

Lampiran 1

DAFTAR NAMA SISWA UJI COBA KELAS VII

KODE	NAMA SISWA	KELAS
UC_1	Aifatul Khoiridah	VII A
UC_2	Abdul Khamid Jalaludin	VII A
UC_3	Ahmad Rizal Wisnu Sidiq	VII A
UC_4	Alia Dzikrussofiana	VII A
UC_5	Amin Ustadzi	VII A
UC_6	Anggun Puspita Sari	VII A
UC_7	Azkiyatul Falihah	VII A
UC_8	Dewi Sofiah	VII A
UC_9	Eva Nia Maulida	VII A
UC_10	Fariska Naftalia	VII A
UC_11	Farzan Abdul Latif	VII A
UC_12	Fernando Ardiansyah	VII A
UC_13	Isna Khasanatud Dikrillah	VII A
UC_14	Jehan Sabila Mahda	VII A
UC_15	Jelita Novia Fitriana	VII A
UC_16	Khusni Alfiyana Damayanti	VII A
UC_17	Krisna Adi Saputra	VII A
UC_18	Kunti Ummi Roifah	VII A
UC_19	Laili Nurdini	VII A
UC_20	Melinda Muza Hanifah	VII A
UC_21	Muhammad Afi Akbar	VII A
UC_22	Muhammad Alwi Mustofa	VII A
UC_23	Muhammad Amir Muntoha	VII A
UC_24	Muhammad Lukmnul Hakim	VII A

UC _25	Muhammad Muzair Trmizi	VII A
UC _26	Muhammad Nafis As'ad	VII A
UC _27	Muhammad Prasetyo Ari S.	VII A
UC _28	Muhammad Ramdani	VII A
UC _29	Muhammad Riyadhus Sholichin	VII A
UC _30	Muhmmad Khoirun Ni'am	VII A
UC _31	Musyaidah	VII A
UC _32	Nurul Hidayah	VII A
UC _33	Pipit Ayu Sulistyowati	VII A
UC _34	Putri Ityani Sabilah	VII A
UC _35	Putri Nihayatul Ismi	VII A
UC _36	Rama Galuh Adhi Prabowo	VII A
UC _37	Risbahuddin Agung Setiawan	VII A
UC _38	Ritno Wulandari	VII A
UC _39	Rizki Yaumil Farhan	VII A
UC _40	Sabrina Najwa Ilyani	VII A
UC _41	Salam Nur Hidayatullah	VII A
UC _42	Shefi Rahma Salsabila	VII A

Lampiran 2

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS VII
DARI KELUARGA PETANI**

KODE	NAMA SISWA	KELAS
R_1	Ahmad Zaenal Abidin	VII B
R_2	Anggun Puspitasari	VII B
R_3	Dimas Prasetyo	VII B
R_4	Durrotun Nafi'ah	VII B
R_5	Emy Shofiyatul Khasanah	VII B
R_6	Eva Maulida	VII B
R_7	Fariska Naftalia	VII B
R_8	Fina Nazilatul Ulya	VII B
R_9	Huda Ulinuha Alamin	VII B
R_10	Muhammad Akmal Muzaki	VII B
R_11	Muhammad Nafis As'ad	VII B
R_12	Muhammad Abdul Latif	VII B
R_13	Muhammad Khoirun Ni'am	VII B
R_14	Muhammad Riyadhus Sholichin	VII B
R_15	Muhammad Samsul Ma'arip	VII B
R_16	Muhammad Za'im Rahman	VII B
R_17	Musyaidah	VII B
R_18	Siti Astutik	VII B
R_19	Siti Istikomah	VII B
R_20	Mohammad Cholil Anwari	VII C
R_21	Ahmad Rizal Wisnu Sidiq	VII C
R_22	Anam Miftakhul Farid	VII C
R_23	Anisa Cahyaning Citra	VII C
R_24	Devi Nur Fatimatuz Zahro	VII C
R_25	Diyah Ayu Puspita	VII C
R_26	Elma Ria Rahmawati	VII C

R_27	Indah Permata Sari	VII C
R_28	Itsna Lailatul Muyassaroh	VII C
R_29	Muhammad Yasin	VII C
R_30	Muhammad Aldi Andreanto	VII C
R_31	Muhammad Irfan Maulana	VII C
R_32	Muhammad Nur Alim	VII C
R_33	Zuli Nur Maghfiroh	VII C
R_34	Nadia Fatmawati	VII C
R_35	Zunita Setiawati	VII C
R_36	Afifatur Rohmaniah	VII C
R_37	Aniswatin Niswah	VII D
R_38	Atinal Arzaq	VII D
R_39	Denia Airin Nisa	VII D
R_40	Dwi Mufarikhah	VII D
R_41	Leny Nur Ikasari	VII D
R_42	Muamar	VII D
R_43	Muhammad Ilham Satya Andika	VII D
R_44	Muhammad Rizal Aulia	VII D
R_45	Nia Dwi Maghfiroh	VII D
R_46	Rahma Izatul Aliyah	VII D
R_47	Sofi Ahsanur Rohmah	VII D
R_48	Wahyu Puji Setiyani	VII D
R_49	Abdul Wahab	VII D
R_50	Ahmad Heri Setiawan	VII D
R_51	Baidah	VII D
R_52	Bayu Saputra	VII D
R_53	Lulu'us Syakilah	VII D
R_54	Mufarid Saputra	VII D

