

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas VII MTS Al-Khoiriyah Semarang tahun 2015/2016 diperoleh kesimpulan bahwa:

Pengertian dari metode Kauny Quantum Memory adalah suatu metode pembelajaran menghafal Al-Qur'an (surat-surat pendek) dengan menggunakan otak kanan, metode ini biasanya dilakukan dengan gerakan-gerakan tubuh, dan ilustrasi cerita bergambar.

Berdasarkan hasil penelitian skripsi dengan judul, "Efektivitas Metode Kauny Quantum Memory terhadap hafalan Al-Qur'an siswa kelas VII MTS Al-Khoiriyah Semarang", ada perbedaan hasil tes dengan menggunakan metode Kauny Quantum Memory antara kelas eksperimen dan model pembelajaran CTL sebagai kelas kontrol, hal ini dibuktikan dengan uji t dengan hasil $t_{hitung} = 2,720$ dan pada $\alpha = 5\%$ dk = $(25 + 25 - 2) = 48$ didapat t tabel = 2,011 yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, ini berarti metode Kauny Quantum Memory efektif ketika digunakan dalam proses pembelajaran (hafalan), ini terlihat

bahwa hasil belajar kedua kelompok tersebut berbeda secara signifikan dan nyata.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, bahwa metode *Kauny Quantum Memory* dapat meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an kelas VII MTS Al-Khoiriyah Semarang, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Bagi Peserta Didik
 - a. Bagi peserta didik disarankan untuk bisa meningkatkan belajar menghafal secara intensif agar bisa dengan mudah mencapai hafalan yang baik
 - b. Peserta didik harus lebih aktif dan rutin dalam setoran hafalan sehingga dapat mencapai target hafalan .
2. Bagi Pendidik
 - a. Pendidik diharapkan bisa menerapkan strategi, metode, dan model hafalan yang baik dan tepat, yang dapat meningkatkan kemudahan siswa dalam menghafal.
 - b. Pendidik diharapkan bisa menumbuhkan rasa semangat menghafal siswa sehingga siswa semakin senang dan rajin dalam menghafal.
 - c. Pendidik diharapkan bisa memahami keadaan siswa dan mengetahui kondisi siswa saat menghafal.

3. Bagi Sekolah

- a. Sekolah diharapkan bisa meningkatkan dan mengembangkan fasilitas yang dibutuhkan dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an, sehingga dalam mapel Al-Qur'an Hadist memiliki mutu dan kualitas yang semakin baik
- b. Sekolah diharapkan membantu dan mendukung aplikasi metode *Kauny Quantum Memory* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist.

C. Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kemudahan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu sumbangan saran dan kritik yang sifatnya membangun dan positif sangat penulis harapkan.

Kepada semua pihak yang membantu memberikan dukungan, sumbangsih pemikiran demi terselesainya pembuatan skripsi ini terimakasih yang tak terhingga teriring do'a semoga Allah menerima amal kebbaikannya dan membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis dan para pembaca.

