAINI MARFUNGATUN,S.Pd	8749741641300012	128001868002	14036380013215	GURU KELAS SDB	1111480002934	09/10/2014	SUB C, CI YPAC SEMARANG
3.	JOKO WALUYA, S.Pd,	1337839642200023	118001881002	11036380011764	GURU KELAS SDB	1131180008411	26/11/2011	SUB C, CI YPAC SEMARANG
4.	SUGYARTI, S.Pd.	5037742642300013	118001243002	11036380011758	GURU KELAS SDB	1131180008405	26/11/2011	SUB C, CI YPAC SEMARANG
5.	TUGMINI, S.Pd.,M.Pd	6537742642200053	083735056004	08036380010276	GURU PENDIDIKAN LUAR BIASA	120880000033	11/11/2008	SUB C, CI YPAC SEMARANG
6.	LILIK HARYANTO, S.Pd.	3533-7376-3820-0052	083325051004	08036380010275	GURU PENDIDIKAN LUAR BIASA	120880000032	11/11/2008	SUB C, CI YPAC SEMARANG
7.	ARNI RESTYOWATI, S.Pd.	1952741643300050	118001141004	11036380011763	GURU KELAS SDB	1131180008410	19/12/2011	SUB C, CI YPAC SEMARANG
8.	NUR HIDAYATI, S.Pd.	3446736637210013	091940357018	09036380011471	GURU KELAS SDB	130902704942	03/12/2009	SUB C, CI YPAC SEMARANG
9.	SRI WUSRINAH, S.Pd.	8641742642300012	118001221001	11036380011761	GURU KELAS SDB	1131180008408	26/11/2011	SUB C, CI YPAC SEMARANG
10.	UMI SALAMAH, S.Pd.	5160741641300013	118001908004	11036380011759	GURU KELAS SDB	1131180008406	26/11/2011	SUB C, CI YPAC SEMARANG
11.	SARI TRESNAMANAH, S.Pd.	7834744646300092	118001852003	11036380011762	GURU KELAS SDB	1131180008409	26/11/2011	SUB C, CI YPAC SEMARANG
12.	SUWARNI, S.Pd.	4539743646300052	118001443001	11036380011760	GURU KELAS SDB	1131180008407	26/11/2011	SUB C, CI YPAC SEMARANG
13.	HERA ISTRI WAHYUNI, S.Pd.	8533742646300033	128001433001	12036380010706	GURU KELAS SDB	1111280005764	05/09/2012	SUB C, CI YPAC SEMARANG
14.	SRI SUPARNI, S.Pd.	5737751653300102	128001964008	12036380012014	GURU KELAS SDB	1111280005808	05/09/2012	SUB C, CI YPAC SEMARANG
15.	BURHANI FAUZAN, S.Pd.	2251750652200043	128001716006	12036380011940	GURU KELAS SDB	1111280005774	05/09/2012	SUB C, CI YPAC SEMARANG
16.	HENI SABARIYAH, S.Pd.	4042748656300003	128001633005	12036380011519	GURU KELAS SDB	1111280005772	05/09/2012	SUB C, CI YPAC SEMARANG
17.	QOMARIAH	6341737639300083						
18.	MOH KAERONI	8559738640220022	138001986001	13036380011190	Guru Kelas SDB	1111380003412	27/12/2013	SUB C, CI YPAC SEMARANG
19.	WAHYUDI	7457396402200023	128001868002	12036380010469	Guru Kelas SDB	1111280005776	28/09/2012	SUB C, CI YPAC SEMARANG
20.	DENI SUWANTI, S.Pd.	2946752654300072	118001617004	11036380011735	Guru Kelas SDB	1131180008386	26/11/2011	SUB C, CI YPAC SEMARANG
21.	NUGROHO ADI,S.PAK	4556742645200003	000260016584		Guru Pendidikan Agama Kristen	14081340506	15/12/2008	SUB C, CI YPAC SEMARANG
22.	SITI MULYANI,S.Pd	0146743646300083	128001496003	12036380010759	Guru Kelas SDB	1111280005754	28/09/2012	SUB C, CI YPAC SEMARANG
23.	MOCH PURWANTO,S.Pd	6545746649200023	091890907020	09036322710821	Guru Mapel Keterampilan	120922700064	08/12/2009	SUB C, CI YPAC SEMARANG
24.	ARISTA ROSANA DEWI,S.Pd	2842764665300032						
25.	HARI PURWANTO,S.Pd	7655747649200020						
26.	TURYANI	464372654300050						
27.	RUSHAYATI	8043751653300030						
28.	DEDDY TIAHYO NUGROHO	1063749654200003						
29.	MARKUS MARYANTO	9634741642200062						
30.	SAMSUL HIDAYAT,S.Pd.I							
31.	BAKRI SUMARSONO	4550746650200013						

TUGAS TAMBAHAN	TANGGAL LAHIR	NIP	GOL	PENDIDIKAN TERAKHIR	JURUSAN	NPWP
KEPALA SEKOLAH	28/11/1962	196211281987031007	IVA	S1	BIMBINGAN KONSELING	58.665.843.7.518.000
	17/04/1963	196304171987032010	IVA	S1	BIMBINGAN KONSELING	49.144.844.5.518.000
	06/10/1961	196110061984031004	IV/A	S1	PLB	56.666.036.7-517.000
	05/07/1964	196407051986022006	IV/A	S1	BIMBINGAN KONSELING	58.665.800.7-517.000
WAKIL KEPALA SEKOLAH	05/12/1964	196412051994031004	IV/A	S2	MANAJEMEN PENDIDIKAN	49.114.782.3-518.000
WAKIL KEPALA SEKOLAH	02/01/1959	195902011992031005	IV/A	S1	PLB	49.273.212.8-517.000
WAKIL KEPALA SEKOLAH	20/06/1963	196306201992032007	IV/A	S.1	BIMBINGAN KONSELING	26.854.784.1-517.000
WAKIL KEPALA SEKOLAH	14/11/1958	195811141984032001	IV/A	S1	BIMBINGAN KONSELING	26.904.544.9-518.000
	09/03/1964	196403091985032008	IV/A	S1	BIMBINGAN DAN KONSELING	26.905.388.0-505.000
	28/08/1963	196308281985032014	IV/A	S1	BIMBINGAN DAN KONSELING	58.666.061.5-508-000
	02/05/1966	196605021989032009	IV/A	S1	BIMBINGAN DAN KONSELING	26.904.988.8-517.000
	07/02/1965	196502071989032007	IV/A	S1	BIMBINGAN DAN KONSELING	26.905.264.3-518.000
	01/12/1964	196412012007012006	III/B	S1	BIMBINGAN DAN KONSELING	26.904.395.6-503.000
	05/04/1973	197304052008012009	III/B	S1	BIMBINGAN DAN KONSELING	26.904.710.6-503.000
	19/09/1972	197209192008011001	III/A	S1	BIMBINGAN DAN KONSELING	26.905.118.1-505.000
	10/07/1970	197007102008012013	III/A	S1	BIMBINGAN KONSELING	26.904.841.9-503.000
	09/10/1959	19591009 1984032001	III/B	D2	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	77.593.033.2.518.000
	27/2/1960			SMA	IPA	36.952.973.0-503.000
	23/11/1961			D3	AKUNTANSI	36.952.910.2-512.000
	14/06/1974			S1	PPKn	36.953.430.0-518.000
	24/12/1964			S1	Pendidikan Agama Kristen	67.328.317.2.517.000
	14/08/1965			S1	BK	08.805.036.5-503.00
	13/12/1968			S1	BK	340441252518000
	10/05/1986			S1	BK	36.952.857.5.503.000
	17/04/1984			S1	PLB	36.959.099.7.503.000
	23/03/1969			SMIP	Usaha Perjalanan Wisata	369527841517000
	11/07/1973			SMPS	Pekerja Rehabilitasi Sosial	36.954.03.1.503.000
	31/07/1971			STMS	Elektro	36.952.719.7.508.000
	02/03/1963			STFK/ IPI	Pendidikan Agama Katholik	35.167.230.8-517.000
	22/12/1990			S1	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
	12-18-1968			SMPS	Pekerja Sosial	

DATA SISWA SDB.E.CC1 YPAC SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

No	Nama	No Induk	Kelas	L/P	Agama	Tempat/ Tanggal Lahir	Alamat	Nama Orang Tua	Pekerjaan
1	Achmad Kafi Dwisaputra	1625	I	L	Islam	Semarang, 17-1-2007	Jl.Erlangga Tengah VI-4 Semarang	Djoko Sri Prihanto	Wiraswasta
2	Tegar Wahyu Apyanto	1626	I	L	Islam	Semarang, 20-5-2008	Jl.Kyai Saleh Suryo Puranto	Suyanti	Pengurus Rmhl Tangga
3	Alkram Ziyad	1613	II C1	L	Islam	Semarang, 21-3-2007	Karonish Baru II No.44 Ngaliyan Semarang	Didik Inam Prapto	Swasta
4	Ahmad Fauzi	1614	II C1	L	Islam	Jakarta, 21-3-2006	Jl.Petrongan Tengah RT 3 RW 1 Semarang	Nani Suryani	Wiraswasta
5	Rozzaq Abduh	1616	II C1	L	Islam	Semarang, 11-3-2007	Jl.Manggis IV No.3A Semarang	Widodo Slamet	Wiraswasta
6	Bitnang Arya Duta	1619	II C1	L	Islam	Semarang, 16-2-2006	Jl.Sebandaran III/ 28 Semarang	Erwin Budianto	Swasta
7	Stefano Putra Aditya Christian Prasetya	1627	II	L	Kristen	Pati, 28-3-2007	Tlogosari Selatan H-25 Semarang	Dwi Prasetyo	Swasta
8	Nataeal Phiong	1628	II	L	Katolik	Semarang, 25-12-2006	MT.Haryono 409 Semarang	Phiong Kim Tjhan	
9	Lunhfi Raffia Ramadhani	1629	II	L	Islam	Semarang, 27-9-2006	Jl.Gaharu Barat Dalam 80 Banyumanik Semarang	R.Lies Sulistyawan	Swasta
10	Revino Andhika Saputra	1601	III C1	L	Islam	Semarang, 20-3-2007	Jl.Ciliwung II/625 RT 6 RW 5 Semarang	Hariono	Buruh Pabrik
11	Riki Aditya	1602	III C1	L	Islam	Semarang, 30-12-2005	Jl.Mintojiwo V No.9 RT 9 RW 4 Giskidrono	Tri Puryanto	Wiraswasta
12	Beidar Arraff	1603	III C1	L	Islam	Semarang, 15-5-2006	Kp.Ngestimulyo RT 6 RW 3 Semarang	Pujo Nugroho	Swasta
13	Rios Anaku Lanang	1604	III C1	L	Islam	Semarang, 23-11-2005	Griya Wijien Pemas K 19	Elko Purwanto	Swasta
14	Alda Wijaya	1605	III C1	L	Islam	Semarang, 14-12-2006	Jl.Bukit Merti II H-70 No.7 RT 2 RW 10	Tri Budi Purnomo	TNI-AD
15	Defia Pura Harsono	1606	III C1	L	Islam	Semarang, 6-5-2006	Sadewa Utara Blok E No.6 Semarang	Priyo Harsono	Swasta
16	Kanaya Rachma Adilla	1617	III C	P	Islam	Semarang, 24-2-2007	Jl. Merdeka Selatan II/ P.18 Semarang	Masadi	Swasta
17	Luisa Hikmah T	1590	IV C1	P	Kristen	Klaten, 28-2-2005	Ngaglik Baru No.13 A Kel.Bendungan Gajah Mungkur Sng	Agustinus Sriwahyu	Swasta
18	Muhamad Farel	1591	IV C1	L	Islam	Semarang, 19-9-2005	Jl.Gurami I No.30 Kel.Kuningan Sng	Suanto	Swasta
19	Zen Gadavi Al Kayyisi	1592	IV C1	L	Islam	Jakarta, 31-3-2005	Taman Srikaton Selatan II Semarang	Dani Offira	Swasta
20	Ananda Riski Habbib	1593	IV C1	L	Islam	Semarang, 1-10-2005	Jl.Seteran Miroto 148 Kel.Miroto Semarang	Ervin Budiarso	Swasta
21	Destania Najwa Dwi A	1594	IV C1	P	Islam	Semarang, 22-12-2005	Jl.Pamulasih Barat V/7 Kel.Bojong Salaman Sng	Sugiatmoko	Koperasi
22	Chaftadz Dhiolifun	1595	IV C1	L	Islam	Semarang, 22-12-2004	Jl.Keconoowungu II No.7 RT 1 RW 1 Kel.Karangayu Sng	Bambang Setiawan	Swasta
23	Elisabeth Valencia Kusumaningitas	1607	IV C1	P	Katolik	Semarang, 13-2-2004	Jl.Kawi 4 No.103 Semarang	Antonius Fajar H	Swasta
24	Christian Aditya Oktadevo	1608	IV C1	L	Kristen	Semarang, 30-1-2004	Jl.Tarupolo Tengah No.50 Semarang	Adi Tri Nugroho	Swasta
25	Ahyaty Shofiyah	1631	IV	P	Islam	Banyumas, 19-1-2004	Jl.Dewi Sartika Barat VIII A RT 2 RW II Gununggati Sng	Mustolih	Buruh
26	Puji Astuti	1620	IV C1	P	Islam	Semarang, 26-2-2005	Jl.Kinibaluh No.1 RT 1 RW 2 Semarang	Sri Harmini	Ibu Rumah Tangga
27	Doni Prasetyo Kurniawan	1621	IV C1	P	Islam	Semarang, 3-12-2002	Jl.Kintelan RT 3 RW 3 Semarang	Dody Kurniawan	Wiraswasta

28	Shendry Yudhisitra	1632	IV C1	L	Islam	Batang, 5-9-2006	Perum Beringin Lestari Blok A.329 Ngaliyan Sing	Arofik	Dagang
29	Galuh Kurniawan	1596	V C1	L	Katholik	Semarang, 7-7-2003	Kampung Pejiarigan IV RT 4 RW 1 No.128 Sing	Ujang Hawiyatno	Sepam
30	Galih Aldesta	1597	V C1	P	Islam	Semarang, 25-8-2003	Jl.Kesatrian 14 Jatinegara Semarang	Puji Riyanto	Swasta
31	Leita Putri Septia	1612	V C1	P	Islam	Semarang, 29-9-2002	Patemon Gunung Pati	Amad	
32	Ummah Zayan Habibah	1622	V C1	P	Islam	Semarang, 16-4-2003	Jl.Anyar wates Rejomulyo RT 1 RW 1 Semarang	Jahidun Matur	Security
33	Daniel Chido	1623	V C1	L	Katholik	Bandung, 13-10-2003	Jl.MT. Haryono 478 Semarang	Yusak Subagiato	Pendeta
34	Dobli Akbar Yani Purnama	1571	V C1	L	Islam	Semarang, 30-8-2004	Kp.Wonoharjo Kembangarum RT 10 RW XII Sing	Purwanto	Buruh
35	Muhammad Husain Al Alawi	1573	V C1	L	Islam	Semarang, 11-6-2004	Ds.Patemon RT 3 RW 14 Gunungpati	Subki	Guru
36	Kinaanthi Adinda Hervancia	1574	V C1	P	Islam	Semarang, 24-9-2004	Jl.Candi Bakia II No.29 Semarang	Hartono	POLRI
37	Ramadhani Aji Pangestu	1575	V C1	L	Islam	Semarang, 16-10-2004	Pamularsh 10 RT 5 RW 7 Kel.Bojong Salaman Sing	Yuli Prasetyo	Pabrik Mebel
38	Laila Wafiyra	1576	V C1	P	Islam	Semarang, 26-5-2004	Kaipancor RT 1 RW III Ngaliyan	Nur Imam	Swasta
39	Putri Angeli	1598	V C1	P	Islam	Pati, 13-5-2003	Jl.Seruni VIII/ 18 Semarang	Ruwanto	PNS
40	Tri Wahyudi	1562	VI C1	L	Islam	Semarang, 22-1-2003	Jl.Genuk Baru RT 4 RW 6 Tegalsari Sing	Wahono	Swasta
41	Alya Az Zahra Ramadhanti	1577	VI C1	P	Islam	Semarang, 12-4-2004	Sawah Besar I No.24 RT 4 RW 5 Kaligawe Gayamsari Sing	Ramadhon	Wiraswasta
42	Amanda Agni Febrinyan	1578	VI C1	P	Islam	Semarang, 16-2-2004	Jl.Kalibaru Timur RT 7 RW 9 Banderharjo Sing	Banudhiani Dwi Agung	Sepam
43	Melinda Rizky Pangestu	1579	VI C1	P	Islam	Semarang, 30-5-2003	Jl.Srinindito RT 8 RW 1 Semarang	Tulus	OB
44	Riska Afriani Fadila	1582	VI C1	P	Islam	Semarang, 29-2-2004	Gedong Batu Timur No.12 RT 5 RW 8	Sutoyo	Swasta
45	Elisa Putri Rahayu	1586	VI C1	P	Islam	Semarang, 10-8-2002	Jl.Genuk Baru RT 1 RW 7 Tegalsari Candisari Sing	Teguh Samyudi	Wiraswasta
46	Exitzal	1599	VI C1	L	Islam	Semarang,5-9-2004	Tambra Dalam II RT 2 RW 9 Kel.Kuningan Sing	Wiji Sutiyanti	Swasta
47	Abdi Ridho Roshydin	1611	VI C1	L	Islam	Semarang, 30-1-2003	Jl.Tengiri VII No.12 RT 6VI Banderharjo Sing	Anwar Sadat	Wiraswasta
48	Ade Prita Afandy	1624	VIC	L	Islam	Semarang, 21-10-2002	Jl.Borobudur II RT 4 RW 12 Semarang	Slamet	Swasta
49	Afrizal Amirul Irawan	1553	VI C1	L	Islam	Semarang, 25-9-2003	Kampung Kallilangse RT 3 RW 5 Sing	Haryono	Swasta
50	Lastaria Sifa Karimah	1554	VI C1	P	Islam	Demak, 26-3-2004	Pondok Raden Patih Pt.No.10 Sroyung Demak	Usmanaji Santoso	Buruh
51	Neni Nur Aini	1555	VI C1	P	Islam	Semarang, 7-7-2002	Puang Indah 7 No.17 RT 19 Kel.Batusari Kcc.Mranggen	Suparman	PNS
52	Nahila Suskita	1556	VI C1	P	Islam	Semarang, 9-3-2002	Jl.Meranti Bara V/26 Banyumanik Sing	Sangun Mulyono	Swasta
53	Henoeh Kisesa Bintang Agung	1557	VI C1	L	Kristen	Semarang, 6-10-2003	Bukit Jatiasri Indah B1/8	Agung Subartono	
54	Anida Difa Saifra	1560	VI C1	P	Islam	Semarang, 20-11-2002	Tambakrejo RT 2 / RW XVI Sing	Nasroh	Swasta
55	Namira Anjani	1561	VI C1	P	Islam	Semarang, 28-4-2004	Damar Raya No.106 Banyumanik Sing	Mochtar	Wiraswasta
56	Citra Ayu Novita	1580	VI C1	P	Islam	Semarang, 13-3-2003	Jl.Jend.Sudirman 38811Kel.Gisikrono RT 2 RW 3 Sing	Agung Misdiarno	Sopit Pabrik
57	Maudyana	1610	VI C1	P	Islam	Kudus, 25-5-2002	Jl.Klabat No.11 Semarang	Arumdyah Lienawati	Swasta

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN



STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR

● PENDIDIKAN AGAMA

SEKOLAH DASAR LUAR BIASA TUNAGRAHITA SEDANG (SDLB-C1)

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
DIREKTORAT JENDERAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
DIREKTORAT PEMBINAAN SEKOLAH LUAR BIASA

• 2006

I. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

A. Latar Belakang

Agama memiliki peran yang amat penting dalam kehidupan umat manusia. Agama menjadi pemandu dalam upaya untuk mewujudkan suatu kehidupan yang bermakna, damai dan bermartabat. Menyadari bahwa peran agama amat penting bagi kehidupan umat manusia maka internalisasi agama dalam kehidupan setiap pribadi menjadi sebuah keniscayaan, yang ditempuh melalui pendidikan baik pendidikan di lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat.

Pendidikan Agama dimaksudkan untuk membentuk peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia serta peningkatan potensi spiritual. Akhlak mulia mencakup etika, budi pekerti, dan moral sebagai perwujudan dari pendidikan Agama. Peningkatan potensi spritual mencakup pengenalan, pemahaman, dan penanaman nilai-nilai keagamaan, serta pengamalan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan individual ataupun kolektif kemasyarakatan. Peningkatan potensi spritual tersebut pada akhirnya bertujuan pada optimalisasi berbagai potensi yang dimiliki manusia yang aktualisasinya mencerminkan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan.

Pendidikan Agama Islam diberikan dengan mengikuti tuntunan bahwa agama diajarkan kepada manusia dengan visi untuk menghasilkan manusia yang bertakwa kepada Allah SWT dan berakhlak mulia, serta bertujuan untuk menghasilkan manusia yang jujur, adil, berbudi pekerti, etis, saling menghargai, disiplin, harmonis dan produktif, baik personal maupun sosial. Pendidikan budi pekerti dimaksudkan agar peserta didik mulai mengenal, meneladani, dan membiasakan perilaku terpuji.

Pendidikan Agama Islam diharapkan menghasilkan manusia yang selalu berupaya menyempurnakan iman, takwa, dan akhlak, serta aktif membangun peradaban dan keharmonisan kehidupan, khususnya dalam memajukan peradaban bangsa yang bermartabat. Manusia seperti itu diharapkan tangguh dalam menghadapi tantangan, hambatan, dan perubahan yang muncul dalam pergaulan masyarakat baik dalam lingkup lokal, nasional, regional, maupun global. Peranan Pendidikan Agama Islam di sekolah dimaksudkan untuk meningkatkan potensi moral dan spiritual yang mencakup pengenalan, pemahaman, penanaman dan pengamalan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan individual ataupun kolektif kemasyarakatan. Tuntutan visi ini mendorong dikembangkannya standar kompetensi sesuai dengan jenjang persekolahan yang secara nasional ditandai dengan ciri-ciri:

1. lebih menitikberatkan pencapaian kompetensi secara utuh selain penguasaan materi;
2. mengakomodasikan keragaman kebutuhan dan sumber daya pendidikan yang tersedia;
3. memberikan kebebasan yang lebih luas kepada pendidik di lapangan untuk mengembangkan strategi dan program pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan ketersediaan sumber daya pendidikan.

Pendidik diharapkan dapat mengembangkan metode pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar dengan mempertimbangkan peserta didik yang berkebutuhan khusus tunadaksa. Pencapaian seluruh kompetensi dasar perilaku terpuji dapat dilakukan tidak berurutan. Peran orang tua sangat penting dalam mendukung keberhasilan pencapaian tujuan Pendidikan Agama Islam.

B. Tujuan

Pendidikan Agama Islam di SD/MI/SDLB bertujuan untuk:

1. menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah SWT;
2. mewujudkan manusia Indonesia berakhlak mulia yaitu manusia yang produktif, jujur, adil, etis, berdisiplin, bertoleransi (tasamuh), serta menjaga harmoni secara personal dan sosial.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam meliputi aspek-aspek sebagai berikut.

1. Al Qur'an dan Hadits
2. Aqidah
3. Akhlak
4. Fiqih.

Pendidikan Agama Islam menekankan keseimbangan, keselarasan, dan keserasian antara hubungan manusia dengan Allah SWT, hubungan manusia dengan sesama manusia, hubungan manusia dengan diri sendiri, dan hubungan manusia dengan alam sekitarnya.

D. Standar Kompetensi Kompetensi Dasar

Pembelajaran pendidikan agama Islam disesuaikan dengan kondisi peserta didik yang berkebutuhan khusus tunadaksa.

Kelas I, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 1. Melafalkan Al Qur'an surat pendek pilihan	1.1 Menirukan QS Al-Ashr 1.2 Menirukan kembali lafal QS Al-Ashr dengan lancar
Aqidah 2. Menyebutkan Rukun Iman	2.1 Menunjukkan ciptaan Allah SW 2.2 Menyebutkan enam Rukun Iman
Ahlak 5. Membiasakan perilaku terpuji	3.1 Menunjukkan perilaku jujur 3.2 Menunjukkan perilaku tertib 3.3 Melakukan perilaku tertib
Fiqih 4. Mengenal tatacara bersuci (thaharah)	4.1 Menyebutkan arti bersuci 4.2 Mencontoh tatacara bersuci

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Al Qur'an</p> <p>5. Melafalkan Al Qur'an surat-surat pendek pilihan</p>	<p>5.1 Mencontoh QS Al Ikhlas</p> <p>5.2 Menirukan kembali QS Al Ikhlas dengan lancar</p>
<p>Aqidah</p> <p>6. Melafalkan dua kalimat syahadat</p>	<p>6.1 Mencontoh bacaan syahadat tauhid dan syahadat rasul</p> <p>6.2 Menirukan kembali dua kalimat syahadat</p>
<p>Akhlak</p> <p>7. Membiasakan perilaku terpuji</p>	<p>7.1 Menampilkan perilaku hormat terhadap orang tua dan guru</p> <p>7.2 Menampilkan adab makan dan minum</p>
<p>Fiqih</p> <p>8. Membiasakan bersuci (thaharah)</p>	<p>8.1 Mencontoh tatacara bersuci</p> <p>8.2 Mencontoh berwudlu dengan tertib</p>

Kelas II, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 1. Melafalkan Al Qur'an surat-surat pendek pilihan	1.1 Menirukan bacaan QS An-Nasr 1.2 Menirukan bacaan QS Al-Nashr
Aqidah 2. Mengenal Asmaul Husna	2.1 Menirukan bacaan tiga dari Asmaul Husna 2.2 Menyebutkan kembali tiga dari Asmaul Husna
Akhlak 3. Mencontoh perilaku terpuji	3.1 Menunjukkan perilaku rendah hati 3.2 Memberi contoh perilaku hidup sederhana
Fiqih 4. Mengenal tatacara wudlu	4.1 Mencontohkan tatacara wudlu 4.2 Menirukan bacaan do'a sesudah wudlu
5. Melafalkan bacaan shalat	5.1 Menirukan bacaan shalat 5.2 Mengucapkan kembali bacaan shalat

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 6. Membaca Al Qur'an surat-surat pendek pilihan	6.1 Menirukan bacaan QS An-Naas 6.2 Melafalkan QS An Naas
Aqidah 7. Mengenal Asmaul Husna	7.1 Melafalkan 3 (tiga) dari Asmaul Husna 7.2 Menyebutkan 3 (tiga) dari Asmaul Husna
Akhlak 8. Membiasakan perilaku terpuji	8.1 Mencontoh perilaku sopan kepada teman di kelas 8.2 Menampilkan perilaku hormat dan santun kepada guru
Fiqih 9. Membiasakan shalat secara tertib	9.1 Mencontoh gerakan shalat 9.2 Mencontoh gerakan shalat secara tertib

Kelas III, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 1. Mengenal huruf-huruf Al Qur'an	1.1 Melafalkan huruf-huruf Al Qur'an dari Alif s.d. Shad 1.2 Melafalkan huruf-huruf Al Qur'an dari Alif s.d. Shad dengan lancar
Aqidah 2. Mengenal sifat wajib Allah	2.1 Menyebutkan tiga sifat wajib Allah 2.2 Menyebutkan tiga sifat wajib Allah dengan lancar
Akhlak 3. Membiasakan perilaku terpuji	3.1 Menampilkan perilaku tekun 3.2 Menampilkan perilaku hemat
Fiqih 4. Melaksanakan shalat dengan tertib	4.1 Melafalkan bacaan shalat 4.2 Menunjukkan keserasian gerakan dengan bacaan shalat

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Al Qur'an</p> <p>5. Mengenal huruf-huruf Al Qur'an</p>	<p>5.1 Melafalkan sendiri huruf Al Qur'an</p> <p>5.2 Melafalkan huruf Al Qur'an dengan lancar</p>
<p>Aqidah</p> <p>6. Mengenal sifat mustahil Allah</p>	<p>4.1 Menyebutkan dengan lafal yang benar sifat mustahil Allah</p> <p>4.2 Menyebutkan sifat mustahil Allah dengan lancar</p>
<p>Akhlak</p> <p>7. Membiasakan perilaku terpuji</p>	<p>7.1 Menampilkan perilaku setiakawan di rumah</p> <p>7.2 Menunjukkan perilaku di sekolah dan masyarakat</p>
<p>Fiqih</p> <p>8. Melakukan shalat fardhu</p>	<p>3.1 Mengucapkan kembali tatacara shalat fardhu</p> <p>8.2 Menunjukkan tatacara shalat fardhu</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 1. Membacal ayat-ayat Al Qur'an	1.1 Mengucapkan kembali ayat-ayat pendek Al Qur'an 1.2 Mengucapkan kembali ayat-ayat pendek Al Qur'an dengan lancar
Aqidah 2. Mengenal sifat jaiz Allah SWT	2.1 Menyebutkan 3 (tiga) sifat jaiz Allah SWT 2.2 Menyebutkan 3 (tiga) sifat jaiz Allah SWT dengan lancar
Akhlak 3. Mengenal perilaku terpuji	3.1 Mendengarkan cerita kelahiran Nabi Muhammad SAW 3.2 Mendengarkan cerita perilaku masa kanak-kanak Nabi Muhammad SAW
Fiqih 4. Mengenal ketentuan-ketentuan shalat	4.1 Menyebutkan rukun shalat 4.2 Menyebutkan rukun shalat dengan lancar

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Al Qur'an</p> <p>5. Membaca Al Qur'an surat-surat pendek pilihan</p>	<p>5.1 Melafalkan QS Al Lahab</p> <p>5.2 Melafalkan QS Al Lahab dengan lancar</p>
<p>Aqidah</p> <p>6. Mengenal Malaikat dan tugasnya</p>	<p>6.1 Menyebutkan 5 (lima) nama Malaikat dengan berurutan</p> <p>6.2 Menyebutkan 5 (lima) nama Malaikat dengan lancar</p>
<p>Akhlak</p> <p>7. Membiasakan perilaku terpuji</p>	<p>7.1 Mendengarkan kisah Nabi Ibrahim AS</p> <p>7.2 Mencontoh kembali kisah Nabi Ibrahim AS</p>
<p>Fiqih</p> <p>8. Melaksanakan dzikir dan do'a</p>	<p>8.1 Melakukan dzikir setelah shalat</p> <p>8.2 Membaca do'a setelah shalat</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 1. Membaca Al Qur'an surat-surat pendek pilihan	1.1 Menirukan kembali QS Al Ma'un 1.2 Melafalkan sendiri QS Al Ma'un dengan lancar
Aqidah 2. Mengenal kitab-kitab Allah SWT	2.1 Menyebutkan nama kitab-kitab Allah 2.2 Menyebutkan nama-nama Rasul yang menerima kitab-kitab Allah SWT
Akhlak 3. Membiasakan perilaku terpuji	3.1 Mendengarkan kisah Nabi Ayub A.S 3.2 Meneladani kesabaran Nabi Ayub A.S
Fiqih 4. Mengenal adzan dan iqamah	4.1 Menirukan lafal adzan dan iqamah 4.2 Mengumandangkan adzan dan iqamah

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Al Qur'an</p> <p>5. Menghafal Al Quran surat-surat pendek pilihan</p>	<p>5.1 Membaca QS At-Takatsur</p> <p>5.2 Menghafal QS At-Takatsur dengan lancar</p>
<p>Aqidah</p> <p>6. Mengenal Rasul- Rasul Allah SWT</p>	<p>6.1 Menyebutkan nama-nama Rasul Allah SWT</p> <p>6.2 Menyebutkan nama-nama Ulul azmi dari para Rasul</p>
<p>Akhlak</p> <p>7. Membiasakan perilaku terpuji</p>	<p>7.1 Mendengarkan kisah Umar bin Khattab</p> <p>7.2 Meneladani perilaku disiplin Umar bin Khattab</p>
<p>Fiqih</p> <p>8. Mengenal puasa wajib</p>	<p>8.1 Menyebutkan ketentuan-ketentuan sederhana puasa Ramadhan</p> <p>8.2 Melakukan puasa Ramadhan</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Da
<p>Al Qur'an</p> <p>1. Mengenal isi Al Qur'an surat-surat pendek pilihan</p>	<p>1.1 Membaca dengan fasih QS Al-F</p> <p>1.2 Menghafal QS Al-Fatihah deng</p>
<p>Aqidah</p> <p>2. Meyakini adanya Hari Akhir</p>	<p>2.1 Menyebutkan nama-nama Hari</p> <p>2.2 Menyebutkan tanda-tanda Hari</p>
<p>Akhlak</p> <p>3. Menghindari perilaku tercela</p>	<p>3.1 Mendengarkan kisah Abu Lahab</p> <p>3.2 Menghindari perilaku dengki se</p>
<p>Fiqih</p> <p>4. Mengenal puasa sunat</p>	<p>4.1 Menyebutkan nama-nama puasa</p> <p>4.2 Melakukan puasa sunat</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 5. Mengenal Al Quran surat-surat pendek pilihan	5.1 Membaca QS An-Nashr 5.2 Membaca dengan fasih QS A 1-Nashr
Aqidah 6. Meyakini adanya Qadha dan Qadar	6.1 Menyebutkan arti Qadha dan Qadar 6.2 Menunjukkan keyakinan terhadap Qadha dan Qadar
Akhlak 7. Membiasakan perilaku terpuji	7.1 Mendengarkan kisah Nabi Ibrahim AS 7.2 Meneladani perilaku silaturahmi Nabi Ibrahim A.S
Fiqih 8. Mengetahui kewajiban zakat	8.1 Menyebutkan macam-macam zakat 8.2 Menyebutkan ketentuan zakat fitrah

E. Arah Pengembangan

Standar kompetensi dan kompetensi dasar menjadi arah dan landasan untuk mengembangkan materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian. Dalam merancang kegiatan pembelajaran dan penilaian perlu memperhatikan Standar Proses dan Standar Penilaian.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDLB C/C1 YPAC Semarang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas : V (lima)
Semester : I (satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 (2x pertemuan)

Oleh:

Nama : Qomariyah
NIP : 19591009 1984032 001

**SEKOLAH DASAR LUAR BIASA (SDLB) C/C1
YPAC SEMARANG
2014**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDLB C YPAC Semarang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : V / 1
Standar Kompetensi : 6. Mengenal malaikat dan tugasnya
Kompetensi Dasar : 6.1 Menjelaskan pengertian malaikat
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1x pertemuan)

Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat menjelaskan pengertian malaikat
2. Siswa dapat menjelaskan kejadian malaikat

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

Materi Pembelajaran : Pengertian malaikat dan kejadiannya

Metode Pembelajaran : 1. Siswa mengadakan diskusi kelompok dengan teman-temannya membahas pengertian malaikat ✓
2. Siswa mengadakan diskusi dan Tanya jawab dengan teman-temannya membahas asal kejadian malaikat ✓

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- Tadarus bersama surah-surah yang telah dihafal siswa
- Menanyakan kepada beberapa siswa tentang siapa malaikat, peran dan tugasnya
- Memperhatikan bahan ajar yang menarik dan berguna siswa (melalui fitur Sepenggal Kisah)

2. Kegiatan Inti

1. *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Beberapa siswa membaca bahan ajar kejadian malaikat, siswa lainnya menyimak dengan baik
- Siswa mendengarkan dan mengawasi uraian guru tentang bahan ajar yang disajikan
- Siswa menjelaskan kejadian malaikat berdasarkan penjelasan guru dan bahan bacaan

2. *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Siswa mengartikan definisi malaikat
- Siswa mengemukakan pendapatnya tentang perbedaan antara malaikat dan manusia
- Siswa mengerjakan tugas-tugas dari guru

3. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- a. Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman siswa tentang malaikat dan asal kejadiannya
- b. Siswa diminta menyimpulkan kisah dalam Sepenggal Kisah menggunakan bahasa sendiri

Alat / Sumber Belajar:

1. Tulisan nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya
2. Buku Pendidikan Agama Islam
3. Buku yang relevan
4. Alquran (Juz Amma)
5. Pengalaman guru
6. Lingkungan sekitar

Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Menjelaskan pengertian malaikat	Tes tulis	Essay	➤ Apa yang dimaksud malaikat adalah makhluk gaib? ➤ Dari apakah malaikat diciptakan Allah?
➤ Menjelaskan kejadian malaikat	Tes tulis	Jawaban singkat	

1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

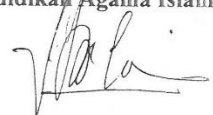
Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

❖ Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,
Kepala SDLB C YPAC Semarang

SUJADI, S.Pd.
NIP : 19621281 198703 1 007

Semarang, Juni 2014
Guru Pendidikan Agama Islam


QOMARIYAH
NIP : 19591009 1984032 001



SLB YPAC SEMARANG

Jalan KH. Ahmad Dahlan No. 4 Semarang, Jawa Tengah

ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas

Tahun Pelajaran : 2013/2014

- I. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b atau c.
- Air yang boleh dipakai untuk bersuci ada
 - 5 macam
 - 6 macam
 - 7 macam
 - Alat bersuci dengan menggunakan air adalah
 - Air hujan, air sungai
 - Air teh, air susu
 - Air kelapa muda
 - Bersuci adalah menghilangkan
 - Kotoran
 - Makanan
 - Minuman
 - Berwudhu dengan air ...
 - Kotor
 - Bernajis
 - Suci dan bersih
 - Air laut, air kolam, air sumur termasuk ...
 - Air yang boleh dipakai untuk bersuci
 - Air yang kotor
 - Air yang kena najis
 - Benda-benda yang kotor adalah ...
 - Tangan yang tidak suci
 - Kaki yang dicuci
 - Pakaian yang sudah disetrika
 - Najis terdiri dari macam
 - 1
 - 2
 - 3
 - Apabila hendak sholat, badan dan pakaian harus suci dari ...
 - Najis
 - Kotoran
 - Tempat sholat

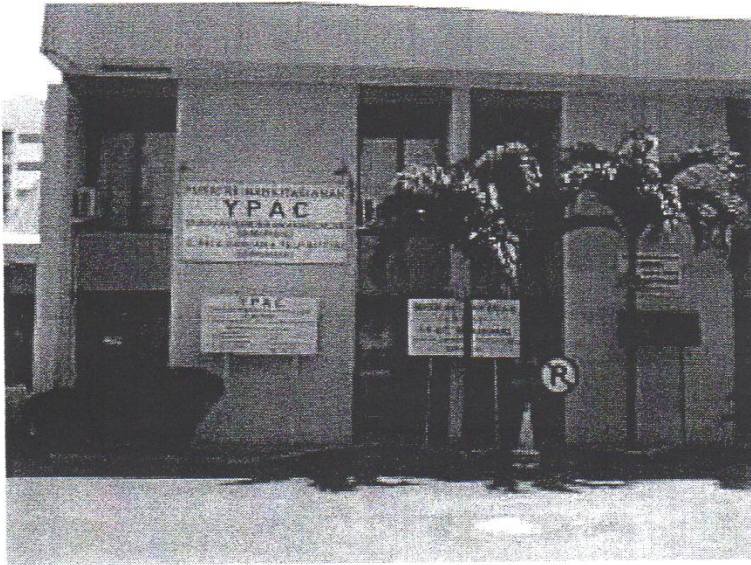
9. Yang termasuk syarat wudhu dibawah adalah ...
- Niat
 - Islam
 - Membaca doa
10. Rukun wudhu ada ...
- 5
 - 6
 - 7
11. Niat dalam hati waktu berwudhu termasuk ...
- Rukun wudhu
 - Sunnah wudhu
 - Batal wudhu
12. Membasuh muka waktu berwudhu termasuk ...
- Rukun wudhu
 - Sunnah wudhu
 - Batal wudhu
13. Hilang akal termasuk ...
- Rukun wudhu
 - Sunnah wudhu
 - Batal wudhu
14. Setelah membasuh muka waktu berwudhu dilanjutkan membasuh ...
- Kedua telinga
 - Kedua tangan
 - Kedua kaki
15. Syahadat ada ...
- Satu
 - Dua
 - Tiga
16. Disamping merupakan bacaan syahadat *أشهد أن لا إله إلا الله*
- Tauhid
 - Rosul
 - Insan
17. Disamping merupakan bacaan syahadat *أشهد أن محمدا رسول الله*
- Tauhid
 - Rosul
 - Insan
18. Yang disembah hanya ...
- Allah
 - Rasul
 - Malaikat

19. Muhammad itu seorang ...
 - a. Tuhan
 - b. Rasul
 - c. Malaikat
20. Badan ali bersih, maka ali suka
 - a. Kebersihan
 - b. Makanan
 - c. Minuman
21. Doa masuk wc yang benar adalah ...
 - a. Allohmma Inniii A'udzubika Minal Khubutsi Wal Khebaaait
 - b. Ghufroonaka
 - c. Bismillahir rohmanir rohiim
22. Yang tidak boleh dilakukan ketika buang an adalah
 - a. Berbicara
 - b. Duduk
 - c. Diam
23. Jumlah malaikat yang wajib diketahui ada ...
 - a. Delapan
 - b. Sembilan
 - c. Sepuluh
24. Malaikat jibril bertugas
 - a. Menjaga kubur
 - b. Menyampaikan wahyu
 - c. Mencatat amal baik
25. Rukun iman yang ke lima adalah ...
 - a. Iman kepada kitab Allah
 - b. Iman kepada hari kiyamat
 - c. Iman kepada Rasul Allah

II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Hari raya Idul Adha disebut hari raya
2. Malaikat diciptakan Allah dari ...
3. Allah maha Esa artinya
4. Malaikat yang wajib diketahui ada
5. Mukjizat Nabi muhammad adalah kitab suci ...
6. Lam yalid wa lam
7. Maliki yaumiddin adalah bunyi surat Al Faatihah ayat ...
8. Apa yang harus kita lakukan supaya menjadi anak yang pintar
9. Ciptaan siapakah matahari, bulan dan gunung ...
10. Dimanakah iman kita berada

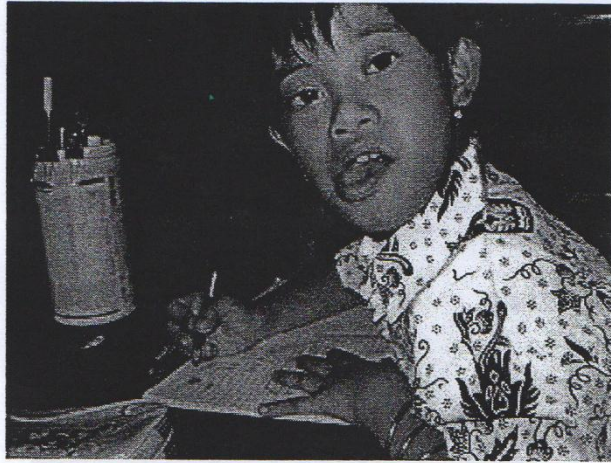
Lampiran 8. Foto



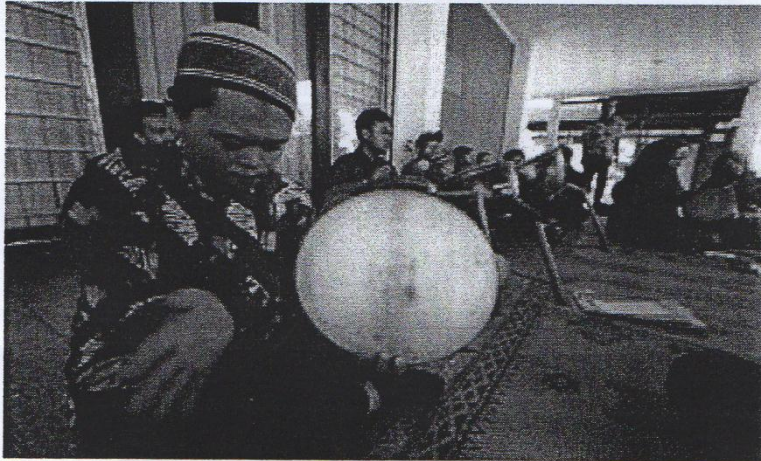
Gambar 1.1 SLB YPAC Semarang



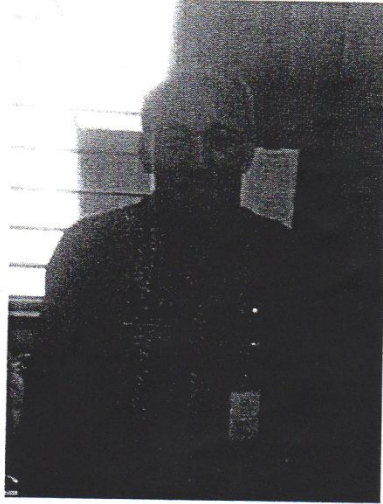
Gambar 1.2 Penerimaan siswa baru 2015/2016



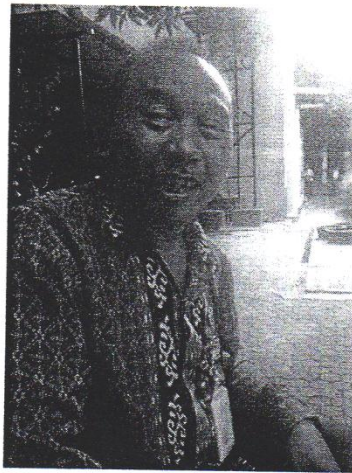
Gambar 1.3 kelas 4



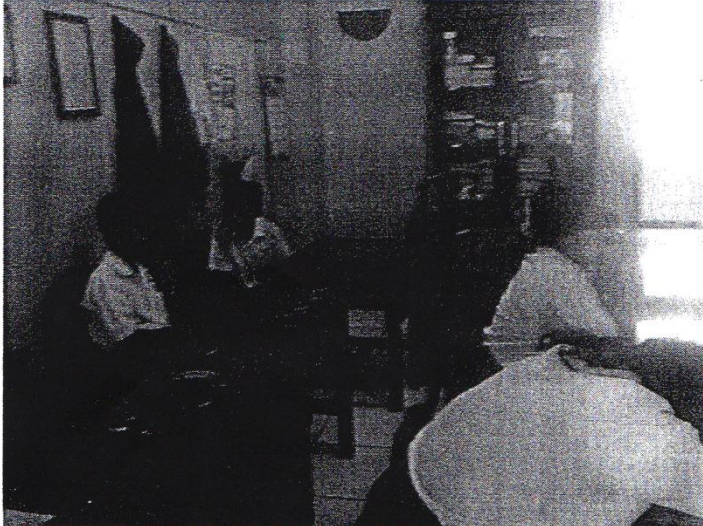
Gambar 1.4 Ekstra Rebana



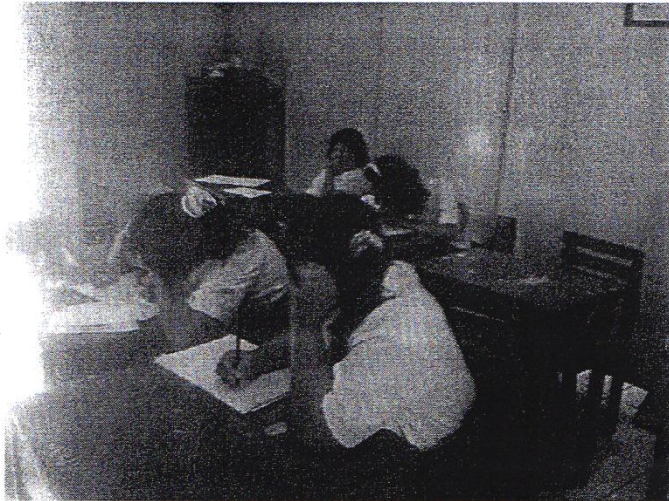
Gambar 1.5 Bapak Sujadi, Kepala sekolah SLB-C YPAC Semarang



