

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian, bahwa penerapan model pembelajaran *teams games tournament* (TGT) menggunakan media gambar cetak dapat berperan efektif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok interaksi antar komponen ekosistem kelas VII MTs Heru Cokro Sinanggul, dengan rata-rata nilai hasil belajar kognitif kelompok eksperimen adalah 74,60 dan kelompok kontrol adalah 58,52.

#### **B. Saran**

Saran-saran yang dapat diberikan berkaitan dengan pembahasan hasil penelitian bahwa model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) menggunakan media gambar cetak efektif terhadap hasil belajar siswa adalah sebagai berikut:

##### 1. Bagi Peserta Didik

- a. Peserta didik lebih meningkatkan aktivitas dalam pembelajaran IPA.
- b. Peserta didik perlu dilatih untuk berani mengemukakan pendapat atau ide.

##### 2. Bagi Pendidik

Guru dapat memilih dan menerapkan model dan strategi pembelajaran yang baik dan tepat, yang dapat menumbuhkan aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran yang dapat mengakibatkan hasil belajar IPA siswa dapat meningkat.

##### 3. Bagi Sekolah

Peningkatan kualitas pembelajaran MTs Heru Cokro Sinanggul Mlonggo Jepara.