

Lampiran 1

DAFTAR NAMA SISWA HAFALAN AI-QUR'AN KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL

| No | Nama Siswa | Kode | No | Nama Siswa | Kode |
|----|---------------------------------------|------|----|---------------------------------|------|
| 1 | Annisa Nur`aeni | E-1 | 1 | Adna Haidar | K-1 |
| 2 | Fahira Auliya Rahma | E-2 | 2 | An Am Tri Adhitya | K-2 |
| 3 | Faricha Maula Chabibah | E-3 | 3 | Danu Putra Mawardi | K-3 |
| 4 | Hilyatul Aulia | E-4 | 4 | Falah `Adliyan Hilmy | K-4 |
| 5 | Ihda Husnayain | E-5 | 5 | Ilham Maydaffa | K-5 |
| 6 | Imtiyaz Maulida | E-6 | 6 | M. Abdull Hayy | K-6 |
| 7 | Khoirunnisa Latifatul Rahmadian | E-7 | 7 | M. Bima Nur | K-7 |
| 8 | Krisa Nur Khoirahma | E-8 | 8 | M. Titis Santosa Gama | K-8 |
| 9 | Nadya Anindhita Sekarningrum | E-9 | 9 | Muhammad Aditya Firmansyah | K-9 |
| 10 | Nayya Chansya | E-10 | 10 | Muhammad Dimas Saputra | K-10 |
| 11 | Rahma Naili Hidayah | E-11 | 11 | Muhammad Ilham Fadhlorrahman | K-11 |
| 12 | Risma Noviana | E-12 | 12 | Muhammad | K-12 |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|------|----|-------------------------------|------|
| | | | | Khoiron | |
| 13 | Tazkia Umi Zahroh | E-13 | 13 | Muhammad Luthfi Al Hakim | K-13 |
| 14 | Ulilababil | E-14 | 14 | Muhammad Rizky | K-14 |
| 15 | Uswatun Chasanah | E-15 | 15 | Muhammad Widiyanto | K-15 |
| 16 | Virna Khairunnisa | E-16 | 16 | Mumtaz Barka | K-16 |
| 17 | Zitni Ilma | E-17 | 17 | Yuka Ryamizad | K-17 |
| 18 | Novita Indriyanti | E-18 | 18 | Ega Budi Firmansyah | K-18 |
| 19 | Nunky Aquila | E-19 | 19 | Gilang Ramadhan | K-19 |
| 20 | Nurwakidah Putri Kartikasari | E-20 | 20 | Guruh Fajar Maulana | K-20 |
| 21 | Rista Ramadina Nurhalizah | E-21 | 21 | Muhammad Ferdi Ali Mustafa | K-21 |
| 22 | Sari Offsety | E-22 | 22 | Raafi Aulia Rozzaq | K-22 |
| 23 | Sofi Afida Ningrum | E-23 | 23 | Rachma Noramasita | K-23 |
| 24 | Vivi Sariningsih | E-24 | 24 | Sulthaan Luay Islam | K-24 |
| 25 | Yunita Dewi Mairoh | E-25 | 25 | Muhammad Ferdi Ali Mustafa | K-25 |

Lampiran 2

INSTRUMEN DAN KISI-KISI TES PERBUATAN TENTANG KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA KELAS VII MTS AL-KHOIRIYAH SEMARANG TAHUN 2015/2016

A. Definisi Kontekstual

Hafalan/*ha-fal-an*/ menurut KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) berarti yang dihafalkan: ia selalu mendapat nilai baik untuk pelajaran, hasil menghafal: nya baik.¹

Menghafal dalam bahasa arab didapat dari kata *Hafiza-yahfazu-hifzun* yang berarti memelihara, menjaga dan menghafal. Sedangkan penggabungan dengan kata al-Qur'an merupakan bentuk idafah yang berarti menghafalkan al-Qur'an. dalam takaran praktisnya, yaitu membaca dengan lisan sehingga menimbulkan ingatan dalam pikiran dan meresap masuk dalam hati untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Kata *hifz* dengan berbagai devinisinya memiliki banyak makna yang berhubungan erat dengan masalah ke-*tahfiz*-an walaupun tidak semuanya dipakai untuk bentuk kalimat yang disandarkan dengan kata al-Qur'an.

Menghafal adalah suatu aktifitas menanamkan materi di dalam ingatan, sehingga nantinya dapat diproduksi (diingat) kembali secara harfiah, sesuai dengan materi yang asli.

¹ Ust. Bobby Herwibowo, *Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum,*) hlm.74-84

B. Definisi Oprasional

Menghafalkan Al-Qur'an merupakan proses penghafalan Al-Qur'an secara keseluruhan baik hafalan maupun ketelitian bacaannya serta menekuni, merutinkan dan mencurahkan perhatiannya untuk melindungi hafalan dari kelupaan.

C. Teknik Scoring Data

| no | indikator | skor |
|----|---|------|
| 1 | Dapat menghafal dengan lancar | 25 |
| 2 | Dapat menghafal dengan <i>tajwid</i> | 25 |
| 3 | Dapat menghafal dengan gerakan (metode <i>kqm</i>) | 30 |
| 4 | Dapat menghafal dengan <i>makhraj</i> | 20 |
| | total | 100 |

D. Kisi-kisi

Surat An- nas :

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَهِ النَّاسِ ﴿٣﴾ مِنْ شَرِّ
الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ﴿٥﴾
مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾

1. Katakanlah: "Aku berlindung kepada Tuhan (yang memelihara dan menguasai) manusia.

2. raja manusia.
3. sembahman manusia.
4. dari kejahatan (bisikan) syaitan yang biasa bersembunyi,
5. yang membisikkan (kejahatan) ke dalam dada manusia,
6. dari (golongan) jin dan manusia.

