

Lampiran 1

INSTRUMEN PENELITIAN

Skripsi yang berjudul : Pola Pembinaan Akhlak Di Madrasah Diniyah
(Studi Kasus Siswa-Siswi Kelas Dua Madrasah Diniyah Wustho
Salafiyah Kauman Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016)

PEDOMAN WAWANCARA 1

(untuk Pendidik Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman
Pemalang)

Identitas Informan :

Nama :

Umur :

Alamat :

Jenis Kelamin :

A. Pola Pembinaan Akhlak di Madrasah Diniyah (Studi Kasus Siswa-Siswi kelas Dua Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016)

1. Bagaimana pola pembinaan akhlak yang dilakukan Bapak Pendidik kepada peserta didik sehingga peserta didik Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah memiliki akhlak yang baik sesuai dengan ajaran agama Islam ?

2. Apa saja program-program pembinaan akhlak di Madrasah Diniyah Wustho sebagai upaya membentuk akhlakul karimah peserta didik ?
3. Bagaimana bentuk-bentuk pembinaan akhlak yang dilakukan Bapak pendidik di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah ?
4. Bagaimana metode yang digunakan pendidik untuk mensukseskan pembinaan akhlak di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah ?
5. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak peserta didik di lingkungan Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah ?
6. Bagaimana akhlak peserta didik Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah saat ini ?

B. Hambatan yang dihadapi dan solusi dalam Pembinaan Akhlak di Madrasah Diniyah (Studi Kasus Siswa-Siswi kelas Dua Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016)

1. Hambatan apa yang Bapak pendidik hadapi dalam melaksanakan pembinaan akhlak di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah ? bagaimana solusinya ?
2. Apa saja hambatan-hambatan dalam pelaksanaan program-program pembinaan akhlak di Madrasah Diniyah Wustho sebagai upaya membentuk akhlakul karimah peserta didik. ? dan bagaimana solusinya ?

3. Bagaimana hambatan dalam bentuk-bentuk pembinaan akhlak yang dilakukan Bapak pendidik di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah ? dan bagaimana solusinya ?
4. Bagaimana hambatan yang Bapak pendidik hadapi dalam menerapkan Metode yang digunakan Bapak pendidik untuk mensukseskan pembinaan akhlak di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah ? bagaimana solusinya ?
5. Menurut Bapak apakah orientasi bekerja anda mempengaruhi intensitas dalam pembinaan akhlak peserta didik ? bagaimana solusinya ?
6. Menurut Bapak apa yang menyebabkan peserta didik mengalami penurunan akhlak ? dan bagaimana solusinya ?

INSTRUMEN PENELITIAN

Skripsi yang berjudul : Pola Pembinaan Akhlak Di Madrasah Diniyah
(Studi Kasus Siswa-Siswi Kelas Dua Madrasah Diniyah Wustho
Salafiyah Kauman Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016)

PEDOMAN WAWANCARA II

(Untuk Peserta didik Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman
Pemalang)

Identitas Informan :

Nama :

Umur :

Alamat :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Pendidikan Formal :

A. Pola Pembinaan Akhlak di Madrasah Diniyah (Studi Kasus Siswa-Siswi kelas Dua Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016)

1. Bagaimana akhlak peserta didik di madrasah diniyah salafiyah, menurut saudara ?

2. Apa saja bentuk kegiatan keagamaan di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah dalam Usaha pembinaan akhlak bagi saudara?
3. Bagaimana tanggapan saudara terhadap pola pembinaan akhlak yang diterapkan oleh pendidik?
4. Apakah faktor yang mempengaruhi akhlak dari peserta didik?
5. Apa bentuk pembinaan akhlak yang dilakukan pendidik ?
6. Bagaimana upaya pembinaan akhlak dikelas ?

B. Hambatan yang dihadapi dan solusi dalam Pembinaan Akhlak di Madrasah Diniyah (Studi Kasus Siswa-Siswi kelas Dua Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016)

1. Apa hambatan saudara dalam melaksanakan pembinaan akhlak yang dilakukan oleh pendidik ?
2. Apa penyebab saudara tidak melaksanakan kegiatan yang dianjurkan oleh pendidik, dalam hal pembinaan akhlak ? bagaimana solusi anda untuk bisa mengikuti kegiatan tersebut ?
3. Apa yang dilakukan pendidik ketika saudara tidak melaksanakan kegiatan yang di ajarkan oleh pendidik ? contohnya bagaimana ? apakah itu menjadi solusi agar peserta didik tidak mengulangi lagi ?

