

**KORELASI PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DENGAN KETAATAN
BERIBADAH SERTA AKHLAK PESERTA DIDIK
KELAS X DI SMA NEGERI 3 SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ARIF FITRIANSYAH

NIM: 123111055

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arif Fitriansyah
NIM : 123111055
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**KORELASI PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DENGAN KETAATAN BERIBADAH SERTA
AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS X
DI SMA NEGERI 3 SEMARANG**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 28 November 2016

Bertanda Tangan,



Arif Fitriansyah
NIM: 123111055



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Korelasi Persepsi Peserta Didik Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Ketaatan Beribadah Serta Akhlak Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 3 Semarang**

Penulis : **Arif Fitriansyah**

NIM : 123111055

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 7 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. H. Ridwan, M.Ag.
NIP. 19630106 199703 1 001

Sekretaris,

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP. 196911141 199403 1003

Penguji I,

H. Nasirudin, M.Ag.
NIP. 19691012 199603 1 002

Penguji II,

Drs. H. Mustopa, M.Ag.
NIP. 19660314 200501 1002

Pembimbing I,

Dr. H. Kuswan, M.A.
NIP. 19680424 199303 1004

Pembimbing II

H. Mursid, M.Ag.
NIP. 19670305 200112 1001



NOTA DINAS

Semarang, 24 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Korelasi Persepsi Peserta Didik Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Ketaatan Beribadah serta Akhlak Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 3 Semarang**
Penulis : **Arif Fitriansyah**
NIM : 123111055
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Ruswan, M.A.

NIP.19680424199303 1004

NOTA DINAS

Semarang, 25 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Korelasi Persepsi Peserta Didik Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Ketaatan Beribadah serta Akhlak Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 3 Semarang**
Penulis : **Arif Fitriansyah**
NIM : 123111055
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



H. Mursid, M.Ag.

NIP.19670305200112 1001

ABSTRAK

Judul : Korelasi Persepsi Peserta Didik tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Ketaatan Beribadah serta Akhlak Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Semarang

Penulis : Arif Fitriansyah

NIM : 123111055

Skripsi ini membahas mengenai Korelasi Persepsi Peserta Didik Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Ketaatan Beribadah serta Akhlak Peserta Didik kelas X SMA Negeri 3 Semarang Tahun Ajaran 2016/2017. Kajian ini dilatarbelakangi oleh aktivitas pembelajaran mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti peserta didik kelas X di SMA Negeri 3 Semarang yang kemudian akan berdampak pada ketaatan beribadah serta akhlak peserta didik sebagai hasil dari aktivitas belajarnya. Dengan harapan peserta didik yang berpersepsi baik tentang mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti akan memiliki ketaatan beribadah serta akhlak yang baik pula. Karena pada umumnya persepsi yang baik akan mengarahkan pada sikap dan perilaku yang menuju ke arah yang lebih baik. Oleh sebab itu persepsi sangat penting guna menumbuhkan rasa peduli terhadap mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti. Dengan adanya persepsi yang baik, nantinya akan tercipta suasana belajar yang menyenangkan sehingga peserta didik dapat menerima materi pelajaran dengan baik dan mengamalkannya sebagai wujud ketaatan kepada Allah SWT.

Adapun penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui persepsi peserta didik tentang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X di SMA Negeri 3 Semarang. 2) Untuk mengetahui ketaatan beribadah serta akhlak peserta didik kelas X di SMA Negeri 3 Semarang. 3) Untuk mengetahui korelasi persepsi peserta didik tentang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan ketaatan beribadah serta akhlak peserta didik kelas X di SMA Negeri 3 Semarang.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan teknik analisis *correlation research* (penelitian korelasi). Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik sampel acak atau *random*

sampling dengan subyek penelitian sebanyak 75 responden dari jumlah 416 peserta didik yang beragama Islam. Pengumpulan data menggunakan metode angket guna mencari data tentang persepsi peserta didik tentang mata pelajaran pendidikan agama islam dengan ketaatan beribadah serta akhlak peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Semarang.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik analisis statistic deskriptif. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis korelasi *product moment*, pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: 1) Persepsi peserta didik tentang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X SMA Negeri 3 Semarang termasuk dalam kategori baik. Hal ini ditunjukkan dengan hasil nilai *mean* atau nilai rata-rata variabel persepsi peserta didik tentang mata pelajaran PAI dan budi Pekerti (X) yang diperoleh dari hasil jawaban responden sebesar 57,3 yang terletak pada interval 54-59. 2) Dari segi ketaatan beribadah serta akhlak peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Semarang termasuk dalam kategori baik. Hal ini ditunjukkan dengan hasil nilai *mean* atau nilai rata-rata variable ketaatan beribadah serta akhlak peserta didik (Y) sebesar 66,48 yang terletak di antara interval 63-68. 3) Ada korelasi antara persepsi peserta didik tentang mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan ketaatan beribadah serta akhlak peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Semarang. Karena berdasarkan uji analisis diketahui bahwa taraf signifikansi 5% maupun 1% menunjukkan nilai yang berarti $r_{xy} > r_{tabel}$ yaitu $(0,429 > 0,24)$ dan $(0,544 > 0,296)$ maka signifikan.

Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa “Ada hubungan positif yang signifikan antara persepsi peserta didik tentang mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti dengan ketaatan beribadah serta akhlak peserta didik klas X SMA Negeri 3 Semarang. Dan hasil koefisiensi determinasinya sebesar 29,6% yang berarti persepsi peserta didik tentang mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas X SMA Negeri 3 Semarang mempunyai sumbangan sebesar 18,4% dengan ketaatan beribadah serta akhlak peserta didik. Sisanya 81,6% ditentukan oleh faktor lain yang tidak bisa diungkap oleh peneliti.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah –Nya kepada kita semua. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat dan para penegak risalahnya hingga yaumul akhir.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis sehingga skripsi yang berjudul “KORELASI PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DENGAN KETAATAN BERIBADAH PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 3 SEMARANG” ini dapat diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan kali ini dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis haturkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed.St.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Bapak Drs. Mustopa, M. Ag. serta Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam, Ibu Nur Asiyah M.S.I. atas masukan dan semangatnya dalam pembuatan judul skripsi ini.
3. Dosen pembimbing, Bapak H. Ruswan, M.Ag. dan Bapak Mursid, M.Ag. yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Ani Hidayati, . selaku wali dosen selama menjadi mahasiswa di UIN Walisongo Semarang.
5. Segenap dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmu dan motivasinya selama menuntut ilmu di lingkungan UIN Walisongo Semarang.

6. Kepala sekolah dan jajarannya serta segenap guru, pegawai, dan seluruh civitas akademika Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Semarang yang telah memberikan izin serta membantu jalannya penelitian.
7. Bapak Khoiri, M.S.I selaku Guru Pamong PPL di SMA Negeri 3 yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penelitian dilakukan
8. Ayahanda tercinta Bapak Munawir dan Ibunda tersayang Simbok Umi Muchlasoh, yang telah senantiasa mendukung dan dengan tulus mendoakan serta memberi semangat baik moril maupun materiil yang sangat luar biasa, sehingga dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini dengan lancar.
9. Saudari-saudariku tersayang Mbak Mungawiyah dan Mbak Siti Robingah yang senantiasa selalu mendukung dan mendoakan dalam mencari ilmu yang Insya Allah bermanfaat.
10. Keluarga besar Bapak Edriyono yang sangat luar biasa telah memberikan dukungan serta doa dan berkenan memberikan tempat kos selama masa perkuliahan
11. Keluarga PAI B angkatan 2012 yang selalu menemani dan memberikan kenangan terindah selama masa perkuliahan di UIN Walisongo Semarang.
12. Sahabat Kos Ahmad Nasyith, Tim PPL SMA Negeri 3 Semarang 2015 dan Tim KKN Posko 19 Margoyoso, Pati 2015 yang memberikan kenangan terindah serta pelajaran berharga dalam hidup ini.
13. Sahabat Fajar Sodik S., Rizal Ali Musthofa, Kafi, Eny, dan Dek Pipit yang telah bersedia menjadi mentor dan bekerja sama dalam mengerjakan skripsi ini.
14. Silma Intifada, yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang shaleh, dan mampu mendekatkan diri kepada Allah SWT. Semoga Allah SWT. membalas kebaikan dan melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada mereka semua.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, maka segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak penulis harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Semarang, 24 November 2016
Penulis,

Arif Fitriansyah
NIM: 123111055

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| ABSTRAK..... | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 7 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Deskripsi Teori | 9 |
| 1. Hakikat Persepsi | 9 |
| a. Pengertian Persepsi.. | 9 |
| b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi | 11 |
| c. Proses Terjadinya Persepsi | 13 |
| 2. Hakikat Peserta Didik | 14 |
| a. Pengertian Peserta Didik... | 14 |
| b. Kebutuhan dan Karakter Peserta Didik | 16 |
| c. Hak dan Kewajiban Peserta Didik..... | 18 |
| 3. Hakikat Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 20 |
| a. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. | 20 |
| b. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 25 |

