

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar aqidah akhlaq siswa kelas VIII MTsN Pemalang termasuk dalam kategori cukup. Hal ini diunjukkan dengan nilai *mean* atau nilai rata-rata variabel aktivitas belajar aqidah akhlaq yang diperoleh dari hasil jawaban responden sebesar 50,5 yang terletak pada interval 48-54.
2. Akhlaq siswa kelas VIII MTsN Pemalang termasuk dalam kategori cukup. Ini berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, yakni terdapat nilai *mean* atau nilai rata-rata sebesar 67,4 yang terletak di antara interval 65-70.
3. Ada pengaruh aktivitas belajar aqidah akhlaq terhadap akhlaq siswa kelas VIII MTsN Pemalang. Karena berdasarkan uji analisis diketahui bahwa taraf signifikansi 5% maupun 1% menunjukkan nilai yang berarti  $r_{xy} > r_{tabel}$  yaitu  $(0,544 > 0,24)$  dan  $(0,544 > 0,32)$  maka signifikan.

Dengan demikian berarti “Ada hubungan positif yang signifikan antara aktivitas belajar aqidah akhlaq dengan akhlaq siswa kelas VIII MTsN Pemalang. Dan hasil

koefisiensi determinasinya sebesar 29,6% yang berarti aktivitas belajar aqidah akhlaq siswa kelas VIII MTsN Pemalang mempunyai sumbangan sebesar 29.6% dengan akhlaq siswa nya. Sisanya 70,4% ditentukan oleh faktor lain yang tidak bisa diungkap oleh peneliti.

## **B. Saran**

Sehubungan dengan penelitian yang berjudul “Studi tentang Hubungan Aktivitas Belajar Aqidah Akhlaq dengan Akhlaq Siswa Kelas VIII MTsN Pemalang” maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

### **1. Untuk Madrasah**

Hasil penelitian ini hendaknya sebagai masukan dan bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan kualitas siswa untuk menciptakan sistem pembelajaran yang lebih aktif dan menumbuhkan *akhlaqul karimah* siswa.

### **2. Untuk Guru**

Guru sebagai pendidik hendaknya lebih memperhatikan tingkah laku para siswa ketika berada di lingkungan sekolah, khususnya dalam pembelajaran karena dengan perhatian yang lebih dari guru sebagai pelaku langsung yang berhubungan dengan siswa akan lebih efektif dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Selain itu, hasil penelitian ini hendaknya dijadikan informasi oleh guru

supaya lebih aktif dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.

### 3. Untuk Siswa

Hendaknya para siswa lebih aktif dan responsif terhadap pembelajaran yang diterima ketika di sekolah, terlebih pada pelajaran aqidah akhlaq. Diharapkan dengan lebih aktifnya para siswa tersebut dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa terhadap materi-materi aqidah akhlaq agar kedepannya dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Harapan kedepannya para siswa dapat bertingkah laku dengan akhlaq karimah.

### 4. Untuk Peneliti

Bagi para peneliti, disarankan untuk memperhatikan apa yang menjadi keterbatasan dalam penelitian ini agar lebih baik untuk penelitian yang akan datang. Selain itu penelitian ini hendaknya bisa menjadi bahan referensi untuk peneliti selanjutnya.

## C. Kata Penutup

*Alhamdulillah* dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu,

segala saran dan kritik dari semua pihak penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya.

Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan dan khasanah bagi dunia pendidikan sekaligus dapat menambah wawasan bagi para pembaca. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca umumnya. *Aamiin Ya Rabbal 'alamiin.*