

**ANALISIS INSTRUMEN TES PILIHAN GANDA UJIAN  
TENGAH SEMESTER MATA PELAJARAN AQIDAH  
AKHLAK KELAS VIII MTs SULTAN HADLIRIN  
MANTINGAN TAHUNAN JEPARA TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Program studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh :

**Agustin Muizzatul Humaida**

NIM. 083111132

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agustin Muizzatul Humaida

NIM : 083111132

Jurusan/ Program Study : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/  
karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 05 Desember 2012

Saya yang menyatakan,



Agustin Muizzatul Humaida

NIM: 083111132



KEMENTERIAN AGAMA R. I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **ANALISIS INSTRUMEN TES PILIHAN GANDA  
UJIAN TENGAH SEMESTER MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK KELAS VIII MTs SULTAN  
HADLIRIN MANTINGAN TAHUNAN JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Nama : Agustin Muizzatul Humaida

NIM : 083111132

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas  
Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu  
syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Desember 2012

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

Ismail S.M, M.Ag  
NIP. 19711021 199703 1002

Sekretaris,

Achmad Sudja'i, M.Ag  
NIP.19511005 197612 1001

Penguji I,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd  
NIP: 19570202 199203 2001

Penguji II,

Nadhifah, M.S.I  
NIP. 19750827 200312 2003

Pembimbing I,

Ahmad Muthohar, M.Ag  
NIP. 19691107 199603 1001

Pembimbing II,

Achmad Sudja'i, M.Ag  
NIP.19511005 197612 1001



**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, Desember 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : ANALISIS INSTRUMEN TES PILIHAN GANDA  
UJIAN TENGAH SEMESTER MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK KELAS VIII MTs SULTAN  
HADLIRIN MANTINGAN TAHUNAN JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nama : Agustin Muizzatul Humaida

NIM : 083111132

Jurusan : PAI

Program Studi : PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,



Ahmad Muthohar, M.Ag  
NIP. 19691107 199603 1001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 5 Desember 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : ANALISIS INSTRUMEN TES PILIHAN GANDA  
UJIAN TENGAH SEMESTER MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK KELAS VIII MTs SULTAN  
HADLIRIN MANTINGAN TAHUNAN JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nama : Agustin Muizzatul Humaida

NIM : 083111132

Jurusan : PAI

Program Studi : PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II,



Achmad Sudja'i, M.Ag  
NIP.19511005 197612 1001

## ABSTRAK

Judul : Analisis Instrumen Tes Pilihan Ganda Ujian Tengah Semester  
Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTs Sultan Hadlirin  
Mantingan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013  
Penulis : Agustin Muizzatul Humaida  
NIM : 083111132

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas soal Tes Pilihan Ganda Ujian Tengah Semester Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTs Sultan Hadlirin Mantingan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013 berdasarkan analisis empiris yang meliputi validitas, reliabilitas, taraf kesukaran, daya pembeda soal dan fungsi distraktor.

Data dalam penelitian ini berupa lembar jawaban dari 90 siswa kelas VIII pada ujian tengah semester gasal tahun ajaran 2012/2013. Pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi yang diperoleh secara langsung dari guru yang mengampu mata pelajaran Akidah Akhlak.

Data penelitian yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif. Pengujian penelitian dengan menggunakan korelasi point biserial ( $r_{pbi}$ ) untuk menguji validitas butir tes dan formula Kuder- Ricardson (KR-20) untuk menguji reliabilitas tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (a) Dari segi validitas, soal ujian tengah semester mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII MTs Sultan Hadlirin Mantingan Tahunan Jepara tahun pelajaran 2012/2013 yang digolongkan valid adalah 9 item soal (30%) dan yang tidak valid 21 item soal (70%) dengan besar  $r_{tabel}$  0,339 dan taraf kepercayaan 5%. (b) Reliabilitas soal ujian tengah semester mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII MTs Sultan Hadlirin Mantingan Tahunan Jepara tahun pelajaran 2012/2013 digolongkan mempunyai reliabilitas rendah yaitu dengan koefisien korelasi  $r_{11}$  0,3325. (c) Untuk taraf kesukaran butir soal ujian tengah semester mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII MTs Sultan Hadlirin Mantingan Tahunan Jepara tahun pelajaran 2012/2013 terdapat 3 item soal (10%) kategori sukar, 9 item soal (30%) kategori sedang, dan 18 item soal (60%) kategori mudah. (d) Daya pembeda soal ujian tengah semester mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII MTs Sultan Hadlirin Mantingan Tahunan Jepara tahun pelajaran 2012/2013 terdapat lima kriteria yaitu baik sekali, baik, sedang, jelek dan sangat jelek. Soal ujian madrasah dengan kriteria jelek sekali ada 4 soal (13,3%), kriteria jelek 12 soal (40%), kriteria sedang 7 soal (23,3%), kriteria baik 6 soal (20%) dan kriteria baik sekali 1 soal (3,3%). (e) fungsi distraktor soal ujian tengah semester mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII MTs Sultan Hadlirin Mantingan Tahunan Jepara tahun pelajaran 2012/2013 belum berfungsi dengan baik. Hal tersebut dikarenakan sekitar 58% pilihan (*option*) distraktor yang dipilih oleh peserta didik belum berfungsi dengan baik dan hanya 42% pilihan (*option*) distraktor yang dipilih oleh peserta didik telah berfungsi dengan baik.

