

**PENGARUH PEMAHAMAN FIKIH TERHADAP
KEDISIPLINAN SHALAT LIMA WAKTU PESERTA DIDIK
MAN 02 SEMARANG TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Ainy Luthfi Zakiyah

NIM. 123111046

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ainy Luthfi Zakiyah**
NIM : 123111046
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PEMAHAMAN FIKIH TERHADAP
KEDISIPLINAN SHALAT LIMA WAKTU PESERTA DIDIK
MAN 02 SEMARANG TAHUN AJARAN 2016/2017
SKRIPSI**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 18 November 2016
Pembuat Pernyataan,

Ainy Luthfi Zakiyah
NIM: 123111046



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pengaruh Pemahaman Fikih Terhadap Kedisiplinan Shalat Lima Waktu Peserta Didik MAN 02 Semarang Tahun Ajaran 2016/2017**

Penulis : Ainy Luthfi Zakiyah

NIM : 123111046

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 9 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Karnadi, M.Pd.

NIP. 19680317 199403 1 003

Hj. Nur Asiyah, M.S.I.

NIP. 19710926 199803 2 002

Penguji I

Penguji II

Dr. H. Abdul Kholiq, M.Ag.

NIP. 19710915 199703 1 003

H. Nasirudin, M.Ag.

NIP. 19691012 199603 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Shodiq, M.Ag.

NIP: 19681205 199403 1 003

Drs. H. Muslam, M.Ag, M.Pd

NIP: 19660305 200501 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 18 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Pemahaman Fikih Terhadap Kedisiplinan Shalat Lima Waktu Peserta Didik MAN 02 Semarang Tahun Ajaran 2016/2017**
Nama : **Ainy Luthfi Zakiyah**
NIM : 123111046
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I

Dr. H. Shodiq, M. Ag.
NIP: 19681205 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 18 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Pemahaman Fikih Terhadap Kedisiplinan Shalat Lima Waktu Peserta Didik MAN 02 Semarang Tahun Ajaran 2016/2017**

Nama : **Ainy Luthfi Zakiyah**

NIM : 123111046

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II

Drs. H. Muslam, M. Ag, M.Pd.

NIP: 19660305 200501 1 001

ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Pemahaman Fikih Terhadap Kedisiplinan Shalat Lima Waktu Peserta Didik MAN 02 Semarang Tahun Ajaran 2016/2017**

Penulis : Ainy Luthfi Zakiyah

NIM : 123111046

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab permasalahan: *pertama*, bagaimana tingkat pemahaman fikih peserta didik MAN 02 Semarang tahun Ajaran 2016/2017. *kedua*, bagaimanakah tingkat kedisiplinan shalat lima waktu peserta didik MAN 02 Semarang. *Ketiga*, seberapa besar pengaruh pemahaman fikih terhadap kedisiplinan shalat lima waktu peserta didik MAN 02 Semarang tahun ajaran 2016/2017.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui tingkat pemahaman fikih peserta didik MAN 02 Semarang. 2) Untuk mengetahui tingkat kedisiplinan shalat lima waktu peserta didik MAN 02 Semarang. 3) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemahaman fikih terhadap kedisiplinan shalat lima waktu peserta didik MAN 02 Semarang.

Penelitian yang dilakukan penulis termasuk penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Untuk menguji hipotesis peneliti, dilakukan analisis statistik dengan analisis regresi. Subyek penelitian sebanyak 278 responden yang diambil dari siswa MAN 02 Semarang tahun ajaran 2016/2017. Cara pengambilannya menggunakan *teknik random sampling*, yaitu cara pengambilan/pemilihan sampel dimana setiap individu dalam populasi mempunyai peluang yang sama untuk dijadikan sampel. Sampel dalam penelitian ini diambil 278 dari jumlah populasi 999 siswa. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes untuk memperoleh data hasil pemahaman fikih peserta didik MAN 02 Semarang dan angket untuk memperoleh data hasil kedisiplinan shalat lima waktu peserta didik MAN 02 Semarang, teknik dokumentasi untuk mengetahui gambaran umum MAN 02 Semarang dan memperoleh data daftar jumlah siswa serta nama siswa MAN 02

Semarang dan lain-lain, dan teknik wawancara untuk melengkapi data-data yang telah terkumpul dengan angket dan dokumentasi.

Penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pemahaman Fikih Peserta didik MAN 02 Semarang tentang shalat (X) dikategorikan cukup, yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata sebesar 69,37 berada pada interval 67 - 77. 2) Tingkat kedisiplinan Peserta didik MAN 02 Semarang dalam menjalankan ibadah shalat lima waktu (Y) dikategorikan cukup, mempunyai nilai rata-rata sebesar 63,26 berada pada interval 68 - 75. 3) Pemahaman Fikih Peserta didik MAN 02 Semarang (X) mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kedisiplinan shalat lima waktu (Y) ditunjukkan dengan: a) Persamaan regresi $\hat{Y} = 60,748 + 0,18X$. b) Freg sebesar 27,942. c) R Square sebesar 0.092 artinya sumbangan yang diberikan variabel pemahaman fikih (X) terhadap variabel kedisiplinan shalat lima waktu (Y) sebesar 9,2% yaitu bentuk pemahaman fikih. Sedangkan 90,8% lainnya diduga oleh faktor lain yang tidak diteliti, seperti pembiasaan dari orang tua, suri tauladan, pengalaman, lingkungan sekitar, dan sebagainya.