| | | |
|----|---|----|
| c. | Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti..... | 28 |
| d. | Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti... .. | 32 |
| 4. | Hakikat Ketaatan Beribadah serta Akhlak | 36 |
| a. | Pengertian Ibadah. | 36 |
| b. | Bentuk Ibadah. | 38 |
| c. | Akhlak. | 40 |
| d. | Proses Pembentukan Akhlak | 42 |
| e. | Faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya akhlak..... | 43 |
| 5. | Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dengan Ketaatan beribadah serta akhlak. | 50 |
| B. | Kajian Pustaka | 52 |
| C. | Hipotesis | 55 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | | |
|----|---|----|
| A. | Jenis dan Pendekatan Penelitian | 57 |
| B. | Tempat dan Waktu Penelitian | 58 |
| C. | Populasi dan Sampel Penelitian | 59 |
| D. | Variabel dan Indikator Penelitian | 61 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data | 62 |
| F. | Teknik Analisis Data | 63 |

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

| | | |
|----|----------------------------------|-----|
| A. | Deskripsi Hasil Penelitian | 72 |
| B. | Analisis Data | 80 |
| C. | Pembahasan Penelitian | 100 |
| D. | Keterbatasan Penelitian | 103 |

BAB V PENUTUP

| | | |
|----|--------------------|-----|
| A. | Simpulan | 105 |
| B. | Saran | 106 |
| C. | Kata Penutup | 108 |

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 3.1 | Kriteria Koefisien Reliabilitas..... | 66 |
| Tabel 3.2 | Interval Nilai..... | 67 |
| Tabel 3.3 | Interpretasi Nilai r..... | 69 |
| Tabel 4.1 | Analisis Validitas Angket Uji Coba Variabel X (Persepsi Peserta Didik)..... | 76 |
| Tabel 4.2 | Validitas Soal Uji Coba Variabel X (Persepsi Peserta Didik)..... | 77 |
| Tabel 4.3 | Analisis Validitas Angket Uji Coba Variabel Y (Ketaatan Beribadah serta Akhlak)..... | 77 |
| Tabel 4.4 | Validitas Soal Uji Coba Variabel Y (Ketaatan Beribadah)..... | 78 |
| Tabel 4.5 | Kriteria Koefisien Reliabilitas..... | 79 |
| Tabel 4.6 | Distribusi Frekuensi Hasil Angket Persepsi Peserta Didik Tentang Mapel PAI..... | 82 |
| Tabel 4.7 | Kualitas Variabel X (Persepsi Peserta Didik)..... | 83 |
| Tabel 4.8 | Nilai Distribusi Frekuensi Variabel X (Persepsi Peserta Didik)..... | 84 |
| Tabel 4.9 | Distribusi Frekuensi Hasil Angket Ketaatan Beribadah serta akhlak Peserta Didik..... | 87 |
| Tabel 4.10 | Kualitas Variabel Y (Ketaatan Beribadah serta Akhlak Peserta Didik)..... | 88 |
| Tabel 4.11 | Nilai Distribusi Frekuensi Variabel Y (Ketaatan Beribadah serta Akhlak Peserta Didik)..... | 89 |
| Tabel 4.12 | Tabel Kerja Koefisien Korelasi Persepsi Peserta Didik Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dengan Ketaatan Beribadah serta Akhlak Peserta Didik..... | 91 |

| | | |
|------------|----------------------------------|----|
| Tabel 4.13 | Klasifikasi Nilai r_{xy} | 95 |
| Tabel 4.14 | Interpretasi Nilai r | 95 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|----|
| Gambar 4.1 | Grafik Histogram Persepsi Peserta Didik | 85 |
| Gambar 4.2 | Grafik Histogram Ketaatan Beribadah serta Akhlak Peserta Didik..... | 90 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Daftar Nama Responden Uji Coba |
| Lampiran 2 | Kisi-Kisi Angket Uji Coba |
| Lampiran 3 | Angket Uji Coba |
| Lampiran 4 | Validitas dan Reliabilitas Butir Soal |
| Lampiran 5 | Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Angket |
| Lampiran 6 | Daftar Responden Penelitian |
| Lampiran 7 | Kisi-kisi Angket Penelitian |
| Lampiran 8 | Angket Penelitian |
| Lampiran 9 | Hasil Angket Penelitian |
| Lampiran 10 | r tabel |
| Lampiran 11 | t tabel |
| Lampiran 12 | F tabel |
| Lampiran 13 | Surat Penunjukan Pembimbing |
| Lampiran 14 | Surat Izin Riset |
| Lampiran 15 | Surat Keterangan Bukti Penelitian |
| Lampiran 16 | Surat Hasil Validasi Statistik |
| Lampiran 17 | Sertifikat OPAK |
| Lampiran 18 | Sertifikat KKN |
| Lampiran 19 | Riwayat Hidup |