Lampiran 3

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS VII
DARI KELUARGA TKI**

KODE	NAMA SISWA	KELAS
R_1	Alex Yogi Pratama	VII B
R_2	Niko Kurnianto	VII B
R_3	Krisna Adi Saputra	VII B
R_4	Amelia Cindy Fatiha	VII B
R_5	Bima Putra Bayu Aji	VII B
R_6	Nia Dwi Maghfiroh	VII C
R_7	Siti Khodijah	VII C
R_8	Vika Nur Afifah	VII C
R_9	Muhammad Riyanto	VII C
R_10	Melly Indi Cahyani	VII C
R_11	Debi Erlena Sari	VII C
R_12	Lariska Pratama	VII C
R_13	Eka Silvia Gustina	VII D
R_14	Syahrul Adi Saputra	VII D
R_15	Dewi Sofiah	VII D
R_16	Ritno Wulandari	VII D
R_17	Veni Dwi Aulia	VII D

Lampiran 4

INSTRUMEN ANGKET UJI COBA UNTUK SISWA

TUJUAN ANGKET

1. Tujuan angket ini untuk mengetahui tingkat pendidikan akhlak yang diberikan orang tua kepada peserta didik MTs Nurul Huda Dempet Demak.
2. Untuk mengetahui perbedaan pendidikan akhlak dalam keluarga antara keluarga TKI dan petani di MTs Nurul Huda Dempet Demak.

PETUNJUK UMUM

1. Penelitian ini dilakukan dalam rangka melaksanakan penelitian skripsi.
2. Penelitian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi tentang latar belakang pendidikan akhlak dalam keluarga Anda.
3. Keikutsertaan Anda dalam penelitian ini bersifat sukarela dan tidak akan ada konsekuensi/pengaruh apapun terhadap kehidupan Anda (termasuk nilai hasil belajar).
4. Informasi Anda dijamin kerahasiaannya.
5. Kesediaan Anda bekerjasama sangat berarti bagi keberhasilan penelitian ini. Untuk itu, saya ucapkan terimakasih yang setinggi-tingginya.

BAGIAN I : KETERANGAN DIRI

Petunjuk: Berilah tanda silang (X) pada pernyataan/jawaban pertanyaan yang sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya!

1. Nama :
2. Kelas :
3. Pekerjaan Orang tua :

BAGIAN II

Petunjuk : Setiap pernyataan berikut ini diikuti oleh empat pilihan jawaban (SS,S,TS, dan STS). Berilah tanda silang (X) pada kolom:

SS bila Anda **Sangat Setuju** dengan pernyataan.

S bila Anda **Setuju** dengan pernyataan.

TS bila Anda **Tidak Setuju** dengan pernyataan.

STS bila Anda **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan.

I. Daftar Pernyataan

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Perintah orang tua tidak boleh dibantah.				
2.	Berterimakasih kepada bapak/ibu guru mata pelajaran setelah pelajaran selesai.				
3.	Saya membaca <i>basmallah</i> dan <i>hamdallah</i> sebelum dan sesudah mengerjakan sesuatu.				
4.	Saya mengerjakan tugas sekolah sendiri.				
5.	Ketika ada tarikan infaq/shadaqah dari sekolah saya tidak mengeluarkan infaq/shadaqah.				
6.	Ketika mendapat nilai buruk saya berterus terang kepada orang tua dan berusaha belajar lebih giat lagi.				
7.	Sebelum dan sesudah sholat wajib lima waktu saya selalu melakukan sholat sunnah rowatib.				
8.	Saya mematikan lampu yang sudah tidak digunakan.				
9.	Saya tetap bersabar melaksanakan sholat lima waktu meskipun dalam keadaan sakit.				
10.	Bersalaman dengan mencium tangan kedua orang tua sebelum berangkat sekolah dan sepulang sekolah.				
11.	Sholat wajib lima waktu harus dilaksanakan dengan berjamaah.				
12.	Mendo'akan kedua orang tua adalah kewajiban anak.				
13.	Saya menceritakan semua hal yang terjadi pada saya setiap hari kepada orang tua.				
14.	Meminta ijin terlebih dahulu kepada				

	bapak/ibu guru mata pelajaran ketika hendak keluar kelas.			
15.	Saya diam dan mendengarkan ketika ada orang yang menasehati saya.			
16.	Mengucapkan salam ketika bertemu bapak/ibu guru mata pelajaran dijalan.			
17.	Mengerjakan semua tugas yang telah diberikan oleh bapak/ibu guru mata pelajaran.			
18.	Saya menjaga hati dari sifat sompong.			
19.	Menolong seorang nenek menyeberang jalan.			
20.	Jilbab di pakai hanya pada saat sekolah.			
21.	Saya sangat jengkel jika disuruh membantu ibu membersihkan rumah.			
22.	Saya tetap bermain dan mengobrol dengan keras ketika mendengar adzan.			
23.	Membantu bapak/ibu guru mata pelajaran membawa tas dan atau bukunya.			
24.	Membantu teman yang sedang kesusahan.			
25.	Saya membiarkan kran terbuka setelah selesai menggunakan.			
26.	Saya tidak pernah membantah perintah bapak/ibu guru mata pelajaran.			
27.	Menjenguk tetangga yang sedang sakit.			
28.	Saya merasa senang ketika bias membantu ayah dan ibu diladang.			
29.	Mengucap salam dan tersenyum ketika bertemu seseorang dijalan.			
30.	Saya senang menanam bunga di			

