

Lampiran 1

**DAFTAR RESPONDEN UJI COBA**  
**(Peserta Didik kelas X SMA N 3 Semarang)**

<b>KODE</b>	<b>NAMA</b>	<b>KELAS</b>
UC_1	Imala Islam M.	X A 1
UC_2	Aditya Putra B.	X A 1
UC_3	Raihan Valentino J.S.	X A 1
UC_4	Dinda Amalia G.	X A 1
UC_5	Tsany Rijalu A.	X A 1
UC_6	Aulia Diani P.	X A 1
UC_7	Mahendra Aji M.	X A 1
UC_8	Tria Ardiansa	X A 1
UC_9	Azkie Maharani	X A 1
UC_10	Yassar Maulana S.	X A 1
UC_11	Nabila N. P.	X A 1
UC_12	Adhi Wangsa	X Olim
UC_13	Jasmine Mutia S.	X Olim
UC_14	Reyhan Rahadian	X Olim
UC_15	Muhammad Akhlis	X Olim
UC_16	Bima Jaya Aji	X Olim
UC_17	Agil Hadid R.	X A 2
UC_18	Adilia Sista	X A 2
UC_19	Taruna Sandy P	X A 2
UC_20	Dimas Guruh W.	X A 2
UC_21	M. Adib Yahya A.H.	X A 3
UC_22	Firhan Andhika S.	X A 3
UC_23	Reza Andriana	X A 3
UC_24	Ahmad Haidar	X A 4
UC_25	Indra Hastantiyo L.	X A 5
UC_26	M. Fikri Rochim	X A 4

<b>KODE</b>	<b>NAMA</b>	<b>KELAS</b>
UC_27	Fathimah	X A 7
UC_28	Zafar T.F.	X A 4
UC_29	Yumma Ghani	X A 8
UC_30	M. Arsyad F.	X A 8
UC_31	Ananda Aria P.	X A 9
UC_32	Mai Diani Z.	X A 9
UC_33	Nafisa Majid	X A 9
UC_34	Ananda Arya Putra	X A 9
UC_35	Rais Fakrirazin	X A 10
UC_36	Qawiyul	X A 10
UC_37	Fadila Hidreya	X A 10
UC_38	Ikbar Aulia Z.	X A 10
UC_39	Ikhlusul Amal B.	X A 10
UC_40	Andika Satria	X A 11
UC_41	M. Rozaq	X A 11
UC_42	Bhanu Bhaswara	X A 11
UC_43	Akbar Fikri N.	X A 11
UC_44	Ira Safitri	X S 1
UC_45	Maulidita Kirana	X S 2

Lampiran 2

**KISI-KISI ANGKET UJI COBA PENELITIAN  
KORELASI PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI DENGAN KETAATAN BERIBADAH SERTA  
AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 3  
SEMARANG**

1. Kisi-kisi angket persepsi peserta didik tentang mapel PAI

<b>No.</b>	<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>No.SoaI</b>
1.	Persepsi peserta didik tentang Mapel PAI	1. Relevansi mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan kebutuhan hidup sehari-hari.	1, 2, 3, 4, 15, dan 16.
		2. Peserta didik memahami materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sehingga bermakna bagi peserta didik	5, 6, 7, 8,9,10,11,12,13 19 dan 20

		3. Menginterpretasikan dalam bentuk tindakan dari apa yang telah diperoleh dari materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	14, 17, dan 18
--	--	--	----------------

2. Kisi-kisi angket ketaatan beribadah peserta didik

No.	Variabel	Indikator	No. Soal
1.	Ketaatan beribadah peserta didik	1. Melaksanakan shalat wajib 5 waktu 2. Melaksanakan shalat sunnah 3. Melaksanakan Puasa, baik fardhu maupun sunnah 4. Membaca al-Qur'an dan Berdoa	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 15, dan 16

	Akhlak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki sopan santun terhadap sesama</li> <li>2. Berperilaku baik terhadap sesama</li> <li>3. Memiliki rasa kasih dan sayang terhadap sesama</li> <li>4. Mempunyai kepedulian sosial dimasyarakat</li> <li>5. Hormat dan patuh kepada orang tua.</li> </ol>	11, 12, 14, 17, 18, 19, dan 20.
--	--------	--	---------------------------------

3. Angket yang diberikan terdiri dari 4 alternatif jawaban dengan penskoran sebagai berikut:

<b>No.</b>	<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Skor</b>
1.	Sangat Sesuai (S.S.)	4
2.	Sesuai ( S )	3
3.	Kurang Sesuai ( K.S.)	2
4.	Tidak Sesuai ( T.S. )	1

Lampiran 3

**ANGKET UJI COBA PENELITIAN**  
**KORELASI PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG MATA**  
**PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI**  
**PEKERTI DENGAN KETAATAN BERIBADAH SERTA**  
**AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 3**  
**SEMARANG**

Nama : .....

Kelas : .....

**Petunjuk:**

1. Tulislah identitas anda dengan jelas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan persepsi atau keadaan anda. Berilah tanda *checklist* (√) pada jawaban anda pada kolom kriteria jawaban.  
**S.S = Sangat Sesuai**  
**S. = Sesuai**  
**K.S. = Kurang Sesuai**  
**T.S. = Tidak Sesuai**
3. Jawaban/pengisian anda pada instrument ini tidak mempengaruhi nilai mata pelajaran anda
4. Pilihlah jawaban dengan jujur, sesuai dengan keadaan anda, karena jawaban anda akan sangat berpengaruh terhadap pengembangan ilmu pengetahuan
5. Atas perhatian dan kesediaan mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih

**ANGKET PENELITIAN PERSEPSI PESERTA DIDIK  
TENTANG MAPEL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI**

No.	Pernyataan	S.S.	S.	K.S.	T.S.
1.	Mapel PAI dan Budi Pekerti diperlukan agar ibadah kita sesuai dengan tuntunan Rasulullah SAW.				
2.	Mengamalkan materi PAI dan Budi Pekerti dalam kehidupan sehari-hari akan membuat bahagia di dunia dan akhirat.				
3.	Mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti diperlukan untuk kehidupan sehari-hari.				
4.	Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti dapat menjamin masa depan yang lebih baik.				
5.	Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti berpengaruh terhadap kelulusan				
6.	Berprestasi dalam mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti itu penting				
7.	Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti berguna untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.				
8.	Kita harus menguasai materi setelah pembelajaran PAI dan Budi Pekerti				
9.	Apabila tidak mengerti tentang materi PAI dan Budi Pekerti, maka sebuah masalah.				
10.	Guru menyampaikan materi PAI dan Budi Pekerti dengan menarik dan menyenangkan				
11.	Guru PAI dan Budi Pekerti berpenampilan menarik dan menjadi panutan				

12.	Pelajaran PAI dan Budi Pekerti mudah dipahami dan saya tidak merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas-tugasnya.				
13.	Media pengajaran PAI dan Budi Pekerti sangat menarik perhatian.				
14.	Metode pengajaran PAI dan Budi Pekerti mudah untuk diterima peserta didik				
15.	Mapel PAI dan Budi Pekerti sangat bermanfaat untuk pekerjaan dan ekonomi saya, dimasa depan .				
16.	Mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti bermanfaat bagi kehidupan bermasyarakat.				
17.	Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti harus diikuti dengan seksama.				
18.	Suasana pembelajaran PAI dan Budi Pekerti kondusif dan nyaman.				
19.	Mencapai prestasi belajar PAI dan Budi Pekerti yang tinggi demi masa depan.				
20.	Mempelajari PAI dan Budi Pekerti itu penting untuk bekal melanjutkan ke perguruan tinggi				