Kata kunci: *Pemahaman, Fikih, Kedisiplinan, Shalat, Peserta didik.*

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	'
ث	s\	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	s}	ي	Y
ض	d}		

Bacaan Madd:

a> = a panjang
 i> = i panjang
 u> = u panjang

Bacaan Diftong:

أو = au
 أي = ai
 إي = iy

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan ridho-Nya, serta kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ PENGARUH PEMAHAMAN FIKIH TERHADAP KEDISIPLINAN SHALAT LIMA WAKTU PESERTA DIDIK MAN 02 SEMARANG TAHUN AJARAN 2016/2017”.

Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan manusia dari jalan kegelapan yaitu zaman Jahiliyyah menuju jalan yang terang benderang yaitu zaman Islamiyyah.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Drs. H. Mustopa, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Walisongo Semarang.
3. Dr. H. Shodiq, M.Ag., selaku pembimbing I dan Drs. H. Muslim, M.Ag.M.Pd, selaku pembimbing II yang telah bersedia

meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dra. Ani Hidayati, M.Pd. selaku wali dosen yang selalu mengarahkan dan membimbing saya dalam proses belajar di UIN Walisongo Semarang.
5. Segenap dosen beserta karyawan UIN Walisongo yang telah membekali penulis berbagai pengetahuan selama kuliah di UIN Walisongo Semarang.
6. Drs. H. Taufik, M.Pd. selaku kepala sekolah MAN 02 Semarang, dewan guru dan staf TU.
7. Kedua orang tua penulis (Muhadi Nur dan Choiriyah), yang senantiasa ikhlas memberikan do'a dan restu kepada penulis selama studi dan dalam penulisan skripsi ini, serta selalu memberikan motivasi, dukungan moral maupun dukungan materiil terhadap keberhasilan studi penulis.
8. Kakak dan Adik tercinta penulis (Cholid Fathoni dan Shofiyya Hanani), yang selalu menyemangati dan mendoakan selama menempuh studi.
9. Teman seperjuangan yang memiliki hati layaknya malaikat (Nanda Kusnaeni, Firdah Nahdiah Putri dan Intan Eka Ardiana) yang selalu memotivasi dan menyemangati dalam setiap keadaan dan saat penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman PAI angkatan 2012 yang telah membantu penulis baik secara moral maupun materiil, serta memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.

11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua amal kebbaikannya dengan sebaik-baik balasan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi materi, metodologi dan analisisnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 18 November 2016

Ainy Luthfi Zakiyah
NIM. 123111046

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING.	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR.	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	6

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	9
1. Pemahaman Fikih	9
a. Pengertian pemahaman.....	9
b. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Pemahaman	11
c. Indikator Pemahaman.....	15
d. Pemahaman Fikih Dalam Shalat	15

2. Kedisiplinan Shalat.....	21
a. Pengertian Kedisiplinan Shalat.....	21
b. Faktor yang mempengaruhi Shalat	23
c. Indikator Kedisiplinan Shalat	28
d. Dasar dan Tujuan Kedisiplinan Shalat.	32
B. Kajian Pustaka	35
C. Rumusan Hipotesis	35

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
1. Tempat dan Waktu Penelitian	40
2. Variabel dan Indikator Penelitian.....	40
3. Populasi dan Sampel Penelitian	41
4. Teknik Pengumpulan Data	43
B. Teknik Analisis Data	54
1. Analisis Deskriptif.....	54
2. Analisis Uji Prasyarat.....	55
3. Analisis Uji Hipotesis.....	57

BAB IV : DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	60
B. Analisis Data	72
1. Analisis Statistik Deskriptif	72
2. Analisis Uji Prasyarat.....	79
3. Analisis Uji Hipotesis	82
4. Pembahasan Hasil Penelitian	84
C. Keterbatasan Penelitian	88

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	90
C. Penutup.....	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Hasil validitas uji coba Pemahaman Fikih	45
Tabel 3.2 Klasifikasi hasil uji coba Pemahaman Fikih.....	45
Tabel 3.3 Hasil tingkat kesukaran soal	47
Tabel 3.4 Hasil daya pembeda soal.....	49
Tabel 3.5 Hasil validitas uji coba Kedisiplinan Shalat Lima Waktu	52
Tabel 3.6 Klasifikasi hasil uji coba Kedisiplinan Shalat Lima Waktu	53
Tabel 4.1 Skor data Pemahaman Fikih	68
Tabel 4.2 Skor data Kedisiplinan Shalat Lima Waktu.....	70
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi skor data Pemahaman Fikih	73
Tabel 4.4 Descriptive Statistic Pemahaman Fikih	75
Tabel 4.5 Kualitas Variabel X (Pemahaman Fikih).....	75
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi skor data Kedisiplinan Shalat Lima Waktu	77
Tabel 4.7 Descriptive statistics Kedisiplinan Shalat Lima Waktu.....	78
Tabel 4.8 Kualitas Variabel Y	79
Tabel 4.9 One Sample Kormogrov-Smirnov Test ..	80
Tabel 4.10 Anova table.....	81
Tabel 4.11 Coefficients ^a	82
Tabel 4.12 Anova a ^b	83
Tabel 4.13 Model Summary	84

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 4.1 Grafik Histogram Pemahaman Fikih	74
Gambar 4.2 Grafik Histogram Kedisiplinan Shalat Lima Waktu.....	78