	pekarangan rumah.				
31.	Saya menjaga wudlu saya dalam setiap keadaan.				
32.	Saya mendengarkan ketika guru menerangkan pelajaran.				
33.	Ketika saya dianiaya teman, saya menjaga hati saya untuk tidak balas dendam.				
34.	Saya berpakaian sopan dimanapun saya berada.				
35.	Mencoret-coret meja atau kursi yang ada didalam kelas adalah seni.				
36.	Berbicara sopan kepada bapak/ibu guru mata pelajaran.				
37.	Ketika dirumah saya wajib membaca <i>al-Qur'an</i> setiap hari.				
38.	Ketika saya berbuat salah saya mengakuinya dan minta maaf.				
39.	Saya membaca sholawat hanya pada waktu sholat.				
40.	Saya hanya mengharap pahala dari Allah SWT atas kebaikan yang telah saya lakukan.				
41.	Memelihara hewan piaraan dirumah dengan merawat dan memberi makan setiap hari.				
42.	Mengungkit-ungkit kembali hadiah yang telah diberikan kepada teman.				
43.	Saya membersihkan kolam dari kotoran dedaunan dan plastik.				
44.	Ketika saya mendapat musibah saya akan bersabar.				
45.	Menjalankan perintah Rasulullah SAW untuk mencari ilmu dengan berangkat sekolah setiap hari.				
46.	Ketika diejek teman, saya bersabar.				
47.	Menganiaya hewan yang sedang				

	lewat didepannya.			
48.	Saya tetap bersabar saat mendapat cobaan nenek meninggal.			
49.	Ketika ada teman yang belum paham saya membantu menjelaskan apa yang diterangkan oleh bapak/ibu guru dengan senang hati.			
50.	Berbagi dengan sesama ketika mendapat banyak rizki.			
51.	Ketika ada teman jatuh saya menolongnya.			
52.	Memaafkan teman yang telah mengejek.			
53.	Saya tidak segan membantu orang tua (manula) menyeberang jalan.			
54.	Menggunakan mata hanya untuk melihat hal-hal yang baik.			
55.	Mengucap <i>hamdalah</i> ketika mendapat hadiah.			
56.	Membuang sampah pada tempatnya.			
57.	Saya memakai pakaian ketat di luar sekolah.			
58.	Ketika orang tua tidak memberi uang saku karena sedang tidak ada uang, saya bersabar.			
59.	Meminta balasan atau hadiah kepada teman yang telah dibantu.			
60.	Menyirami tanaman yang ada dipekarangan setiap pagi dan sore.			
61.	Berbicara sopan kepada orang yang lebih tua.			
62.	Memilih-milih orang yang ingin dibantu.			
63.	Saya menyingkirkan paku atau batu yang ada dijalan.			
64.	Saya mengidolakan Rasulullah SAW dan menjadikannya teladan dalam			

	segala hal.				
65.	Berusaha ikhlas ketika kehilangan salah satu kerabat.				

Lampiran 5

**INSTRUMEN ANGKET PENELITIAN UNTUK SISWA
TUJUAN ANGKET**

1. Tujuan angket ini untuk mengetahui tingkat pendidikan akhlak yang diberikan orang tua kepada peserta didik MTs Nurul Huda Dempet Demak.
2. Untuk mengetahui perbedaan pendidikan akhlak dalam keluarga antara keluarga TKI dan petani di MTs Nurul Huda Dempet Demak.

PETUNJUK UMUM

1. Penelitian ini dilakukan dalam rangka melaksanakan penelitian skripsi.
2. Penelitian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi tentang latar belakang pendidikan akhlak dalam keluarga Anda.
3. Keikutsertaan Anda dalam penelitian ini bersifat sukarela dan tidak akan ada konsekuensi/pengaruh apapun terhadap kehidupan Anda (termasuk nilai hasil belajar).
4. Informasi Anda dijamin kerahasiaannya.
5. Kesediaan Anda bekerjasama sangat berarti bagi keberhasilan penelitian ini. Untuk itu, saya ucapkan terimakasih yang setinggi-tingginya.

BAGIAN I : KETERANGAN DIRI

Petunjuk: Berilah tanda silang (X) pada pernyataan/jawaban pertanyaan yang sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya!

Nama :

Kelas :

Pekerjaan Orang tua :

BAGIAN II

Petunjuk : Setiap pernyataan berikut ini diikuti oleh empat pilihan jawaban (SS,S,TS, dan STS). Berilah tanda silang (X) pada kolom:

SS bila Anda **Sangat Setuju** dengan pernyataan.

S bila Anda **Setuju** dengan pernyataan.

TS bila Anda **Tidak Setuju** dengan pernyataan.

STS bila Anda **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan.

II. Daftar Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
.					
1.	Perintah orang tua tidak boleh dibantah.				
2.	Berterimakasih kepada bapak/ibu guru mata pelajaran setelah pelajaran selesai.				
3.	Saya membaca <i>basmallah</i> dan <i>hamdallah</i> sebelum dan sesudah mengerjakan sesuatu.				
4.	Ketika mendapat nilai buruk saya berterus terang kepada orang tua dan berusaha belajar lebih giat lagi.				
5.	Saya mematikan lampu yang sudah tidak digunakan.				
6.	Saya tetap bersabar melaksanakan sholat lima waktu meskipun dalam keadaan sakit.				
7.	Bersalaman dengan mencium tangan kedua orang tua sebelum berangkat sekolah dan sepulang sekolah.				
8.	Sholat wajib lima waktu harus dilaksanakan dengan berjamaah.				
9.	Mendo'akan kedua orang tua adalah kewajiban anak.				
10.	Saya menceritakan semua hal yang terjadi pada saya setiap hari kepada orang tua.				
11.	Meminta ijin terlebih dahulu kepada bapak/ibu guru mata pelajaran ketika hendak keluar kelas.				
12.	Saya diam dan mendengarkan ketika ada orang yang menasehati saya.				
13.	Mengucapkan salam ketika bertemu bapak/ibu guru mata pelajaran dijalan.				
14.	Saya menjaga hati dari sifat sombong.				
15.	Jilbab di pakai hanya pada saat sekolah.				

16.	Saya sangat jengkel jika disuruh membantu ibu membersihkan rumah.			
17.	Saya tetap bermain dan mengobrol dengan keras ketika mendengar adzan.			
18.	Membantu teman yang sedang kesusahan.			
19.	Saya membiarkan kran terbuka setelah selesai menggunakan.			
20.	Mengucap salam dan tersenyum ketika bertemu seseorang dijalan.			
21.	Saya menjaga wudlu saya dalam setiap keadaan.			
22.	Saya mendengarkan ketika guru menerangkan pelajaran.			
23.	Ketika saya dianinya teman, saya menjaga hati saya untuk tidak balas dendam.			
24.	Saya berpakaian sopan dimanapun saya berada.			
25.	Mencoret-coret meja atau kursi yang ada didalam kelas adalah seni.			
26.	Ketika dirumah saya wajib membaca <i>al-Qur'an</i> setiap hari.			
27.	Ketika saya berbuat salah saya mengakuinya dan minta maaf.			
28.	Saya membaca sholawat hanya pada waktu sholat.			
29.	Saya hanya mengharap pahala dari Allah SWT atas kebaikan yang telah saya lakukan.			
30.	Mengungkit-ungkit kembali hadiah yang telah diberikan kepada teman.			
31.	Ketika saya mendapat musibah saya akan bersabar.			
32.	Menjalankan perintah Rasulullah SAW untuk mencari ilmu dengan berangkat sekolah setiap hari.			

33.	Ketika ada teman yang belum paham saya membantu menjelaskan apa yang diterangkan oleh bapak/ibu guru dengan senang hati.				
34.	Berbagi dengan sesama ketika mendapat banyak rizki.				
35.	Ketika ada teman jatuh saya menolongnya.				
36.	Memaafkan teman yang telah mengejek.				
37.	Menggunakan mata hanya untuk melihat hal-hal yang baik.				
38.	Mengucap <i>hamdalah</i> ketika mendapat hadiah.				
39.	Membuang sampah pada tempatnya.				
40.	Saya memakai pakaian ketat di luar sekolah.				
41.	Ketika orang tua tidak memberi uang saku karena sedang tidak ada uang, saya bersabar.				
42.	Meminta balasan atau hadiah kepada teman yang telah dibantu.				
43.	Menyiram tanaman yang ada dipekarangan setiap pagi dan sore.				
44.	Berbicara sopan kepada orang yang lebih tua.				
45.	Memilih-milih orang yang ingin dibantu.				
46.	Saya menyingkirkan paku atau batu yang ada dijalanan.				
47.	Saya mengidolakan Rasulullah SAW dan menjadikannya teladan dalam segala hal.				

Lampiran 6

DATA VALIDITAS

Lampiran 7

DATA SOAL YANG VALID

No	Respondent n	1	2	3	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	20	21	22	24	25
1	UC-01	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
2	UC-02	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	1	4	4	3
3	UC-03	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3
4	UC-04	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
5	UC-05	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3
6	UC-06	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
7	UC-07	4	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
8	UC-08	4	1	3	3	3	4	2	3	3	4	1	4	3	2	4	4	4	4	3
9	UC-09	3	3	4	3	2	4	1	3	3	4	3	3	3	3	1	4	4	3	3
10	UC-10	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3
11	UC-11	3	3	3	1	3	2	1	3	1	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3
12	UC-12	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
13	UC-13	3	3	1	1	3	4	1	3	1	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3
14	UC-14	4	4	3	2	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3
15	UC-15	3	3	3	4	1	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3
16	UC-16	2	3	3	3	2	3	1	2	2	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3
17	UC-17	3	4	2	3	4	2	3	4	2	1	2	1	2	3	3	3	2	3	2
18	UC-18	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
19	UC-19	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3
20	UC-20	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	UC-21	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3
22	UC-22	3	4	4	2	1	2	3	4	1	1	3	4	3	3	3	3	2	4	3
23	UC-23	3	3	1	3	2	1	2	1	1	1	3	3	2	2	2	4	3	3	3
24	UC-24	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
25	UC-25	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4
26	UC-26	3	3	3	2	3	2	3	1	3	1	4	3	3	3	3	4	2	3	3
27	UC-27	3	3	3	1	3	4	2	4	4	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3
28	UC-28	4	3	4	2	2	3	3	1	4	1	3	1	3	3	3	3	2	3	3
29	UC-29	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2	4	3	4	3
30	UC-30	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3
Jumlah		101	98	107	86	83	89	101	72	100	80	98	93	98	91	98	98	100	96	96
RXY		0.491957	0.457342	0.441939	0.443338	0.436124	0.392637	0.357395	0.387558	0.44011	0.38818	0.432423	0.40582	0.462392	0.42616	1	0.394338	0.393652	0.376944	0.416747
Tabel		0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355
Valid		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid								
VARIAN		0.378161	0.409195	0.254023	0.947126	0.874713	0.309195	0.722989	1.282759	0.505747	1.54023	0.822989	0.782759	0.547126	0.102299	0.478161	0.754023	0.643678	0.510345	0.510345