**ANGKET PENELITIAN KETAATAN BERIBADAH SERTA  
AKHLAK PESERTA DIDIK**

No.	Pernyataan	S.S.	S.	K.S.	T.S.
1.	Senantiasa melaksanakan Shalat wajib lima waktu dalam satu hari.				
2.	Senantiasa tadarus Al-Qur'an setiap hari.				
3.	Senantiasa membiasakan diri melaksanakan shalat berjamaah.				
4.	Senantiasa berdoa kepada Allah, agar mendapat pertolongan dari-Nya.				
5.	Senantiasa melaksanakan shalat dhuha dan tahajud.				
6.	Membiasakan diri berdoa dan wirid setelah selesai sholat.				
7.	Senantiasa melaksanakan shalat sunnah rawatib				
8.	Sholat lima waktu adalah kewajiban bagi orang yang sudah baligh.				
9.	Melaksanakan sholat atas kesadaran diri sendiri.				
10.	Melaksanakan puasa satu bulan penuh ketika di bulan ramadhan.				
11.	Selalu memberikan senyum, sapa, dan salam jika bertemu teman-teman.				
12.	Menjawab salam dari orang muslim yang memberikan salam				
13.	Melaksanakan puasa sunnah senin-kamis.				
14.	Berusaha menolong teman yang sedang dalam kesusahan.				
15.	Merasakan tentram dan nyaman ketika selesai melaksanakan kegiatan yang berkaitan dengan				

	ibadah..				
16.	Melaksanakan shalat tanpa paksaan.				
17.	Sesama teman saling mengasihi, tidak membedakan suku, agama, ras dan golongan.				
18.	Mengikuti kegiatan sosial yang ada di lingkungan masyarakat tempat tinggal.				
19.	Bertutur kata yang baik, sopan dan santun kepada setiap orang				
20.	Senantiasa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.				

## Lampiran 4

### Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Angket

#### a. Uji Validitas

$$r = \frac{N\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2\}\{N\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2\}}}$$

Keterangan:

r = koefisien korelasi

x = skor faktor yang dimiliki oleh *testee* yang dijawab benar

y = skor total

N = jumlah *testee*

Angket dinyatakan valid apabila r hitung > 0,294.

Perhitungan Soal Nomer 2

Diketahui

N	$\Sigma XY$	$\Sigma X$	$\Sigma X^2$	$\Sigma Y$	$\Sigma Y^2$	$\Sigma (X)^2$	$\Sigma (Y)^2$
45	12024	173	671	3118	217660	29929	9721924

$$\begin{aligned} r &= \frac{N\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2\}\{N\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2\}}} \\ &= \frac{45(12024) - (173)(3118)}{\sqrt{\{45(671) - 29929\}\{45(217660) - 9721924\}}} \\ &= \frac{541080 - 539414}{\sqrt{\{30195 - 29929\}\{9794700 - 9721924\}}} \\ &= \frac{1666}{\sqrt{(266)(72776)}} \\ &= \frac{1666}{\sqrt{19358416}} = \frac{1666}{4399} = 0,378 \end{aligned}$$

Pada taraf signifikansi 5% dengan N = 45, diperoleh  $r_{\text{tabel}} = 0,294$ . Karena  $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ , maka dapat disimpulkan bahwa butir item nomor 1 tersebut valid.

Untuk butir soal nomer 2-20 dilakukan penghitungan menggunakan rumus yang sama.

Rumus :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1}\right) \times \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2}\right)$$

Dengan :

$$\sigma^2 = \frac{N \times \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$

Kriteria uji :

Soal reliabel jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$

Dari tabel penolong perhitungan skor butir angket No. 1 di atas diperoleh:

$$\begin{aligned} \sum X &= 173 & \sum Y &= 3118 \\ \sum X^2 &= 671 & \sum Y^2 &= 217660 \\ N &= 45 & k &= \text{banyak soal yang valid} \\ \sigma^2 &= \frac{N \times \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)} \\ &= \frac{45 \times 671 - (173)^2}{45(45-1)} \\ &= \frac{30195 - 29929}{45(44)} \\ &= \frac{266}{1980} \\ &= 0,134 \end{aligned}$$

Untuk varians butir angket yang lain diperoleh dengan metode yang sama.

$$\begin{aligned} \sum \sigma^2 &= 0,134 + 0,431 + 0,518 + 0,422 + 0,255 + 0,254 + 0,255 + \\ &0,290 + 0,446 + 0,376 + 0,437 + 0,301 + 0,494 + 0,219 + \\ &0,254 + 0,255 + 0,301 + 0,361 = 6,003 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\sigma_t^2 &= \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N} \\
&= \frac{217660 - \frac{(3118)^2}{45}}{45} \\
&= \frac{217660 - 216042,7}{45} \\
&= \frac{1617,3}{45} \\
&= 35,94
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
r_{11} &= \left(\frac{k}{k-1}\right) \times \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2}\right) \\
&= \left(\frac{18}{17}\right) \times \left(1 - \frac{6,003}{35,94}\right) \\
&= 1,05882 \times (1 - 0,167) \\
&= 1,02272 \times 0,833
\end{aligned}$$

$$r_{11} = 0,883$$

Menggunakan taraf nyata 5% dan  $n = 45$  diperoleh  $r_{\text{tabel}} = 0,294$ .

Dari perhitungan diperoleh  $r_{xy} = 0,883$  Karena  $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ , maka dapat disimpulkan bahwa 18 butir angket tersebut reliabel.

Lampiran 5

**Validitas dan Reliabilitas Butir Soal**

**Variabel X (Persepsi Peserta Didik)**

Responden	Butir Soal				
	1	2	3	4	5
UC_1	4	4	4	4	2
UC_2	4	4	4	3	4
UC_3	4	4	4	3	3
UC_4	4	4	4	3	3
UC_5	4	4	4	3	3
UC_6	3	4	4	3	4
UC_7	4	4	4	4	4
UC_8	4	4	3	2	2
UC_9	4	4	4	3	3
UC_10	4	4	4	3	3
UC_11	4	4	4	2	3
UC_12	4	3	3	3	3
UC_13	4	4	4	3	3
UC_14	4	4	4	4	4
UC_15	4	4	4	2	3
UC_16	4	3	4	4	2
UC_17	4	4	4	4	4
UC_18	3	4	4	4	2
UC_19	4	4	4	3	2
UC_20	3	4	4	3	4
UC_21	4	4	4	4	3
UC_22	4	4	4	4	4
UC_23	4	4	4	4	4
UC_24	3	3	4	3	3

UC_25	4	4	4	3	3
UC_26	4	3	4	3	2
UC_27	3	3	3	4	3
UC_28	4	4	4	3	3
UC_29	4	4	4	4	4
UC_30	3	4	4	4	4
UC_31	3	4	4	4	4
UC_32	4	4	4	4	4
UC_33	4	4	3	2	4
UC_34	4	4	4	4	3
UC_35	4	4	3	4	3
UC_36	4	4	4	4	4
UC_37	3	4	4	3	3
UC_38	4	4	3	4	4
UC_39	3	4	3	4	4
UC_40	4	4	3	4	4
UC_41	4	3	4	4	4
UC_42	4	4	4	3	2
UC_43	3	3	4	3	3
UC_44	4	4	4	4	3
UC_45	4	4	4	4	4
Jumlah	170	173	172	154	147
RXY	0,01882	0,378652	0,032103	0,431023	0,684984
Rtabel	0,294				
kriteria	Tidak	Valid	Tidak	Valid	Valid

6	7	8	9	10	11
3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	4	3
3	3	3	4	3	3
3	3	3	4	3	3
4	3	4	3	3	3
4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	3	2
4	3	4	4	3	3
3	3	3	3	3	2
4	3	3	4	4	3
3	3	3	3	3	3
3	4	4	3	3	3
4	3	3	3	4	4
2	3	3	4	4	4
2	3	4	4	3	3
4	3	4	4	4	4
3	3	4	4	3	3
3	3	3	3	2	2
4	4	3	4	4	4
3	2	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	4
2	3	3	4	4	4
3	3	4	4	3	3
3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	4	4
4	4	4	3	4	4