Surat Al-falaq:

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾
 وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

1. Katakanlah: "Aku berlindung kepada Tuhan yang menguasai subuh,
2. dari kejahatan makhluk-Nya,
3. dan dari kejahatan malam apabila telah gelap gulita,
4. dan dari kejahatan wanita-wanita tukang sihir yang menghembus pada buhul-buhul,
5. dan dari kejahatan pendengki bila ia dengki."

Surat Al-ikhlas:

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ
 يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

1. Katakanlah: "Dia-lah Allah, yang Maha Esa.
2. Allah adalah Tuhan yang bergantung kepada-Nya segala sesuatu.

3. Dia tiada beranak dan tidak pula diperanakkan,
4. dan tidak ada seorangpun yang setara dengan Dia."

Instrument Penilaian

| Aspek | Poin | Nilai akhir |
|--|------|-------------|
| Menghafal dengan lancar | 30 | |
| Menghafal dengan fasih | 20 | |
| Menghafal dengan gerakan (kelas eksperimen) dengan etika (kelas control) | 26 | |
| Banyaknya Menghafal | 20 | |
| Jumlah | 96 | |

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas eksperimen

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadist

Kelas/Semester : VII/1

Waktu : 2 x 40 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan tentang Rubbubiyah dan Uluhiyyah dalam kehidupan

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami isi kandungan Qs. Al Fatihah, An-Nas, Al-Falaq dan Al-Ikhlash tentang Al tauhid Rubbubiyah dan Uluhiyyah untuk dikaitkan dengan fenomena kehidupan.

C. INDIKATOR

- 3.1.1 Menerjemahkan surat Al Fatihah
- 3.1.2 Menjelaskan isi kandungan surat Al Fatihah tentang tauhid Rubbubiyah
- 3.1.3 Mengaitkan isi kandungan surat Al Fatihah tentang tauhid Rubbubiyah dengan kehidupan
- 3.1.4 Menerjemahkan An-Nas, Al-Falaq dan Al-Ikhlash
- 3.1.5 Mengaitkan isi kandungan surat An-Nas, Al-Falaq dan Al-Ikhlash

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menerjemahkan surat Al-Fatihah tiap mufrodatnya.
2. Peserta didik dapat mempelajari isi kandungan surat Al-Fatihah tentang tauhid Rubbubiyah.
3. Peserta didik dapat Mengaitkan isi kandungan surat Al-Fatihah tentang tauhid Rubbubiyah dengan kehidupan
4. Peserta didik dapat menerjemahkan An-Nas, Al-Falaq dan Al-Ikhlas
5. Peserta didik dapat mencari ayat-ayat yang berhubungan dengan tauhid Uluhiyyah dalam surat An-Nas, Al-Falaq dan Al-Ikhlas.

6. MATERI AJAR

Qs. Al-Fatihah:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ①
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ②
الرَّحْمَنِ ③
الرَّحِيمِ ④
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ⑤
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
⑥
أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑦
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ
الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑧

1. dengan menyebut nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang.
2. segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam.

3. Maha Pemurah lagi Maha Penyayang.
4. yang menguasai di hari Pembalasan.
5. hanya Engkaulah yang Kami sembah, dan hanya kepada Engkaulah Kami meminta pertolongan.
6. Tunjukilah Kami jalan yang lurus,
7. (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepada mereka; bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat.

Surat An- nas :

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَهِ النَّاسِ ﴿٣﴾ مِنْ شَرِّ

الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ﴿٥﴾

مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾

1. Katakanlah: "Aku berlindung kepada Tuhan (yang memelihara dan menguasai) manusia.
2. raja manusia.
3. sembahannya manusia.
4. dari kejahatan (bisikan) syaitan yang biasa bersembunyi,
5. yang membisikkan (kejahatan) ke dalam dada manusia,
6. dari (golongan) jin dan manusia.

Surat Al-falaq:

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

6. Katakanlah: "Aku berlindung kepada Tuhan yang menguasai subuh,
7. dari kejahatan makhluk-Nya,
8. dan dari kejahatan malam apabila telah gelap gulita,
9. dan dari kejahatan wanita-wanita tukang sihir yang menghembus pada buhul-buhul,
10. dan dari kejahatan pendengki bila ia dengki."

Surat Al-ikhlas:

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ
يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

5. Katakanlah: "Dia-lah Allah, yang Maha Esa.
6. Allah adalah Tuhan yang bergantung kepada-Nya segala sesuatu.
7. Dia tiada beranak dan tidak pula diperanakkan,
8. dan tidak ada seorangpun yang setara dengan Dia."

E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- 1) Metode : Menggunakan metode Kony Quantum Memory.
- 2) Model : CTL

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Media : Proyektor
- 2) Sumber Belajar
 - Buku hafalan Al-Qur'an semudah tersenyum
 - Buku paket Al-Qur'an Hadist kelas 7

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a) Kegiatan awal (5 menit)
 - Mengucapkan salam
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Apersepsi dan Motivasi :
Guru mencoba menggali pengalaman sehari-hari siswa yang berhubungan dengan tauhid Rububiyah dan Uluhiyyah
- b) Kegiatan Inti (25 menit)
 - ❖ *Eksplorasi*
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - Guru menjelaskan materi untuk hafalan Al-Qur'an
 - Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan.