56	57	58	59	60	61	62	63	64	jml
4	4	3	4	4	3	4	3	4	167
4	3	4	2	4	4	4	4	4	137
1	3	2	3	3	3	3	2	3	126
1	3	3	3	3	2	2	2	1	112
3	4	3	3	3	3	4	4	4	154
1	4	1	2	3	4	3	3	4	142
3	1	3	1	3	3	2	3	4	136
1	2	2	2	3	1	2	3	1	116
4	3	3	2	2	2	2	3	2	130
4	4	3	4	3	4	2	4	4	158
3	4	2	1	3	4	2	3	2	131
4	4	4	4	3	4	4	4	3	177
1	3	4	3	3	3	4	1	3	120
3	3	4	3	3	3	4	4	4	159
2	1	3	3	3	1	1	1	4	119
3	3	1	3	3	2	1	3	3	120
2	3	3	3	3	1	3	3	1	118
4	3	4	3	3	4	3	3	4	165
3	4	4	3	3	3	4	3	3	158
3	3	4	4	4	3	4	3	4	173
3	4	4	4	4	3	4	3	3	159
4	4	4	4	1	4	4	4	4	143
1	4	2	4	1	4	2	3	3	115
4	4	3	4	3	3	4	4	3	165
3	4	4	3	3	4	4	3	3	169
3	4	3	1	4	3	4	3	3	128
3	1	1	1	3	1	3	3	3	122
4	3	3	2	3	3	1	3	1	127
4	3	4	3	2	1	4	1	2	150
3	4	4	3	3	4	4	3	4	166
86	97	92	85	89	87	92	89	91	4262
0,363746	0,380342	0,379838	0,421663	0,365584	0,366298	0,390697	0,367524	0,421451	
0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	
Valid	Valid								
1,475862	1,222989	0,874713	0,96092	0,971264	0,516092	1,127586	1,167816	0,722989	

Lampiran 8

Perhitungan Validitas

a. Rumus

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

b. Kriteria

Butir item dikatakan valid jika $r_{xy} > r_{tabel}$

c. Pengajian Hipotesis

Kode	Butir Soal (X1)	Y	X1.Y	(X1) ²	Y ²
UC-01	4	226	904	16	51076
UC-02	3	191	573	9	36481
UC-03	4	181	724	16	32761
UC-04	3	163	489	9	26569
UC-05	3	208	624	9	43264
UC-06	3	196	588	9	38416
UC-07	4	189	756	16	35721
UC-08	4	172	688	16	29584
UC-09	3	184	552	9	33856
UC-10	3	212	636	9	44944
UC-11	3	184	552	9	33856
UC-12	4	237	948	16	56169
UC-13	3	172	516	9	29584
UC-14	4	212	848	16	44944
UC-15	3	172	516	9	29584
UC-16	2	173	346	4	29929
UC-17	3	171	513	9	29241
UC-18	3	219	657	9	47961
UC-19	4	210	840	16	44100
UC-20	4	232	928	16	53824
UC-21	4	212	848	16	44944

UC-22	3	197	591	9	38809
UC-23	3	166	498	9	27556
UC-24	4	225	900	16	50625
UC-25	4	227	908	16	51529
UC-26	3	182	546	9	33124
UC-27	3	175	525	9	30625
UC-28	4	182	728	16	33124
UC-29	2	212	424	4	44944
UC-30	4	218	872	16	47524
Σ	101	5900	20038	351	1174668

Dengan menggunakan rumus tersebut diatas diperoleh:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}} \\
 &= \frac{30(20038) - (101)(5900)}{\sqrt{(30(351) - (101)^2)(30(1174668) - (5900)^2)}} \\
 &= \frac{601140 - 595900}{\sqrt{10530 - 10201}(35240040 - 34810000}} \\
 &= \frac{5240}{\sqrt{329}(430040)} \\
 &= \frac{5240}{\sqrt{141483160}} \\
 &= \frac{5240}{11.894,669} \\
 &= 0,4405
 \end{aligned}$$

Dengan $\alpha = 5\%$ dengan $n = 30$ diperoleh $r_{tabel} = 0,349$, karena $r_{xy} = 0,4405 > r_{tabel} = 0,349$, maka butir nomor 1 tersebut dikatakan valid.

Lampiran 9

Perhitungan Realibilitas Angket

a. Rumus

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

b. Kriteria

Jika $r_{11} > r_{tabel}$ maka instrumen angket reliabel.

c. Keterangan

Varian total

$$\begin{aligned}\sigma_t^2 &= \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N} \\ \sigma_t^2 &= \frac{1174668 - \frac{(5900)^2}{30}}{30} = 447,8223\end{aligned}$$

Varian butir

$$\begin{aligned}\sigma_b^2 &= \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N} \\ \sigma_{b1}^2 &= \frac{351 - \frac{(101)^2}{30}}{30} = 0,378 \\ \sigma_{b65}^2 &= \frac{84861 - \frac{(93)^2}{30}}{30} = 2813,09\end{aligned}$$

$$\sum \sigma_b^2 = 0,378 + \dots 2813,09 = 38,3149$$

Koefisien reliabilitas:

$$\begin{aligned}r_{11} &= \left(\frac{k}{k-1} \right) \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right] \\ &= \left(\frac{65}{65-1} \right) \left[1 - \frac{38,3149}{447,8223} \right]\end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \left(\frac{65}{64} \right) [1 - 0,0855] \\ &= 1,0156[0,9145] \\ &= 0,95153 \end{aligned}$$

Dengan $\alpha = 5\%$ dan $n=30$ diperoleh $r_{tabel} = 0,349$, karena $r_{11} = 0,95153 > r_{tabel} = 0,349$, maka dapat disimpulkan bahwa instrument tersebut reliabel.

Lampiran 10

- a. Data akhlak peserta didik kelas VII dari keluarga petani
Hipotesis:

H_0 = data berdistribusi normal

H_a = data berdistribusi tidak normal

Kriteria yang digunakan bila H_0 diterima $L_{hitung} < L_{tabel}$

Pengujian hipotesis:

Nilai maksimal : 166

Nilai minimal : 130

Rentang : 36

Rata-rata : 153,3704

Simpangan baku: 8,6992

Jumlah responden: 54

Tabel Daftar Frekuensi Uji Normalitas Akhlak Peserta Didik Kelas VII Dari Keluarga Petani

No	Nilai X	X^2	ZI	Ztabel	F(ZI)	S(ZI)	F(ZI-SZI)	L_{tabel}		
1	139	16900	-2,661477862	0,4961	0,0039	0,018518319	-0,014618519	0,120569328	NORMAL	
2	134	17956	-2,209947579	0,4861	0,0139	0,037037037	-0,023137037	0,120569328	NORMAL	
3	136	18496	-1,978182437	0,4756	0,0244	0,055555556	-0,031155556	0,120569328	NORMAL	
4	138	19044	-1,750417295	0,4599	0,0401	0,074074074	-0,039740747	0,120569328	NORMAL	
5	138	19044	-1,750417295	0,4599	0,0401	0,092592593	-0,052492594	0,120569328	NORMAL	
6	141	19881	-1,408769582	0,4192	0,0801	0,111111111	-0,030111111	0,120569328	NORMAL	
7	143	20449	-1,187044448	0,3811	0,119	0,129626963	-0,010629613	0,120569328	NORMAL	
8	145	21025	-0,955555556	0,3521	0,111	0,148611118	-0,008111118	0,120569328	NORMAL	
9	145	21025	-0,7232323928	0,3289	0,1711	0,166666666	0,004433333	0,120569328	NORMAL	
10	146	21316	-0,893956727	0,2967	0,2033	0,183185185	0,018114815	0,120569328	NORMAL	
11	146	21316	-0,893956727	0,2967	0,2033	0,203703704	0,0040403704	0,120569328	NORMAL	
12	147	21609	-0,757474156	0,2642	0,2358	0,222222222	0,013577778	0,120569328	NORMAL	
13	147	21609	-0,757474156	0,2642	0,2358	0,240740741	-0,004940741	0,120569328	NORMAL	
14	148	21904	-0,611591582	0,2291	0,2709	0,259259259	0,011640741	0,120569328	NORMAL	
15	148	21904	-0,611591582	0,2291	0,2709	0,277777778	-0,006877778	0,120569328	NORMAL	
16	149	22301	-0,497709014	0,187	0,313	0,296296296	0,016703704	0,120569328	NORMAL	
17	150	22500	-0,383826441	0,148	0,352	0,314814815	0,037181815	0,120569328	NORMAL	
18	150	22500	-0,383826441	0,148	0,352	0,333333333	0,016666667	0,120569328	NORMAL	
19	150	22500	-0,383826441	0,148	0,352	2,163768849	-1,811768849	0,120569328	NORMAL	
20	150	22500	-0,383826443	0,148	0,352	0,37037037	-0,01837037	0,120569328	NORMAL	
21	151	22631	-0,266943872	0,1026	0,424	0,438643864	0,004040404	0,120569328	NORMAL	
22	151	22601	-0,266943872	0,1026	0,3974	0,407407407	0,019007407	0,120569328	NORMAL	
23	151	22601	-0,266943872	0,1026	0,3974	0,289742926	0,028525926	0,120569328	NORMAL	
24	152	23104	-0,156061301	0,0596	0,4404	0,444444444	-0,004044444	0,120569328	NORMAL	
25	152	23104	-0,156061301	0,0596	0,4404	0,462962963	-0,02562963	0,120569328	NORMAL	
26	154	23716	0,071703841	0,0297	0,4703	0,481481481	-0,01118481	0,120569328	NORMAL	
27	154	23716	0,071703841	0,0297	0,4703	0,5171	0,518518519	0,052881481	NORMAL	
28	155	24025	0,185586412	0,0714	0,5714	0,518518519	0,052881481	0,120569328	NORMAL	
29	156	24336	0,299468983	0,1141	0,6141	0,537037037	0,077062963	0,120569328	NORMAL	
30	157	24649	0,413351554	0,1591	0,6591	0,555555556	0,103544444	0,120569328	NORMAL	
31	157	24649	0,413351554	0,1591	0,6591	0,574074074	0,080259294	0,120569328	NORMAL	
32	158	24964	0,527234125	0,1985	0,6981	0,592592593	0,05907407	0,120569328	NORMAL	
33	158	24964	0,527234125	0,1985	0,3015	0,611111111	-0,309611111	0,120569328	NORMAL	
34	158	24964	0,527234125	0,1985	0,6981	0,629626963	0,06887037	0,120569328	NORMAL	
35	159	25231	0,641116696	0,2521	0,7289	0,6788	0,666666667	0,070733332	0,120569328	NORMAL
36	159	25281	0,641116696	0,2521	0,7289	0,688185185	0,057714815	0,120569328	NORMAL	
37	159	25281	0,641116696	0,2521	0,7289	0,703703704	0,035196296	0,120569328	NORMAL	
38	159	25281	0,641116696	0,2521	0,7289	0,722222222	0,016677772	0,120569328	NORMAL	
39	159	25281	0,641116696	0,2521	0,7289	0,740740741	0,032659258	0,120569328	NORMAL	
40	160	25600	0,75499267	0,2734	0,7734	0,759259259	0,014140741	0,120569328	NORMAL	
41	160	25600	0,75499267	0,2734	0,7734	0,777777778	-0,027322222	0,120569328	NORMAL	
42	161	25921	0,868881838	0,3051	0,8051	0,777777778	-0,027322222	0,120569328	NORMAL	
43	161	25921	0,868881838	0,3051	0,8051	0,796296296	0,008801704	0,120569328	NORMAL	
44	161	25921	0,868881838	0,3051	0,8051	0,814814815	-0,009714815	0,120569328	NORMAL	
45	162	26244	0,987264409	0,3365	0,8363	0,833333333	0,003166666	0,120569328	NORMAL	
46	162	26244	0,987264409	0,3365	0,8363	0,851851852	-0,015351852	0,120569328	NORMAL	
47	162	26244	0,987264409	0,3365	0,8363	0,87037037	-0,03387037	0,120569328	NORMAL	
48	163	26569	0,986646989	0,3621	0,8681	0,888888889	-0,040888889	0,120569328	NORMAL	
49	163	26569	0,986646989	0,3621	0,8621	0,90707407	0,045307407	0,120569328	NORMAL	
50	164	26906	1,210520581	0,3869	0,8869	0,929529296	0,039025926	0,120569328	NORMAL	
51	165	27225	1,324412122	0,4066	0,9066	0,944444444	-0,037844444	0,120569328	NORMAL	
52	166	27556	1,438294693	0,4236	0,9236	0,969262963	-0,039362963	0,120569328	NORMAL	
53	166	27556	1,438294693	0,4236	0,9236	0,981481481	-0,057881481	0,120569328	NORMAL	
54	166	27556	1,438294693	0,4236	0,9236	1	-0,0764	0,120569328	NORMAL	

