

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Budiningsih, C. Asri. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2008.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana Perdana Media Group, 2010.
- Departemen Pendidikan Direktoral Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. *Penelitian Tindakan (Action Researchs)*, Jakarta: direktoral Tenaga Kependidikan, 1999.
- Dimiyati dan Mujiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rinneka Cipta, 2009.
- Farikah, Umi. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Dengan Media Lks Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar Siswa Kelas Viii Semester 1 Smp Negeri 2 Gajah Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2010/2011, *Skripsi*, IKIP PGRI Semarang: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, 2011.
- Ghony, Djunaidy. *Penelitian Tindakan Kelas*, Malang: UIN Malang Press, 2008.
- Gulo, W. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Grasindo, 2008.

Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: BumiAksara, 2008.

Haryanto, Edy. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif *Team Assisted Individualization* terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas IX MTs Negeri Kabupaten Kebumen. *Tesis*. Surakarta: Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, 2010

<http://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2008/03/siklus-ptk.jpg>

judul *Penelitian Tindakan Kelas* (diakses pada 26 Maret 2013)

Ibrahim, Muslim, dkk. *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya: Unesa University Press, 2001.

Karim, Saeful, dkk. *Belajar IPA: membuka cakrawala alam sekitar 2 untuk kelas VIII/ SMP/MTs*, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

Khasanah, Munawarotun. Keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) terhadap hasil belajar pada materi pokok persamaan kuadrat siswa semester gasal kelas X MA Miftahus Salam Wonosalam Demak pada tahun 2009/2010, *Skripsi*, IAIN Walisongo Semarang: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2010.

Muharram, M Slamet. Pengaruh Pembelajaran Konstektual (*Constektual Teaching and Learning*) terhadap Prestasi Belajar PAI siswa kelas VIII SMP N 1 Bumiayu Kabupaten Brebes, *Skripsi*, IKIP PGRI Semarang: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, 2005

- Nuryani, Rustaman Y, dkk. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, 2008.
- Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1996.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Slavin, Robert. *Cooperative Learning: Teori dan Praktik*, Bandung: Nusa Media, 2008.
- Soedjono, Ag. *Pendidikan Ilmu Pendidikan Umum*, Bandung: Ilmu: t.t.
- Subroto, B. Suryo. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: RinnekaCipta, 2002.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakary, 2005.
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008.
- Suparno, Paul. *Metodologi Pembelajaran Fisika*, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2007.