Dari hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para guru khususnya evaluator dalam bidang pendidikan dan civitas akademika, para pembuat soal, mahasiswa, para pakar pendidikan agar senantiasa meningkatkan profesionalismenya dalam melaksanakan evaluasi pendidikan agar betul-betul dapat memberikan masukan yang dibutuhkan secara akurat.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

i> = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيُّ = a

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam senantiasa pula tercurahkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Skripsi yang berjudul “Analisis Instrumen Tes Pilihan Ganda Ujian Tengah Semester Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTs Sultan Hadlirin Mantingan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih sedalamdalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Muhibbin, M.A., selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Suja’i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. H. Nasirudin M.Ag., selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Ahmad Muthohar, M.Ag. Achmad Sudja’i, M.Ag., selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Fakrur Rozi, M.Ag., selaku dosen wali study yang memotifasi dan memberi arahan selama kuliah.



6. Bapak dan Ibu dosen PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal ilmu selama menjadi mahasiswa di IAIN Walisongo Semarang.
7. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang
8. Iswanto, S.Ag selaku kepala sekolah MTs Sultan Hadlirin Mantingan Tahunan Jepara yang telah memberikan izin penelitian dan Dra. Muntini selaku guru mapel Akidah Akhlak kelas VIII yang telah membantu memberikan fasilitas dalam berlangsungnya penelitian. Dan segenap Bapak-Ibu guru dan karyawan MTs Sultan Hadlirin Mantingan Tahunan Jepara.
9. Ayahanda Khamdi dan Ibunda Dra. Muntini tercinta yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materiil dengan ketulusan dan keikhlasan doanya sehingga skripsi ini dapat selesai, semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan untuk selalu beribadah kepadaNYA dan dapat menyertai putra-putrinya menjadi seperti apa yang beliau harapkan.
10. Adik-adikku (Albar dan Iqbal) yang saya sayangi dan saya banggakan semoga kalian menjadi anak yang sholeh sehingga menjadi generasi bangsa yang berguna bagi orang tua, agama, bangsa dan Negara.
11. Sahabat-sahabatku Efa Khoirunnah, Munadhifah, Wiwit Fitri Rahayu, Anisatun Mutamimmah yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.
12. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2008, khususnya sahabat-sahabatku PAI C 2008 yang selalu memberikan semangat dan dukungan, persahabatan kita tak akan pernah berakhir.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada beliau-beliau yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

Semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang saleh, dan mampu mendekatkan diri kepada Allah SWT. Akhirnya Penulis Berharap semoga skripsi ini bermanfaat, Khususnya bagi penulis, Amin *Ya Rabbal'Alamin*.

Semarang, 05 Desember 2012

Penulis,



Agustin Muizzatul humaida

083111132

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK .....	vi
TRANSLITERASI .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Manfaat Penelitian.....	4

### BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka .....	5
B. Evaluasi Pembelajaran.....	7
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	7
2. Tujuan dan Fungsi Evaluasi .....	10
3. Prinsip-prinsip Evaluasi .....	11
C. Instrument Tes .....	13
1. Pengertian tes .....	13
2. Bentuk-bentuk tes .....	14
3. Kriteria Tes yang Baik .....	17
D. Tes Pilihan ganda .....	19
1. Pengertian Tes Pilihan Ganda .....	19
2. Bentuk-bentuk Tes Pilihan Ganda .....	20
3. Kelebihan dan kelemahan Soal Pilihan Ganda .....	22
4. Kaidah Penulisan Soal Pilihan Ganda .....	22

E. Validitas Tes .....	23
1. Pengertian Validitas Tes .....	23
2. Macam-macam Validitas Tes .....	23
3. Teknik Pengujian Validitas .....	28
F. Reliabilitas Tes .....	29
1. Pengertian Reliabilitas .....	29
2. Faktor yang Mempengaruhi Reliabilitas .....	29
3. Teknik Pengujian Reliabilitas .....	30
G. Tingkat Kesukaran Tes .....	31
1. Pengertian tingkat Kesukaran .....	31
2. Menentukan Proporsi Jumlah soal Kategori Mudah, Sedang, Sukar .....	32
H. Daya Pembeda Tes .....	32
1. Pengertian Daya pembeda .....	32
2. Cara Menentukan Daya Pembeda.....	33
I. Efektifitas Fungsi Pengecoh (Distraktor) .....	34
1. Pengertian Distraktor .....	34
2. Tujuan Pemakaian Distraktor .....	34
J. Ranah Kognitif .....	35
1. Pengertian Ranah Kognitif.....	35
2. Tingkatan ranah kognitif .....	36
K. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	45
1. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	45
2. Tinjauan Akidah Akhlak .....	47
3. Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	48
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	48

### BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
C. Populasi dan Sampel.....	51

D. Variabel dan Indikator .....	52
E. Pengumpulan Data Penelitian .....	52
F. Analisis Data Penelitian .....	53
1. Analisis Validitas .....	53
2. Analisis Reliabilitas .....	54
3. Analisis Tingkat Kesukaran .....	55
4. Analisis Daya pembeda .....	55
5. Analisis Fungsi Distraktor .....	56

#### BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Analisis Empirik yang Meliputi Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor (pengecoh) .....	58
1. Analisis Validitas Butir Soal .....	58
2. Analisis Reliabilitas Tes .....	60
3. Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	62
4. Analisis Daya Pembeda .....	66
5. Analisis Fungsi Distraktor (Pengecoh) .....	69
B. Keterbatasan Penelitian .....	71

#### BAB V : PENUTUP

A. Simpulan .....	72
B. Saran .....	73
C. Penutup.....	74

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP