

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian tentang pengaruh proses pendidikan madrasah diniyah terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP N 1 Pamotan Rembang, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pendidikan madrasah diniyah yang diikuti sebagian peserta didik SMP N 1 Pamotan termasuk dalam kategori cukup, yaitu berada pada interval antara 79,04 – 84,52 dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 81,79 dan *standar deviasi* sebesar 5,48.
2. Prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) peserta didik SMP N 1 Pamotan Rembang dikategorikan cukup, yaitu berada pada interval 80,8-86 dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 83,52 dan *standar deviasi* sebesar 5,304.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara proses pendidikan madrasah diniyah (X) terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (Y) di SMP N 1 Pamotan Rembang yakni sebesar 0,449. Persamaan analisis regresi sederhana yang diperoleh  $\hat{y} = 48,017 + 0,434x$  dengan nilai  $F_{hitung}$  19,964. Besaran nilai  $F_{hitung}$  lebih besar dibanding dengan  $F_{tabel}$  ( $df_1$  dan  $df_2$  79) sebesar 3,96 ( taraf 5%) dan 6,67 (1%) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi kesimpulannya, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara

proses pendidikan madrasah diniyah terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP N 1 Pamotan Rembang.

## **B. Saran**

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat disarankan hal-hal berikut:

### **1. Bagi Peserta Didik**

Para peserta didik hendaknya terus semangat untuk belajar, meningkatkan pemahaman dan kemampuan keagamaan. Lebih rajin lagi dalam bersekolah di madrasah diniyah atau lembaga belajar lainnya dan senantiasa meluruskan niat untuk terus berjalan dalam kebaikan sehingga mendapat ridha Allah SWT..

### **2. Bagi Guru**

Untuk para pendidik, teruslah senantiasa memberi motivasi kepada para peserta didik agar semangat dalam belajar dan lebih memerhatikan faktor-faktor yang mendukung peningkatan kemampuan peserta didik baik dalam pengetahuan dan sikap

### **3. Bagi Orang Tua**

Untuk para orang tua, teruslah membimbing dan memperhatikan anak khususnya dalam urusan belajar, selalu memberi dorongan dan dukungan untuk berbuat yang lebih baik yakni berjalan di jalan Allah guna menjadi insan yang sempurna.

### **C. Penutup**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan anugrah yang tak terhingga sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan karya ini terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif guna perbaikan selanjutnya.

Peneliti berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, dan dapat memberikan secuil sumbangsih terhadap perkembangan ilmu pengetahuan Islam. Amin.