4. Bagaimana pendapat anda tentang peserta didik yang melanggar pembinaan akhlak ? apa saran anda untuk merubah teman anda yang melanggar pembinaan akhlak ?
5. Apakah saudara pernah melanggar pembinaan akhlak ? dan apakah anda menyesal atau senang ? apa yang anda lakukan atas perbuatan anda yang dulu agar tidak terulang lagi ?
6. Menurut saudara apa kekurangan dari tata tertib madrasah diniyah wustho salafiyah kauman pemalang dalam pembinaan akhlak ? apa saran anda dalam kekurangan tersebut ?

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

NO	Indikator	Uraian Observasi	Ada	Tidak Ada
1.	Profil	<ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah b. Susunan Pengurus c. Susunan Organisasi d. Sarana dan Prasarana e. Jumlah Siswa-siswi kelas dua Madrasah Diniyah Wustho 		

		Salafiyah		
2.	Kegiatan Harian	a. Proses Belajar mengajar b. Belajar Tambahan		
3.	Kegiatan social	a. Pengajian Umum bersama masyarakat b. Kerja bakti		
4.	Pembinaan Akhlak	a. Pembinaan sikap Disiplin b. Pembinaan sikap jujur c. Pembinaan sikap terampil		

Lampiran 3

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang sejarah berdirinya Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemaalang
2. Data tentang visi, misi dan tujuan Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemaalang
3. Data tentang struktur organisasi
4. Data tentang pendidik/ guru
5. Data tentang peserta didik
6. Data tentang sarana prasarana
7. Data tentang kegiatan pembelajaran

Lampiran 4

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Identitas Informan :

Nama : Bapak Ustadz syaichu

Umur : 37

Alamat : Taman kab. pemalang

Jenis Kelamin : Laki-laki

A. Pola Pembinaan Akhlak di Madrasah Diniyah (Studi Kasus Siswa-Siswi kelas Dua Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016)

Penulis : Bagaimana pola pembinaan akhlak yang dilakukan Bapak Pendidik kepada peserta didik sehingga peserta didik Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah memiliki akhlak yang baik sesuai dengan ajaran agama Islam ?

Pendidik : penerapan kejujuran, ke disiplinan dan sami'na wa ato'na

Penulis : Apa saja program-program pembinaan akhlak di Madrasah Diniyah Wustho sebagai upaya membentuk akhlakul karimah peserta didik ?

Pendidik : sesuai dengan kurikulum yang ada seperti pelajaran akhlak, memberikan tuntunan dan memberikan pengajian di kelas.

Penulis : Bagaimana bentuk-bentuk pembinaan akhlak yang dilakukan Bapak pendidik di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah ?

Pendidik : Dengan jam belajar dan diluar jam belajar dengan memberikan contoh yang baik untuk peserta didik.

penulis : Bagaimana metode yang digunakan pendidik untuk mensukseskan pembinaan akhlak di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah ?

pendidik : Selain menggunakan metode ceramah ustadz juga memberikan suritauladan yang baik sesuai dengan yang di ajarkan oleh ustadz

Penulis : Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak peserta didik di lingkungan Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah ?

Pendidik : faktor lingkungan, metode pembelajaran, dan faktor dalam diri peserta didik

Penulis : Bagaimana akhlak peserta didik Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah saat ini ?

Pendidik : Alhamdulillah Hampir 80 % masih mau mengikuti apa yang di ajarkan oleh pendidik

B. Hambatan yang dihadapi dan solusi dalam Pembinaan Akhlak di Madrasah Diniyah (Studi Kasus Siswa-Siswi kelas Dua Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016)

Penulis : Hambatan apa yang Bapak pendidik hadapi dalam melaksanakan pembinaan akhlak di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah ? bagaimana solusinya ?

Pendidik : polanya klasikal jadi ketika ustadz memberikan pembinaan terkadang murid hanya mendengarkan saja dan peserta didik ada yang tidak berangkat ke madrasah dengan alasan mengikuti ekstrakurikuler di sekolah formal, kecapean, sehingga mereka jarang mengikuti pembinaan akhlak yang ada di madrasah. padahal dari pengurus madrasah tidak akan memberikan sanksi kepada peserta didik yang terlambat karena ada kegiatan ekstrakurikuler di sekolah formal, tidak dikerjakan oleh karena itu ustadz harus sabar dalam proses pembinaan ini.