UJI NORMALITAS DATA X
RATA 153,37
SD 8,78097
N 54
L tabel = 0,120527
hitung 0,10591

Dari hasil normalitas variabel X diperoleh $L_{hitung} = 0,10591$
 sedangkan L_{tabel} untuk $N > 30$, dan $\alpha = 5\% = \frac{0,886}{\sqrt{54}} = \frac{0,886}{7,348} = 0,12057$ karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,10591 < 0,12057$, maka H_0 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

- b. Data akhlak peserta didik kelas VII dari keluarga petani

Hipotesis:

H_0 = data berdistribusi normal

H_a = data berdistribusi tidak normal

Kriteria yang digunakan bila H_0 diterima $L_{hitung} < L_{tabel}$

Pengujian hipotesis:

Nilai maksimal: 156

Nilai minimal : 120

Rentang : 36

Rata-rata : 141,8823

Simpangan baku: 10,0051

Jumlah responden: 17

**Tabel Daftar Frekuensi Uji Normalitas Akhlak Peserta Didik
Kelas VII Dari Keluarga Petani**

No	Nilai Y	Y^2	Zi	Ztabel	F(Zi)	S(Zi)	FZiSZi	L_{tabel}	Uji Normalitas Data Y
1	120	14400	-2,121799065	0,493	0,017	0,058823529	-0,04183529	0,120569328	H_0 NORMAL
2	128	16384	-1,346087579	0,4099	0,0901	0,117647059	-0,027547059	0,120569328	H_0 NORMAL
3	134	17956	-0,764303964	0,2764	0,2236	0,1766470588	0,047129412	0,120569328	H_0 NORMAL
4	136	18496	-0,570376093	0,2157	0,2843	0,235294118	0,049005882	0,120569328	H_0 NORMAL
5	136	18496	-0,570376093	0,2157	0,2843	0,294117647	-0,009817647	0,120569328	H_0 NORMAL
6	136	18496	-0,570376093	0,2157	0,2843	0,352941176	-0,068641176	0,120569328	H_0 NORMAL
7	137	18769	-0,473412157	0,1808	0,3192	0,411764706	-0,092564706	0,120569328	H_0 NORMAL
8	139	19321	-0,279484285	0,1064	0,3936	0,470588235	-0,07988235	0,120569328	H_0 NORMAL
9	139	19321	-0,279484285	0,1064	0,3936	0,529411765	-0,135811765	0,120569328	H_0 NORMAL
10	142	20164	0,011407522	0,004	0,496	0,588235294	-0,092235294	0,120569328	H_0 NORMAL
11	145	21025	0,302299329	0,1179	0,6179	0,647058824	-0,09158824	0,120569328	H_0 NORMAL
12	150	22500	0,78719008	0,2823	0,7823	0,705882353	0,076417647	0,120569328	H_0 NORMAL
13	152	23104	0,98104688	0,3365	0,8365	0,764705882	0,071794118	0,120569328	H_0 NORMAL
14	153	23409	1,078010815	0,3577	0,8577	0,823529412	0,034170588	0,120569328	H_0 NORMAL
15	153	23409	1,078010815	0,3577	0,8577	0,882352941	-0,024652941	0,120569328	H_0 NORMAL
16	156	24336	1,368902623	0,4131	0,9131	0,941176471	-0,028076471	0,120569328	H_0 NORMAL
17	156	24336	1,368902623	0,4131	0,9131	1	-0,0869	0,120569328	H_0 NORMAL
			2412	343922					

Dari hasil normalitas variabel X diperoleh $L_{hitung} = 0,07642$ sedangkan L_{tabel} untuk $N < 30$, dan $\alpha = 5\% = 0,20883$ karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,07642 << 0,20883$, maka H_0 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

Lampiran 11

Uji Homogenitas

Untuk menguji homogenitas digunakan rumus sebagai berikut:

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

Dari rumus diatas diketahui data sebagai berikut:

Sumber data homogenitas

Sumber Variansi	Petani	TKI	
Jumlah	8282	2412	
N	54	17	
\bar{x}	153,37	141,8823	
standar deviasi (s)	8,781	10,313	
varian (s^2)	77,105	106,36	
dk	53	16	2,11

Dari hasil tersebut kemudian penulis menguji apakah data tersebut homogen atau tidak menggunakan rumus sebagai berikut:

$$F = \frac{8282}{2412} = 0,7249$$

Dari data tersebut terlihat menunjukkan bahwa $F_{\text{hitung}} = 0,7249$ sedangkan F_{tabel} dengan dk pembilang = (54-1=53) dan dk penyebut

(=17-1=16). Berdasarkan dk pembilang 53 dan dk penyebut 16, dengan taraf kesalahan ditetapkan $5\% = 2,11$, sehingga diketahui $f_{hitung} \leq f_{tabel}$, dengan demikian berarti varians homogen.

Lampiran 11











KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.3/J.I/pp.00.9/4555/2015

Semarang, 21 Oktober 2015

Lamp :-

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth

1. Drs. H. Ahmad Sudja'i, M. Ag
2. Fihris, S. Ag, M. Ag

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : Fatimatuz Zahro
NIM : 123111070
Judul : "STUDI KOMPARASI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KELUARGA PESERTA DIDIK KELAS VII ANTARA KELUARGA PETANI DAN TKI DI MTS NURUL HUDA DEMPET DEMAK"

Dan menunjuk :

Pembimbing I : Drs. H. Ahmad Sudja'i, M. Ag
Pembimbing II : Fihris, S. Ag, M. Ag

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, dan atas kerjasamanya, kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan



**YAYASAN ASFARIYAH
MADRASAH TSANAWIYAH
“NURUL HUDA”
DEMPET KABUPATEN DEMAK
TERAKREDITASI “A”**

Alamat : Kauman Dempet Kode Post 59573
Telp : 082324110383. Email: mtsnurda@gmail.com

Nomor : 154/MTs.NH/PP.01/XI/2016

Lamp :

Hal : Keterangan Penelitian

Kepada Yth ;

a.n.Dekan
Plh.Wakil Dekan Bidang Akademik
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
Di,

SEMARANG

Assalamu'alaikum Wr Wb.

Menindak lanjuti Surat a.n.Dekan. Plh.Wakil Dekan Bid.Akademik UIN Walisongo Semarang

Nomor : Un.10.3/D.1/TL.00/4539/2016 tertanggal, 18 Oktober 2016 , bersama dengan ini kami

menerangkan, bahwa mahasiswa :

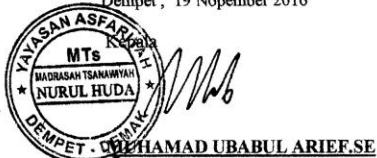
Nama	:	Fatimatz Zahro
N I M	:	123111070
Alamat	:	RT.08 RW.02 Ds.Kuwu Kec.Dempet Ka.Demak
Judul	:	STUDI KOMPARASI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KELUARGA PESERTA DIDIK KELAS VII ANTARA KELUARGA PETANI DAN TKI DI MTS NURUL HUDA DEMPET DEMAK
Pembimbing	:	1. Drs.H.Ahmad Sudjai.M.Ag 2. Fihris,S.Ag. M. Ag

Telah selesai melaksanakan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah “ Nurul Huda “ Dempet Kec.Dempet Kab.Demak pada tanggal : 28 September s/d 27 Oktober 2016 dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dapat diketahui dan dipergunakan yang bersangkutan.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Dempet , 19 Nopember 2016





LABORATORIUM MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN WALISONGO SEMARANG

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182

PENELITI : Fatimatz Zahro
NIM : 123111070
JURUSAN : Pendidikan Agama Islam
JUDUL : STUDI KOMPARASI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KELUARGA PESERTA DIDIK KELAS VII ANTARA KELUARGA PETANI DAN TKI MTs NURUL HUDA DEMPET DEMAK

HIPOTESIS :

a. Hipotesis Varians :

H_0 : Varians rata-rata pendidikan akhlak siswa keluarga petani dan TKI adalah identik.

H_1 : Varians rata-rata pendidikan akhlak siswa keluarga petani dan TKI adalah tidak identik.

b. Hipotesis Rata-rata :

H_0 : Rata-rata pendidikan akhlak siswa keluarga petani = TKI.

H_1 : Rata-rata pendidikan akhlak siswa keluarga petani \neq TKI.

DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN :

H_0 DITERIMA, jika nilai $t_{hitung} \leq t_{tabel}$

H_0 DITOLAK, jika nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$

HASIL DAN ANALISIS DATA :

Group Statistics

keluarga	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
akhlak siswa	petani	54	153.3704	8.78097
	TKI	17	141.8824	10.31311

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						95% Confidence Interval of the Difference	
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper	
akhlak siswa	Equal variances assumed	.742	.392	4.510	69	.000	11.48802	2.54719	6.40652	16.56952
akhlak siswa	Equal variances not assumed			4.144	23.763	.000	11.48802	2.77207	5.76373	17.21231

1. Pada kolom *Levenes Test for Equality of Variances*, diperoleh nilai sig. = 0,654. Karena sig. = 0,654 \geq 0,05, maka H_0 DITERIMA, artinya kedua varians rata-rata pendidikan akhlak siswa keluarga petani dan TKI adalah identik.
 2. Nilai t_tabel (34;0,05) = 1,999 (*two tails*). Berarti nilai t_hitung = 4,144 > t_tabel = 1,999, hal ini berarti H_0 DITOLAK, artinya : Rata-rata pendidikan akhlak siswa keluarga petani berbeda dari rata-rata pendidikan akhlak siswa kelas TKI.

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Fatimatuz Zahro
2. Tempat & Tgl. Lahir : Demak, 26 November 1993
3. Alamat Rumah : Desa Kuwu, RT/RW : 08/II, Kec. Dempet Kab. Demak

B. Riwayat Pendidikan

1. TK Kuncup Mekar 01, lulus Tahun 1999
2. SD N Kuwu 01, lulus Tahun 2005
3. MTs NU Jogoloyo Demak, lulus Tahun 2008
4. MA Futuhiyah 02 Mranggen Demak, lulus Tahun 2011

Semarang, 21 November 2016

Fatimatuz Zahro

NIM : 123111070