

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

Uji perbedaan rata-rata uji satu pihak memberikan hasil  $t_{hitung} = 2,706$  dan  $t_{(0,95)(69)} = 1,667$ , dengan demikian  $t_{hitung} = 2,706 > t_{(0,95)(69)} = 1,667$ , maka dapat disimpulkan hasil belajar Matematika peserta didik pada materi bahan kimia dalam kehidupan dengan penggunaan pembelajaran sains berpendekatan inquiri terbimbing lebih baik dari pada hasil belajar peserta didik menggunakan pembelajaran biasa, nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 74.07 sedangkan nilai kelas kontrol 70.00. Penggunaan pembelajaran sains berpendekatan inquiri terbimbing efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi bahan kimia dalam kehidupan kelas VIII MTs Al Islam,

#### **B. Saran**

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangan pemikiran sebagai usaha meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan dan khususnya bidang biologi. Saran yang dapat penulis sumbangkan sehubungan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Disarankan guru dapat mempersiapkan desain pembelajaran sains berpendekatan inquiri terbimbing sehingga setiap peserta didik dapat bertanggung jawab untuk memahami materi yang diajarkan.
2. Guru dapat menggunakan peta konsep untuk memudahkan peserta didik memahami dan mengingat materi pembelajaran.
3. Guru dapat menggunakan media pembelajaran berupa power point saat pembelajaran sehingga peserta didik tertarik dan tidak bosan saat pembelajaran berlangsung.
4. Penggunaan pembelajaran sains berpendekatan inquiri terbimbing dapat diterapkan dalam pembelajaran biologi pada materi pokok yang lain yang dirasa cocok menggunakannya.
5. Penggunaan pembelajaran sains berpendekatan inquiri terbimbing dapat diterapkan di madrasah/sekolah yang lain.
6. Perlu adanya penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini, terutama dengan melengkapi penggunaan pembelajaran sains berpendekatan inquiri terbimbing.

### **C. Penutup**

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini. *La haula wa la quwwata illa billah*. Berkat kekuatan dari-Nya lah penulis mampu melewati hambatan-hambatan dalam penelitian dan penyusunan karya ini.

Penulis menyadari dalam karya ini masih ada kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca guna perbaikan karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberi sumbangsih pada perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia pendidikan matematika. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amin.