❖ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Siswa diminta membacakan terlebih dahulu materi tentang tauhid Rububiyah dan Uluhiyyah
- Kemudian siswa mendengarkan penjelasan dari guru, dan tanya jawab
- Siswa diminta menghafalkan surat-surat Al-Qur'an terkait materi tentang tauhid Rububiyah dan Uluhiyyah menggunakan metode *Kauny Quantum Memory*

Langkah –langkah metode *Kauny Quantum Memory*

- Langkah awal yang harus dilakukan adalah memperhatikan gerakan yang disampaikan oleh guru untuk menghafal.
- Siswa harus menghafalkan gerakan yang telah di sampaikan oleh guru
- Hafalkan ayat beserta gerakan yang telah di pelajari.
- Baca dan lakukan gerakan berulang supaya tidak lupa.
- Semisal sudah menghafal ayat 1-6 ulangi terus menerus

- Dengan melakukan gerakan siswa tidak sadar jika sedang menghafalkan Al-Qur'an
- Lakukan itu berulang-ulang
- Siswa maju untuk menghafal terkait materi tauhid Rububiyah dan tauhid Uluhiyah yaitu Qs. An-Nas, Al-Falaq dan Al-Ikhlâs menggunakan metode KQM.

❖ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru menilai siswa tentang tanya jawab.
- Mengoreksi dan menyimak hasil hafalan siswa.
- Guru bersama peserta didik membaca kembali materi dan surat-surat Alqur'an terkait materi yang telah dihafalkan yaitu materi tentang tauhid Rububiyah dan Uluhiyah

c) Kegiatan Akhir (10 menit)

- Peserta didik melakukan evaluasi akhir dengan tanya jawab dan menghafalkan surat-surat al-Qur'an bersama-sama terkait materi tentang tauhid Rububiyah dan Uluhiyah
- Tindak lanjut : pemberian tugas / PR. (menghafalkan kelanjutan ayat)

H. PENILAIN

1. Tes awal : Menguji hafalan siswa
2. Tes proses : Mengamati aktivitas siswa dalam kegiatan belajar dan menghafal Al-Qur'an.
3. Tes akhir : Tes hafalan dan Tes Tertulis (terlampir)

LEMBAR KERJA SISWA

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

1. Jelaskan pengertian tauhid Rububiyah dan Uluhiyyah !

Jawab:.....

.....

2. Tulislah Qs. Al-fatihah, Al-ikhlas, Al-falaq, An-nas!

Jawab:.....

.....

3. Lengkapilah ayat di bawah ini!

بِسْمِ اللَّهِ ا..... الرَّحِيمِ ﴿١﴾ اَلْحَمْدُ لِلَّهِ اَلْعَلَمِينَ ﴿٢﴾

ا..... الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ يَوْمَ الدِّينِ ﴿٤﴾ اِيَّاكَ

..... اِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اِهْدِنَا الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾

صِرَاطَ الَّذِينَ ا..... عَلَيْهِمْ غَيْرِ ا..... عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ



Jawab:.....

.....

4. Tuliskan kembali ayat diatas beserta artinya!

Jawab:.....

5. Lengkapi ayat di bawah ini!

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ ﴿٢﴾ إِلَهَ النَّاسِ

..... ﴿٣﴾ الَّذِي يُوسِسُ فِي صُدُورِ

..... ﴿٤﴾ النَّاسِ

Jawab:.....

Semarang, 4 november 2016

Peneliti,

Amalia Nurul Aidha

NIM. 123111050

Guru Mapel,

Kepala sekolah,

Mulyono, S. Pd. I.
Nuptk. 8562736639200023

Nur Jadid Setiawan, S. Pd.
Nuptk.3750758659200032

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas kontrol

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : VII/1
Waktu : 2 x 40 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan tentang Rabbubiyah dan Uluhiyyah dalam kehidupan

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami isi kandungan Qs. Al Fatihah, An-Nas, Al-Falaq dan Al-Ikhlash tentang Al tauhid Rabbubiyah dan Uluhiyyah untuk dikaitkan dengan fenomena kehidupan.

C. INDIKATOR

- 3.1.1 Menerjemahkan surat Al Fatihah
- 3.1.2 Menjelaskan isi kandungan surat Al Fatihah tentang tauhid Rabbubiyah
- 3.1.3 Mengaitkan isi kandungan surat Al Fatihah tentang tauhid Rabbubiyah dengan kehidupan
- 3.1.4 Menerjemahkan An-Nas, Al-Falaq dan Al-Ikhlash

3.1.5 Mengaitkan isi kandungan surat An-Nas, Al-Falaq dan Al-Ikhlâs

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1 Peserta didik dapat menerjemahkan surat Al Fatihah tiap mufrodatnya.
- 3.2 Peserta didik dapat mempelajari isi kandungan surat Al Fatihah tentang tauhid Rubbubiyah.
- 3.3 Peserta didik dapat Mengaitkan isi kandungan surat Al Fatihah tentang tauhid Rubbubiyah dengan kehidupan
- 3.4 Peserta didik dapat menerjemahkan An-Nas, Al-Falaq dan Al-Ikhlâs
- 3.5 Peserta didik dapat mencari ayat-ayat yang berhubungan dengan tauhid Uluhiyyah dalam surat An-Nas, Al-Falaq dan Al-Ikhlâs.