4	3	4	3	4	2
4	4	3	4	3	3
3	3	4	4	3	4
4	4	4	3	3	3
3	3	4	4	4	4
3	4	3	4	4	4
4	4	3	3	3	4
4	3	3	4	3	4
4	4	3	4	4	4
3	4	4	3	3	3
3	3	3	3	4	3
2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	3	3
4	3	4	4	3	4
152	148	156	158	153	149
0,640894	0,535732	0,497331	0,492063	0,58939	0,588841
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

12	13	14	15	16	17	18
3	3	2	3	3	3	3
3	4	4	3	4	3	3
3	2	3	2	4	3	3
3	2	3	2	4	3	3
3	3	3	2	3	3	3
4	3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	3	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4
3	3	3	2	3	3	3
3	4	4	4	4	4	4
2	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	4	4	4
4	4	4	3	4	4	4
4	4	4	3	4	4	4
3	3	4	3	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3
3	4	4	3	4	3	3
2	2	3	2	3	3	4
4	3	3	4	4	4	3
3	3	3	3	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	3
2	2	3	3	3	3	3
3	2	3	3	3	3	3
4	3	3	2	4	3	4
4	3	4	4	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	4	4	4	4
3	3	3	3	4	4	4



		Total X
19	20	
3	3	61
3	3	68
3	3	63
3	3	63
3	3	64
4	4	76
4	4	80
3	3	67
4	3	73
3	3	61
3	3	71
3	3	60
4	4	71
4	2	74
3	3	70
4	2	67
4	4	78
4	2	67
3	3	58
4	4	74
2	3	63
4	4	80
4	3	76
3	3	59
3	3	64
3	3	65
3	3	67
3	3	63
4	3	76
4	3	73
4	3	73
4	4	76

3	2	68
4	3	73
4	3	73
4	4	76
3	4	71
4	3	72
3	4	74
4	3	70
4	4	69
4	2	60
3	3	61
4	4	75
4	3	75
158	142	3118
		Y
0,685704	0,492342	
Valid	Valid	

### Variabel Y (Ketaatan Beribadah serta akhlak )

Responden	Butir Soal					
	1	2	3	4	5	6
UC_1	4	4	4	4	3	3
UC_2	4	3	3	3	3	3
UC_3	4	3	3	4	3	3
UC_4	4	3	3	4	3	3
UC_5	4	3	4	4	3	4
UC_6	4	4	4	4	4	4
UC_7	4	4	4	4	4	4
UC_8	4	4	3	4	4	4
UC_9	4	4	3	4	3	4
UC_10	4	3	4	4	3	2
UC_11	4	3	3	3	2	4
UC_12	4	4	3	3	3	3
UC_13	4	3	4	3	4	3
UC_14	4	4	4	4	3	3
UC_15	4	3	3	4	3	4
UC_16	3	4	4	3	3	3
UC_17	4	4	3	4	3	3
UC_18	3	4	4	4	4	4
UC_19	4	2	3	4	2	3
UC_20	4	4	4	4	4	4
UC_21	4	4	4	4	4	4
UC_22	4	4	4	4	4	4
UC_23	4	4	4	4	4	4
UC_24	4	3	4	4	4	4
UC_25	4	3	3	4	3	3
UC_26	4	3	4	4	4	3

UC_27	4	4	4	4	3	3
UC_28	4	4	4	4	4	4
UC_29	4	4	4	4	4	4
UC_30	4	4	4	4	4	4
UC_31	4	3	4	4	4	4
UC_32	4	4	4	4	4	4
UC_33	4	3	4	4	4	3
UC_34	4	4	4	4	4	4
UC_35	4	4	4	4	4	4
UC_36	4	4	4	4	4	3
UC_37	4	4	4	4	3	4
UC_38	4	4	4	4	4	4
UC_39	3	4	4	4	4	3
UC_40	4	4	3	4	3	4
UC_41	4	4	4	4	3	3
UC_42	4	3	3	4	3	3
UC_43	3	3	3	3	3	3
UC_44	4	4	4	4	3	4
UC_45	4	4	4	4	4	4
Jumlah	176	163	166	174	156	159
RXY	0,335736	0,488007	0,610035	0,587849	0,581869	0,619387
Rtabel	0,294					
Kriteria	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

7	8	9	10	11	12	13
3	4	4	4	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	3	4	3
3	4	4	4	3	4	3
3	4	4	4	4	4	3
3	4	4	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	3
2	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	3
3	3	3	3	3	3	4
4	3	3	3	3	3	4
3	4	4	3	3	3	4
3	4	4	4	4	4	3
3	3	4	3	4	4	3
3	4	4	4	3	4	3
4	4	3	3	3	3	4
3	4	4	4	3	4	3
4	4	4	4	4	3	4
4	4	4	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	4	3
3	4	4	3	4	3	4
4	4	4	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4





							Total Y
14	15	16	17	18	19	20	
3	3	4	4	4	4	4	74
3	3	4	3	3	4	4	64
3	4	4	4	3	4	4	71
3	4	4	4	3	4	4	71
4	4	4	4	3	4	4	75
4	4	4	4	4	4	4	78
4	4	4	4	4	4	4	80
3	4	4	4	3	4	4	75
4	4	4	4	3	4	4	75
4	4	4	4	3	3	3	71
3	4	4	3	4	4	4	71
3	3	3	3	3	3	3	63
4	4	4	4	4	3	4	71
4	4	4	4	3	4	4	73
4	4	4	4	4	4	4	75
4	3	3	3	3	4	4	68
4	4	4	4	3	4	4	73
3	4	4	3	4	4	3	72
3	4	4	4	2	4	4	68
3	4	4	4	4	3	3	76
3	3	4	4	3	4	4	76
4	4	4	4	4	4	4	80
3	4	4	4	4	4	4	79
4	4	4	3	3	4	4	77
4	3	4	4	4	3	4	68
4	4	3	3	3	3	4	71
3	4	4	4	3	4	4	75
4	4	4	4	4	4	4	80
3	3	4	3	3	4	4	73



## Lampiran 6

**DAFTAR RESPONDEN**

<b>KODE</b>	<b>NAMA</b>	<b>KELAS</b>
R_1	Marriysa P. N.	X-MIPA 9
R_2	Nabila Anggraina	X-MIPA 9
R_3	Muhammad Farrel	X-MIPA 9
R_4	Nabeel Omar	X-MIPA 9
R_5	M. Izzuddin Amin	X-MIPA 9
R_6	Andreal M. N.	X-MIPA 9
R_7	Praba Bagaskara	X-MIPA 9
R_8	Aprilia Salsa Dila	X-MIPA 9
R_9	Sasongko A.	X-MIPA 9
R_10	P.M. Prajneshwara R.	X-MIPA 9
R_11	Tengku F. Rinaldo	X-MIPA 9
R_12	Ivan Ramadhan S.	X-MIPA 9
R_13	Devina Karladisa	X-MIPA 9
R_14	Fina Nurfadhilah	X-MIPA 9
R_15	Anggid Primastiti	X-MIPA 9
R_16	Marthadita N.A.	X-MIPA 9
R_17	Zahra Maharani	X-MIPA 9
R_18	Anisa Aprilia	X-MIPA 9
R_19	Shoffanisa Afia Z.	X-MIPA 9
R_20	Fariz Arza Nurrahman	X-MIPA 2
R_21	Reza Ganda K.	X-MIPA 2
R_22	Aura Nirmala P.	X-MIPA 2
R_23	Attira Surya K.	X-MIPA 2
R_24	Ravi Erlangga Putra	X-MIPA 2
R_25	Jikan Abbada	X-MIPA 2
R_26	Mutiara Alifa S.	X-MIPA 2
R_27	Kusuma Dewi	X-MIPA 2
R_28	Anggita Putri R.	X-MIPA 2
R_29	Zhafira M. P.	X-MIPA 2
R_30	Zulfikar	X-MIPA 2
R_31	Aurellia Vanya N. S.	X-MIPA 2

<b>KODE</b>	<b>NAMA</b>	<b>KELAS</b>
R_32	Fatasya Prakasita	X-MIPA 2
R_33	Bashith Albaroni	X-MIPA 2
R_34	Zulfikar A.	X-MIPA 2
R_35	Medika Bintang	X-MIPA 2
R_36	Adsa Alyaa	X-MIPA 2
R_37	Karin Zelinda R.	X-MIPA 2
R_38	Nandra Imani Witadhea	X-MIPA 2
R_39	Alamsyah Nur Pratama	X-MIPA 8
R_40	Azrial Alif S.	X-MIPA 8
R_41	Amirania Alita P. F.	X-MIPA 8
R_42	Salma Seftia H.	X-MIPA 8
R_43	Muhammad Misbahul M.	X-MIPA 8
R_44	Sandi Abdani	X-MIPA 8
R_45	Shafira Dian P	X-MIPA 8
R_46	Diva Rahma	X-MIPA 8
R_47	Sekar Ayu Cendani	X-MIPA 8
R_48	Nadifa Zahra K. L.	X-MIPA 8
R_49	Tiara Prameswari	X-MIPA 8
R_50	Salma Salsabila	X-MIPA 8
R_51	Rifka Nur Hamidah	X-MIPA 8
R_52	Qinanti Akhilla Zayda	X-MIPA 8
R_53	Pradipta Surya Buana P.	X-MIPA 8
R_54	Salsabila Putri Tristiana	X-MIPA 8
R_55	Syaifullah Amin	X-MIPA 8
R_56	Dhanadipa Rukma	X-MIPA 8
R_57	Nadine Galih D.	X-MIPA 8
R_58	Gladys Shafa Maudina	X-MIPA 8
R_59	Nurul Wahida H.	X-MIPA 8
R_60	Syifa Huraira A.	X-MIPA 8
R_61	Alisia Wulandari	X-MIPA 8
R_62	Shinta Yodinia Putri R.	X-MIPA 8
R_63	Putri Fatimah	X-MIPA 8
R_64	Azita Aulia H.	X-MIPA 8
R_65	Thomy Mumtaz K.	X-MIPA 8

<b>KODE</b>	<b>NAMA</b>	<b>KELAS</b>
R_66	Reyhan F. A.	X-MIPA 8
R_67	Fadhila Nasya Eka P.	X-MIPA 8
R_68	Muhammad Akbar R.	X-MIPA 8
R_69	Bayu Dian Fadhil	X-MIPA 8
R_70	Reza Sholahudin	X-MIPA 8
R_71	Eko Aryani	X-MIPA 8
R_72	Nabila Velda V.J.S.	X-MIPA 8
R_73	Muhammad Daffa A.	X-MIPA 8
R_74	Sashy Ayu P.	X-MIPA 11
R_75	Faris Ulum	X-MIPA 11

Lampiran 7

**KISI-KISI ANGKET PENELITIAN  
KORELASI PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI DENGAN KETAATAN BERIBADAH SERTA  
AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 3  
SEMARANG**

1. Kisi-kisi angket persepsi peserta didik tentang mapel PAI

No.	Variabel	Indikator	No.Soal
1.	Persepsi peserta didik tentang Mapel PAI	1. Relevansi mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan kebutuhan hidup sehari-hari.	1, dan 14.
		2. Peserta didik memahami materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sehingga bermakna bagi peserta didik	2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9,10,11,12, 17 dan18
		3. Menginterpretasikan dalam bentuk tindakan dari apa yang telah diperoleh dari materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	12, dan 16

2. Kisi-kisi angket ketaatan beribadah serta akhlak peserta didik

No.	Variabel	Indikator	No. Soal
1.	Ketaatan beribadah peserta	1. Melaksanakan shalat wajib 5 waktu	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,

	didik	2. Melaksanakan shalat sunnah 3. Melaksanakan Puasa, baik fardhu maupun sunnah 4. Membaca al-Qur'an dan Berdoa	10, 13, 15, dan 16
	Akhlak	1. Memiliki sopan santun terhadap sesama 2. Berperilaku baik terhadap sesama 3. Memiliki rasa kasih dan sayang terhadap sesama 4. Mempunyai kepedulian sosial dimasyarakat 5. Hormat dan patuh kepada orang tua.	11, 12, 14, 17, 18, 19, dan 20.

3. Angket yang diberikan terdiri dari 4 alternatif jawaban dengan penskoran sebagai berikut:

No.	Alternatif Jawaban	Skor
1.	Sangat Sesuai (S.S.)	4
2.	Sesuai ( S )	3
3.	Kurang Sesuai ( K.S.)	2
4.	Tidak Sesuai ( T.S. )	1



## ANGKET PENELITIAN

### **KORELASI PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DENGAN KETAATAN BERIBADAH SERTA AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 3 SEMARANG**

Nama : .....

Kelas : .....

#### **Petunjuk:**

1. Tulislah identitas anda dengan jelas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan persepsi atau keadaan anda. Berilah tanda *checklist* (√) pada jawaban anda pada kolom kriteria jawaban.  
**S.S = Sangat Sesuai**  
**S. = Sesuai**  
**K.S. = Kurang Sesuai**  
**T.S. = Tidak Sesuai**
3. Jawaban/pengisian anda pada instrument ini tidak mempengaruhi nilai mata pelajaran anda
4. Pilihlah jawaban dengan jujur, sesuai dengan keadaan anda, karena jawaban anda akan sangat berpengaruh terhadap pengembangan ilmu pengetahuan
5. Atas perhatian dan kesediaan mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih

ANGKET PENELITIAN PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG  
MAPEL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

No.	Pernyataan	S.S.	S.	K.S.	T.S.
1.	Mengamalkan materi PAI dan Budi Pekerti dalam kehidupan sehari-hari akan membuat bahagia di dunia dan akhirat.				
2.	Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti dapat menjamin masa depan yang lebih baik.				
3.	Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti berpengaruh terhadap kelulusan				
4.	Berprestasi dalam mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti itu penting				
5.	Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti berguna untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.				
6.	Kita harus menguasai materi setelah pembelajaran PAI dan Budi Pekerti				
7.	Apabila tidak mengerti tentang materi PAI dan Budi Pekerti, maka sebuah masalah.				
8.	Guru menyampaikan materi PAI dan Budi Pekerti dengan menarik dan menyenangkan				
9.	Guru PAI dan Budi Pekerti berpenampilan menarik dan menjadi panutan				
10.	Pelajaran PAI dan Budi Pekerti mudah dipahami dan saya tidak merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas-tugasnya.				
11.	Media pengajaran PAI dan Budi Pekerti sangat menarik perhatian.				

