

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Persepsi peserta didik tentang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X SMA Negeri 3 Semarang termasuk dalam kategori baik. Hal ini ditunjukkan dengan hasil nilai *mean* atau nilai rata-rata variabel persepsi peserta didik tentang mata pelajaran PAI dan budi Pekerti (X) yang diperoleh dari hasil jawaban responden sebesar 57,3 yang terletak pada interval 54-59.
2. Dari segi ketaatan beribadah serta akhlak peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Semarang termasuk dalam kategori baik. Hal ini ditunjukkan dengan hasil nilai *mean* atau nilai rata-rata variable ketaatan beribadah peserta didik (Y) sebesar 66,48 yang terletak di antara interval 63-68.
3. Ada korelasi antara persepsi peserta didik tentang mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan ketaatan beribadah serta akhlak peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Semarang. Karena berdasarkan uji analisis diketahui bahwa taraf signifikansi 5% maupun 1% menunjukkan nilai yang berarti

$r_{xy} > r_{tabel}$  yaitu  $(0,429 > 0,24)$  dan  $(0,544 > 0,296)$  maka signifikan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “Ada hubungan positif yang signifikan antara persepsi peserta didik tentang mata pelajaran pendidikan agama islam dengan ketaatan beribadah serta akhlak peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Semarang. Dan hasil koefisiensi determinasinya sebesar 29,6% yang berarti persepsi peserta didik tentang mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas X SMA Negeri 3 Semarang mempunyai sumbangan sebesar 18.4% dengan ketaatan beribadah peserta didik. Sisanya 81,6% ditentukan oleh faktor lain yang tidak bisa diungkap oleh peneliti.

## **B. Saran**

Sehubungan dengan penelitian yang berjudul “Korelasi Persepsi Peserta Didik Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dengan Ketaatan Beribadah Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 3 Semarang” maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

### **1. Untuk Sekolah**

Hasil penelitian ini hendaknya sebagai masukan dan bahan pertimbangan guna meningkatkan kualitas pendidikan dan kualitas peserta didik untuk menciptakan sistem pembelajaran yang lebih aktif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan serta dapat menumbuhkan ketaatan terhadap Allah SWT dalam diri peserta didik.

## 2. Untuk Guru

Guru sebagai pendidik hendaknya lebih meningkatkan kualitas diri agar dapat menciptakan suasana pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang aktif, kreatif, produktif dan menyenangkan guna meningkatkan kualitas pembelajaran mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti Itu sendiri .

## 3. Untuk Peserta Didik

Hendaknya para peserta didik lebih aktif dan responsif terhadap pembelajaran PAI dan Budi Pekerti yang diterima ketika di sekolah. Diharapkan dengan lebih aktifnya para peserta didik tersebut dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa terhadap materi-materi PAI dan Budi Pekerti agar ke depannya dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Harapan ke depannya para peserta didik dapat bertingkah laku dengan baik dan senantiasa taat dan patuh terhadap Allah SWT.

## 4. Untuk Peneliti

Bagi para peneliti, diharapkan agar memperhatikan apa menjadi keterbatasan dalam penelitian ini sehingga penelitian yang akan datang akan menjadi lebih baik. Selain itu penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan referensi untuk peneliti selanjutnya.

### C. Kata Penutup

*Alhamdulillah* segala puji kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, segala saran dan kritik dari semua pihak penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya.

Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan dan khasanah bagi dunia pendidikan sekaligus dapat menambah wawasan bagi para pembaca. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca umumnya. *Aamiin Ya Rabbal 'alamiin*.