

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan tentang penggunaan model *POE* di MA Taqwiyyatul Wathon Sumberejo Mranggen tahun pelajaran 2015/2016 dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *POE* (*Predict-Observe-Explain*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI pada materi mekanika gerak. Hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil penelitian ini, pada tahap pra siklus nilai rata-rata yang diperoleh siswa masih 60 dengan ketuntasan klasikal 56,7%, pada siklus I meningkat menjadi 72,45 dengan ketuntasan klasikal sebesar 74,2%, pada siklus II nilai rata-rata lebih meningkat menjadi 78,90 dengan ketuntasan klasikal sebesar 87%.

#### **B. Saran**

Setelah peneliti mengetahui manfaat dari penggunaan metode *POE* untuk pembelajaran, maka peneliti mengemukakan saran yang dapat dipertimbangkan:

1. Penggunaan model *POE* sebagai salah satu bentuk variasi dalam pemilihan metode pembelajaran untuk mata pelajaran fisika di kelas XI MA Taqwiyyatul Wathon Sumberejo Mranggen.

2. Guru lebih kreatif dalam pemilihan metode yang tepat dalam pembelajaran yang lain selain yang digunakan sehari-hari. Salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif.

### **C. Penutup**

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

Isi skripsi ini dari awal hingga akhir tentunya tidak luput dari kekurangan dan keterbatasan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Saran-saran yang diungkapkan oleh peneliti diharapkan menjadi bahan pertimbangan bagi MA Taqwiyatul Wathon Sumberejo Mranggen.

Harapan dari peneliti adalah semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan sedikit sumbangan manfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya.