12.	Metode pengajaran PAI dan Budi Pekerti mudah untuk diterima peserta didik				
13.	Mapel PAI dan Budi Pekerti sangat bermanfaat untuk pekerjaan dan ekonomi saya, dimasa depan .				
14.	Mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti bermanfaat bagi kehidupan bermasyarakat.				
15.	Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti harus diikuti dengan seksama.				
16.	Suasana pembelajaran PAI dan Budi Pekerti kondusif dan nyaman.				
17.	Mencapai prestasi belajar PAI dan Budi Pekerti yang tinggi demi masa depan.				
18.	Mempelajari PAI dan Budi Pekerti itu penting untuk bekal melanjutkan ke perguruan tinggi				

**ANGKET PENELITIAN KETAATAN BERIBADAH SERTA AKHLAK PESERTA DIDIK**

No.	Pernyataan	S.S.	S.	K.S.	T.S.
1.	Senantiasa melaksanakan Shalat wajib lima waktu dalam satu hari.				
2.	Senantiasa tadarus Al-Qur'an setiap hari.				
3.	Senantiasa membiasakan diri melaksanakan shalat berjamaah.				
4.	Senantiasa berdoa kepada Allah, agar mendapat pertolongan dari-Nya.				
5.	Senantiasa melaksanakan shalat dhuha dan tahajud.				
6.	Membiasakan diri berdoa dan				

	wirid setelah selesai sholat.				
7.	Senantiasa melaksanakan shalat sunnah rawatib				
8.	Sholat lima waktu adalah kewajiban bagi orang yang sudah baligh.				
9.	Melaksanakan sholat atas kesadaran diri sendiri.				
10.	Melaksanakan puasa satu bulan penuh ketika di bulan ramadhan.				
11.	Selalu memberikan senyum, sapa, dan salam jika bertemu teman-teman.				
12.	Menjawab salam dari orang muslim yang memberikan salam				
13.	Melaksanakan puasa sunnah senin-kamis.				
14.	Berusaha menolong teman yang sedang dalam kesusahan.				
15.	Merasakan tentram dan nyaman ketika selesai melaksanakan kegiatan yang berkaitan dengan ibadah..				
16.	Melaksanakan shalat tanpa paksaan.				
17.	Sesama teman saling mengasihi, tidak membedakan suku, agama, ras dan golongan.				
18.	Mengikuti kegiatan sosial yang ada di lingkungan masyarakat tempat tinggal.				
19.	Bertutur kata yang baik, sopan dan santun kepada setiap orang				
20.	Senantiasa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.				

Responden	Butir Soal					
	1	2	3	4	5	6
R_1	4	4	4	3	4	3
R_2	4	3	3	4	3	3
R_3	3	4	3	3	4	2
R_4	4	3	2	3	2	3
R_5	3	3	3	3	3	2
R_6	4	4	3	3	3	2
R_7	4	3	2	3	2	3
R_8	4	3	3	4	4	3
R_9	4	4	4	4	3	4
R_10	4	3	2	3	2	3
R_11	4	3	2	2	2	3
R_12	4	3	2	2	2	4
R_13	4	4	3	4	4	4
R_14	4	3	3	4	3	3
R_15	4	4	3	4	3	4
R_16	4	3	3	3	3	3
R_17	4	4	3	3	3	3
R_18	4	4	4	4	4	4
R_19	3	2	2	4	2	4
R_20	3	3	3	3	3	3
R_21	4	4	3	4	4	4
R_22	4	2	2	3	3	4
R_23	4	4	3	3	3	3
R_24	4	4	3	3	3	3
R_25	4	3	3	4	3	3
R_26	3	3	3	3	3	3
R_27	4	2	2	3	3	3
R_28	3	3	2	3	2	3

R_29	3	3	4	4	4	4
R_30	3	3	3	3	3	3
R_31	4	4	3	3	3	4
R_32	4	4	4	3	3	3
R_33	4	3	3	4	4	4
R_34	4	4	3	4	3	3
R_35	4	4	4	4	4	4
R_36	4	4	3	4	3	3
R_37	4	4	3	4	3	4
R_38	3	2	2	3	2	3
R_39	4	3	2	3	2	4
R_40	3	3	3	2	2	3
R_41	4	3	3	4	3	2
R_42	2	2	3	2	3	4
R_43	3	4	3	4	3	3
R_44	4	3	3	4	3	3
R_45	3	3	4	4	1	2
R_46	3	3	4	3	3	2
R_47	4	4	3	3	3	3
R_48	4	4	3	3	3	3
R_49	4	4	4	4	4	4
R_50	3	3	3	3	3	4
R_51	4	3	3	3	2	3
R_52	3	3	2	3	2	3
R_53	4	4	2	3	2	4
R_54	4	3	3	4	4	4
R_55	4	4	3	4	3	4
R_56	4	4	3	3	3	3
R_57	4	4	3	4	4	3
R_58	4	3	3	3	3	3
R_59	4	4	4	4	3	3

R_60	4	4	4	4	3	3
R_61	4	4	3	4	3	4
R_62	3	3	2	3	2	2
R_63	3	3	2	3	2	2
R_64	4	3	3	3	3	3
R_65	4	3	3	3	3	3
R_66	4	4	3	4	3	3
R_67	4	4	3	3	2	3
R_68	4	4	4	4	4	4
R_69	4	4	3	3	3	3
R_70	4	4	3	3	2	4
R_71	4	4	3	3	3	3
R_72	3	4	3	3	3	4
R_73	3	4	3	3	4	3
R_74	4	3	2	3	2	3
R_75	3	3	3	3	2	3
Jumlah	278	256	221	250	218	241
RXY	0,382627	0,623336	0,588421	0,585233	0,661877	0,409275
Ttabel	0,227					
Kriteria	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
Varian	0,237117	0,380901	0,375495	0,333333	0,491171	0,386306
Var.Total	30,93333					
R.11	0,783572					
R.Tabel	0,227					
Keterangan	Reliabel					

7	8	9	10	11	12	13
3	3	3	4	3	3	4
2	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	4	3	3
3	2	3	3	2	3	2
2	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3
3	2	3	3	3	3	4
4	4	4	4	4	4	3
4	2	3	2	3	3	2
3	3	3	3	3	3	2
3	4	2	3	3	3	2
2	3	3	2	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	4	3	4
2	3	4	3	3	3	3
3	3	3	2	3	3	3
4	4	4	4	3	4	3
3	3	2	3	3	3	2
4	4	3	3	3	3	3
4	2	2	4	3	4	4
4	3	3	3	3	3	2
4	4	4	2	4	4	3
4	3	3	2	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	3	4	3
3	2	4	3	2	3	3
4	3	4	3	3	4	3
3	2	3	3	3	3	4



1	3	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	4
4	3	3	4	4	4	4
3	4	4	3	4	4	3
3	3	3	4	3	4	4
2	4	4	4	4	4	3
3	4	4	4	3	4	3
3	4	3	4	4	4	2
2	4	4	4	3	3	3
3	4	4	4	2	4	3
3	2	3	3	2	2	3
2	4	2	3	2	3	2
3	4	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3
4	2	3	3	2	3	4
3	2	2	3	2	3	3
4	3	3	3	3	3	4
4	2	3	3	3	3	4
4	3	3	4	3	3	4
4	3	3	3	3	3	3
3	3	3	4	3	3	4
2	3	3	3	3	3	4
3	4	4	3	3	3	3
2	1	2	3	3	3	2
3	4	4	4	4	3	4
3	3	3	3	3	3	3
2	4	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	3
4	4	4	3	2	3	3
4	3	4	3	4	4	4

2	4	4	4	2	3	2
4	4	4	3	1	3	3
3	2	4	2	2	2	2
4	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	2	4
2	3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3
1	4	4	3	3	3	2
4	2	2	4	3	4	4
4	3	3	3	3	4	4
3	4	4	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	2
2	2	3	3	2	3	2
234	234	243	240	225	240	233
0,331706	0,294421	0,312535	0,440741	0,612071	0,589583	0,528674
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
0,647568	0,539459	0,374054	0,324324	0,378378	0,27027	0,501982

					Total X
14	15	16	17	18	
4	4	3	4	4	64
3	3	3	3	3	55
4	4	3	3	4	62
4	4	2	3	2	50
3	3	3	3	3	52
4	4	3	3	3	63
3	3	3	3	2	52
3	3	3	3	2	56
4	4	4	4	3	69
4	4	4	3	3	54
3	3	3	2	2	49
3	4	3	2	1	50
4	4	4	3	4	64
3	3	3	3	3	56
4	3	3	3	3	60
3	3	3	3	4	56
3	3	2	3	3	54
4	4	4	3	4	69
4	4	2	3	4	53
3	3	3	3	3	56
4	4	4	3	4	65
3	3	3	3	2	53
3	3	4	3	3	61
4	4	3	3	3	57
4	3	3	3	3	57
3	3	3	3	2	53
4	4	4	3	3	60
3	3	3	2	2	49
4	4	3	4	4	65

