

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan tentang penggunaan model TAI di MA AL HADI Girikusuma tahun pelajaran 2014/2015 dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif TAI (*Team Assisted Individualization*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada materi pokok ekosistem. Hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil penelitian ini, pada tahap pra siklus nilai rata-rata yang diperoleh siswa masih 65,47 dengan ketuntasan klasikal 72%, pada siklus I meningkat menjadi 71,56 dengan ketuntasan klasikal sebesar 75%, pada siklus II nilai rata-rata lebih meningkat menjadi 76,72 dengan ketuntasan klasikal sebesar 81%.

B. Saran

Setelah peneliti mengetahui manfaat dari penggunaan metode TAI untuk pembelajaran, maka peneliti mengemukakan saran yang dapat dipertimbangkan:

1. Penggunaan model TAI sebagai salah satu bentuk variasi dalam pemilihan metode pembelajaran untuk mata pelajaran biologi di kelas X MA AL HADI Girikusuma.

2. Guru lebih kreatif dalam pemilihan metode yang tepat dalam pembelajaran yang lain selain yang digunakan sehari-hari. Salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif.

C. Penutup

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

Isi skripsi ini dari awal hingga akhir tentunya tidak luput dari kekurangan dan keterbatasan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Saran-saran yang diungkapkan oleh peneliti diharapkan menjadi bahan pertimbangan bagi MA AL HADI Girikusuma.

Harapan dari peneliti adalah semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan sedikit sumbangan manfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Budiningsih, C. Asri. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2008.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana Perdana Media Group, 2010.
- Departemen Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. *Penelitian Tindakan (Action Researchs)*, Jakarta: direktoral Tenaga Kependidikan, 1999.
- Dimyati dan Mujiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rinneka Cipta, 2009.
- Farikah, Umi. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Dengan Media Lks Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar Siswa Kelas Viii Semester 1 Smp Negeri 2 Gajah Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2010/2011, *Skripsi*, IKIP PGRI Semarang: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, 2011.
- Ghony, Djunaidy. *Penelitian Tindakan Kelas*, Malang: UIN Malang Press, 2008.
- Gulo, W. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Grasindo, 2008.

Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: BumiAksara, 2008.

Haryanto, Edy. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif *Team Assisted Individualization* terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas IX MTs Negeri Kabupaten Kebumen. *Tesis*. Surakarta: Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, 2010

<http://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2008/03/siklus-ptk.jpg>
judul *Penelitian Tindakan Kelas* (diakses pada 26 Maret 2013)

Ibrahim, Muslim, dkk. *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya: Unesa University Press, 2001.

Karim, Saeful, dkk. *Belajar IPA: membuka cakrawala alam sekitar 2 untuk kelas VIII/ SMP/MTs*, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

Khasanah, Munawarotun. Keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) terhadap hasil belajar pada materi pokok persamaan kuadrat siswa semester gasal kelas X MA Miftahus Salam Wonosalam Demak pada tahun 2009/2010, *Skripsi*, IAIN Walisongo Semarang: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyyah dan Keguruan, 2010.

Muharram, M Slamet. Pengaruh Pembelajaran Konstekstual (*Constekstual Teaching and Learning*) terhadap Prestasi Belajar PAI siswa kelas VIII SMP N 1 Bumiayu Kabupaten Brebes, *Skripsi*, IKIP PGRI Semarang: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, 2005

- Nuryani, Rustaman Y, dkk. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, 2008.
- Purwanto, Ngalam. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1996.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Slavin, Robert. *Cooperative Learning: Teori dan Praktik*, Bandung: Nusa Media, 2008.
- Soedjono, Ag. *Pendidikan Ilmu Pendidikan Umum*, Bandung: Ilmu: t.t.
- Subroto, B. Suryo. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: RinnekaCipta, 2002.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakary, 2005.
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008.
- Suparno, Paul. *Metodologi Pembelajaran Fisika*, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2007.