E. MATERI AJAR

Qs. Al- Fatihah:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
﴿٥﴾ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ
الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

1. dengan menyebut nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang.
2. segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam.
3. Maha Pemurah lagi Maha Penyayang.
4. yang menguasai di hari Pembalasan.
5. hanya Engkaulah yang Kami sembah, dan hanya kepada Engkaulah Kami meminta pertolongan.
6. Tunjukilah Kami jalan yang lurus,
7. (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepada mereka; bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat.

Surat An- nas :

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَهِ النَّاسِ ﴿٣﴾ مِنْ شَرِّ
 الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ﴿٥﴾
 مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾

1. Katakanlah: "Aku berlindung kepada Tuhan (yang memelihara dan menguasai) manusia.
2. raja manusia.
3. sembahman manusia.
4. dari kejahatan (bisikan) syaitan yang biasa bersembunyi,
5. yang membisikkan (kejahatan) ke dalam dada manusia,

6. dari (golongan) jin dan manusia.

Surat Al-falaq:

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

1. Katakanlah: "Aku berlindung kepada Tuhan yang menguasai subuh,
2. dari kejahatan makhluk-Nya,
3. dan dari kejahatan malam apabila telah gelap gulita,
4. dan dari kejahatan wanita-wanita tukang sihir yang menghembus pada buhul-buhul
5. dan dari kejahatan pendengki bila ia dengki."

Surat Al-ikhlas:

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

1. Katakanlah: "Dia-lah Allah, yang Maha Esa.
2. Allah adalah Tuhan yang bergantung kepada-Nya segala sesuatu.
3. Dia tiada beranak dan tidak pula diperanakkan,
4. dan tidak ada seorangpun yang setara dengan Dia."

F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- 3) Metode : Hafalan biasa
- 4) Model : CTL

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 3) Media : Proyektor
- 4) Sumber Belajar
 - Buku hafalan Al-Qur'an semudah tersenyum
 - Buku paket Al-Qur'an Hadist kelas 7

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- d) Kegiatan awal (5 menit)
 - Mengucapkan salam
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Apersepsi dan Motivasi :
Guru mencoba menggali menggali pengalaman sehari-hari siswa yang berhubungan dengan tauhid Rububiyah dan Uluhiyyah
- e) Kegiatan Inti (25 menit)
 - ❖ *Eksplorasi*
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - Guru menjelaskan materi untuk hafalan Al-Qur'an
 - Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan.

❖ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Siswa diminta membacakan terlebih dahulu materi tentang tauhid Rububiyah dan Uluhiyyah
- Kemudian siswa mendengarkan penjelasan dari guru, dan tanya jawab
- Siswa diminta menghafalkan surat-surat Al-Qur'an terkait materi tentang tauhid Rububiyah dan Uluhiyyah
- Guru mengamati dan sekaligus membimbing.

❖ ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru menilai siswa tentang tanya jawab.
- Mengoreksi dan menyimak hasil hafalan siswa.
- Guru bersama peserta didik membaca kembali materi dan surat-surat Alqur'an terkait materi yang telah dihafalkan yaitu materi tentang tauhid Rububiyah dan Uluhiyyah

f) Kegiatan Akhir (10 menit)

- Peserta didik melakukan evaluasi akhir dengan tanya jawab dan menghafalkan surat-surat al-

Qur'an bersama-sama terkait materi tentang tauhid Rububiyah dan Uluhiyyah

- Tindak lanjut : pemberian tugas / PR. (menghafalkan kelanjutan ayat)

I. PENILAIN

1. Tes awal : Menguji hafalan siswa
2. Tes proses : Mengamati aktivitas siswa dalam kegiatan belajar dan menghafal Al-Qur'an.
3. Tes akhir : Tes hafalan dan Tes Tertulis (terlampir)

LEMBAR KERJA SISWA

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini ! !

6. Jelaskan pengertian tauhid Rububiyah dan Uluhiyyah !

Jawab:.....

.....

7. Tulislah Qs. Al-fatihah, Al-ikhlas, Al-falaq, An-nas!

Jawab:.....

.....

8. Lengkapilah ayat di bawah ini!

بِسْمِ اللَّهِ ا..... الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَلَمِينَ ﴿٢﴾

ا..... الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ يَوْمَ الدِّينِ ﴿٤﴾ اِيَّاكَ

..... اِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اِهْدِنَا..... الْمُسْتَقِيمَ

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنجَيْنَاكَ مِنْ قَوْمِكِمْ ۚ وَكَذَٰلِكَ نَجْعَلُ لِكُلِّ قَوْمٍ سَبِيلًا ۚ

الضَّالِّينَ

Jawab:.....

Tuliskan kembali ayat diatas beserta artinya!

Jawab:.....

Lengkapi ayat di bawah ini!

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ إِلَهِ النَّاسِ

..... الَّذِي يُوسِّسُ فِي صُدُورِ

النَّاسِ

Jawab:.....

Semarang, 4 november 2016

Peneliti,

Amalia Nurul Aidha

NIM. 123111050

Guru Mapel,

Kepala sekolah,

Mulyono, S. Pd. I.

Nuptk. 8562736639200023

Nur Jadid Setiawan, S. Pd.