4	3	3	3	3	55
4	4	3	3	4	59
4	3	3	3	3	59
4	4	4	4	4	68
4	4	4	3	3	64
4	3	3	4	4	66
4	4	3	4	3	64
3	4	4	4	3	65
4	3	4	2	2	54
3	3	2	2	2	53
4	3	4	2	2	55
3	2	2	3	3	50
4	3	3	3	3	50
4	3	3	4	3	59
4	4	3	3	3	59
4	3	1	3	2	51
3	3	3	3	3	51
4	3	2	3	3	58
4	3	2	3	4	58
4	4	4	4	3	67
3	3	3	3	3	56
4	3	4	3	3	58
3	3	2	2	2	49
4	4	3	3	2	58
4	4	3	4	3	56
4	4	3	3	3	65
3	3	3	3	3	56
4	3	3	4	4	62
4	3	3	3	3	56
4	4	4	3	3	67
4	4	4	3	3	63

4	4	4	3	3	66
3	3	3	2	2	49
3	3	3	3	2	51
3	3	2	3	4	51
3	3	3	3	2	54
4	3	3	3	3	58
4	4	3	4	3	57
4	3	3	3	3	65
4	3	3	3	3	57
3	2	4	3	1	53
4	4	3	3	4	61
4	3	3	3	4	61
3	3	3	3	4	59
3	3	4	3	2	53
4	3	3	3	3	50
272	252	233	229	221	4320
0,549159	0,566175	0,506672	0,576884	0,57297	
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
0,237117	0,287568	0,420901	0,267387	0,564685	7,018018

Responden	Butir Soal				
	1	2	3	4	5
R_1	4	3	3	4	3
R_2	3	3	3	4	3
R_3	3	2	3	4	3
R_4	4	2	2	4	3
R_5	3	2	3	3	2
R_6	4	3	3	4	3
R_7	4	3	3	4	3
R_8	2	3	2	4	2
R_9	3	4	2	4	2
R_10	4	4	3	4	3
R_11	4	4	3	4	3
R_12	2	1	3	4	3
R_13	4	2	4	4	3
R_14	4	3	1	4	3
R_15	4	2	3	4	3
R_16	4	4	3	4	3
R_17	4	3	3	4	4
R_18	4	3	3	4	3
R_19	4	4	3	4	4
R_20	4	1	2	4	1
R_21	4	4	3	4	4
R_22	4	3	3	4	2
R_23	4	2	3	4	2
R_24	4	2	3	4	2
R_25	4	3	3	4	3
R_26	3	3	2	4	2
R_27	4	2	3	4	3
R_28	3	1	2	4	2
R_29	3	3	4	4	2

R_30	4	2	3	3	2
R_31	4	3	3	4	3
R_32	3	2	3	4	4
R_33	4	3	4	4	3
R_34	4	3	3	4	3
R_35	3	2	2	4	3
R_36	3	3	3	4	3
R_37	3	2	2	4	3
R_38	4	3	4	4	4
R_39	4	4	3	3	3
R_40	3	3	4	4	3
R_41	4	2	1	3	1
R_42	3	2	2	3	2
R_43	3	3	3	3	3
R_44	3	3	3	4	4
R_45	4	3	3	4	2
R_46	3	2	2	4	2
R_47	3	2	3	4	2
R_48	3	2	3	4	2
R_49	4	3	3	4	3
R_50	4	3	4	4	3
R_51	3	2	1	4	2
R_52	4	4	4	4	3
R_53	4	1	2	4	2
R_54	4	2	4	4	2
R_55	4	2	3	4	4
R_56	3	2	2	4	2
R_57	4	3	2	4	3
R_58	4	3	3	3	3
R_59	4	3	3	4	4
R_60	3	2	2	4	2

R_61	4	3	4	4	4
R_62	2	1	2	4	2
R_63	3	1	2	3	1
R_64	2	1	2	4	3
R_65	4	3	3	4	3
R_66	4	2	3	4	2
R_67	4	3	3	4	3
R_68	3	3	3	3	3
R_69	3	3	3	4	2
R_70	3	2	4	4	2
R_71	4	3	2	3	3
R_72	4	2	2	4	3
R_73	4	3	4	4	3
R_74	4	3	3	4	3
R_75	4	4	4	4	3
Jumlah	267	195	212	290	204
RXY	0,501229	0,563016	0,533442	0,402819	0,631771
Ttabel	0,227				
Kriteria	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
Varian	0,357838	0,675676	0,550631	0,117117	0,528649
Var.Total	29,73333				
R.11	0,758041				
R.Tabel	0,227				
Keterangan	Reliabel				



6	7	8	9	10	11	12	13
3	3	4	4	4	3	4	3
3	2	4	4	2	3	4	2
3	2	4	3	4	4	4	2
4	2	4	4	4	3	4	2
2	2	4	4	4	4	4	2
4	3	4	4	3	3	4	2
3	3	4	4	4	3	3	2
4	2	4	4	4	4	4	2
3	1	4	4	4	4	4	2
4	3	4	4	4	4	4	4
3	2	4	4	4	4	4	3
4	3	4	3	4	3	4	4
4	3	4	4	3	4	4	1
4	1	4	4	4	4	4	1
4	2	4	4	3	4	4	3
4	3	4	3	3	3	4	2
3	3	3	4	4	4	3	4
4	3	4	4	4	4	4	3
3	3	4	4	3	3	4	4
4	2	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	4	3
3	2	4	4	4	4	4	3
2	2	4	3	4	4	4	2
3	2	4	3	4	3	4	2
3	3	4	4	3	3	3	3
4	2	4	4	2	4	3	2
3	3	4	4	4	3	4	3
4	2	4	4	4	3	3	3
3	2	4	4	4	3	4	2
3	2	4	4	3	3	3	2

4	3	4	4	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	3
4	3	4	4	4	3	4	3
3	3	4	4	4	4	4	3
4	2	4	4	3	3	4	2
4	3	4	4	3	4	4	3
2	2	4	4	4	4	4	2
3	3	4	4	3	3	4	3
3	2	4	4	4	3	3	2
4	2	4	4	4	4	4	3
2	1	4	3	4	3	4	2
2	2	4	4	4	2	4	2
3	1	3	3	4	3	4	3
2	2	4	4	4	4	4	1
3	2	4	4	4	4	4	2
4	2	4	4	4	3	3	3
4	2	4	3	4	3	4	2
4	2	4	2	3	3	4	2
4	3	4	4	4	4	4	2
3	3	4	4	4	4	4	3
3	1	4	4	4	3	4	2
4	3	4	3	4	3	4	2
1	2	4	4	4	4	4	1
2	3	4	4	4	4	4	3
4	2	4	4	4	4	4	1
2	2	4	3	3	3	4	2
4	3	4	4	3	4	4	2
3	4	4	4	4	3	4	4
4	2	4	4	4	4	4	2
4	1	4	4	4	4	4	2
4	3	4	4	4	4	4	3

2	1	2	3	3	3	4	2
2	1	4	4	4	3	4	1
2	1	4	4	3	3	4	1
3	2	4	4	2	3	3	1
4	4	4	4	4	3	4	1
4	2	4	4	3	4	4	2
3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	4	4	4	3	4	2
4	1	4	4	3	3	4	2
4	3	4	4	3	2	4	2
4	2	4	4	3	4	4	2
3	3	4	4	4	4	4	3
3	3	4	3	4	3	4	3
3	3	4	4	4	3	4	3
247	176	295	284	274	257	290	179
0,352349	0,626394	0,237843	0,36927	0,241158	0,456025	0,251762	0,403958
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
0,588468	0,607928	0,09009	0,197117	0,310631	0,301982	0,117117	0,672793

