

**STUDI KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR RANAH
KOGNITIF PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAQ
DENGAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS VIII DI MTs
NEGERI KETANGGUNGAN BREBES TAHUN AJARAN
2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

INTAN AYUNINGTYAS
NIM: 123111083

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Ayuningtyas
NIM : 123111083
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**STUDI KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR RANAH
KOGNITIF PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAQ
DENGAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS VIII DI MTs
NEGERI KETANGGUNGAN BREBES TAHUN AJARAN
2016/2017**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 23 November 2016
Pembuat Pernyataan,



Intan Ayuningtyas
NIM: 123111083



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Studi Korelasi Antara Hasil Belajar Ranah Kognitif Pada Pembelajaran Aqidah Akhlaq Dengan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri Ketanggungan Brebes Tahun Ajaran 2016/2017**


Penulis : Intan Ayuningtyas
NIM : 123111083
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 4 Januari 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua


Sekretaris



Ahmad Muhibbaturrahman, M.Ag.
NIP. 19691107 199603 1001


Dra. Hj. Sriyatun, M.Si.
NIP. 19520909 197111 2 001

Penguji I


Penguji II


Dr. H. Widodo Supriyono, M.A.
NIP. 19591025 198703 1003


Hj. Nur Asiyah, M.S.I.
NIP. 19710926 199803 2002

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Ruswan, MA.
NIP. 19680424 199303 1 004


Drs. H. Muslam, M.Ag, M.Pd
NIP. 19660305 200501 1 001



NOTA DINAS

Semarang, 22 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Korelasi Antara Hasil Belajar Ranah Kognitif Pada Pembelajaran Aqidah Akhlaq Dengan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri Ketanggungan Brebes Tahun Ajaran 2016/2017**

Nama : **Intan Ayuningtyas**
NIM : 123111083
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ruswan, MA.

NIP: 19680424 199303 1 004

NOTA DINAS

Semarang, 22 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

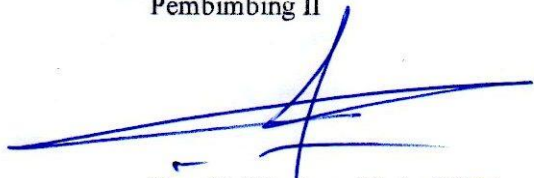
Judul : **Studi Korelasi Antara Hasil Belajar Ranah Kognitif Pada Pembelajaran Aqidah Akhlaq Dengan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri Ketanggungan Brebes Tahun Ajaran 2016/2017**

Nama : **Intan Ayuningtyas**
NIM : 123111083
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II



Drs. H. Muslam, M,Ag,M.Pd

NIP: 19660305 200501 1 001

ABSTRAK

Judul : Studi Korelasi Antara hasil belajar ranah kognitif pada pembelajaran aqidah akhlaq dengan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII di MTs Negeri Ketanggungan Brebes Tahun Ajaran 2016/ 2017
Penulis : Intan Ayuningtyas
NIM : 123111083

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab permasalahan: *pertama*, hasil belajar ranah kognitif pada pembelajaran aqidah akhlaq di MTs Negeri Ketanggungan Brebes. *Kedua*, Bagaimana kedisiplinan siswa MTs Negeri Ketanggungan Brebes. *Ketiga*, Adakah Korelasi antara hasil belajar ranah kognitif pada pembelajaran aqidah akhlaq dengan kedisiplinan siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Negeri Ketanggungan Brebes yang berjumlah 335 siswa. Dengan melihat populasi kelas VIII, sehingga pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*, yakni dengan mengambil 20% dari populasi yaitu 67 responden yang diambil secara acak.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 19 Oktober s/d 16 November 2016, untuk pengambilan data dengan mempergunakan angket yang telah di kerjakan untuk *uji validitas dan reliabilitasnya*. Dan teknik analisis data yang digunakan untuk mencari korelasi antara hasil belajar ranah kognitif pada pembelajaran aqidah akhlaq dengan Kedisiplinan siswa kelas VIII MTs Negeri Ketanggungan Brebes dengan menggunakan rumus *product moment*.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, diketahui terdapat hubungan positif dan signifikan antara hasil belajar ranah kognitif pada pembelajaran aqidah akhlaq dengan kedisiplinan siswa. Hal ini dibuktikan dengan $r_{xy} > r_{tabel}$ yaitu harga $r_{xy} = 0,3367$ lebih besar dari harga $r_{tabel} = 0,235$ pada taraf signifikansi 5% dan $r_{tabel} = 0,306$ pada taraf signifikansi 1%, dengan $N = 67$. Setelah diperoleh $t_{hitung} = 2,882$ kemudian dikonsultasikan pada t_{tabel} pada taraf signifikansi 5%

