

Lampiran 1

METODE PENGUMPULAN DATA

A. Metode Dokumentasi

1. Sejarah MTs Al-Khoiriyyah Semarang
2. Visi, Misi dan Tujuan MTs Al-Khoiriyyah Semarang
3. Keadaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Al-Khoiriyyah Semarang
4. Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Al-Khoiriyyah Semarang

B. Metode Observasi

1. Keadaan Geografis MTs Al-Khoiriyyah Semarang
2. Perilaku Pendidik, Pembina atau Pelatih di Lingkungan Sekolah MTs Al-Khoiriyyah Semarang

3. Perilaku Peserta didik di Lingkungan Sekolah MTs Al-Khoiriyyah Semarang
4. Proses Pelaksanaan Pembinaan Nilai Karakter Melalui Kegiatan *Khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah Semarang

C. Metode Wawancara

1. Mengetahui bagaimana proses pembinaan nilai karakter Melalui Kegiatan *Khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah Semarang.
2. Mengetahui nilai karakter yang ditanamkan pada peserta didik melalui Kegiatan *Khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah Semarang.

Lampiran 2

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepada Kepala Sekolah Madrasah

1. Apalatar belakang berdirinya MTs Al-Khoiriyyah Semarang?
2. Bagaimana perkembangan MTs Al-Khoiriyyah Semarang?
3. Berapa jumlah tenaga pendidik dan tenaga kependidikan serta peserta didik?
4. Apa tujuan didakannya kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah?
5. Apa manfaat kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah?
6. Adakah nilai khusus pendidikan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah?
7. Apa saja nilai khususnya?

8. Apa kendala dalam kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah?
9. Bagaimana peserta didik setelah mengikuti ekstrakurikuler *khitobah*?
10. Apakah ekstrakurikuler *khitobah* diwajibkan di madrasah ini?
11. Kebijakan apa saja dari kepala madrasah dalam pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*?
12. Bagaimana sarana dan prasarana pendukung serta tenaga pendidik (pembina) dalam kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*. Apakah sudah lengkap dalam menunjang kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*?

B. Kepada Pembina *Khitobah*

1. Apa tujuan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah?
2. Apa manfaat dari kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah?
3. Apakah kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* diwajibkan di MTs Al-Khoiriyyah?
4. Bagaimana kurikulum atau materi dalam kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah?
5. Kapan kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* dilaksanakan?
6. Berapa jumlah peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*?

7. Apakah peserta didik aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*?
8. Adakah peraturan-peraturan yang ditetapkan pada kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* ?
9. Apakah peserta didik sudah mentaati peraturan-peraturan yang ditetapkan pada kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*?
10. Apa kendala dalam kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah?
11. Apakah bedanya peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* dengan yang tidak mengikutinya?

12. Apakah dalam kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* telah ditanamkan nilai-nilai karakter?
13. Apa saja nilai-nilai karakter yang ditanamkan?
14. Bagaimana cara atau strategi bapak pembina dalam menanamkan nilai karakter kepada peserta didik ?

Lampiran 3

HASIL WAWANCARA

A. Kepada Kepala Sekolah Madrasah

Sumber Data : Bapak Nur Jadid
Setiawan, S.Pd

Hari/Tanggal : Kamis, 10 Maret 2016

Pukul : 09.00 WIB

Tempat : Ruang kepala sekolah

1. Apa latar belakang berdirinya MTs Al-Khoiriyyah Semarang?

Jawaban :

Sekitar tahun 1936 berdirilah sekolah agama di bekas stalan kuda zaman kolonial Belanda bernama Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Khoiriyyah setingkat SMP yang sebelumnya bernama MTs "AL

BANAT" merupakan sekolah yang dikhususkan bagi kaum muslimah / perempuan. Motivasi didirikannya sekolah khusus putri adalah adanya kekhawatiran terhadap nasib anaknya dalam pendidikan, mengingat waktu itu belum ada sekolah khusus putri kecuali MARDI WARAH milik kaum NASRANI.