								Total Y
14	15	16	17	18	19	20		
4	4	4	4	3	4	3		71
3	3	4	3	2	3	3		61
4	3	3	4	3	3	4		65
3	3	3	3	2	2	3		61
4	4	3	3	3	3	3		62
4	4	4	4	3	4	4		71
3	3	4	4	3	3	4		67
3	4	4	4	3	3	4		66
4	4	4	4	4	2	4		67
4	4	3	4	4	4	3		75
4	3	4	4	3	3	4		71
4	3	3	4	3	4	4		67
4	4	4	4	4	3	4		71
4	4	4	4	4	4	4		69
4	4	4	4	3	3	4		70
4	4	3	4	3	3	4		69
4	4	4	4	4	4	4		74
4	4	4	4	4	4	4		75
3	2	4	4	3	4	4		71
1	3	3	3	2	4	3		60
3	4	4	4	3	4	4		75
3	3	4	4	3	3	3		67
4	4	4	4	4	4	4		68
4	3	4	4	3	3	3		64
3	3	4	3	3	3	3		65
4	4	4	3	2	3	3		62
4	4	4	4	4	3	3		70
3	3	3	3	2	3	3		59
4	4	4	4	2	3	4		67

3	3	3	3	3	3	3	59
4	4	4	4	3	3	4	73
4	4	4	4	4	3	4	74
4	4	4	3	3	3	3	71
4	4	4	4	2	4	4	72
3	3	3	3	2	3	4	61
4	4	4	4	4	4	4	73
4	4	4	4	3	3	4	66
3	4	4	3	3	4	4	71
3	3	3	3	3	3	3	63
4	4	4	4	3	4	4	73
3	4	3	4	2	3	3	56
4	2	4	4	3	2	2	57
3	3	3	3	3	3	3	60
3	4	4	3	4	4	3	67
4	4	3	4	2	3	3	66
2	3	3	3	2	3	3	59
4	3	3	4	3	3	4	64
3	3	2	4	2	3	4	59
4	4	4	4	4	4	4	74
4	4	4	4	3	4	4	74
4	4	4	4	4	4	4	65
3	2	3	4	3	3	3	67
4	4	2	4	4	4	4	63
4	4	4	4	4	4	4	72
4	4	4	4	2	3	4	69
3	4	3	4	3	3	3	59
4	4	4	4	3	4	4	71
2	4	4	4	3	3	3	69
4	4	4	4	4	4	4	74
3	4	2	3	2	4	4	62

4	4	4	4	3	3	4	75
4	3	3	3	3	4	4	55
3	4	4	4	3	3	4	58
3	4	4	4	1	3	3	56
3	4	4	3	3	3	4	63
3	3	3	3	2	3	4	64
4	4	4	4	4	4	4	72
3	3	3	3	3	3	3	60
3	3	4	4	4	3	4	66
3	3	4	4	2	3	3	62
3	4	4	4	2	4	4	66
3	3	4	3	2	3	4	64
4	4	4	4	3	3	4	73
3	3	4	3	4	3	3	67
4	3	3	3	3	4	4	71
263	268	272	277	224	250	271	4995
0,49844	0,430027	0,500985	0,449685	0,531217	0,449237	0,473203	
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
0,388468	0,329009	0,318198	0,215495	0,553874	0,306306	0,267387	7,494775

Lampiran 9

**Korelasi antara Variabel X (Persepsi Peserta Didik)  
dan Variabel Y (Ketaatan beribadah serta akhlak peserta didik)**

X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
64	71	4096	5041	4544
55	61	3025	3721	3355
62	65	3844	4225	4030
50	61	2500	3721	3050
52	62	2704	3844	3224
63	71	3969	5041	4473
52	67	2704	4489	3484
56	66	3136	4356	3696
69	67	4761	4489	4623
54	75	2916	5625	4050
49	71	2401	5041	3479
50	67	2500	4489	3350
64	71	4096	5041	4544
56	69	3136	4761	3864
60	70	3600	4900	4200
56	69	3136	4761	3864
54	74	2916	5476	3996
69	75	4761	5625	5175
53	71	2809	5041	3763
56	60	3136	3600	3360
65	75	4225	5625	4875
53	67	2809	4489	3551
61	68	3721	4624	4148
57	64	3249	4096	3648
57	65	3249	4225	3705
53	62	2809	3844	3286

60	70	3600	4900	4200
49	59	2401	3481	2891
65	67	4225	4489	4355
55	59	3025	3481	3245
59	73	3481	5329	4307
59	74	3481	5476	4366
68	71	4624	5041	4828
64	72	4096	5184	4608
66	61	4356	3721	4026
64	73	4096	5329	4672
65	66	4225	4356	4290
54	71	2916	5041	3834
53	63	2809	3969	3339
55	73	3025	5329	4015
50	56	2500	3136	2800
50	57	2500	3249	2850
59	60	3481	3600	3540
59	67	3481	4489	3953
51	66	2601	4356	3366
51	59	2601	3481	3009
58	64	3364	4096	3712
58	59	3364	3481	3422
67	74	4489	5476	4958
56	74	3136	5476	4144
58	65	3364	4225	3770
49	67	2401	4489	3283
58	63	3364	3969	3654
56	72	3136	5184	4032
65	69	4225	4761	4485
56	59	3136	3481	3304
62	71	3844	5041	4402



56	69	3136	4761	3864
67	74	4489	5476	4958
63	62	3969	3844	3906
66	75	4356	5625	4950
49	55	2401	3025	2695
51	58	2601	3364	2958
51	56	2601	3136	2856
54	63	2916	3969	3402
58	64	3364	4096	3712
57	72	3249	5184	4104
65	60	4225	3600	3900
57	66	3249	4356	3762
53	62	2809	3844	3286
61	66	3721	4356	4026
61	64	3721	4096	3904
59	73	3481	5329	4307
53	67	2809	4489	3551
50	71	2500	5041	3550
<b>4320</b>	<b>4995</b>	<b>251152</b>	<b>334897</b>	<b>288688</b>

Lampiran 10

Tabel r untuk df = 51 - 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487

Lampiran 11

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr df	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Catatan: Probabilitas yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung



Lampiran 13



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.3/J.I/pp.00.9/ 1066 /2016

Semarang, 14 Maret 2016

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth

1. Dr. H. Ruswan, M.A.
2. H. Mursid, M.Ag

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa :

Nama : Arif Fitriansyah

NIM : 123111055

Judul : **“KORELASI PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DENGAN KETAATAN BERIBADAH PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 3 SEMARANG TAHUN 2015/2016”**

Dan menunjuk :

Pembimbing I : Dr. H. Ruswan, M.A

Pembimbing II : H. Mursid, M.Ag

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



Lampiran 14



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615987  
Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/D.1/TL.00./1169/2016

Semarang, 18 Maret 2016

Lamp : 1 Bendel Proposal

Hal : Mohon Izin Riset

a.n. : Arif Fitriansyah

NIM : 123111055

Kepada Yth.  
Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang  
di Semarang.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Arif Fitriansyah

NIM : 123111055

Alamat : Desa Wonotulus, RT 03 RW 01, Kecamatan Purworejo,  
Kabupaten Purworejo, Jawa Tengah

Judul skripsi : "Korelasi Persepsi Peserta Didik Tentang Mata Pelajaran  
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dengan Ketaatan  
Beribadah Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 3 Semarang  
Tahun 2015/2016"

Pembimbing : 1. Dr. H. Ruswan, M.A.  
2. H. Mursid, M.Ag

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut diberi izin riset selama 1 bulan, mulai tanggal 27 Maret 2016 sampai 27 April 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n. Dekan,

Dekan Bidang Akademik

Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag

NIP. 19681212 199403 1003



Tembusan :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang





Lampiran 15



PEMERINTAH KOTA SEMARANG  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMA NEGERI 3 SEMARANG**  
Jalan Pemuda 149 Telp. (024) 3544287 – 3544291 Semarang  
Website : [www.sman3-smg.sch.id](http://www.sman3-smg.sch.id) Email : [kepala\\_sma3smg@yahoo.co.id](mailto:kepala_sma3smg@yahoo.co.id)  
Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) : 20328895



**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 421.3 / 426 / 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Drs. H. Bambang Nianto Mulyo, M.Ed**  
NIP : 19610429 198603 1 007  
Jabatan : Kepala SMA N 3 Semarang  
Alamat Kantor : Jl. Pemuda No 149 Semarang

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Arif Fitriansyah  
NIM : 123111055  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Bahwa nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 3 Semarang tahun pelajaran 2016/2017 , terhitung mulai 12 Agustus 2016-19 Agustus 2016 , dalam rangka menyusun Skripsi dengan judul “ **KORELASI PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TERHADAP KETAATAN BERIBADAH PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 3 SEMARANG** ”.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Semarang, 22 Agustus 2016  
Kepala SMA N 3 Semarang

**Drs. H. Bambang Nianto Mulyo, M.Ed**  
NIP . 19610429 198603 1 007



34683/A/0001/UK/En



## Lampiran 16



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.(024) 7601295 Fax. (024) 7615387 Semarang 50185

Nama Mahasiswa : Arif Fitriansyah  
NIM : 123111055  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : Korelasi Persepsi Peserta Didik tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Ketaatan Beribadah Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Semarang Tahun Ajaran 2016/2017.

Hipotesis :

- a. Hipotesis Korelasi  
 $H_0$  : Tidak terdapat hubungan antara Persepsi Peserta Didik tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Ketaatan Beribadah Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Semarang Tahun Ajaran 2016/2017.  
 $H_1$  : Terdapat hubungan antara Persepsi Peserta Didik tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Ketaatan Beribadah Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Semarang Tahun Ajaran 2016/2017.
- b. Hipotesis Model Regresi  
 $H_0$  : Model regresi tidak signifikan  
 $H_1$  : Model regresi signifikan
- c. Hipotesis Koefisien Regresi  
 $H_0$  : Koefisien regresi tidak signifikan  
 $H_1$  : Koefisien regresi signifikan

Hasil Analisis Data :

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Persepsi Peserta Didik tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	75	20.00	48.00	69.00	57.6000	5.59923	31.351
Ketaatan Beribadah Peserta Didik	75	20.00	55.00	75.00	66.6000	5.48955	30.135
Valid N (listwise)	75						

Correlations

		Persepsi Peserta Didik tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	Ketaatan Beribadah Peserta Didik
Persepsi Peserta Didik tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	Pearson Correlation	1	.429**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	75	75
Ketaatan Beribadah Peserta Didik	Pearson Correlation	.429**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	75	75

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.429*	.184	.173	4.99233

a. Predictors: (Constant), Persepsi Peserta Didik tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti



Keterangan :

Koefisien korelasi ( $r$ ) = 0.429 berarti bahwa hubungan antara Persepsi Peserta Didik tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Ketaatan Beribadah Peserta Didik adalah cukup, karena  $0.40 < r < 0.599$ . Sedangkan kontribusi variabel Persepsi Peserta Didik tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ( $X$ ) dengan Ketaatan Beribadah Peserta Didik ( $Y$ ) sebesar 18% ( $R$  square).

ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	410.593	1	410.593	16.474	.000*
	Residual	1819.407	73	24.923		
	Total	2230.000	74			

a. Predictors: (Constant), Persepsi Peserta Didik tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

b. Dependent Variable: Ketaatan Beribadah Peserta Didik

Keterangan :

Sig. = 0.000 < 0.05 berarti  $H_0$  ditolak.

Hal ini berarti bahwa model regresi  $\hat{Y} = 42.368 + 0.421X$  signifikan.

Harga  $F_{reg} = 16.474$  dengan  $df_{reg} = 1$  dan  $df_{res} = 73$  diperoleh 2.01 untuk taraf signifikansi 5% dan 2.67 untuk taraf signifikansi 1%. Karena  $F_{reg} > F_{tabel(0.05;0.01)}$  maka  $H_1$  diterima.

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	42.368	5.998		7.064	.000
	Persepsi Peserta Didik tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	.421	.104	.429	4.059	.000

a. Dependent Variable: Ketaatan Beribadah Peserta Didik

Keterangan :

Persamaan regresi  $\hat{Y} = 42.368 + 0.421X$

Uji koefisien variabel Persepsi Peserta Didik tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ( $X$ ) = 0.421 pada sig. 0.000 < 0.05 maka  $H_0$  ditolak, berarti terbukti signifikan.

Uji konstanta = 42.368 pada sig. 0.000 < 0.05 maka  $H_0$  ditolak, berarti koefisien konstanta variabel Persepsi Peserta Didik tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ( $X$ ) berhubungan dengan variabel Ketaatan Beribadah Peserta Didik ( $Y$ ) terbukti signifikan.

Semarang, 19 Oktober 2016  
Petugas Validasi,

Drs. H. Karnadi, M.Pd.  
NIP. 19680317 199403 1 003





Panitia Pelaksana  
**ORIENTASI PENGENALAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN**  
**OPAK 2012**  
**DEWAN MAHASISWA (DEMA)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
*Sekretariat: Gedung Student Centre Kampus III IAIN Walisongo, Jl. Raya Bojonegalyan Km. 2 Semarang*



# Piagam Penghargaan

Nomor:

Panitia Pelaksana Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan (OPAK) 2012 Dewan Mahasiswa (DEMA) IAIN Walisongo memberikan penghargaan ini kepada:

Nama : Arif Fitriansyah  
 Tempat Tanggal Lahir : Purworejo, 17 Maret 1994  
 Fakultas/NIM : F.I.K./123111055.....

Yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan IAIN Walisongo Semarang Tahun Akademik 2012/2013 pada tanggal s/d Agustus 2012 sebagai PESERTA dengan Nilai: Amat Baik/Baik/Cukup/Kurang

Semarang, 15 September 2012

Mengetahui,  
 Pembantu Rektor III  
 IAIN Walisongo  
  
 Dr. H. M. Darori Amin, MA  
 NIP. 19530112198203 1001



Panitia Pelaksana  
 Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan  
 OPAK 2012  
  
 Siswoyo  
 Ketua Panitia

Abdul Malik  
 Sekretaris







KEMENTERIAN AGAMA  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN**  
**KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**  
Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

# PIAGAM

Nomor : Un.06.0/L./PP.03.06/375/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa :

Nama : **ARIF FITRIANSYAH**

NIM : **123111055**

Fakultas : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Angkatan ke-66 Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016 di Kabupaten Pati, dengan nilai

**88** ( **88** / 100 ) ( **4,0** / **A** )

Semarang, 21 Juni 2016

  
Drs. H. Sholihan, M.Ag.  
196006041994031004



## **RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

1. Nama Lengkap : Arif Fitriansyah
2. Tempat & Tgl. Lahir : Purworejo, 17 Maret 1994
3. Alamat Rumah : Wonotulus 03/01 Kec./ Kab. Purworejo 54151  
Hp/WA : +6285643942196

### **B. Riwayat Pendidikan**

Pendidikan Formal :

- a. TK Tulus Siwi, Lulus Tahun 1999
- b. SD Negeri Wonotulus , Lulus Tahun 2006
- c. MTs Negeri Purworejo, Lulus Tahun 2009
- d. MA Negeri Purworejo, Lulus Tahun 2012
- e. UIN Walisongo, Lulus Tahun 2016