Penulis : Apa saja hambatan-hambatan dalam pelaksanaan program-program pembinaan akhlak di Madrasah Diniyah Wustho sebagai upaya membentuk akhlakul karimah peserta didik. ? dan bagaimana solusinya ?

Pendidik : Peserta didik tidak mau diberikan saran oleh para ustadz oleh karena itu ustadz harus sabar dan

pemanggilan terhadap peserta didik yang masih tidak mau menuruti saran ustadz untuk diberikan wejangan.

Penulis : Bagaimana hambatan dalam bentuk-bentuk pembinaan akhlak yang dilakukan Bapak pendidik di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah ? dan bagaimana solusinya ?

Pendidik : Sangat sulit untuk menjadi suritauladan bagi peserta didik oleh karena itu ustadz banyak bermunasabah dan melakukan yang terbaik untuk peserta didik.

Penulis : Bagaimana hambatan yang Bapak pendidik hadapi dalam menerapkan Metode yang digunakan Bapak pendidik untuk mensukseskan pembinaan akhlak di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah ? bagaimana solusinya ?

Pendidik : keterbatasan waktu untuk menerapkan metode secara 24 jam dan keterbatasan sarana dan prasarana yang menjadi kendala pada saat ini dengan demikian pendidik secara optimal bekerja keras untuk menerapkan metode tersebut.

Penulis : Menurut Bapak apakah orientasi bekerja anda mempengaruhi intensitas dalam pembinaan akhlak peserta didik ? bagaimana solusinya ?

Pendidik : Ya, karena saya juga bekerja di sebuah sekolah jadi sering izin tidak masuk madrasah jika ada kegiatan di

sekolah, akan tetapi peserta didik diberi tugas sebagai ganti kehadiran saya.

Penulis : Menurut Bapak apa yang menyebabkan peserta didik mengalami penurunan akhlak ? dan bagaimana solusinya?

Pendidik : Kurangnya pemantauan dari keluarga itu sendiri, oleh karena itu pendidik menghimbau agar keluarga dan pendidik bekerja sama mewujudkan pembinaan akhlak dengan baik

Identitas Informan :

Nama : Bapak Ustdz H. Miftah

Umur : 39

Alamat : Jl. Kauman Pemalang

Jenis Kelamin : Laki-Laki

A. Pola Pembinaan Akhlak di Madrasah Diniyah (Studi Kasus Siswa-Siswi kelas Dua Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016)

Penulis : Bagaimana pola pembinaan akhlak yang dilakukan Bapak Pendidik kepada peserta didik sehingga peserta didik Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah memiliki akhlak yang baik sesuai dengan ajaran agama Islam ?

Pendidik : Menanamkan bagaimana cara sholat yang baik dan benar karena dengan sholat yang baik dan benar akan berdampak positif khususnya penanaman nilai-nilai akhlak dan sebaliknya.

Penulis : Apa saja program-program pembinaan akhlak di Madrasah Diniyah Wustho sebagai upaya membentuk akhlakul karimah peserta didik ?

Pendidik : Pandai-pandai mengenalkan peserta didik tentang dunia luar melalui pengajian di dalam kelas yang mengenai akhlak.

Penulis : Bagaimana bentuk-bentuk pembinaan akhlak yang dilakukan Bapak pendidik di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah ?

Pendidik : Pemberlakuan doa bersama di lingkungan madrasah sebelum memasuki kelas dan memisahkan kelas antara cewe dan cowo

penulis : Bagaimana metode yang digunakan pendidik untuk mensukseskan pembinaan akhlak di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah ?

pendidik : Menggunakan metode ceramah , keteladanan bukan hanya memberikan teori saja akan tetapi ustadz juga memberikan suritauladan yang baik untuk peserta didik di lingkungan madrasah maupun dilingkungan masyarakat. Meskipun disadari bahwa banyak sumber yang dapat dijadikan sebagai model dalam pembinaan

akhlak mulia siswa seperti sastra, film, teman sebaya, dan tindakan orang lain juga berfungsi sebagai model dan metode pembiasaan

Penulis : Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak peserta didik di lingkungan Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah ?

Pendidik : Faktor dari diri sendiri karena dalam zaman yang moderen seperti ini peserta didik harus bisa menjaga dirinya sendiri agar tidak salah langka dalam zaman moderen seperti ini.

Penulis : Bagaimana akhlak peserta didik Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah saat ini ?

Pendidik : Secara umum sudah mengarah ke tatakrama akhlakul karimah dengan baik.

B. Hambatan yang dihadapi dan solusi dalam Pembinaan Akhlak di Madrasah Diniyah (Studi Kasus Siswa-Siswi kelas Dua Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016)

Penulis : Hambatan apa yang Bapak pendidik hadapi dalam melaksanakan pembinaan akhlak di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah ? bagaimana solusinya ?

Pendidik : Kendala berasal dari eksternal dan internal. Untuk solusinya kita harus mengatur dengan baik dengan memanfaatkan potensi dari ustadz

Penulis : Apa saja hambatan-hambatan dalam pelaksanaan program-program pembinaan akhlak di Madrasah Diniyah Wustho sebagai upaya membentuk akhlakul karimah peserta didik. ? dan bagaimana solusinya ?

Pendidik : Peserta didik banyak yang bersekolah diluar dan dari ustadz tidak menjamin ke utuhan Akhlak mereka secara menyeluruh solusinya dengan cara kerja sama dengan orang tua peserta didik untuk mengontrol akhlak peserta didik.

Penulis : Bagaimana hambatan dalam bentuk-bentuk pembinaan akhlak yang dilakukan Bapak pendidik di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah ? dan bagaimana solusinya ?

Pendidik : Hambatannya berupa siswa banyak yang berangkat terlambat karena mereka beralasan banyak kegiatan disekolah formal dengan demikian pendidik memantau terus jalanya pembinaan yang ada dimadrasah dengan memberikan sanksi bagi yang tidak mengikuti doa bersama dan pengajian di kelas.

Penulis : Bagaimana hambatan yang Bapak pendidik hadapi dalam menerapkan Metode yang digunakan Bapak pendidik untuk mensukseskan pembinaan akhlak di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah ? bagaimana solusinya ?

Pendidik : Banyaknya Peserta didik yang tidak mau menuruti apa yang di ajarkan oleh Ustadz oleh karena itu Ustadz menegur dengan lisan jika tidak mempan dengan bil afa'l

Penulis : Menurut Bapak apakah orientasi bekerja anda mempengaruhi intensitas dalam pembinaan akhlak peserta didik ? bagaimana solusinya ?

Pendidik : Tidak, karena rumah saya dekat dengan madrasah dengan demikian sangat terjangkau untuk berangkat ke madrasah jadi tidak mengganggu jalannya pembinaan.

Penulis : Menurut Bapak apa yang menyebabkan peserta didik mengalami penurunan akhlak ? dan bagaimana solusinya?

Pendidik : Iya seperti yang saya uraikan di atas karena faktor interen pada diri peserta didik karena terbawanya zaman yang moderen saat ini, oleh karena itu ustadz belum bisa memantau secara keseluruhan akan tetapi ustadz berusaha semaksimal mungkin ketika peserta didik di lingkungan madrasah.

Identitas Informan :

Nama : Bapak Ustadz H. Romadlon SZ

Umur : 50

Alamat : Jl. Kauman Pemalang

Jenis Kelamin : Laki-laki

A. Pola Pembinaan Akhlak di Madrasah Diniyah (Studi Kasus Siswa-Siswi kelas Dua Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016)

Penulis : Bagaimana pola pembinaan akhlak yang dilakukan Bapak Pendidik kepada peserta didik sehingga peserta didik Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah memiliki akhlak yang baik sesuai dengan ajaran agama Islam ?

Pendidik : Memberikan pembelajaran akhlak dengan menggunakan kitab-kitab klasik seperti kitab akhlakul libanain selain itu bukan hanya memberikan pembelajaran saja, akan tetapi diperaktekan secara nyata di lingkungan madrasah.

Penulis : Apa saja program-program pembinaan akhlak di Madrasah Diniyah Wustho sebagai upaya membentuk akhlakul karimah peserta didik ?

Pendidik : Pengajian di dalam madrasah yang paling ditekankan yaitu pelajaran Akhlak dan diterapkan

dalam lingkungan madrasah. seperti berjabat tangan dengan pendidik dan mencium tangan pendidik

Penulis : Bagaimana bentuk-bentuk pembinaan akhlak yang dilakukan Bapak pendidik di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah ?

Pendidik : Di pisahnya kelas antara cewe dan cowo kemudian dalam bentuk sikap dan perilaku peserta didik untuk bisa bersikap dengan baik di manapun

penulis : Bagaimana metode yang digunakan pendidik untuk mensukseskan pembinaan akhlak di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah ?

pendidik : Menggunakan suritauladan dan ceramah bukan hanya materi saja akan tetapi di peraktikan

Penulis : Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak peserta didik di lingkungan Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah ?

Pendidik : Faktor lingkungan terutama lingkungan awal peserta didik (lingkungan rumah dan lingkungan keluarga)

Penulis : Bagaimana akhlak peserta didik Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah saat ini ?

Pendidik : Secara umum baik, WONG SANTRI YA MENDING BAE. Harapan sangat besar tentu saja ditunjukkan kepada pengasuh Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemalang karena disinilah peran pengasuh menjadi sangat penting. Mereka

adalah orang yang dipercaya serta disertai tanggung jawab sementara untuk tetap dapat meneruskan peran orang tua dalam memberikan pendidikan akhlak selama ada di Madrasah.

B. Hambatan yang dihadapi dan solusi dalam Pembinaan Akhlak di Madrasah Diniyah (Studi Kasus Siswa-Siswi kelas Dua Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016)

Penulis : Hambatan apa yang Bapak pendidik hadapi dalam melaksanakan pembinaan akhlak di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah ? bagaimana solusinya ?

Pendidik : Berbedanya lingkungan dari peserta didik, dan latar belakang yang berbeda namun kita beri masukan secara terus menerus melalui materi-materi akhlak.

Penulis : Apa saja hambatan-hambatan dalam pelaksanaan program-program pembinaan akhlak di Madrasah Diniyah Wustho sebagai upaya membentuk akhlakul karimah peserta didik. ? dan bagaimana solusinya ?

Pendidik : Setiap peserta didik tidak semua menerima apa yang di sampaikan oleh pendidik akan tetapi pendidik terus memberikan pengarahan terhadap peserta didik

Penulis : Bagaimana hambatan dalam bentuk-bentuk pembinaan akhlak yang dilakukan Bapak pendidik di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah ? dan bagaimana solusinya ?

Pendidik : Ya berupa kurang disiplinnya peserta didik untuk mengikuti apa yang sudah ditetapkan di madrasah.

Penulis : Bagaimana hambatan yang Bapak pendidik hadapi dalam menerapkan Metode yang digunakan Bapak pendidik untuk mensukseskan pembinaan akhlak di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah ? bagaimana solusinya ?

Pendidik : Yang kita hadapi itu manusia jadi kadang mereka tidak menerima dari proses pembinaan ini oleh karena itu kami semaksimal mungkin memberikan yang terbaik untuk mereka.

Penulis : Menurut Bapak apakah orientasi bekerja anda mempengaruhi intensitas dalam pembinaan akhlak peserta didik ? bagaimana solusinya ?

Pendidik : Tidak, karena rumah saya dekat dengan madrasah jadi tidak mempengaruhi dalam hal pembinaan akhlak

Penulis : Menurut Bapak apa yang menyebabkan peserta didik mengalami penurunan akhlak ? dan bagaimana solusinya?

Pendidik : Faktor lingkungan karna zaman sekarang zaman moderen serba canggih jika peserta didik tidak diimbangi dengan benteng akhlak maka mereka akan terjerumus ke hal yang negatif, dengan demikian mereka harus sering diberikan masukan dan pembinaan.

Lampiran 7.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka kampus II Ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

Nomor : Un.10.3/DI/TL.00./1288/2016

Semarang, 28 Maret 2016

Lamp : -

Hal : **Mohon Izin Riset**

A.n. : Muhammad Abduh Holilulloh
NIM : 123111098

Kepada Yth. :
Kepala MADIN Wustho Salafiyah Kauman
di Pemalang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Muhammad Abduh Holilulloh
NIM : 123111098
Alamat : Ds. Sidoharjo, RT 12, RW 06, Kec. Suradadi, Kab. Tegal
Judul : Pola Pembinaan Akhlak di Madrasah Diniyah (Study Kasus Siswa-Siswi Kelas Dua Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016)

Pembimbing : I. Drs. H. Jasuri, M.Ag.
II. Agus Khumaifi, M.Ag.

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, oleh karena itu kami mohon diberi izin riset selama 1 bulan, pada tanggal 31 Maret 2016 sampai dengan tanggal 30 April 2016. Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Bidang Akademik

Dr. H. Fachr Syukur, M.Ag
NIP. 19681212 199403 1 003

Tembusan :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

Lampiran 8.



المعهد والبركة
KELUARGA BESAR
SANTRI / SISWA PONDOK / MADRASAH PUTRA - PUTRI
"SALAFIYAH"
Jl. Kauman No.17 Telp. (0284) 321555 Pemalang 52312 - Jawa Tengah

Nomor : 045/A.3/SI/IV/2016
Sifat : -
Hal : Sudah Melakukan rizet

Pemalang, 30 April 2016

Kepada Yth
Bapak/Ibu Dosen
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa Mahasiswa dibawah ini :

Nama : Muhammad Abduh Holilulloh
NIM : 123111098
Alamat : Ds. Sidoharjo, RT 12, RW 06, Kec. Suradadi Kab. Tegal
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo
Jurusan : PAI

Telah melaksanakan penelitian di Madrasah Diniyah Salafiyah Kauman Pemalang pada tanggal 31 Maret 2016 s/d tanggal 30 April 2016 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "Pola Pembinaan Akhlak di Madrasah Diniyah (Study Kasus Siswa-Siswi Kelas Dua Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016)".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'Alaikum Wr.Wb.



Ketua Madrasah Diniyah
Salafiyah Kauman Pemalang

Drs. KH. Moh Romadlon SZ

Lampiran 9.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**

Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

PIAGAM

Nomor : In.06.0/L.1/PP.06/1113/2015

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa:

Nama : **M.ABDUH HOLILULLOH**
NIM : **123111098**
Fakultas : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan ke-65 Tahun 2015 di Kabupaten Blora, dengan nilai :

..... **86** (..... **4,0 / A**)

Semarang, 7 Desember 2015
Ketua,



[Signature]
Dr. H. Sholihan, M. Ag.
NIP. 19600604 199403 1 004

Lampiran 10.

Panitia Pelaksana
ORIENTASI PENGENALAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN
OPAK 2012
DEWAN MAHASISWA (DEMA)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG

Sekretariat: Gedung Student Centre Komplek III IAIN Walisongo, Jl. Raya Boye-Ngudjun Km. 2 Semarang

Diagram Penghargaan

Nomor: _____

Panitia Pelaksana Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan (OPAK) 2012
Dewan Mahasiswa (DEMA) IAIN Walisongo memberikan penghargaan ini kepada:

Nama : _____
Tempat Tanggal Lahir :
Fakultas/NIM :

Yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan IAIN Walisongo Semarang Tahun Akademik 2012/2013 pada tanggal s/d Agustus 2012 sebagai PESERTA dengan Nilai: Amat Baik / Baik / Cukup / Kurang
Semarang, 15 September 2012

Mengetahui,
Ketebing, Rektor III
IAIN Walisongo

Pengurus
DEMA IAIN Walisongo
Khoirul Anam
Presiden DEMA

Panitia Pelaksana
Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan
OPAK 2012

Siswoyo
Ketua Panitia

Abdul Malik
Sekretaris



Lampiran 11.

Foto Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemalang



Foto Doa bersama sebelum memasuki kelas



Foto Kegiatan di dalam kelas 2.1 DW dan 2.2 DW



Foto Wawancara dengan Ustadz Ghufron selaku Guru Mata Pelajaran Akhlak



Foto Wawancara dengan Ustadz H. Romadlon SZ selaku kepala Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pecalang



RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : M Abduh Holilulloh
2. Tempat & Tanggal Lahir : Tegal, 17 Juni 1993
3. NIM : 123111098
4. Alamat Rumah : Ds, Sidoharja Kec, Suradadi Kab,
Tegal
5. Hp : 085786389566
6. E-mail : Abduh.holilulloh93@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan formal
 - a. SD N 1 Sidoharja Tegal lulus tahun 2005
 - b. SMP N 1 Suradadi Tegal lulus tahun 2008
 - c. MAN Pemalang lulus tahun 2011
 - d. UIN Walisongo Semarang angkatan tahun 2012
2. Pendidikan Non Formal
 - a. Madrasah Diniyah Awaliyah Al-Istiqlaliyah Tegal
 - b. Madrasah Diniyah Wustho Al-Istiqlaliyah Tegal
 - c. Ponpes Salafiyah Kauman Pemalang
 - d. Ponpes Al-Fadlu Jagalan Kaliwungu Kendal
 - e. Ponpes An-Nur Semarang
 - f. Ponpes Darul-Qur'an Semarang

Semarang, 2 November 2016

M Abduh Holilulloh
NIM: 123111098