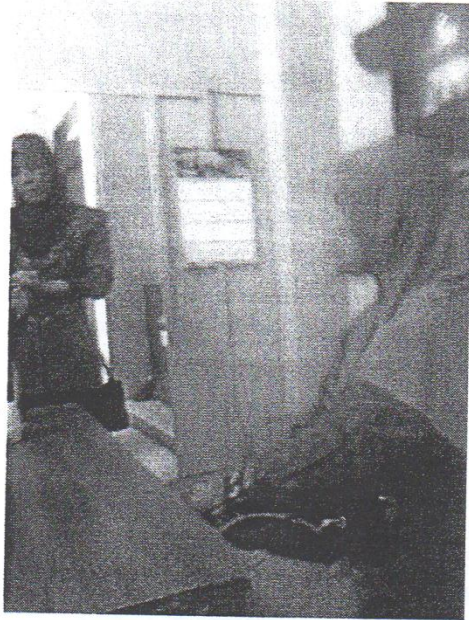
Gambar 1.6 Bapak Lilik, wakil kepala sekolah bag. Kurikulum SLB-C
YPAC Semarang



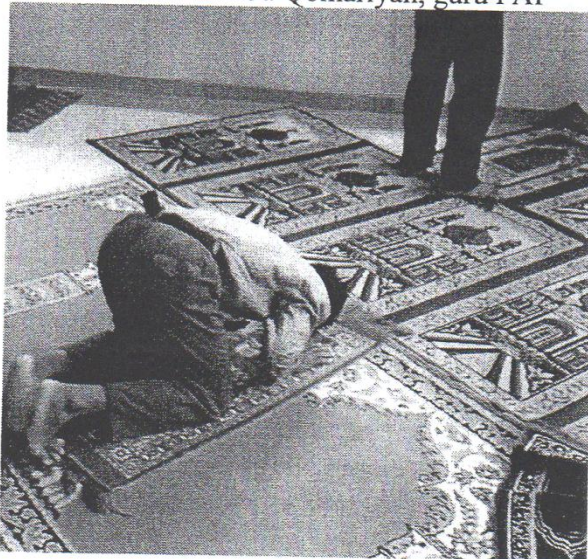
Gambar 1.7 kelas 5



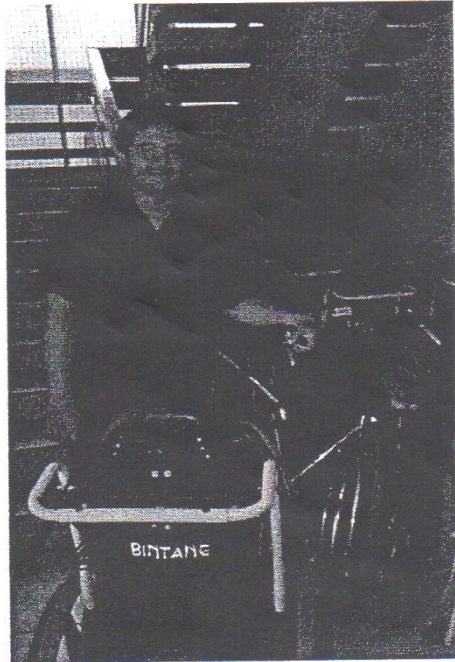
Gambar 1.8 kelas 6



Gambar 1.9 Ibu Qomariyah, guru PAI



Gambar 1.10 Sholat Ashar



Gambar 1.11 Peneliti



KEMENTERIAN AGAMA R.I
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

Nomor : In.06.03/D. I/TL.00./3366/2015

Semarang, 30 Juli 2015

Lamp : -

Hal : Mohon Izin Riset
a.n : Fuad Luthfil Mubarak
Nim : 113111109

Kepada Yth.
Kepala YPAC Semarang
Di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

nama : Fuad Luthfil Mubarak
NIM : 113111109
alamat : Ds. Klatak Tlogomulyo, Kec. Gubug, Kab. Grobogan
judul skripsi : STUDI TENTANG PEMBINAAN AKIDAH ISLAM PADA ANAK TUNA GRAHITA DI SLB YPAC SEMARANG TAHUN 2015-2016 (STUDI KASUS SISWA TINGKAT SEOLAH DASAR)
pembimbing : 1. Achmad Sudja'i, M.Ag.
2. Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut di ijinakan melaksanakan riset selama 1 bulan, mulai tanggal 2 Agustus 2015 sampai dengan 2 September 2015. Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. disampaikan terimakasih. Wassalamu'alaykum Wr.Wb.

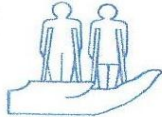


a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

H. Wahyudi, M. Pd.
19680314 199503 1 001

Tembusan :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang (sebagai laporan)



**SURAT KETERANGAN
PENELITIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sujadi, S.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SDLB YPAC
Semarang
Alamat : Jl . KHA Dahlan No 4 Semarang
RT 07 RW V Kelurahan Pekunden
Kecamatan Semarang Tengah.

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Fuad Luthfil Mubarok
NIM : 113111109
Fakultas/Jurusan : Penndidikan Agama Islam
Universitas : UIN Walisongo Semarang

Adalah benar telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsinya yang berjudul :

**STUDI TENTANG PEMBINAAN AKIDAH ISLAM PADA ANAK
TUNAGRAHITA DI SLB YPAC SEMARANG TAHUN 2015-2016
(STUDI KASUS SISWA TINGKAT SEKOLAH DASAR)**

Sejak tanggal 2 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 2 September 2015, dan telah membahas materi hasil penelitiannya dengan kami.

Semarang, 2 September 2015
Kepala Sekolah

Sujadi, S.Pd
NIP. 1966211281987031007





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

TRANSSKIP KO-KURIKULER

Nama : Fuad Luthfil Mubarak
NIM : 113111109

No.	Nama Aspek Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Nilai Kum.	Presentase
A.	Aspek Keagamaan dan Kebangsaan	6	15	17.44%
B.	Aspek Penalaran dan Idealisme	6	26	30.23%
C.	Aspek Kepemimpinan dan Loyalitas	5	25	29.06%
D.	Aspek pemenuhan Bakat dan Minat Mahasiswa	3	10	11.63%
E.	Aspek Pengabdian Kepada Masyarakat	3	10	11.63%
		23	86	100%

Predikat : (Istimewa / ~~Baik Sekali~~ / Baik / Cukup)

Semarang, 24 Mei 2016

An. Dekan

Wakil Dekan Bidang

Kemahasiswaan dan Kerjasama



Dr. H. Wahyudi, M. Pd.
NIP: 19680341995031001