Nuptk.3750758659200032

Lampiran 5

DAFTAR NILAI HAFALAN KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

| No | Kode Kelas Eksperimen | Nilai | Kode Kelas Kontrol | Nilai |
|----|-----------------------|-------|--------------------|-------|
| 1 | E_1 | 95 | K_1 | 80 |
| 2 | E_2 | 86 | K_2 | 75 |
| 3 | E_3 | 96 | K_3 | 45 |
| 4 | E_4 | 78 | K_4 | 45 |
| 5 | E_5 | 83 | K_5 | 48 |
| 6 | E_6 | 94 | K_6 | 55 |
| 7 | E_7 | 56 | K_7 | 73 |
| 8 | E_8 | 72 | K_8 | 67 |
| 9 | E_9 | 77 | K_9 | 68 |
| 10 | E_10 | 67 | K_10 | 78 |
| 11 | E_11 | 67 | K_11 | 60 |
| 12 | E_12 | 65 | K_12 | 62 |
| 13 | E_13 | 78 | K_13 | 65 |
| 14 | E_14 | 70 | K_14 | 45 |
| 15 | E_15 | 69 | K_15 | 72 |
| 16 | E_16 | 74 | K_16 | 78 |
| 17 | E_17 | 71 | K_17 | 85 |
| 18 | E_18 | 73 | K_18 | 71 |
| 19 | E_19 | 73 | K_19 | 72 |
| 20 | E_20 | 62 | K_20 | 73 |
| 21 | E_21 | 75 | K_21 | 65 |
| 22 | E_22 | 77 | K_22 | 45 |
| 23 | E_23 | 62 | K_23 | 58 |
| 24 | E_24 | 70 | K_24 | 64 |
| 25 | E_25 | 69 | K_25 | 85 |

Lampiran 6

Uji Normalitas Kelas Kontrol

Hipotesis

H₀: Data berdistribusi normal

H_a: Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

H₀ diterima jika $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal = 85
 Nilai minimal = 45
 Rentang nilai (R) = 85 - 45 = 40
 Banyaknya kelas (k) = $1 + 3,3 \log 25 = 5,613 = 6$ kelas
 Panjang kelas (P) = $40/6 = 6,6667 = 7$

Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi

| No. | X | $X - \bar{X}$ | $(X - \bar{X})^2$ |
|----------|-------------|---------------|-------------------|
| 1 | 80 | 14,64 | 214,33 |
| 2 | 75 | 9,64 | 92,93 |
| 3 | 45 | -20,36 | 414,53 |
| 4 | 45 | -20,36 | 414,53 |
| 5 | 48 | -17,36 | 301,37 |
| 6 | 55 | -10,36 | 107,33 |
| 7 | 73 | 7,64 | 58,37 |
| 8 | 67 | 1,64 | 2,69 |
| 9 | 68 | 2,64 | 6,97 |
| 10 | 78 | 12,64 | 159,77 |
| 11 | 60 | -5,36 | 28,73 |
| 12 | 62 | -3,36 | 11,29 |
| 13 | 65 | -0,36 | 0,13 |
| 14 | 45 | -20,36 | 414,53 |
| 15 | 72 | 6,64 | 44,09 |
| 16 | 78 | 12,64 | 159,77 |
| 17 | 85 | 19,64 | 385,73 |
| 18 | 71 | 5,64 | 31,81 |
| 19 | 72 | 6,64 | 44,09 |
| 20 | 73 | 7,64 | 58,37 |
| 21 | 65 | -0,36 | 0,13 |
| 22 | 45 | -20,36 | 414,53 |
| 23 | 58 | -7,36 | 54,17 |
| 24 | 64 | -1,36 | 1,85 |
| 25 | 85 | 19,64 | 385,73 |
| Σ | 1634 | | 3807,76 |

$$\begin{aligned}
 \text{Rata -rata (X)} &= \frac{\sum X}{N} \\
 &= \frac{1634}{25} \\
 &= 65,3600
 \end{aligned}$$

Standar deviasi (S):

$$\begin{aligned}
 S^2 &= \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n - 1} \\
 &= \frac{3807,76}{(25 - 1)} \\
 S^2 &= 158,657 \\
 S &= 12,5959
 \end{aligned}$$

Daftar nilai frekuensi observas kelas V A

| Kelas | Bk | Z _i | P(Z _i) | Luas Daerah | O _i | E _i | $\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$ |
|---------|---------------------|----------------|--------------------|-------------|----------------|----------------|-----------------------------|
| | 44,5 | -1,66 | 0,4511 | | | | |
| 45 - 51 | 51,5 | -1,10 | 0,3644 | 0,0867 | 5 | 2,5 | 2,4543 |
| 52 - 58 | 58,5 | -0,54 | 0,2070 | 0,1574 | 3 | 4,6 | 0,5366 |
| 59 - 65 | 65,5 | 0,01 | 0,0044 | 0,2026 | 4 | 5,9 | 0,5980 |
| 66 - 72 | 72,5 | 0,57 | 0,2146 | 0,2102 | 4 | 6,1 | 0,7199 |
| 73 - 79 | 79,5 | 1,12 | 0,3692 | 0,1546 | 6 | 4,5 | 0,5130 |
| 80 - 86 | 86,5 | 1,68 | 0,4534 | 0,0842 | 3 | 2,4 | 0,1281 |
| Jumlah | $= P(Z_1) - P(Z_2)$ | | | | 25 | $X^2 =$ | 4,9499 |

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0.5

$$Z_i = \frac{Bk_i - \bar{X}}{S}$$

P(Z_i) = nilai Z_i pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari 0 s/d Z

Luas Daerah

$$E_i = E_i \times N$$

$$O_i = f_i$$

Untuk $\alpha = 5\%$, dengan dk = 6 - 1 = 5 diperoleh X^2 tabel = 11,0705

Karena X^2 hitung < X^2 tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

Lampiran 7

Uji Normalitas Nilai Awal Kelas Eksperimen

Hipotesis

H₀: Data berdistribusi normal

Ha: Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

H₀ diterima jika $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal = 70
 Nilai minimal = 20
 Rentang nilai (R) = 70 - 20 = 50
 Banyaknya kelas (k) = $1 + 3,3 \log 29 = 5,826 = 6$ kelas
 Panjang kelas (P) = $50/6 = 8,3333 = 9$

Tabel mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi

| No. | X | $X - \bar{X}$ | $(X - \bar{X})^2$ |
|----------|-------------|---------------|-------------------|
| 1 | 50 | 3,79 | 14,39 |
| 2 | 35 | -11,21 | 125,59 |
| 3 | 40 | -6,21 | 38,53 |
| 4 | 50 | 3,79 | 14,39 |
| 5 | 45 | -1,21 | 1,46 |
| 6 | 55 | 8,79 | 77,32 |
| 7 | 60 | 13,79 | 190,25 |
| 8 | 50 | 3,79 | 14,39 |
| 9 | 30 | -16,21 | 262,66 |
| 10 | 60 | 13,79 | 190,25 |
| 11 | 50 | 3,79 | 14,39 |
| 12 | 70 | 23,79 | 566,11 |
| 13 | 40 | -6,21 | 38,53 |
| 14 | 55 | 8,79 | 77,32 |
| 15 | 50 | 3,79 | 14,39 |
| 16 | 40 | -6,21 | 38,53 |
| 17 | 45 | -1,21 | 1,46 |
| 18 | 50 | 3,79 | 14,39 |
| 19 | 20 | -26,21 | 686,80 |
| 20 | 55 | 8,79 | 77,32 |
| 21 | 40 | -6,21 | 38,53 |
| 22 | 40 | -6,21 | 38,53 |
| 23 | 25 | -21,21 | 449,73 |
| 24 | 45 | -1,21 | 1,46 |
| 25 | 35 | -11,21 | 125,59 |
| 26 | 65 | 18,79 | 353,18 |
| 27 | 50 | 3,79 | 14,39 |
| 28 | 50 | 3,79 | 14,39 |
| 29 | 40 | -6,21 | 38,53 |
| Σ | 1340 | | 3532,76 |

$$\begin{aligned}
 \text{Rata-rata (X)} &= \frac{\sum X}{N} \\
 &= \frac{1340}{29} \\
 &= 46,2069
 \end{aligned}$$

Standar deviasi (S):

$$\begin{aligned}
 S^2 &= \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n-1} \\
 &= \frac{3532,76}{(29-1)} \\
 S^2 &= 126,170 \\
 S &= 11,23254
 \end{aligned}$$

Daftar nilai frekuensi observas kelas V A

| Kelas | Bk | Z _i | P(Z _i) | Luas Daerah | O _i | E _i | $\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$ |
|---------|---------------------|----------------|--------------------|-------------|----------------|------------------|-----------------------------|
| | 19,5 | -2,38 | 0,4913 | | | | |
| 20 – 28 | | | | 0,0488 | 2 | 1,4 | 0,2429 |
| | 28,5 | -1,58 | 0,4425 | | | | |
| 29 – 37 | | | | 0,1617 | 3 | 4,7 | 0,6078 |
| | 37,5 | -0,78 | 0,2809 | | | | |
| 38 – 46 | | | | 0,2705 | 9 | 7,8 | 0,1705 |
| | 46,5 | 0,03 | 0,0104 | | | | |
| 47 – 55 | | | | 0,2856 | 10 | 8,3 | 0,3566 |
| | 55,5 | 0,83 | 0,2960 | | | | |
| 56 – 64 | | | | 0,1523 | 3 | 4,4 | 0,4548 |
| | 64,5 | 1,63 | 0,4483 | | | | |
| 65 – 73 | | | | 0,0441 | 2 | 1,3 | 0,4046 |
| | 73,5 | 2,43 | 0,4924 | | | | |
| Jumlah | $= P(Z_1) - P(Z_2)$ | | | | 29 | X ² = | 2,2373 |

Keterangan:

Bk = batas kelas bawah - 0.5

$$Z_i = \frac{Bk_i - \bar{X}}{S}$$

P(Z_i) = nilai Z_i pada tabel luas di bawah lengkung kurva normal standar dari 0 s/d Z

Luas Daerah

E_i = E_i x N

O_i = f_i

Untuk $\alpha = 5\%$, dengan dk = 6 - 1 = 5 diperoleh X² tabel = 11,0705

Karena X² hitung < X² tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

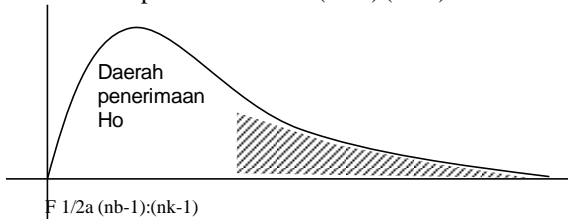
Lampiran 8

UJI HOMOGENITAS

Sumber Data

| Sumber variasi | Kelas VII A | Kelas VII B |
|----------------------|-------------|-------------|
| Jumlah | 1859 | 1634 |
| n | 25 | 25 |
| \bar{X} | 74,36 | 65,36 |
| Varians (S^2) | 103,57 | 158,65 |
| Standart deviasi (S) | 10,17 | 12,34 |

Ho diterima apabila $F < F_{1/2\alpha}(nb-1):(nk-1)$



$$F_{\text{hitung}} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{103,57}{158,65} = 0,6528$$

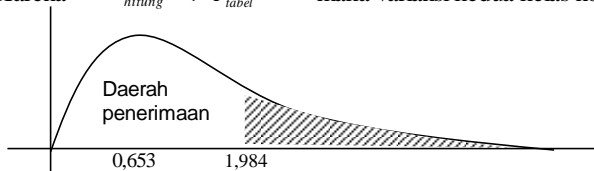
untuk $\alpha = 5\%$ dengan

dk pembilang = $nb - k = 25 - 1 = 24$

dk penyebut = $nk - k = 25 - 1 = 24$

$F(0.05)(24;24) = 1,984$

Karena $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ maka variansi kedua kelas homogen



Lampiran 9

UJI KESAMAAN DUA RATA-RATA NILAI ANTARA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

Sumber data

| Kelas | VII A | VII B |
|----------------------|--------|--------|
| Jumlah | 1634 | 1859 |
| n | 25 | 25 |
| \bar{X} | 65,36 | 74,36 |
| Varians (s^2) | 158,65 | 103,57 |
| Standart deviasi (s) | 12,34 | 10,17 |

Perhitungan

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} = \frac{(25-1) \cdot 158,65 + (25-1) \cdot 103,57}{25 + 25 - 2}$$

$$S^2 = 136,81$$

$$S = 11,70$$

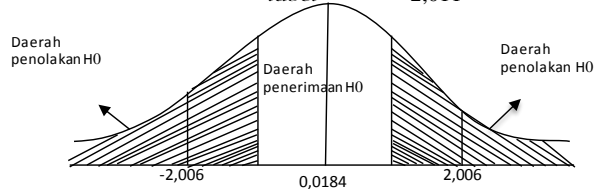
$$t_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} = \frac{65,36 - 74,36}{11,70 \sqrt{\frac{1}{25} + \frac{1}{25}}}$$

$$= \frac{-9,000}{3,3083}$$

$$t_{hitung} = -2,72$$

Dengan taraf signifikan $\alpha = 5\%$ dk = $n_1 + n_2 - 2 = 25 + 25 - 2 = 48$ diperoleh

$$t_{tabel} = 2,011$$



Karena t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} maka t_{hitung} berada pada daerah penerimaan H_0 . Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan rata-rata antara kelompok eksperimen dan kelas kontrol

Lampiran 10



LABORATORIUM MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN WALISONGO SEMARANG

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu L3) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182

PENELITI : AMALIA NURUL AIDHA
NIM : 123111050
JURUSAN : Pendidikan Agama Islam
JUDUL : EFEKTIVITAS METODE KAUNY QUANTUM MEMORY
TERHADAP HAFALAN AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS VII
MTS AL- KHOIRIYAH SEMARANG SEMARANG.

HIPOTESIS:

- Ho : tidak terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.
Ha : terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN:

Ho DITERIMA, jika nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$
Ho DITOLAK, jika nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$

HASIL DAN ANALISIS DATA :

Paired Samples Statistics

| | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|---------------------|---------|----|----------------|-----------------|
| Pair 1 nilai postes | 74.66 | 25 | 7.17411 | 1.24885 |
| nilai pretes | 46.2049 | 25 | 7.97130 | 1.38763 |

Paired Samples Correlations

| | N | Correlation | Sig. |
|------------------------------------|----|-------------|------|
| Pair 1 nilai postes & nilai pretes | 25 | .474 | .005 |

PairedSamplesTest

| | PairedDifferences | | | | | t | df | Sig. (2-tailed) |
|----------------------------------|-------------------|----------------|-----------------|--|----------|-------|----|-----------------|
| | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95%Confidence Intervalofthe Difference | | | | |
| | | | | Lower | Upper | | | |
| Pair nilai postes-nilai pretes 1 | 2.80303E1 | 7.80018 | 1.35784 | 25.26448 | 30.79613 | 2.681 | 43 | .000 |

Nilai $t_{tabel}(0,05;53) = 2,011$ (*onetail*). Berarti nilai $t_{hitung} = 2,720 > t_{tabel} = 2,011$ hal ini berarti H_0 DITOLAK, artinya:terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

Semarang, 24 November 2016
 Ketua Jurusan Pend. Matematika,

Yulia Romadistri, M.Sc.
 NIP. 19810715 200501 2 008

Lampiran 11



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.3/J.I/pp.00.9/ 4728 /2015

Semarang, 28 Oktober 2015

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth

1. Drs. H. Jasuri, M.Ag
2. Hj. Nur Asiyah, MSI

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa :

Nama : Amalia Nurul Aidha
NIM : 123111050
Judul : **“EFEKTIVITAS METODE KAUNY QUANTUM MEMORY TERHADAP HAFALAN AL-QUR’AN PADA PESERTA DIDIK, KELAS V11 MTS AL-KHOIRIYAH SEMARANG”**

Dan menunjuk :

1. Pembimbing I : Drs. H. Jasuri, M.Ag
2. Pembimbing II : Hj. Nur Asiyah, MSI

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

A.n. Dekan,
Ketua Jurusan PAI

Drs. H. Mustopa, M. Ag
NIP: 196603142005011002

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 12



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus 2) Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor: Un.10.3/D.1/TL.00./2827/2016

Semarang, 19 Juli 2016

Lamp : -

Hal : **Mohon Izin Riset**

a.n. : Amalia Nurul Aidha

NIM : 123111050

Kepada Yth.
Kepala Mts Al Khoiriyah
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb,

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Amalia Nurul Aidha

NIM : 123111050

Alamat : Karang Anom, Weleri, Kendal

Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS METODE KAUNY QUANTUM
MEMORY TERHADAP HAFALAN AL-QUR'AN PADA
PESERTA DIDIK KELAS VII MTS AL KHOIRIYAH
SEMARANG**

Pembimbing : 1. Drs. H. Jasuri, M.Ag
2. Hj. Nur Asiyah, MSI

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data berkaitan dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut diijinkan melaksanakan riset selama satu bulan, mulai tanggal 25 Juli 2016 sampai dengan tanggal 25 Agustus 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.



Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 19681212 199403 1003

Tembusan :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang (sebagai laporan)

Lampiran 13



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL KHOIRIYAH SEMARANG

Badan Hukum : SK Menteri Hukum dan HAM RI No. AHU-143.01.04. Tahun 2011

MADRASAH TSANAWIYAH AL KHOIRIYAH

STATUS TERAKREDITASI A

Jl. Bulu Stalan IIIA No. 253 Semarang 50246 Telp 024 - 3519952 Fax. 024 - 3581133
website: www.alkhoiriyyah.sch.id, email: alkhoiriyyah36@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN

Nomor : 059/KH/MTs-d/XI/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Al Khoiriyyah Semarang menerangkan bahwa :

| | |
|-------------------|--|
| Nama | : Amalia Nurul Aidha |
| NIM | : 123111050 |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Instansi | : Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang |
| Jenis Kegiatan | : Observasi / Penelitian |
| Judul Skripsi | : Efektivitas Metode Kauny Quantum Memory Terhadap Hafalan Al-Qur'an Pada Peserta Didik Kelas VII MTs Al Khoiriyyah Semarang |
| Tempat | : MTs Al Khoiriyyah Semarang |
| Waktu Pelaksanaan | : 27 Oktober – 10 November 2016 |

Yang bersangkutan di atas benar-benar telah melaksanakan kegiatan observasi / penelitian dengan baik di MTs Al Khoiriyyah Semarang.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Semarang, 19 November 2016

Kepala MTs Al Khoiriyyah,

Nur Jadid Setiawan, S. Pd.

Nur Jadid Setiawan, S. Pd.

Lampiran 14



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387
Semarang 50185

SURAT KETERANGAN

Nomor: Un.10.3/D3/PP.00.9/3617/2016

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa:

Nama : Amalia Nurul Aidha
Tempat dan tanggal lahir : Kendal, 11 Agustus 1994
NIM : 123111050
Program/ Semester/ Tahun : S1/ VIII/2016
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Ds. Karangnom Kec. Weleri Kab. Kendal

Adalah benar-benar telah melakukan kegiatan Ko-Kurikuler dan nilai dari kegiatan masing-masing aspek sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Kepada pihak-pihak yang berkepentingan diharap maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui
Dosen Bina SKK

Mustakimah, M.Pd

Semarang, 26 oktober 2016

A.n. Dekan,

M. Anwarul Uddin, M.Pd.

Dekan Bidang

Kejuruan dan Kerjasama



M. Anwarul Uddin, M.Pd.
0314 199503 1 001

Lampiran 15



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

TRANSKIP EKSTRA KULIKULER

NAMA : Amalia Nurul Aidha

NIM : 123111050

| No | Nama Kegiatan | Jumlah kegiatan | Nilai Kum | Presentase |
|----|---|-----------------|-----------|------------|
| 1 | Aspek Keagamaan dan Kebangsaan | 15 | 45 | 24,60% |
| 2 | Aspek Penalaran dan Idealisme | 15 | 38 | 24,60% |
| 3 | Aspek Kepimpinan dan Loyalitas terhadap Almamater | 15 | 45 | 24,60% |
| 4 | Aspek Pemenuhan Bakat dan Minat Mahasiswa | 6 | 18 | 9,80% |
| 5 | Aspek Pengabdian Kepada Masyarakat | 10 | 30 | 16,40% |
| | Jumlah | 61 | 176 | 100,00% |

Predikat : (Istimewa/Baik Sekali/Baik/Cukup)

Semarang, 26 oktober 2016

Mengetahui
Dosen Bina SKK

Mustakimah, M.Pd

A.n.Dekan,
Wakil Dekan Bidang
Kerjasama dan Kerjasama



M.Pd,

0980314 199503 1 001

Lampiran 16



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

PIAGAM

Nomor : Un.06.0/L/PP.03.06/375/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa :

Nama : **AMALIA NURUL AIDHA**

NIM : **123111050**

Fakultas : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Angkatan ke-66

Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016 di Kabupaten Pati, dengan nilai :

81 (.....) **4,0 / A** (.....)

Semarang, 21 Juni 2016

M. Sholihan, M. Ag.
NIP. 19600604 199403 1 004

Lampiran 17

DOKUMENTASI PENELITIAN



RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Amalia Nurul Aidha
2. Tempat & Tanggal Lahir : Kendal, 11 Agustus 1994
3. Alamat Rumah : Desa Karangnom RT
03/06, Kecamatan Weleri,
Kabupaten Kendal
4. No. Hp : 085642766885
5. E-mail : amaliaaida94@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. TK Tarbiyatul Athfal, Kendal
 - b. SDN 01 Payung, Kendal
 - c. MTs Darut Taqwa, Semarang
 - d. MA Darus Salam, Batang
 - e. UIN Walisongo Semarang
2. Pendidikan Non-Formal
 - a. PP Darut Taqwa
 - b. PP Darus Salam
3. Pengalaman Organisasi
 - a. Anggota GMNI periode 2013
 - b. Humas GMNI periode 2014

Semarang, 14 Maret 2015
Penulis,

Amalia Nurul Aidha
NIM. 123111050