

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
MATERI POKOK EKOSISTEM DENGAN METODE
TAI (TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION)
PADA SISWA KELAS X MA AL HADI GIRIKUSUMA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Biologi



Oleh :

SAMSUL MA'ARIF

NIM: 113811053

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Samsul Ma'arif
NIM : 113811053
Jurusan : Tadris
Program Studi : Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul

**Peningkatan Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Ekosistem
dengan Metode TAI (Team Assisted Individualization) pada
Siswa Kelas X MA Al Hadi Girikusuma Tahun Pelajaran
2014/2015**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 15 Oktober 2016
Saya yang menyatakan,

Samsul Ma'arif
NIM. 113811053



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. (024) 7601295 Fax.
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Biologi Materi Pokok
Ekosistem Dengan Metode TAI (Team Assisted
Individualization) Pada Siswa Kelas X MA Al Hadi
Girikusuma Tahun Pelajaran 2014/2015

Penulis : SAMSUL MA'ARIF

NIM : 113811053

Jurusan : Tadris

Program Studi : Biologi

Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah
satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam ilmu biologi

Semarang,

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Sayidatul Fadilah, M.Pd
NIP. 19810908 200710 2 001

Alis Asikin, MA
NIP. 19690724 199903 1 002

Penguji I,

Penguji II,

H. Nasirudin, M.Ag
NIP. 19691012 199603 1 002

H. Mursid, M.Ag
NIP. 19670305 200112 1 001

Pembimbing,

Drs. Listyono, M.Pd
NIP. 19691016 200801 1 008

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 15 Oktober 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Ekosistem dengan Metode TAI (Team Assisted Individualization) pada Siswa Kelas X MA Al Hadi Girikusuma Tahun Pelajaran 2014/2015.
Nama : Samsul Ma'arif
NIM : 113811053
Jurusan : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,

Drs. Listyono, M.Pd
NIP. 19691016 200801 1 008

ABSTRAK

Samsul Ma'arif (NIM. 113811053). *Peningkatan Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Ekosistem dengan Metode TAI (Team Assisted Individualization) pada Siswa Kelas X MA Al Hadi Girikusuma Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Biologi UIN Walisongo, 2016.

Kesulitan dalam pemahaman konsep, pemecahan masalah, penalaran Biologi merupakan permasalahan yang sering dihadapi oleh guru Biologi, oleh karena itu diperlukan pembelajaran dengan suasana belajar aktif, yang salah satunya dengan model pembelajaran kooperatif TAI (*Team Assisted Individualization*). Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif TAI dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X pada materi pokok ekosistem di MA AL HADI Girikusuma.

Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas kelas X MA AL HADI Girikusuma, sedangkan sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas kelas X 1. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode tes, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif TAI dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X pada materi ekosistem di MA AL HADI Girikusuma. Pada tahap pra siklus nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik masih 65,47 dengan ketuntasan klasikal 72%, pada siklus I meningkat menjadi 71,56 dengan ketuntasan klasikal sebesar 75%, pada siklus II nilai rata-rata lebih meningkat menjadi 76,72 dengan ketuntasan klasikal sebesar 81%.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif TAI (*Team Assisted Individualization*), Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, rasa syukur yang tak terhingga kupanjatkan kepada Allah SWT. Atas rencanaNya yang begitu indah untukku. Penulis yakin “Semua bisa diraih jika kita bersama-Nya”, amin. Sholawat ma’assalam atas Baginda Nabi Muhammad SAW, semoga syafa’at Beliau selalu menyertaiku dunia akhirat, amin. Dengan segenap kerendahan hati karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag, selaku Rektor UIN Walisongo Semarang
2. Dr. H. Raharjo, MEd.St, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Walisongo Semarang,
3. Drs. Listiyono, M.Pd, Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penelitian skripsi.
4. Kepala MA AL HADI Girikusuma, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
5. Ayahanda dan Ibunda tersayang yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materiil dengan ketulusan dan keikhlasan do’anya.

Semarang, 15 Oktober 2016
Penulis

Samsul Ma’arif
NIM. 113811053

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
 BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian belajar	8
2. Hasil Belajar	10
3. Model Pembelajaran <i>Team Assisted</i> <i>Individualization</i> (TAI)	12

4. Materi	16
B. Tinjauan Pustaka	59
C. Hipotesis Tindakan	63
 BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	64
A. Metode Penelitian	64
1. Jenis Penelitian	64
2. Waktu dan Tempat Penelitian	65
3. Kolaborator	65
4. Rancangan Kegiatan Penelitian	65
5. Teknik Pengumpulan Data	76
6. Teknik Analisis Data	77
B. Indikator Keberhasilan	78
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A. Hasil Penelitian	79
1. Pra Siklus	79
2. Siklus I	81
3. Siklus II	87
B. Pembahasan	92
1. Pra Siklus	92
2. Siklus I	93
3. Siklus II	95

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	100
B. Saran	100
C. Penutup	101

DAFTAR PUSTAKA	102
----------------------	-----

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1. : Riset Aksi Model John Elliot
- Gambar 4.1. : Perbandingan hasil ketuntasan klasikal pada pra siklus dan siklus 1
- Gambar 4.2. : Perbandingan nilai rata-rata pada pra siklus dan siklus 1
- Gambar 4.3. : Perbandingan hasil ketuntasan klasikal pada pra siklus, siklus 1, dan siklus 2
- Gambar 4.4. : Perbandingan hasil nilai rata-rata pada pra siklus, siklus 1, dan siklus 2

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1. : Nilai hasil tes biologi peserta didik kelas X 1
tahun pelajaran 2014/2015
- Tabel 4.2. : Daftar Penilaian akhir siklus I
- Tabel 4.3. : Daftar Penilaian akhir siklus II
- Tabel 4.4. : Rekapitulasi nilai pra siklus
- Tabel 4.5. : Perbandingan hasil pra siklus dan siklus I
- Tabel 4.6. : Perbandingan hasil pra siklus, siklus I dan siklus II

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus
- Lampiran 2 : RPP Siklus I
- Lampiran 3 : RPP Siklus II
- Lampiran 4 : Kisi-kisi Tes Siklus I
- Lampiran 5 : Kisi-kisi Tes Siklus II
- Lampiran 6 : Soal Tes Siklus I
- Lampiran 7 : Soal Tes Siklus II
- Lampiran 8 : Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I
- Lampiran 9 : Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II
- Lampiran 10 : Nilai Hasil Tes Siswa Pra Siklus
- Lampiran 11 : Nilai Hasil Tes Siswa Siklus I
- Lampiran 12 : Nilai Hasil Tes Siswa Siklus II
- Lampiran 13 : Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 14 : Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa
- Lampiran 15 : Dokumentasi Penelitian