

**PENGARUH KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU
SOSIAL SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 2 BANJAREJO
KAB. BLORA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

FITRI NUR HIDAYAH
NIM. 123111075

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Fitri Nur Hidayah**

NIM : 123111075

Jurusan : PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU
SOSIAL SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 2 BANJAREJO
KAB. BLORA TAHUN PELAJARAN 2016/2017.**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 02 November 2016

Pembuat pernyataan,



Fitri Nur Hidayah
NIM. 123111075



PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Keaktifan Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam terhadap Perilaku Sosial Siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Banjarejo Kab. Blora Tahun Pelajaran 2016/2017.**

Nama : Fitri Nur Hidayah

NIM : 123111075

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 08 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua

Sekretaris

Dr. H. Shodiq, M.Ag.

Aang Kunaepi, M.Ag.

NIP. 19681205 199403 1603

NIP.19771226 200501 1004

Penguji I

Penguji II

Prof. Dr. Moh. Erfan Soebandono, M.Ag.

Drs. H. Mustopa, M.Ag.

NIP. 19560624 198703 1002

NIP. 19660314 200501 1009

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.H. Saifudin Zuhri, M.Ag

Drs.H. Wahyudi, M.Pd

NIP. 19580805 198703 1002

NIP. 19680314 199503 1001

NOTA DINAS

Semarang, 02 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

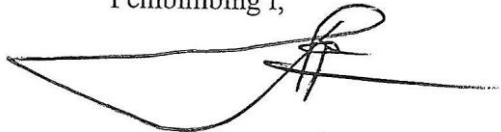
Judul : **PENGARUH KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA
KELAS IX DI SMP NEGERI 2 BANJAREJO
KABUPATEN BLORA PADA SEMESTER
PADA TAHUN PELAJARAN 2016/2017.**

Nama: : Fitri Nur Hidayah
NIM : 123111075
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang untuk diajukan dalam sidang *Munaqasah*.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag
NIP. 19580805 198703 1002

NOTA DINAS

Semarang, 02 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA
KELAS IX DI SMP NEGERI 2 BANJAREJO
KABUPATEN BLORA PADA SEMESTER
PADA TAHUN PELAJARAN 2016/2017.**

Nama: : Fitri Nur Hidayah
NIM : 123111075
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang untuk diajukan dalam sidang *Munaqasah*.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Drs. H. Wahyudi, M.Pd

NIP. 19680314 199503 1001

ABSTRAK

Judul : PENGARUH KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 2 BANJAREJO KAB. BLORA TAHUN PELAJARAN 2016/2017.

Nama : Fitri Nur Hidayah

NIM : 123111075

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh keaktifan belajar siswa pada pendidikan agama Islam terhadap perilaku sosial siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Banjarejo Kab. Blora tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian survei dengan teknik analisis regresi. Data dikumpulkan dari sampel, yaitu 50 responden dari 199 jumlah seluruh siswa SMP Negeri 2 Banjarejo Kab. Blora. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dokumentasi, observasi dan angket. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh keterangan atau data yang bersifat dokumentatif. Metode kuesioner digunakan untuk mengetahui data keaktifan belajar siswa pada pendidikan agama Islam . sedangkan metode observasi digunakan untuk mengetahui perilaku sosial siswa kelas IX. Uji hipotesis menggunakan analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Banjarejo Kab. Blora memiliki keaktifan belajar yang bervariasi. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata keaktifan belajar siswa pada Pendidikan Agama Islam kelas IX adalah 42 siswa. perilaku sosial siswa SMP Negeri 2 Banjarejo nilai tertinggi adalah 55 dan nilai terendah adalah 33. Dengan rata-rata hitung yang diperoleh yaitu 43,74 maka perilaku sosial siswa kelas IX berada dalam kategori sedang. Ada pengaruh keaktifan belajar siswa pada pendidikan agama Islam terhadap perilaku sosial siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Banjarejo Kab. Blora tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan $F_{reg} = 2913,40$ lebih besar dibandingkan dengan angka pada nilai F tabel dengan taraf signifikansi 5% ($2913,40 > 4,0442$). Dengan demikian hipotesis yang peneliti ajukan yang berbunyi: “Ada pengaruh keaktifan belajar siswa pada pendidikan agama Islam terhadap perilaku sosial siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Banjarejo Kab. Blora tahun pelajaran 2016/2017” dapat diterima.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أُو