2. Bagaimana perkembangan MTs Al-Khoiriyyah Semarang?

Jawaban :

Perkembangannya cukup baik, karena jumlah peserta didik selalu meningkat, fasilitasnya juga semakin memadai.

3. Berapa jumlah tenaga pendidik dan tenaga kependidikan serta peserta didik?

Jawaban:

b. Guru : 24 orang

c. Karyawan : 2 orang

d. Peserta didik : 128 orang

4. Apa tujuan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah?

Jawaban :

Tujuan kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* yaitu agar peserta didik bisa menjadi penerus dibidang

dakwah, mempunyai karakter berani dan percaya diri.

5. Apa manfaat kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah?

Jawaban :

Peserta didik terbentuk karakternya seperti berani menyampaikan pengetahuannya kepada orang lain, dan percaya diri menyampaikan nasihat kepada orang lain

6. Adakah nilai khusus pendidikan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah?

Jawaban :

Secara khusus ada.

7. Apa saja nilai-nilai yang ditanamkan di kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah?

Jawaban :

Salah satu sifat yang dibangun adalah berani, tanggung jawab, sifat yang lebih baik dibandingkan peserta didik yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*.

8. Apa kendala dalam kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah?

Jawaban :

Ada beberapa anak yang masih takut untuk tampil.

9. Bagaimana peserta didik setelah mengikuti ekstrakurikuler *khitobah*?

Jawaban :

Peserta didik setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* menjadi lebih aktif dan berani seiring berjalannya latihan *khitobah*.

10. Apakah ekstrakurikuler *khitobah* diwajibkan di madrasah ini?

Jawaban :

Iya, diwajibkan bagi kelas VII dan VIII.

11. Kebijakan apa saja dari kepala madrasah dalam meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*?

Jawaban :

Sebelum kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* berlangsung atau sesudah jama'ah shalat dzuhur terlebih

dahulu saya memberikan motivasi dan nasihat kepada peserta didik.

12. Bagaimana sarana dan prasarana pendukung serta tenaga pendidik (pembina) dalam kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*. Apakah sudah lengkap dalam menunjang kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*?

Jawaban :

Sudah memadai dan cukup untuk menunjang kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*.

B. Kepada Pembina *Khitobah*

Sumber Data : Bapak Moh.Yulih Fairdiyan, S.S

Hari/Tanggal : Kamis, 20 Maret 2016

Pukul : 15.00 WIB

Tempat : Ruang aula MTs Al-Khoiriyyah Semarang.

1. Apa tujuan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah?

Jawaban :

Ekstrakurikuler *khitobah* bertujuan membentuk mental peserta didik, serta membentuk karakter tanggung jawab dan kreatif contohnya bagaimana mereka ada rasa tanggung jawab membuat materi, mempersiapkan materi jauh sebelum hari, membuat peserta didik berpikir untuk memilih tema yang akan disampaikan nantinya diatas mimbar, mempersiapkan dengan matang, apabila tidak disiapkan dengan matang

konsekuensinya akan malu sendiri dengan teman-temannya.

2. Apa manfaat dari kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah?

Jawaban :

Manfaatnya melatih untuk bisa berbahasa membentuk struktur-struktur kata yang benar ketika menyampaikan *khitobah*, memberikan kesempatan untuk membuat teks *khitobah* dari apa yang mereka dapatkan dari pembelajaran di kelas, mereka dapat aplikasikan di teks *khitobah*, sehingga ilmu yang didapatkan tidak hanya dimiliki saja tetapi bisa di sampaikan kepada orang lain

3. Apakah kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* diwajibkan di MTs Al-Khoiriyyah?

Jawaban :

Setiap peserta didik kelas VII dan VIII wajib mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*

4. Bagaimana kurikulum atau materi dalam kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah?

Jawaban:

Untuk kurikulum tidak ada, untuk judul atau tema tidak di tentukan oleh guru atau Pembina, dimana disini peserta didik diberikan kesempatan untuk memilih sendiri tema yang akan disampaikan, dan mengumpulkan

tema yang telah dibuat kepada kami (Pembina) dengan tujuan apakah sudah pantas materi yang akan disampaikan kepada teman-teman, apabila belum pantas maka akan diberikan refisien kepada peserta didik untuk mengantinya. Jadi disini untuk pemilihan tema atau judul *khitobah* yang akan di sampaikan bersifat bebas, dalam artian sesuai dengan kreatifitas atau kemampuan peserta didik tetapi tetap dalam batasan-batasan yang pantas menurut pembina, karena sebelum disampaikan diatas mimbar, tema harus dengan persetujuan pembina.

5. Kapan kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* dilaksanakan?

Jawaban :

Pelaksanaan kegiatan *khitobah* pada hari minggu, disini hari minggu proses KBM masuk, dan liburnya pada hari jumat.

6. Berapa jumlah peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*?

Jawaban :

Jumlah peserta didik dari kelas VIII ada 46 dan kelas VIII ada 44, jadi jumlah peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* adalah 90 anak.

7. Apakah peserta didik aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*?

Jawaban :

Peserta didik aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*. Dan

peraturan bagi yang tidak mengikuti akan ada sanksi dari kesiswaan

8. Adakah peraturan-peraturan yang ditetapkan pada kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* ?

Jawaban :

Setiap peserta didik kelas VII dan VIII wajib mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*. Ada sanksi dari kesiswaan apabila tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*

9. Apakah peserta didik sudah mentaati peraturan-peraturan yang ditetapkan pada kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*?

Jawaban :

Setiap anak harus memiliki buku materi khusus untuk *khitobah*, yang

mana buku itu berisikan tema pidato ketika bertugas berpidato dan ketika bertugas menjadi MC serta petugas hiburan dituliskan dibuku itu sehingga apa yang disampaikan peserta didik harus tertulis semua karena ini semua adalah pendidikan, agar ketika peserta didik menyampaikan pidato sesuai dengan pendidikan yang ada di al-Khoiriyyah khususnya.

Kehadiran dan kesiapan menyampaikan materi dan kesiapan dalam menampilkan tugasnya masing-masing

10. Apa kendala dalam kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah?

Jawaban :

Karena jadwal pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* pada hari ahad kendalanyaari ahad ada acara keluarga, sehingga 100% anak tidak bisa hadir semua.

11. Apakah bedanya peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* dengan yang tidak mengikutinya?

Jawaban :

Jelas ada, ketika anak terbiasa tampil didepan umum, menanamkan sikap berani pada anak, anak menjadi tidak malu tampil didepan umum, karena disini anak didik untuk tidak malu menyampaikan pidatonya di depan umum karena semua anak digilir untuk tampil semua.

12. Apakah dalam kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* telah ditanamkan nilai-nilai karakter?

Jawaban :

Tujuan awal kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* menanamkan karakter

13. Apa saja nilai-nilai karakter yang ditanamkan?

Jawaban :

Disiplin, disiplin dalam pengumpulan tugas. Tanggung jawab dalam menjalankan tugas masing, berani berbicara di depan umum, kesadaran untuk berdakwah,

14. Bagaimana cara atau strategi bapak pembina dalam menanamkan nilai karakter kepada peserta didik ?

Jawaban :

Melalui pembiasaan, keteladanan, ceramah, tugas, mendisiplinkan mereka untuk tepat waktu, menekankan mereka untuk bertanggung jawab.

C. Kepada Pembina *Khitobah*

Sumber Data : Faridul Umar

Hari/Tanggal : Kamis, 27 Maret 2016

Pukul : 15.00 WIB

Tempat : Ruang aula MTs Al-Khoiriyyah Semarang.

1. Apa tujuan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah?

Jawaban :

Membentuk karakter seorang dai dan unuk membentuk mental yang baik melalui *khitobah*.

2. Apa manfaat dari kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah?

Jawaban :

Peserta didik mempunyai semangat dan motivasi diri sendiri serta tampil berbeda dengan anak yang tidak mengikuti *khitobah*.

3. Apakah kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* diwajibkan di MTs Al-Khoiriyyah?

Jawaban :

Iya, wajib bagi kelas VII dan VIII.

4. Bagaimana kurikulum atau materi dalam kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah?

Jawaban:

Untuk kurikulum secara khusus belum ada, materi dalam kegiatan *khitobah* bebas sesuai kreativitas anak.

5. Kapan kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* dilaksanakan?

Jawaban :

Kegiatan dilaksanakan setiap hari minggu pada pukul 13.00 sampai selesai.

6. Berapa jumlah peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*?

Jawaban :

90 anak

7. Apakah peserta didik aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*?

Jawaban :

Alhamdulillah peserta didik aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*. Apabila tidak mengikuti akan ada sanksi dari wakakesiswaan.

15. Adakah peraturan-peraturan yang ditetapkan pada kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* ?

Jawaban :

Kehadiran, harus mempunyai buku khusus *khitobah*, semua teks yang sudah di buat sebelum di tampilkan harus di konsultasikan kepada pembina.

8. Apakah peserta didik sudah mentaati peraturan-peraturan yang ditetapkan pada kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*?

Jawaban :

Peserta didik sudah mentaati peraturan-peraturan yang ditetapkan pada kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*.

9. Apa kendala dalam kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah?

Jawaban:

Kendala pasti ada, karena jadwal pelaksanaannya hari minggu pasti ada yang minta ijin acara keluarga.

10. Apakah bedanya peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* dengan yang tidak mengikutinya?

Jawaban :

Peserta didik lebih berani, percaya diri, aktif dan disiplin.

11. Apakah dalam kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* telah ditanamkan nilai-nilai karakter?

Jawaban :

Iya. Tujuan awal kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* menanamkan karakter

12. Apa saja nilai-nilai karakter yang ditanamkan?

Jawaban :

Religius, jujur, disiplin, kreatif, mandiri, bekerja sama, dll.

13. Bagaimana cara atau strategi bapak pembina dalam menanamkan nilai karakter kepada peserta didik ?

Jawaban :

Melalui pembiasaan misalnya disiplin waktu, keteladanan pembina

khitobah, ceramah, penugasan dan hukuman.

Lampiran 4

PEDOMAN OBSERVASI

Nilai Karakter	Deskripsi	Indikator	Kegiatan yang mencerminkan (implementasi)
1. Religius	Sikap yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleransi terhadap pelaksanaan ibadah lain dan hidup rukun terhadap pemeluk lain.	1.Mentaati dan melaksanakan ajaran Islam	
2. Jujur	Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan,	1. Selalu mengerjakan tugas-tugas dari pembina sesuai dengan ketentuan yang ada.	

	tindakan dan pekerjaan.	2. Selalu mengatakan sesuai apa yang dilakukan	
3. Disiplin	Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.	1. Mentaati peraturan yang ada pada peraturan sekolahan, agama, norma-norma di masyarakat.	
4. Bersahabat/Komunikatif	Tindakan yang melihatkan cara senang berbicara, bergaul dan bekerja sama dengan orang lain.	1. Dalam berteman tidak memilih-milih dan saling mengingatkan teman yang bertingkah laku belum sesuai dengan aturan. 2. Berkomunikasi dengan bahasa santun.	

5. Tanggung Jawab	Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia, lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa.	1. Mentaati dan melaksanakan hukum-hukum dan aturan yang berlaku. 2. Berani mengambil resiko atas perbuatan yang telah dilakukan. 3. Tidak mengalihkan tugas dan kewajiban kepada orang lain.	
----------------------	--	---	--

Lampiran 5

HASIL OBSERVASI

Nilai Karakter	Indikator	Kegiatan yang mencerminkan (implementasi)
1. Religius	1. .Mentaati dan melaksanakan ajaran Islam	1. Para peserta didik bersalaman dengan guru dan mengucapkan salam. 2. Peserta didik dan Pembina atau guru selalu berdoa berdoa sebelum beraktifitas (ketika memulai dan mengakhiri kegiatan <i>khitobah</i>) 3. Peserta didik diajarkan untuk membiasakan sholat berjamaah.
2. Jujur	1. Selalu mengerjakan tugas-tugas dari pembina sesuai dengan ketentuan yang ada. 2. Selalu mengatakan sesuai apa yang	1. Peserta didik dilatih kejujurannya ketika mengerjakan tugas dari Pembina membuat teks <i>khitobah</i> 2. Peserta didik ketika menyampaikan isi

	dilakukan	<i>khitobahnya</i> haruslah sesuai apa yang dibuatnya sendiri.
3. Disiplin	1. Mentaati peraturan yang ada pada peraturan sekolahan, agama, norma-norma di masyarakat.	Peserta didik mencerminkan sikap dan perilaku taat pada peraturan ekstrakurikuler <i>khitobah</i>, dengan: 1. Datang tepat waktu. 2. Sebelum acara di mulai melaksanakan sholat berjamaah. 3. Melaksanakan peraturan-pertaturan yang telah ditentukan.
4. Bersahabat/Komunikatif	1. Dalam berteman tidak memilih-milih dan saling mengingatkan teman yang bertingkah laku belum sesuai dengan aturan. 2. Berkomunikasi dengan bahasa santun.	1. Peserta didik mencerminkan sikap dan perilaku bersahabat dan komunikatif dengan sesama teman dan guru serta karyawan di lingkungan sekolah 2. Peserta didik diajarkan untuk membiasakan seyum, salam, sapa, sopan dan santun

5. Tanggung Jawab	1. Mentaati dan melaksanakan hukum-hukum dan aturan yang berlaku. 2. Berani mengambil resiko atas perbuatan yang telah dilakukan. 3. Tidak mengalihkan tugas dan kewajiban kepada orang lain.	1. peserta didik melaksanakan kegiatan sesuai program sekolah. 2. peserta didik yang tidak taat mendapatkan hukuman sesuai tingkat kesalahan dan sesuai aturan yang berlaku. 3. peserta didik melaksanakan tugas dan kewajibannya masing-masing
--------------------------	---	---

Lampiran 6

**FOTO KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER
*KHITOBAH***

**Teks *khitobah* yang sudah mendapatkan
persetujuan dari Pembina *khitobah*.**

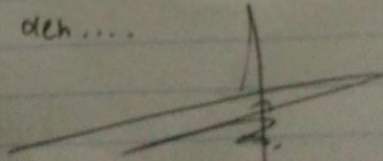
Assalamualaikum WR. WB.

Alhamdulillahilalamin warolatuwasalam
muadarroril anbiya walmursalin waalla alihi
wasobihi ajma'in amma ba'

Man kita panjatkan puja & puji syukur atas
kehadiran Allah SWT yg telah melimpahkan rahmat
Nya. Sehingga kita dapat berkumpul diacara
khitobah ini.

Disini saya sebagai pembawa acara akan mem.
bacakan susunan acara.

- Acara pertama yaitu tilawah Al-Qur'an & sari
tilawah yg akan dibawakan oleh saudara
Savira & Risya #
- Acara 2 yaitu pidato yg akan disampaikan
oleh syifa, Bondan, Diki, haikal, faiq, yudi,
rizal, abid
- Acara 3 yaitu hiburan yg akan disampaikan
oleh saudara Karlita, Rycom, Syafii
- Dan acara terakhir yaitu pembacaan doa yg
akan dibawakan oleh



Fardhu Umar

Peserta didik latihan *khitobah* (membaca dan menghafal) *khitobah*.



Pembina memimpin doa sebelum kegiatan dimulai.



Kegiatan *khitobah*







Para Pembina *khitobah* mendampingi kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*.





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAN DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : ln.06.3/J.4/PP.00.9/4232/2015
Lamp. : -
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Semarang, 6 Oktober 2015

Yth.
Drs. H. Jasuri, M.S.I
di Semarang

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Agama Islam, maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : Heru Wulandari
NIM : 123111077
Judul : "Pembinaan Nilai Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler
Khitobah di Mts Al-Khoiriyah Semarang"
dan menunjuk
Saudara : **Drs. H. Jasuri, M.S.I** sebagai Pembimbing Aspek Materi
Hj. Nur Asiyah, M.S.I sebagai Pembimbing Aspek Metodologi

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, dan atas perhatian yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

A.n. Dekan
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam,

Drs. Mustopa, M.Ag.
NIP. 19660314 200501 1002

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo (sebagai laporan)
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/DI/TL.00./0834/2016 Semarang, 2 Maret 2016
Lamp : -
Hal : **Mohon Izin Riset**
A.n. : Heru Wulandari
NIM : 123111077

Kepada Yth. :
Kepala MTs Al-Khoiriyah
Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Heru Wulandari
NIM : 123111077
Judul Skripsi : **PEMBINAAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN
ESTRAKURIKULER KHITOBAH DI MTS AL-KHOIRIYAH
SEMARANG**

Pembimbing : **Drs. H. Jasuri, M.S.I**
Hj. Nur Asiyah, M.S.I

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data berkaitan dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi izin riset pada tanggal 10 Maret 2016 sampai dengan 18 April 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

An. Dekan,



Dekan Bidang Akademik



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL KHOIRIYAH SEMARANG

Badan Hukum : SK Menteri Hukum dan HAM RI No. AHU-143.01.04. Tahun 2011

MADRASAH TSANAWIYAH AL KHOIRIYAH

STATUS TERAKREDITASI A

Jl. Bulu Stalan IIIA No. 253 Semarang 50246 Telp. 024 - 3519952 Fax. 024 - 3581133
website: www.alkhoiriyyah.sch.id, email: alkhoiriyyah36@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN

Nomor : 051/KH/MTs-d/IV/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Al Khoiriyyah Semarang menerangkan bahwa :

Nama	: Heru Wulandari
NIM	: 123111077
Program Studi	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Instansi	: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
Jenis Kegiatan	: Observasi / Penelitian
Judul Skripsi	: Pembinaan Nilai Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Khitobah di MTs Al Khoiriyyah Semarang
Tempat	: MTs Al Khoiriyyah Semarang
Waktu Pelaksanaan	: 10 Maret – 18 April 2016

Yang bersangkutan di atas benar-benar telah melaksanakan kegiatan observasi / penelitian dengan baik di MTs Al Khoiriyyah Semarang.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Semarang, 18 April 2016
Kepala MTs Al Khoiriyyah,


Nur Jaidi Setiawan, S. Pd.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax: (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

PIAGAM

Nomor : Un.06.0/L./PP.03.06/375/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam
Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa :

Nama : **HERU WULANDARI**

NIM : **123111077**

Fakultas : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Angkatan ke-66
Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016 di Kabupaten Pati, dengan nilai :

94 (4,0 / A)

Semarang, 21 Juni 2016



Dr. H. Sholihah, M.Ag

NIP. 19600604 199403 1 004

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Heru Wulandari
2. Tempat /tanggal lahir : Demak, 6 Oktober 1993
3. NIM : 123111077
4. Alamat Rumah : Ds. Mrisen 02/01, Wonosalam,
Demak.
5. No Hp : 085743146320
6. E-mail : Wulandariheru34@yahoo.co.id

B. Riwayat Pendidikan

- a. SDN 2 Mrisen Wonosalam Demak : Lulus tahun 2006
- b. SMPN 2 Wonosalam Demak : Lulus tahun 2009
- c. MAN Demak : Lulus tahun 2012
- d. UIN Walisongo Semarang : Angkatan 2012

Semarang, 17 November 2016

Heru Wulandari

NIM: 123111077