

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah menganalisis data yang telah dihimpun dalam penelitian ini, yaitu untuk mengetahui kualitas butir soal pilihan ganda ujian tengah semester mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII MTs Sultan Hadlirin Mantingan Tahunan Jepara tahun pelajaran 2012/2013 yang terdiri atas 30 butir soal, dengan indikasi:

- a. Validitas butir soal pilihan ganda ujian tengah semester mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII MTs Sultan Hadlirin Mantingan Tahunan Jepara tahun pelajaran 2012/2013, yang digolongkan valid adalah sebanyak 9 butir soal atau sekitar 30 % dan yang tidak valid 21 butir soal atau sekitar 70%.
- b. Reliabilitas butir soal pilihan ganda ujian tengah semester mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII MTs Sultan Hadlirin Mantingan Tahunan Jepara tahun pelajaran 2012/2013 ini termasuk dalam tes yang belum memiliki reliabilitas yang tinggi (*unreliable*), karena dilihat dari koefisien reliabilitasnya yaitu sebesar $r_{11} = 0,3325$ lebih rendah dari 0,700.
- c. Ditinjau dari tingkat kesukaran, butir soal pilihan ganda ujian tengah semester mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII MTs Sultan Hadlirin Mantingan Tahunan Jepara tahun pelajaran 2012/2013 termasuk dalam kategori soal yang memiliki “tingkat kesukaran mudah”, dari 30 soal yang disajikan sekitar 30% butir soal termasuk dalam kategori soal yang sedang/cukup, 10% termasuk dalam kategori soal yang sukar, 60% memiliki tingkat kesukaran yang mudah.
- d. Ditinjau dari indeks Daya Pembeda butir soal pilihan ganda ujian tengah semester mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII MTs Sultan Hadlirin Mantingan Tahunan Jepara tahun pelajaran 2012/2013, terdapat sebanyak 6,7% yang termasuk dalam kategori yang baik, 26,7% yang termasuk

dalam kategori sedang, 43,3% termasuk dalam kategori jelek, dan butir soal yang termasuk dalam kategori jelek sekali sebanyak 23,3%.

- e. Dari segi fungsi distraktor (pengecoh), tes ini termasuk memiliki “fungsi distraktor yang kurang baik”. Hal ini dilihat dari sebesar 58% dari seluruh pilihan yang ditampilkan belum berfungsi dengan baik, dan hanya sebesar 42% telah dapat berfungsi dengan baik.

B. Saran

Setelah penelitian yang telah dilakukan, peneliti merasa perlu untuk mengemukakan saran-saran antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Tim Penyusun
 - a. Hendaknya soal tes dianalisis terlebih dahulu sebelum soal tersebut diteskan, sehingga tidak ada lagi kesalahan baik dari segi penulisan maupun bahasanya atau paling tidak bisa diminimalisir.
 - b. Butir-butir soal yang dibuat hendaknya dapat menampilkan sampel yang mewakili dari keseluruhan materi yang telah diajarkan.
 - c. Melakukan analisis terhadap tes secara kualitatif, sehingga dapat mengetahui sejauh mana keefektifan tes tersebut guna meningkatkan kualitas dari tes yang telah dibuat.
 - d. Dalam pembuatan soal hendaknya tidak terlalu mudah dan tidak terlalu sulit, sehingga nantinya dapat seimbang. Karena dalam soal yang penulis teliti tingkat kesukarannya tidak seimbang.
 - e. Dalam menyusun soal tes diharapkan dapat membedakan antara siswa yang berkemampuan rendah dengan siswa yang berkemampuan tinggi.
 - f. Dalam menyusun distraktor, hendaknya bisa memberikan daya tarik pada siswa sehingga siswa tertarik untuk memilihnya.
 - g. Setelah melakukan analisis secara kualitatif, apabila butir-butir yang belum berfungsi dengan baik dilakukan perbaikan dan untuk butir yang sudah baik disimpan untuk bahan referensi tes yang akan datang.

2. Bagi Guru Mata Pelajaran

- a. Hendaknya guru bisa menyampaikan materi yang cukup kepada siswanya agar nantinya dalam evaluasi tidak ada materi yang tertinggal atau belum disampaikan dalam kegiatan belajar mengajar.
- b. Memeriksa kembali butir-butir soal dan melakukan perbaikan atau penyempurnaan butir soal yang dianggap perlu.
- c. Menindak lanjuti hasil evaluasi.

C. Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT., atas segala limpahan rahmat, nikmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul tentang “Analisis Instrumen Tes Pilihan Ganda Ujian Tengah Semester Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTs Sultan Hadlirin Mantingan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013”. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., yang telah senantiasa kita jadikan contoh dan suri tauladan dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan segenap pengetahuan dan kemampuan yang terbatas, penulis mencoba menyusun skripsi ini dan penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, baik karena keterbatasan peneliti dalam memahami, menelaah, dan mengkoreksi data-data yang ada yang berkaitan dengan skripsi ini. Kritik dan saran adalah merupakan hal yang senantiasa dan niscaya penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat dan dapat memberikan kebaikan pada semua pihak, baik bagi peneliti pribadi maupun kepada para pembaca. *Amin Ya Rabbal ‘Alamin.*