

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM
HADIS RIWAYAT ABDULLAH IBNU MAS'UD
TENTANG PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VISUAL
(GAMBAR)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Muhamad Murodhi
NIM : 123111107

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Murodhi
NIM : 123111107
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**Analisis Nilai-nilai Pendidikan dalam Hadis Riwayat Abdullah
Ibnu Mas'ud Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis
Visual (Gambar)**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 06 Desember 2016
Pembuat pernyataan,



Muhamad Murodhi
NIM: 123111107



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax.
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Analisis Nilai-nilai Pendidikan dalam Hadis Riwayat
Abdullah Ibnu Mas'ud Tentang Penggunaan Media
Pembelajaran Berbasis Visual (Gambar)


Penulis : Muhamad Murodhi


Nim : 123111107

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

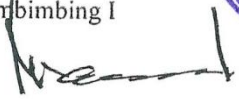
Telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat
diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Ketua

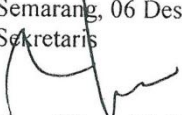

Agus Sutiyono, M.Ag.
NIP: 19730710 200501 1 004
Pengujian I

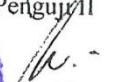

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP: 19680314 199503 1 001

Pembimbing I

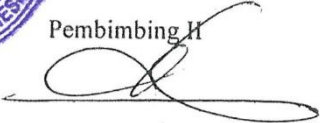

Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M.Ag.
NIP: 19560624 198703 1 002

Semarang, 06 Desember 2016
Sekretaris


Agus Khunaiifi, M.Ag.
NIP: 19760226 200501 1 004
Pengujian II


Saang Kunaepi, M.Ag.
NIP: 19771226 200501 1 009

Pembimbing II


Drs. H. Agus Sholeh, M.Ag.
NIP: 19520915 198103 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 05 Desember 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

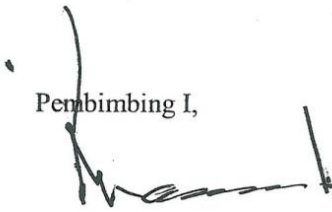
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Nilai-nilai Pendidikan dalam Hadis Riwayat Abdullah Ibnu Mas'ud Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual (Gambar)**
Nama : Muhamad Murodhi
NIM : 123111107
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M.Ag.
NIP: 19560624 198703 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 05 Desember 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

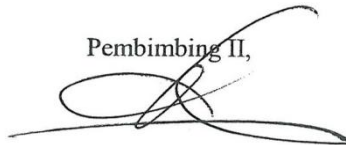
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Nilai-nilai Pendidikan dalam Hadis Riwayat Abdullah Ibnu Mas'ud Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual (Gambar)**
Nama : Muhamad Murodhi
NIM : 123111107
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Drs. H. Agus Sholeh, M.Ag.
NIP. 19520915 198103 1 002

ABSTRAK

Judul : **Analisis Nilai-nilai Pendidikan dalam Hadis Riwayat Abdullah Ibnu Mas'ud Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual (Gambar)**
Penulis : Muhamad Murodhi
NIM : 123111107

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyak didapati di sekolah-sekolah, pendidik yang kurang maksimal dalam menggunakan fasilitas media pembelajaran yang ada. Banyak pendidik yang hanya mengandalkan ceramah dalam menyampaikan materi pembelajaran. Padahal tidak semua materi bisa diajarkan melalui ceramah. Sehingga hasil dari proses belajar mengajar kurang maksimal.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Apa yang dimaksud dengan pendidikan, nilai-nilai pendidikan, belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi belajar, dan media pembelajaran? (2) Bagaimana deskripsi hadis riwayat Abdullah Ibnu Mas'ud tentang penggunaan media pembelajaran berbasis visual (gambar)? (3) Apa saja nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam hadis riwayat Abdullah Ibnu Mas'ud tentang penggunaan media pembelajaran berbasis visual (gambar)?

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: makna pendidikan, nilai-nilai pendidikan, teori belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi belajar, media pembelajaran, serta hal-hal yang terkait di dalamnya serta untuk mengetahui deskripsi hadis, ke-*hujjahan* dan nilai-nilai pendidikan dalam hadis *tarbawy* tentang penggunaan media pembelajaran berbasis visual (gambar). Permasalahan dibahas dengan menggunakan metode kepustakaan (*library research*), metode pengumpulan datanya yakni dengan teknik dokumentasi. Data diperoleh dari kitab-kitab hadis beserta *syarah*-nya, kitab-kitab yang relevan dan buku-buku pendidikan maupun pendidikan Islam. Kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif.

Dari hasil penelitian, hadis tentang media pembelajaran yang ditakhrij oleh imam al-Bukhari riwayat Abdullah bin Mas'ud jika ditinjau dari segi kualitas dapat dinilai memiliki kualitas *sahih li-zatihi*. Karena sanad dan matan hadis tersebut berkualitas *sahih*.

Kemudian hasil analisis kandungan hadis menerangkan akan pentingnya kreativitas seorang pendidik dalam menggunakan media pembelajaran, dan mengombinasikan metode pembelajaran dalam kegiatan belajar-mengajar agar pembelajaran lebih efektif dan efisien. Kreativitas seorang guru dalam mengajar juga mengandung nilai ibadah karena merupakan sunah *af'aliyah* (perbuatan rasul). Selain itu, sebagai seorang pelajar hendaknya harus memiliki sikap zuhud, memiliki cita-cita yang baik dan realistis serta disiplin. Hadis di atas juga mengajarkan bahwa segala sesuatu harus didasari niat karena Allah ta'ala karena semuanya ada karena atas kehendak-Nya.

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pengembangan khasanah ilmu pengetahuan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang khususnya tentang pentingnya penggunaan media dan metode dalam pembelajaran.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan tulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṡ	غ	G
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	,
ص	ṡ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan diftong:

au = اُوْ

ai = اَيُّ

iy = اِيُّ

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan seperti sekarang.

Shalawat dan salam selalu dihaturkan ke pangkuan Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umatnya menuju jalan yang benar beserta sahabat-sahabat, keluarga dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami beberapa kesulitan. Akan tetapi berkat adanya bantuan, bimbingan, motivasi dan masukan dari banyak pihak dapat mempermudah dan memperlancar penyelesaian skripsi ini untuk selanjutnya diujikan pada sidang *munaqasyah*.

Sehubungan dengan itu, penulis mengucapkan penghargaan dan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed. St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberi fasilitas yang diperlukan bagi penulisan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M.Ag., dan Bapak Drs. H. Agus Sholeh M.Ag. selaku pembimbing yang dengan teliti, tekun, dan sabar membimbing penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Bapak Dr. Mahfud Junaedi, M.Ag., selaku dosen wali yang telah memberikan nasehat dan arahan kepada penulis dalam menempuh studi di UIN Walisongo Semarang.

4. Bapak K.. Syaefuddin Zuhri, S. Ag., dan K.H. Muhibbin al-Khafidz yang telah mengasuh dan membimbing penulis selama belajar di UIN Walisongo Semarang.
5. Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah mendidik, membimbing, sekaligus mengajar penulis selama menempuh studi pada program S1 jurusan PAI.
6. Ayahanda Kasir dan Ibunda Kasmirah, serta segenap kakanda yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan do'a kepada penulis.
7. Teman-teman PAI C angkatan 2012 dan FOKMAF (Forum Komunikasi Alumni Madrasah Aliyah Futuhiyyah) yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga besar Pondok Pesantren Nurul Anwar Wa Sirrul Asror khususnya saudara Makis yang memberi bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik kepada mereka yang telah memberi bantuan dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini. Amin.

Semarang, 06 Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL, DAN SKEMA	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Kajian Pustaka	7
E. Metode Penelitian	14
BAB II PENDIDIKAN, BELAJAR, DAN MEDIA PEMBELAJARAN	
A. Pengertian Pendidikan.....	19
B. Pengertian dan Macam Nilai-Nilai Pendidikan	21
C. Pengertian Belajar	23
1. Teori Belajar Behavioristik.....	24
2. Teori Belajar Kognitif.....	26
D. Media Pembelajaran.....	27
1. Pengertian Media Pembelajaran	27

2.	Manfaat Media Pembelajaran	29
3.	Prinsip-prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media	31
4.	Klasifikasi Media Pembelajaran	33
BAB III DESKRIPSI HADIS RIWAYAT ABDULLAH IBNU MAS'UD TENTANG PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VISUAL (GAMBAR)		
A.	Asal-Usul Hadis	35
1.	Sumber Data dan Penelusuran Hadis	35
2.	Pemahaman Makna Hadis.....	37
B.	Deskripsi Sanad Hadis.....	39
C.	Deskripsi Matan Hadis	47
BAB IV ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM HADIS		
A.	Konsep Analisis Nilai-nilai Pendidikan dalam Hadis	55
B.	Analisis Nilai-Nilai Pendidikan dalam Hadis	58
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	79
B.	Saran	81
C.	Penutup	82
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL DAN SKEMA

- Skema 1.1 Skema *I'tibar* Hadis Riwayat Abdullah bin Mas'ud, 40.
- Skema 1.2 Skema Jalur Sanad Hadis *Takhrij* Al-Bukhari, 41.
- Tabel 2.1 Tabel Urutan Sanad dan Periwiyatan Hadis Imam al-Bukhari, 42.
- Tabel 2.2 Tabel Kualitas Periwiyatan dan Persambungan Sanad Hadis Riwayat al- Bukhari, 45.
- .

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Penggambaran Ajal dan Cita-cita, 5.
- Gambar 3.2 Peta Konsep Nilai-nilai Pendidikan dalam Hadis, 60.
- Gambar 3.3 Penggambaran Ajal dan Cita-cita dalam kitab *Fatkhul Bari*, 62.
- Gambar 3.4 Penggambaran Ajal dan Cita-cita dalam kitab *Dalilul Falihin*, 63.
- Gambar 3.5 Penggambaran ajal dan cita-cita oleh imam Hafidz, 63.
- Gambar 3.6 Penggambaran ajal dan cita-cita oleh Prof. Dr. H. M. Erfan Soebahar, 64.