dengan $dk = n - 2 = 65$, maka diperoleh $t_{table} = 2,000$. Dikarenakan $t_{hitung} = 2,882 > t_{tabel} = 2,000$.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ś	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Maad:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أَوْ

ai = أَيْ

iy = إِي

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan pencipta makhluk yang beragam dengan keindahan yang sempurna. Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi panutan yang sempurna, bagi para sahabat dan pengikutnya dalam pengembangan masyarakat yang penuh dengan kedamaian, kasih sayang, demokratis dan keadilan sosial.

Berkat rahmat dan pertolongan Allah SWT, kerja keras penulis untuk menyelesaikan skripsi ini akhirnya terwujud. Penulisan skripsi ini disusun dengan judul “Studi Korelasi Antara Pengetahuan Siswa Pada Materi Aqidah Akhlak Dengan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII di MTs Negeri Ketanggungan Brebes Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak, baik atas nama individu maupun atas nama lembaga. Secara khusus, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang mendalam kepada:

1. Rektor UIN Walisongo Semarang, Prof. Dr. Muhibin, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Dr. Rahardjo, M.Ed.St.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Drs. H. Mustopa, M.Ag dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN

Walisongo Semarang, Hj. Nur Asiyah, M.S.I yang telah memberikan ijin, bimbingan, dan arahan dalam rangka penyusunan skripsi.

4. Dosen pembimbing, Dr. H. Ruswan, M.A dan Drs. H. Muslam, M.Ag, M.Pd yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Dosen Wali, Drs. H. Karnadi, M.Pd yang turut memberi masukan dan arahan selama belajar di kampus.
6. Segenap dosen dan karyawan di lingkungan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan, serta memberikan pelayanan kepada penulis.
7. Kepala MTs Negeri Ketanggungan Brebes, Drs. Maspau beserta staff guru dan karyawan yang telah memberikan izin penelitian dan sudi membantu penulis sehingga penelitian ini berjalan lancar.
8. Kedua orang tua penulis (Bapak Alfian dan Ibu Kholifah), serta adik penulis (M. Dwi Danda Rizqy Alfianto) yang senantiasa ikhlas memberikan do'a dan restu kepada penulis selama studi dan dalam penulisan skripsi ini, serta yang selalu memberikan motivasi, dukungan moral maupun dukungan material terhadap keberhasilan studi penulis.
9. Segenap pengasuh Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin, Abah KH. Zainal Asyikin (Al-Marhum), Ust. Qolyubi, KH.

Mustaghfirin, KH. Abdul Kholik, L.C, Ibu Nyai Hj. Mutohiroh, dan Ibu Nyai Muniroh, serta para santri putri yang selama ini menemani dan memberikan semangat kepada penulis.

10. Keluarga besar Resimen Mahasiswa Batalyon 906 “Sapu Jagad” UIN Walisongo Semarang terkhusus teman seperjuangan Yudha 37 yang telah memberikan warna baru dalam kehidupan penulis selain dari akademik.
11. TIM PPL SMK Negeri 3 Semarang dan TIM KKN Ke-66 Posko 64 Desa Giling- Gunungwungkal Pati yang telah menjadi sahabat yang menumbuhkan arti kebersamaan.
12. Sahabat-sahabatku PAI angkatan 2012 khususnya PAI C (APACHE) yang telah hadir untuk mengukir kenangan indah. Kalian luar biasa!
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dukungan moral dan kesetiaan yang tulus dari mereka selama ini telah menjadi pendorong utama untuk menyelesaikan skripsi ini. Kepada mereka semua penulis ini tidak dapat memberikan apa-apa hanya ucapan terima kasih dan do’a. Semoga kebaikan dan keikhlasan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat ridho dari Allah SWT, *Amin yarabbal alamin.*

Semarang, 23 November 2016
Penulis

Intan Ayuningtyas
NIM : 123111083

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Hasil belajar ranah kognitif pada pembelajaran aqidah akhlaq	9
a. Pengertian hasil belajar ranah kognitif .	9
b. Materi Aqidah Akhlaq	12
c. Tujuan dan Fungsi Aqidah Akhlaq	17
d. Standar Kompetensi Aqidah Akhlaq	20

e. Ruang Lingkup Aqidah Akhlaq.....	22
2. Kedisiplinan Siswa.....	24
a. Pengertian Disiplin	24
b. Macam-macam Disiplin.....	26
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	28
d. Upaya Meningkatkan Kedisiplinan.....	32
3. Korelasi Antara Hasil Belajar Ranah Kognitif Pembelajaran Aqidah Akhlaq dengan Kedisiplinan Siswa.....	33
B. Kajian Pustaka	34
C. Rumusan Hipotesis	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan sampel Penelitian	39
D. Variabel dan Indikator Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	43

BAB VI DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	49
1. Data Hasil Penelitian	49
a. Profil Madrasah.....	49
b. Letak Geografis.....	50

c. Sejarah Berdirinya.....	50
d. Visi dan Misi.....	53
e. Sarana Prasarana	54
f. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	55
g. Keadaan Siswa, Guru dan Karyawan..	56
B. Analisis Data.....	61
1. Analisis Pendahuluan	61
2. Analisis Deskriptif	71
3. Analisis Uji Prasyarat	80
4. Analisis Uji Hipotesis	87
C. Pembahasan Hasil Penelitian	92
D. Keterbatasan Penelitian	93

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
C. Penutup	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 4.1 Sarana Prasarana MTs Negeri Ketanggungan ..	54
Tabel 4.2 Ekstrakurikuler MTs Negeri Ketanggungan	55
Tabel 4.3 Data Siswa MTs Negeri Ketanggungan.....	56
Tabel 4.4 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Negeri Ketanggungan.....	57
Tabel 4.5 Nama Guru dan Karyawan MTs Negeri Ketanggungan	57
Tabel 4.6 Validitas Instrument Uji Coba	62
Tabel 4.7 Skor Pembelajaran Aqidah Akhlaq	66
Tabel 4.8 Skor Angket Kedisiplinan Siswa	69
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi data X	73
Tabel 4.10 Kualitas Variabel X	73
Tabel 4.11 Nilai Distribusi Frekuensi X	74
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi data Y.....	77
Tabel 4.13 Kualitas Variabel Y	78
Tabel 4.14 Nilai Distribusi Frekuensi Y	78
Tabel 4.15 Koefisien Korelasi Variabel X dan Y.....	88

DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 4.1	Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Pembelajaran Aqidah Akhlaq	75
Gambar 4.2	Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Siswa	79

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-kisi angket uji coba tentang kedisiplinan siswa
- Lampiran 2 Angket uji validitas dan reliabilitas kedisiplinan siswa
- Lampiran 3 Daftar nama responden uji coba
- Lampiran 4 Analisis uji validitas dan reliabilitas angket kedisiplinan siswa
- Lampiran 5 Perhitungan validitas angket kedisiplinan siswa
- Lampiran 6 Perhitungan reliabilitas angket kedisiplinan siswa
- Lampiran 7 Kisi-kisi angket penelitian tentang kedisiplinan siswa
- Lampiran 8 Angket penelitian kedisiplinan siswa
- Lampiran 9 Daftar nama responden penelitian
- Lampiran 10 Hasil angket variabel Y
- Lampiran 11 Daftar nilai variabel X (pembelajaran Aqidah Akhlaq)
- Lampiran 12 Hasil angket variabel Y (Kedisiplinan siswa)
- Lampiran 13 Tabel Kerja Uji Liliefors Variabel X
- Lampiran 14 Tabel Kerja Uji Liliefors Variabel Y
- Lampiran 15 Uji linearitas variabel X dan Y
- Lampiran 16 Tabel Penentuan Sampel dari Populasi Tertentu Dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, dan 10%
- Lampiran 17 Tabel Distribusi Normal Baku dari 0-Z
- Lampiran 18 Tabel Nilai Kritis Liliefors
- Lampiran 19 Tabel Nilai r Product moment
- Lampiran 20 Tabel nilai distribusi t
- Lampiran 21 Uji Laboratorium
- Lampiran 22 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 23 Surat Izin Riset

Lampiran 24	Surat Telah Melakukan Riset
Lampiran 25	Surat Keterangan Kokurikuler
Lampiran 26	Surat Transkrip Kokurikuler
Lampiran 27	Sertifikat KKN
Lampiran 28	Sertifikat Opak