

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR FISIKA MATERI  
MEKANIKA GERAK DENGAN MODEL *POE (PREDICT-  
OBSERVE-EXPLAIN)* PADA SISWA KELAS XI MA  
TAQWIYATUL WATHON SUMBEREJO MRANGGEN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas sebagai Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Fisika



Oleh :

**IANA H**

NIM: 113611073

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IANAH  
NIM : 113611073  
Jurusan : Tadris  
Program Studi : Fisika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul

**Peningkatan Hasil Belajar Fisika Materi Mekanika Gerak  
Dengan Model *POE (Predict-Observe-Explain)* pada Siswa Kelas  
XI MA Taqwiyyatul Wathon Sumberejo Mranggen Tahun  
Pelajaran 2015/2016**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 24 Agustus 2016  
Saya yang menyatakan,

**Ianah**  
NIM.113611073





KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. (024)  
7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

---

## PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Fisika Materi Mekanika Gerak  
Dengan Model *POE (Predict-Observe-Explain)* pada  
Siswa Kelas XI MA Taqwiyyatul Wathon Sumberejo  
Mranggen Tahun Pelajaran 2015/2016

Penulis : IANAH  
NIM : 113611073  
Jurusan : Tadris  
Program Studi : Fisika

Telah diujikan dalam sidang *Munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah  
satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam ilmu Fisika

Semarang, 6 Januari 2017

### DEWAN PENGUJI

Ketua

Sekretaris

Alis Asikin, MA  
NIP. 19690724 199903 1 002

Achmad Zuhrudin, M.Si  
NIP. 19730701 200604 1 013

Penguji I

Penguji II

H. Mursid, M.Ag  
NIP. 19670305 200112 1 001

Sayyidatul Fadlilah, S.Pd.I, M.Pd  
NIP. 19810908 200710 2 001

Pembimbing,

Dr. Hamdan Hadi Kusuma, M.Sc  
NIP. 19770320 200912 1 002

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 24 Agustus 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Fisika Materi Mekanika Gerak Dengan Model *POE (Predict-Observe-Explain)* pada Siswa Kelas XI MA Taqwiyyatul Wathon Sumberejo Mranggen Tahun Pelajaran 2015/2016  
Penulis : IANAHA  
NIM : 113611073  
Jurusan : Tadris  
Program Studi : Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr . Wb.*

Pembimbing,

**Dr. Hamdan Hadi Kusuma, M.Sc**  
NIP. 19770320 200912 1 002



## ABSTRAK

Ianah (NIM.113611073). Peningkatan Hasil Belajar Fisika Materi Mekanika Gerak Dengan Model *POE (Predict-Observe-Explain)* pada Siswa Kelas XI MA Taqwiyatul Wathon Sumberejo Mranggen Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Tadris Fisika UIN Walisongo, 2016.

Kesulitan dalam pemahaman konsep, pemecahan masalah, penalaran Fisika merupakan permasalahan yang sering dihadapi oleh guru Fisika, oleh karena itu diperlukan pembelajaran dengan suasana belajar aktif, yang salah satunya dengan model pembelajaran *POE (Predict-Observe-Explain)*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *POE* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas XI IPA pada materi pokok mekanika gerak di MA Taqwiyatul Wathon Sumberejo Mranggen atau tidak. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas kelas XI MA Taqwiyatul Wathon Sumberejo Mranggen, sedangkan sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas kelas XI IPA. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode tes, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *POE* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI pada materi mekanika gerak di MA Taqwiyatul Wathon Sumberejo Mranggen. Pada tahap pra siklus nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik masih 60 dengan ketuntasan klasikal 56,7%, pada siklus I meningkat menjadi 71,29 dengan ketuntasan klasikal sebesar 74,2%, pada siklus II nilai rata-rata lebih meningkat menjadi 78,5 dengan ketuntasan klasikal sebesar 87%.

Kata kunci: Model Pembelajaran *POE (Predict-Observe-Explain)*, Hasil Belajar.





## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, rasa syukur yang tak terhingga peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti yakin “Semua bisa diraih jika kita bersama-Nya”, amin. Sholawat dan salam atas Baginda Nabi Muhammad SAW, semoga syafa’at beliau selalu menyertai peneliti dunia akhirat, amin. Dengan segenap kerendahan hati karya sederhana ini peneliti persembahkan untuk:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag, selaku Rektor UIN Walisongo Semarang
2. Dr. Raharjo, MEd.St, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Dr. Hamdan Hadi Kusuma, M.Sc, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penelitian skripsi.
4. Kepala MA Taqwiyatul Wathon Sumberejo Mranggen, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
5. Ayahanda, Ibunda, Suami tercinta dan Anak-anakku tersayang yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materiil dengan ketulusan dan keikhlasan do’anya.

Semarang, 24 Agustus 2016  
Peneliti

Ianah  
NIM 113611073



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5

### BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori .....	7
1. Hasil Belajar Siswa.....	7
2. Proses Pembelajaran Fisika .....	10
3. Model Pembelajaran <i>POE (Predict-Observe-Explain)</i> .	12
4. Materi Mekanika Gerak.....	22

B. Kajian Pustaka .....	31
C. Hipotesis Penelitian .....	34

### BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian .....	35
1. Jenis Penelitian .....	35
2. Subjek dan Obyek Penelitian.....	35
3. Kolaborator .....	35
4. Waktu dan Tempat Penelitian .....	36
5. Variabel Penelitian .....	36
6. Siklus Kegiatan .....	36
7. Rancangan Alur Penelitian .....	37
8. Teknik Pegumpulan Data .....	46
9. Teknik Analisis Data .....	47
B. Indikator Keberhasilan.....	48

### BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	49
1. Pra Siklus .....	49
2. Siklus I .....	49
3. Siklus II .....	57
B. Pembahasan .....	64
1. Pra Siklus.....	64
2. Siklus I.....	65

3. Siklus II.....	67
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran.....	71
C. Penutup .....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1. : Hubungan guru, unsur-unsur dan hasil belajar siswa
- Gambar 2.2 : Vektor posisi pada diagram kartesius
- Gambar 2.3 : Vektor Posisi
- Gambar 2,4 : Kecepatan benda di sembarang titik
- Gambar 4.1. : Perbandingan hasil ketuntasan klasikal pada pra siklus dan siklus 1
- Gambar 4.2. : Perbandingan nilai rata-rata pada pra siklus dan siklus 1
- Gambar 4.3. : Perbandingan hasil ketuntasan klasikal pada pra siklus, siklus 1, dan siklus 2
- Gambar 4.4. : Perbandingan hasil nilai rata-rata pada pra siklus, siklus 1, dan siklus 2





## DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1. : Nilai Hasil Tes Fisika Siswa Kelas XI Tahun Pelajaran 2014/2015
- Tabel 4.2. : Daftar Penilaian Akhir Siklus 1
- Tabel 4.3. : Daftar Penilaian Akhir Siklus 2
- Tabel 4.4. : Rekapitulasi Nilai Pra Siklus
- Tabel 4.5. : Perbandingan Hasil Pra Siklus dan Siklus 1
- Tabel 4.6. : Perbandingan Hasil Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan pembelajaran Siklus I
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan pembelajaran Siklus II
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Prestasi Belajar Siswa Siklus I
- Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Prestasi Belajar Siswa Siklus II
- Lampiran 5 Instrumen Tes Prestasi Belajar Siswa dengan Model *POE* Siklus I
- Lampiran 6 Instrumen Tes Prestasi Belajar Siswa dengan Model *POE* Siklus II
- Lampiran 7 Pedoman Penskoran Tes Prestasi Belajar Siswa Siklus I
- Lampiran 8 Pedoman Penskoran Tes Prestasi Belajar Siswa Siklus II
- Lampiran 9 Lembar Jawab Instrumen Tes Prestasi Belajar Siswa Dengan Model *POE* Siklus I
- Lampiran 10 Lembar Jawab Instrumen Tes Prestasi Belajar Siswa Dengan Model *POE* Siklus II
- Lampiran 11 Lembar *Observe* Siklus I
- Lampiran 12 Lembar *Observe* Siklus II
- Lampiran 13 Foto Pembelajaran