ai = أَي

iy = أَي

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan rencanakan. Tidak lupa shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi inspirator sejati umat sealam semesta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memfasilitasi mahasiswa selama menempuh pendidikan di UIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Dr. H. Raharjo, M. Ed. St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memfasilitasi mahasiswa selama menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Drs. H. Mustopa, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mengizinkan pembahasan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag., selaku dosen pembimbing pertama yang senantiasa memberikan bimbingan dalam hal materi dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak Drs. H. Wahyudi, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang senantiasa memberikan bimbingan dalam hal materi maupun metodologi dalam penulisan skripsi ini.
6. Segenap dewan penguji munaqasah, yaitu Bapak Dr. H. Shodiq, M.Ag, Bapak Aang Kunaepi, M.Ag, Bapak Prof. Dr. Moh. Erfan Soebahar, M.Ag, dan Bapak Drs. H. Mustopa, M.Ag yang telah menguji dan mengarahkan penulis untuk lebih baik dalam penulisan.
7. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, khususnya untuk segenap dosen Pendidikan Agama Islam yang tiada henti memberikan saran dan ilmu pengetahuannya kepada penulis.
8. Ayahanda Supriyatno dan ibunda Sumindar, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dukungan dan kasih sayang yang tiada hentinya. Keikhlasan dan ketulusan do'a yang selalu menyertai langkah penulis tidak akan bisa terbalaskan.
9. Kakanda Sri Dewi Nur Laila dan suami Legenda Nusa, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dukungan dan kasih sayang yang tiada hentinya serta kesabaran dalam menyekolahkanku.
10. Adinda tersayang, Syarifah Dewi Murti Ningrum dan Widi Dewi Mualifah Rohmah yang selalu menghiasi hari-hari ku di rumah dan juga teman bertengkarku.
11. Sahabat-sahabat seperjuanganku PAI B 2012 yang selalu menyemangatiku dan menemani perjuangan selama kuliah.

12. Sahabat-sahabat terkasih Pendidikan Agama Islam angkatan 2012, telah memberikan warna dalam perkuliahan.
13. Teman-teman seperjuangan di SD Al-Khotimah Semarang, bu Dina, bu Dinda, bu Ela, bu Rajefi, bu Arini, bu Elmi, bu Mia, dan bu Eni, semoga perjuangan kita disana bisa menjadi pengalaman yang tak terlupakan. Dan banyak terima kasih kepada guru pamongku bapak Khoirul Huda dan seluruh guru yang selalu mengarahkanku dan memotivasiku.
14. Keluarga KKN ke-66 di Semerak-Margoyoso-Pati yang telah menyemangati penulis dalam menyusun skripsi dan menjadi keluarga besarku. Aldi, Ryan, Muhlisin, Iqbal, Lina, Niswa, Monica, Manda, Alfi, Isna, Faridha, Via, Ulin. Perjuangan kita tidak akan terlupakan. Dan juga terima kasih kepada pak lurah Semerak bapak Suroso beserta keluarga tercinta.
15. Semua pihak yang pernah mewarnai dan menghiasi hidup penulis serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang lebih baik. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih memungkinkan menerima upaya penyempurnaan. Penulis berharap apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amiin.

Semarang, 2 November 2016
Penulis,

Fitri Nur Hidayah
NIM. 123111075

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan manfaat penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	7
B. Kajian Teori	9
1. Keaktifan belajar siswa	9
a. Pengertian keaktifan belajar	9
b. Indikator keaktifan	11
c. Prinsip keaktifan belajar	12
d. Bentuk-bentuk aktifitas belajar	13
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	14
2. Pendidikan Agama Islam.....	18
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	18
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam	19
c. Fungsi Pendidikan Agama Islam	20
d. Materi Pendidikan Agama Islam	22
3. Perilaku Sosial Siswa	23
a. Pengertian Perilaku Sosial	23
b. Indikator Perilaku Sosial	24
c. Usaha – Usaha Pembentukan Perilaku Sosial	29
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Sosial	30
C. Rumusan Hipotesis	31

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	33
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
	C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
	D. Variabel Penelitian	35
	E. Teknik Pengumpulan Data	37
	F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV	DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
	A. Kondisi Umum SMP Negeri 2 Banjarejo	47
	B. Deskripsi Data Penelitian	53
	C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	58
	D. Keterbatasan Peneliti	66
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	68
	B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP