

Lampiran 1a

PEDOMAN PENYUSUSNAN INSTRUMEN TES PEMAHAMAN MATERI AKIDAH AKHLAK

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
KI.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.	1.2 menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam akhlak terpuji 2; <i>Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat,</i> etos kerja, dinamis, dan kreatif
KI.2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.2 terbiasa membiasakan akhlak terpuji 2; <i>Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat,</i> etos kerja, dinamis, kreatif
KI.3 memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual,	3.2 menganalisis makna akhlak terpuji 2; <i>Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat,</i> etos kerja, dinamis, kreatif
	4.2 memberi contoh akhlak terpuji 2; <i>Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat,</i> etos kerja, dinamis,

<p>konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu nya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p> <p>KI.4 mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>kreatif</p>
---	----------------

B. Indikator Pencapaian

1. Menjelaskan pengertian akhlak terpuji 2; *Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat*, etos kerja, dinamis, kreatif.
2. Menjelaskan ciri-ciri serta menghayati nilai-nilai dari sifat akhlak terpuji 2; *Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat*, etos kerja, dinamis, kreatif.
3. Terbiasa melaksanakan akhlak terpuji 2; *Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat*, etos kerja, dinamis, kreatif.
4. Memberi contoh dari akhlak terpuji 2; *Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat*, etos kerja, dinamis, kreatif.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik dapat menjelaskan pengertian akhlak terpuji 2 (*Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat*, etos kerja, dinamis, kreatif.)
2. Menjelaskan sifat dan ciri dari akhlak terpuji 2 (*Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat*, etos kerja, dinamis, kreatif.)
3. Menyebutkan manfaat dari akhlak terpuji 2 (*Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat*, etos kerja, dinamis, kreatif.)
4. Menjelaskan cara membiasakan akhlak terpuji 2 (*Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat*, etos kerja, dinamis, kreatif.)

D. Kisi-kisi Soal Tes

No	Indikator	Kisi-kisi soal	No. soal	Bentuk soal
1	Menjelaskan dan menganalisis <i>Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat</i> , etos kerja, dinamis, kreatif	- Siswa dapat mengetahui arti dari <i>mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat</i>	1,2,3,4, 5,6 7,8,9,1 0	PG

		<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat mengetahui maksud dari etos kerja, dinamis dan kreatif 	11,12,1 3, 14 23,24,2 5,26	PG
2	Menghayati nilai-nilai <i>Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat</i> , etos kerja, dinamis, kreatif	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat mengetahui dalil-dalil dari akhlak terpuji 2 	19,20,2 9,39	PG
3	Terbiasa melaksanakan dari <i>Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat</i> , etos kerja, dinamis, kreatif	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat melaksanakan perilaku yang menggambarkan akhlak terpuji 2 	12,15,1 6, 17,18,2 1, 22,27,2 8,30	PG
4	Memberi contoh manfaat <i>Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat</i> , etos kerja, dinamis, kreatif	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat memberi contoh, manfaat, perilaku, dan nilai-nilai dari manifestasi akhlak terpuji 2 	31-38, 40	PG

Lampiran 1b

PEDOMAN PENYUSUNAN INSTRUMEN ANGKET PERILAKU KEBERAGAMAAN SISWA

A. Definisi Konseptual

Perilaku dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia diartikan sebagai tanggapan atau reaksi terhadap lingkungan atau rangsangan.¹ Perilaku atau kegiatan individu sebagian besar merupakan kegiatan yang tidak nampak atau tersembunyi. Individu selalu berperilaku, beraktivitas, baik aktivitas fisik maupun psikis, yang nampak dan tidak nampak, yang dilakukan secara sadar ataupun tanpa disadari.² Sedangkan keberagamaan berasal dari kata dasar agama yang artinya menurut Al-Qur'an disebut *al-Din*, secara bahasa agama diambil dari bahasa sansekerta yaitu "A" artinya tidak dan "gama" artinya kacau. Jadi agama adalah suatu pedoman aturan hidup akan memberikan petunjuk kepada manusia sehingga dapat menjalani kehidupan dengan baik, teratur, aman, dan tidak terjadi kekacauan.³ Keberagamaan adalah melaksanakan ajaran agama atau ber-Islam secara menyeluruh, baik dalam berfikir, bersikap maupun bertindak.⁴

Keberagamaan merupakan salah satu aspek fundamental dalam ajaran agama, karena salah satu bukti dari keberagamaan menuntut adanya sikap yang konkret dalam pelaksanaannya.

¹Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Pustaka Bahasa)* , Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008, hlm. 1161

²Nana Syaodih Sukmadinata, Landasan Psikologi Proses Pendidikan, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 40-41

³Rois Mahfud, *Al-Islam Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Erlangga, 2011), hlm. 2

⁴Djamaluddin Ancok dan Fuad Nashori Suroso, *Psikologi Islami*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), hlm. 79.

Keberagamaan yang peneliti maksud adalah segala bentuk perilaku yang mengarah pada unsur beragama, yaitu seberapa jauh pengetahuan, seberapa kokoh keyakinan, seberapa pelaksanaan ibadah dan akidah, dan seberapa dalam penghayatan atas agama yang dianutnya. Jadi perilaku keberagamaan ialah sikap atau tingkah laku seseorang yang diwujudkan dengan perbuatan dan menjadi kebiasaan dalam rangka menjalankan ajaran agama yang didasari nash al-Qur'an dan al-Hadits.

B. Definisi Operasional

Perilaku keberagamaan adalah seberapa besar seseorang mampu mengaplikasikan dimensi akidah atau keyakinan, dimensi ibadah atau praktik agama, dimensi pengalaman, dimensi pengetahuan dan dimensi ihsan atau pengamalannya dalam ucapan, pikiran dan tindakannya.

C. Indikator

Variabel	Sub Variabel	Indikator
Perilaku Keragamaan	Dimensi akidah (Dimensi Ideologi)	Percaya pada kekuasaan Allah Swt
		Percaya pada Nabi dan Rasul
		Percaya takdir Allah
		Percaya pada kehidupan akhirat.
	Dimensi ibadah (Dimensi ritual)	Melaksanakan shalat
		Melaksanakan puasa
		Berdoa
		Berdzikir
		Membaca al-Qur'an
	Dimensi pengalaman	Bersyukur terhadap nikmat Allah
		Merasa tenang setelah shalat
		Tersentuh ketika membaca al-Qur'an
	Dimensi pengetahuan	Mengikuti kegiatan keagamaan
		Membaca buku-buku keagamaan
		Mendengarkan ceramah atau tausiyah agama
		Diskusi masalah agama
	Dimensi pengamalan	Patuh terhadap orang tua
		Suka menolong antar teman
		Suka memaafkan teman
		Menghormati guru
		Berpakaian sesuai norma
		Mengikuti kegiatan sosial
		Menjaga kelestarian lingkungan

D. Kisi-kisi Instrumen

No	Sub Variabel	Indikator	Butir pernyataan		Jml
			Positif	Negatif	
1	Dimensi akidah (Dimensi Ideologi)	Percaya pada kekuasaan Allah	1		1
		Percaya pada Nabi dan Rasul	2		1
		Percaya takdir Allah	3		1
		Percaya pada kehidupan akhirat	4, 5		2
2	Dimensi ibadah (Dimensi ritual)	Melaksanakan shalat	6	7, 8	3
		Melaksanakan puasa	9	10	2
		Berdoa		11	1
		Berdzikir	12		1
		Membaca al-Qur'an	13	14, 15	3
3	Dimensi pengalaman	Bersyukur terhadap nikmat Allah	16, 17, 19	18	4
		Merasa tenang setelah shalat	20, 21		2
		Tersentuh ketika membaca al-Qur'an	22		1
		Mendengar seruan adzan	23		1
4	Dimensi pengetahuan	Mengikuti kegiatan keagamaan	24, 25		2
		Membaca buku-buku keagamaan	26		1
		Mendengarkan ceramah atau tausiyah agama		27	1
		Diskusi masalah agama		28	1
5	Dimensi pengalaman	Patuh terhadap orang tua	29,30		2
		Suka menolong antar teman	31, 31	33,34,	4
		Suka memaafkan teman		35,36	2
		Menghormati guru	37		1
		Berpakaian sesuai norma	38		1
		Mengikuti kegiatan sosial	39-40		2
		Kejujuran	41		1
		Menjaga kelestarian lingkungan	42		1
Total			29	13	42

Lampiran 2

ANALISIS UJI VALIDITAS, RELIABILITAS, DAYA PEMBEDA DAN TINGKAT KESUKARAN TES PEMAHAMAN MATERI AKIDAH AKHLAK

HASIL ANALISIS UJI COBA SOAL

No Soal	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Y	Y ²
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	36	1296
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	39	1441
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	37	1369
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	39	1444
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	39	1521
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	37	1369
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	37	1369
1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	38	1368
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	38	1368
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	38	1368
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	35	1225
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	32	1024
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	32	1024
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	35	1225
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	34	1444
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37	1369
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37	1369
0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	32	1024
0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	31	441
0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	31	961
0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	289
0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625
1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	20	400
0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	20	400
0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	21	441
0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	225
0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	361
0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	196
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	169
15	10	24	21	25	22	25	24	25	23	27	15	24	25	21	20	20	22	22	22	858	26914
34.93	36.30	30.38	31.48	30.44	30.77	30.28	31.29	30.36	31.22	28.41	33.40	31.29	30.24	27.05	26.65	28.20	26.68	30.95			
28.60	28.60	28.60	28.60	28.60	28.60	28.60	28.60	28.60	28.60	28.60	28.60	28.60	28.60	28.60	28.60	28.60	28.60	28.60			
0.50	0.33	0.80	0.70	0.83	0.73	0.83	0.80	0.83	0.71	0.90	0.50	0.80	0.83	0.70	0.67	0.67	0.73	0.73			
0.50	0.67	0.20	0.30	0.17	0.27	0.17	0.20	0.17	0.23	0.10	0.50	0.20	0.17	0.30	0.33	0.33	0.27	0.27			
0.2500	0.2222	0.1600	0.2100	0.1389	0.1956	0.1389	0.1600	0.1389	0.1789	0.0900	0.2500	0.1600	0.1389	0.2100	0.2222	0.2222	0.1956	0.1956			
8.90	8.90	8.90	8.90	8.90	8.90	8.90	8.90	8.90	8.90	8.90	8.90	8.90	8.90	8.90	8.90	8.90	8.90	8.90			
0.712	0.612	0.399	0.494	0.462	0.405	0.422	0.605	0.442	0.533	-0.065	0.539	0.605	0.412	-0.267	-0.310	-0.064	-0.357	0.439			
0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361			
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak	Valid	Valid	Valid	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Valid			
13	9	15	14	15	14	15	15	15	14	14	11	15	15	11	8	10	10	14			
2	1	9	7	10	8	10	9	10	9	13	4	9	10	10	12	10	12	8			
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15			
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15			
0.73	0.53	0.40	0.47	0.33	0.40	0.33	0.40	0.33	0.33	0.07	0.47	0.40	0.33	0.07	-0.27	0.00	-0.13	0.40			
ik sekali	Baik	Cukup	Baik	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Jelek	Baik	Cukup	Cukup	Jelek	bat Jelek	Jelek	bat Jelek	Cukup			
15	10	24	21	25	22	25	24	25	23	27	15	24	25	21	20	20	22	22			
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
0.50	0.33	0.80	0.70	0.83	0.73	0.83	0.80	0.83	0.77	0.90	0.50	0.80	0.83	0.70	0.67	0.67	0.73	0.73			
Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah													
Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dipakai		

Lampiran 3

Contoh Perhitungan Soal Objektif No. 1

Tabel penolong perhitungan

No	Butir No.1 (X)	Total Skor (Y)	Y^2
U-1	1	36	1296
U-2	1	38	1444
U-3	1	37	1369
U-4	1	38	1444
U-5	1	39	1521
U-6	1	37	1369
U-7	1	37	1369
U-8	1	36	1296
U-9	1	36	1296
U-10	1	36	1296
U-11	1	35	1225
U-12	1	32	1024
U-13	1	35	1225
U-14	1	38	1444
U-15	1	33	1089
U-16	1	33	1089
U-17	1	32	1024
U-18	1	21	441
U-19	1	31	961
U-20	1	17	289
U-21	1	25	625
U-22	0	20	400
U-23	1	19	361
U-24	0	20	400
U-25	0	21	441
U-26	0	15	225
U-27	1	19	361
U-28	0	15	225
U-29	1	14	196
U-30	0	13	169
Jumlah	24	858	26914

Lampiran 4

Contoh perhitungan validitas Soal Objektif No. 1

Dari tabel di atas diperoleh:

$$N = 30$$

$$\Sigma X = 24$$

$$\Sigma Y = 858$$

$$\Sigma Y^2 = 26914$$

$$\begin{aligned} S_t &= \sqrt{\frac{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2}{N(N-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{30 \times 26914 - 858^2}{30 \times 29}} \\ &= \sqrt{\frac{807420 - 736164}{870}} \\ &= \sqrt{\frac{71256}{870}} \\ &= \sqrt{81,9034483} \\ &= 9,050052 \end{aligned}$$

$$p = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{24}{30} = 0,80$$

$$q = 1 - p = 1 - 0,80 = 0,20$$

$$\begin{aligned} M_p &= \frac{jumlah skor total jawaban benar}{\Sigma X} \\ &= \frac{36+38+37+38+39+37+37+36+36+36+35}{24} \\ &= \frac{32+35+38+33+33+32+21+31+17+25+19+19+14}{24} \\ &= \frac{754}{24} = 31,42 \\ M_t &= \frac{\Sigma Y}{N} = \frac{858}{30} = 28,6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
r_{pbis} &= \frac{M_p - M_t}{SD_t} \times \sqrt{\frac{p}{q}} \\
&= \frac{31,42 - 28,6}{9,050052} \times \sqrt{\frac{0,80}{0,20}} \\
&= \frac{2,82}{9,050052} \times \sqrt{4} \\
&= 0,3116 \times 2 \\
&= 0,6232
\end{aligned}$$

Menggunakan taraf nyata 5% dan $n = 30$ diperoleh $r_{tabel} = 0,361$. Dari perhitungan diperoleh $r_{pbis} = 0,623$. Karena $r_{pbis} > r_{tabel}$ maka butir soal nomor 1 dinyatakan valid. Untuk butir soal yang lain juga menggunakan metode perhitungan yang sama.

Lampiran 5

Contoh perhitungan reliabilitas soal objektif No.1

Berdasarkan tabel penolong perhitungan di atas diperoleh :

$$N = 30 \quad \sum Y = 858 \quad \sum Y^2 = 26914$$

Selanjutnya pada tabel analisis soal objektif tahap 2 lampiran 7 diperoleh :

$$\begin{aligned} \sum pq &= 0,16 + 0,25 + 0,16 + 0,16 + 0,23 + 0,20 + 0,18 + 0,25 + 0,21 + \\ &0,20 + 0,24 + 0,18 + 0,20 + 0,14 + 0,18 + 0,21 + 0,22 + \\ &0,21 + 0,12 + 0,20 + 0,14 + 0,25 + 0,22 + 0,16 + 0,21 + 0,14 + 0,20 + 0,14 + 0,16 + 0,14 \\ &+ 0,18 + \end{aligned}$$

$$0,25 + 0,16 + 0,14 + 0,20 = 6,54889$$

$$n = \text{banyak soal yang valid} = 35$$

$$\begin{aligned} \sigma_t^2 &= \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N} &= 79,17 \\ &= \frac{26914 - \frac{736164}{30}}{30} & r_{11} &= \left(\frac{k}{k-1} \right) \times \left(\frac{\sigma_t^2 - \sum pq}{\sigma_t^2} \right) \\ &= \frac{26914 - 24538,8}{30} & &= \left(\frac{35}{34} \right) \times \left(\frac{79,17 - 6,54889}{79,17} \right) \\ &= \frac{2375,2}{30} & &= 1,029 \times 0,917 \\ & & &= 0,944 \end{aligned}$$

Dengan taraf nyata 5% dan $n = 30$ diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,361$. Dari perhitungan $r_{11} = 0,944$. Karena $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ maka dapat disimpulkan 35 soal objektif tersebut reliabel.

Lampiran 6

Contoh Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Objektif

Kriteria tingkat kesukaran yang digunakan adalah sebagai berikut

:

$0 \leq TK \leq 0,25$ = Sukar

$0,25 < TK \leq 0,75$ = Cukup (Sedang)

$0,75 < TK \leq 1$ = Mudah

Dengan rumus:

$$TK = \frac{\sum B}{\sum P}$$

Contoh perhitungan tingkat kesukaran soal objektif, butir soal No. 1

$$\sum B = 24$$

$$\sum P = 30$$

$$TK = \frac{24}{30} = 0,80$$

Berdasarkan kriteria tingkat kesukaran, butir soal No. 1 termasuk dalam klasifikasi mudah karena TK terletak antara 0,75 sampai 1. $0,75 < TK (0,80) \leq 1$. Untuk tingkat kesukaran butir soal yang lain, menggunakan metode yang sama.

Lampiran 7

Contoh Perhitungan Daya Pembeda Soal Objektif

Klasifikasi daya pembeda yang digunakan adalah sebagai berikut

:

$0 \leq DB \leq 0,20$ = Jelek

$0,20 < DB \leq 0,40$ = Cukup

$0,40 < DB \leq 0,60$ = Baik

$0,60 < DB \leq 1$ = Baik Sekali

Rumus :

$$DB = P_T - P_R = \frac{\sum T_B}{\sum T} - \frac{\sum R_B}{\sum R}$$

Contoh perhitungan daya beda soal objektif, butir soal No. 1

Tabel Hasil Jawaban Butir Soal No. 1

No	Kelompok Atas	
	Kode	Skor
1	U-1	1
2	U-4	1
3	U-3	1
4	U-27	1
5	U-23	1
6	U-2	1
7	U-12	1
8	U-13	1
9	U-24	1
10	U-6	1

No	Kelompok Bawah	
	Kode	Skor
1	U	1
2	U	1
3	U	1
4	U	1
5	U	1
6	U	1
7	U	0
8	U	1
9	U	0
10	U	0

11	U-28	1
12	U-5	1
13	U-8	1
14	U-9	1
15		1
Jumlah	15	

11	U	0
12	U	1
13	U	0
14	U	1
15		0
Jumlah	9	

Dari hasil jawaban butir soal No.1 maka diperoleh :

$$\sum T = 15$$

$$\sum R = 15$$

$$\sum T_B = 15$$

$$\sum R_B = 9$$

$$DB = \frac{\sum T_B}{\sum T} - \frac{\sum R_B}{\sum R}$$

$$= \frac{15}{15} - \frac{9}{15}$$

$$= 1 - 0,60$$

$$= 0,40$$

Berdasarkan kriteria daya pembeda, maka butir soal No. 1 memiliki daya pembeda cukup, karena DB terletak antara 0,20 sampai 0,40. $0,20 < DB (0,40) \leq 0,40$. Untuk menghitung daya pembeda pada butir soal yang lain juga menggunakan metode yang sama.

Lampiran 8

TES PEMAHAMAN MATERI AKIDAH AKHLAK

Soal Tes

Berilah tanda silang (x) pada huru a,b,c,d atau e di depan jawaban yang benar!

1. Berlomba-lomba dalam mencari kebaikan adalah...
 - a. *Musabaqah tilawatil qur'an*
 - b. *Musabaqah bil khairat*
 - c. *Musabaqah an-nafsi*
 - d. *Musabaqah bil-ihsan*
 - e. *Musabaqah bil-mal*
2. Dalam al-Qur'an ditegaskan bahwa manusia dianjurkan untuk berlomba-lomba...
 - a. Mencari rezeki
 - b. Mencari kebaikan
 - c. Mencari kebahagiaan
 - d. Mencari pengalaman
 - e. Mencari pengetahuan
3. *Mujahadah* menurut bahasa artinya...
 - a. Berusaha bersungguh-sungguh
 - b. Berusaha sekeras mungkin
 - c. Berusaha sekutu tenaga
 - d. Berusaha mencapai cita-cita
 - e. berusaha dan berdoa
4. Kita harus saling tolong dalam hal...
 - a. Kebaikan dan taqwa
 - b. Kebaikan dan persatuan
 - c. Kebaikan dan kesabaran
 - d. Iman dan taqwa
 - e. Persatuan dan kesatuan

5. *Musabaqah* menurut bahasa arab artinya...
 - a. Bekerja
 - b. Kontes, perlombaan
 - c. Pantang menyerah
 - d. Dinamis
 - e. Kreatif
6. Kontrol diri dalam Islam dinamakan....
 - a. *Mujahadah an-Nafsi*
 - b. *Mujahadah kubra*
 - c. *Mujahadah bil-khair*
 - d. *Mujahadah bil mal*
 - e. *Muhasabah*
7. Berikut ini contoh Mujahadah An-Nafsi *kecuali*....
 - a. Sungguh-sungguh dalam belajar
 - b. Sungguh-sungguh dalam bekerja
 - c. Sungguh-sungguh dalam bermain
 - d. Sungguh-sungguh dalam mengaji
 - e. Sungguh-sungguh dalam sekolah
8. Seorang yang melakukan kontrol diri (*Mujahadah an-nafs*) akan memperoleh manfaat sebagai berikut, Kecuali ...
 - a. Hati semakin bersih dan senang
 - b. Memperoleh kebahagiaan lahir dan bathin
 - c. Diberi kemudahan oleh Allah Swt. Dalam mengerjakan amal shaleh
 - d. Dijauhkan dari sifat-sifat tercela, seperti iri, dengki dan sombang
 - e. Hati semakin sombang dan selalu ingin menang sendiri
9. Agama Islam lebih mementingkan tindakan (amal) daripada kata-kata, pengertian ini menurut....
 - a. Jamaluddin al-Afghani
 - b. Muhammad Iqbal
 - c. Muhammad Abduh
 - d. Ahmad Amin
 - e. Mahmud Yunus

10. Dalam menggapai kesejahteraan hidup kita harus....
- a. Kreatif
 - b. Dinamis
 - c. Pasif
 - d. Pasrah
 - e. Berdoa
11. Sifat yang memperkenalkan sesuatu yang baru atau kreasi baru disebut.....
- a. Kreatif
 - b. Inovatif
 - c. Dinamis
 - d. Statis
 - e. Pasif
12. Sikap penuh semangat dan tenaga untuk mencapai suatu tujuan disebut....
- a. *Nasyit*
 - b. Pasif
 - c. Inovatif
 - d. Kreatif
 - e. Dinamis
13. Selalu melakukan shalat malam adalah contoh sikap.....
- a. *Musabaqah bil khairat*
 - b. *Mujahadah an-nafsi*
 - c. Kreatif
 - d. Inovatif
 - e. Dinamis
14. Sikap bekerja keras lebih dikenal dengan istilah...
- a. Etos kerja
 - b. Motivasi kerja
 - c. Tuntunan kerja
 - d. Situasi kerja
 - e. Lingkungan kerja
15. Bekerja keras dan memiliki semangat kerja yang tinggi merupakan...
- a. Perintah ajaran agama
 - b. Panggilan nurani
 - c. Kebiasaan masyarakat
 - d. Kebutuhan hidup
 - e. Naluri hidup

16. Islam sangat mengecam kepada orang yang mempunyai etos kerja yang tinggi, namun tidak beribadah lagi bersifat sombong, misalnya sebagaimana disebutkan di bawah ini, *kecuali*...
- a. Fir'aun
 - b. Qarun
 - c. Samiri
 - d. Tsa'labah
 - e. Abu Sufyan
17. Sifat orang yang tidak mau berubah karena takut gagal disebut...
- a. Statis
 - b. Apatis
 - c. Optimis
 - d. Dinamis
 - e. Pesimis
18. Ciri-ciri orang yang memiliki sikap inovatif, adalah, *kecuali*....
- a. Giat belajar dan bekerja
 - b. Selalu berorientasi ke depan
 - c. Memiliki ide-ide yang cemerlang
 - d. Berfikir rasional dan berprasangka baik
 - e. Menggunakan waktu untuk bersantai-santai
19. Seseorang yang berusaha meningkatkan kualitas dirinya agar lebih baik dari kemarin disebut juga...
- a. Pesimis
 - b. Dinamis
 - c. Potensi diri
 - d. Kritis
 - e. Etos kerja
20. Di bawah ini merupakan sifat-sifat dari orang yang bekerja keras ...
- a. ulet dan tekun dalam berusaha
 - b. bersungguh-sungguh dalam berusaha
 - c. tidak mengenal lelah dalam bekerja
 - d. tidak mudah lemah semangat.
 - e. Mudah putus asa

21. Hasil karya adalah suatu perwujudan dari....
- a. Promosi
 - b. Usaha mandiri
 - c. Mensyukuri nikmat
 - d. Jerih payah
 - e. Semangat kerja
- Allah SWT
22. Rasulullah Muhammad saw. Bersabda bahwa "*Orang yang mau berusaha untuk mencukupi kebutuhannya lebih baik dari pada peminta-minta baik diberi maupun ditolak*" dengan demikian Rasulullah mendidik umatnya agar bersikap ...
- a. Syukur nikmat
 - b. Tawadu'
 - c. Ikhlas
 - d. Perwira
 - e. Kritis
23. Allah Swt berfirman "*Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaanya sendiri ..*", makna terpenting dari firman tersebut adalah
- a. Isyarat agar manusia senantiasa bersabar diri
 - b. Sindiran kepada manusia yang malas
 - c. Isyarat agar manusia giat bekerja
 - d. Celaka bagi orang yang malas bekerja
 - e. Orang yang ingin mencari ilmu
24. Keberanian untuk mencoba sesuatu yang belum ada sangat penting, dan mencoba sebagai pertanda dimilikinya sikap ...
- a. Kreatif
 - b. Dinamis
 - c. Pasif
 - d. Produktif
 - e. Pantang menyerah
25. Orang yang banyak bekerja dan berkarya dalam hidupnya maka amal shalihnya akan semakin.....
- a. Cukup
 - b. Bertambah
 - c. Berkurang
 - d. Diterima
 - e. Ditolak

26. Seorang karyawan bekerja dari pagi sampai sore bahkan lembur sampai malam untuk menafkahkan keluarga secara ikhlas, pernyataan berikut contoh dari perilaku.....
- a. Dinamis
 - b. Kreatif
 - c. Etos kerja
 - d. Pantang menyerah
 - e. Produktif
27. Memiliki kemampuan untuk menciptakan atau menghasilkan yang baru disebut dengan
- a. Dinamis
 - b. Inovatif
 - c. Produktif
 - d. Kreatif
 - e. Komunikatif
28. Kata inovatif berasal dari bahasa Inggris yaitu
- a. *Innovate*
 - b. *Inovatif*
 - c. *Innovator*
 - d. *Inovative*
 - e. *Inavatos*
29. Kegiatan yang memperbarui produk atau barang dengan kondisi yang lebih bagus dari sebelumnya dinamakan....
- a. Inovatif
 - b. Kreatif
 - c. Dinamis
 - d. Statis
 - e. Apatis
30. Dapat mengikuti perkembangan zaman sehingga karyanya diminati banyak orang merupakan nilai positif dari....
- a. Kreatif
 - b. Inovasi
 - c. Produktif
 - d. Etos kerja
 - e. Dinamis
31. Kata kreatif berasal dari bahasa Inggris yaitu
- a. *Create*
 - b. *Kreatif*
 - c. *Creative*
 - d. *Createve*
 - e. *Createves*

32.Orang yang melakukan atau menciptakan sesuatu disebut....

- a. Kreator
- b. Inovator
- c. Proklamator
- d. Aktor
- e. Konduktor

33.Sebagai umat manusia kita diharuskan saling tolong menolong dalam hal....

- a. Kebaikan dan takwa
- b. Kebaikan dan persatuan
- c. Kebaikan kesabaran
- d. Persatuan dan kesatuan
- e. Iman dan takwa

34.Contoh Perilaku *Mujahadah An Nafs* dalam Kehidupan Sehari-hari sebagai berikut, *kecuali*....

- a. Mampu mengendalikan hawa nafsu saat melihat hal-hal yang disenangi.
- b. Menolong orang lain meskipun dalam keadaan sulit.
- c. Selalu ingat Allah, ketika ada dorongan kedalam hal negatif
- d. Bersabar saat menghadapi masalah dan berpikir untuk melakukan respon yang bijaksana dan bertanggung jawab.
- e. Mengadakan permusuhan terhadap sesama manusia

35.Mengunjungi suatu majelis taklim (pengajian) adalah suatu perbuatan....

- a. *Mujahadah an-Nafs*
- b. *Musabaqah bil-Khairat*
- c. Mencari ampunan
- d. *Musabaqah bil mal*
- e. Istighosah

36. Contoh Perilaku *Musabaqah bil-khairat* dalam Kehidupan Sehari-hari sebagai berikut, *kecuali*....

- a. Shalat berjamaah berada di shaf depan
- b. Minta maaf jika berbuat salah
- c. Memilih teman yang shaleh
- d. Membuat kerusuhan dilingkungan masyarakat
- e. Menjadi pemimpin yang adil dan disengani rakyat

37. Ide-ide kreatif selalu muncul dari orang-orang yang selalu berpikir.

Pernyataan ini salah satu ciri orang kreatif yang....

- a. Memiliki jiwa yang dinamis
 - b. Ingin segalanya yang paling lengkap
 - c. Memiliki ide-ide dan kemauan
 - d. Suka tantangan
 - e. Selalu mencoba hal baru

38. Selalu melaksanakan shalat malam adalah contoh sikap...

- a. *Musabaqah bil-khairat*
 - b. *Mujahadah an-nafs*
 - c. *Musabaqah tilawah*
Our'an
 - d. Dinamis
 - e. Kreatif

39. Firman Allah yang menjelaskan tentang *Mujahadah an-Nafs* terdapat dalam

- a. Q.S al-Ankabut ayat 6
 - b. Q.S. al-mu'minum ayat 116
 - c. Q.S asy-Syu'ara ayat 78-82
 - d. Q.S al-An'am ayat 102
 - e. Q.S al-Hadid ayat 5

40. Dr. Khoirul Anwar adalah salah seorang warga negara Indonesia yang berhasil menemukan dan menciptakan teknologi 4G Lite dalam komunikasi yang lebih unggul dan maju dibandingkan teknologi 3G sebelumnya. Tindakan yang dilakukan oleh Khoirul Anwar termasuk....

- a. Kreasi
 - b. Inovasi
 - c. Dinamis
 - d. Etos kerja
 - e. Pantang menyerah

Lampiran 9

ANALISIS UJI VALIDITAS, RELIABILITAS INSTRUMEN ANGKET PERILAKU KEBERAGAMAAN SISWA

25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	Jml	Kuadrot
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	32	8464
2	3	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2	3	4	2	4	2	4	104	10816
2	3	3	3	2	3	3	4	1	2	1	1	3	4	2	4	3	4	117	13683
2	3	1	3	3	2	3	3	3	1	1	2	4	4	3	4	4	4	115	13225
2	1	2	2	4	2	2	2	4	2	1	2	2	3	2	4	4	4	112	12544
1	2	2	3	4	2	2	4	4	2	2	2	4	3	2	4	4	3	115	13225
3	3	2	4	3	2	3	3	2	1	2	2	4	3	2	3	4	4	123	15123
3	2	1	1	4	1	2	4	3	1	1	3	4	3	2	4	4	4	108	11664
4	4	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1	4	4	2	4	4	3	110	12100
4	3	1	1	3	2	3	4	1	3	1	2	4	3	3	3	4	3	113	12769
4	2	1	1	3	2	2	2	1	1	1	2	4	3	2	4	4	3	109	11881
3	1	1	2	3	4	2	3	2	3	1	3	4	2	2	4	4	4	112	12544
2	2	1	1	2	3	2	3	1	2	1	1	4	4	2	4	2	3	101	10201
2	2	2	2	3	1	2	3	1	2	1	3	4	3	2	3	4	2	102	10404
4	4	1	1	4	4	4	4	3	1	2	2	4	3	3	3	3	4	120	14400
3	2	1	2	4	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	4	101	10201
1	2	1	1	2	4	4	4	1	1	1	2	4	2	2	3	2	4	83	7921
3	3	2	2	3	1	2	3	1	1	1	1	3	2	3	3	4	3	97	9403
2	1	1	1	1	2	2	2	0	1	1	2	4	2	2	2	4	2	72	5184
1	2	0	1	2	0	2	3	1	1	1	1	3	3	2	4	3	3	85	7225
2	2	1	1	3	2	1	3	1	1	2	2	3	2	2	3	2	3	88	7744
3	3	1	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	86	9604
2	4	1	1	2	3	4	4	1	1	1	1	4	3	3	4	4	4	115	13225
2	2	0	2	3	2	2	3	1	2	2	2	4	3	2	4	4	3	96	9216
2	3	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1	4	3	2	4	2	3	9216
3	2	2	2	3	3	4	4	1	1	1	1	4	4	4	3	3	3	114	12396
2	3	2	1	3	4	4	3	1	1	1	2	3	3	4	4	4	3	116	13456
2	2	1	2	3	3	4	3	1	2	2	1	4	4	4	4	4	3	111	12321
2	2	1	2	4	3	4	2	1	2	1	1	4	4	4	3	4	2	106	12326
3	2	2	2	3	3	3	4	2	1	1	1	4	4	4	3	3	2	111	12321
0.33	0.41	0.40	0.37	0.52	0.38	0.45	0.53	0.38	0.08	-0.25	-0.26	0.44	0.51	0.39	0.40	0.38	0.43		
2.261	2.3831	2.2982	2.111	3.26235	2.1491	2.6389	3.3448	2.19673	0.4266	-1.3649	-1.452	2.5911	3.1253	2.21035	2.2628	2.16375	2.5483		
0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361		
0.7368	0.6621	0.4368	0.685	0.6023	0.9759	0.792	0.892	0.87471	0.392	0.24023	0.626	0.4644	0.5471	0.60345	0.4644	0.72299	0.5575		

Lampiran 10

Contoh Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket No. 1

Tabel Penolong Perhitungan

No	Angket No.1 (X)	Total Skor (Y)	X ²	Y ²	XY
U-1	2	92	4	8464	184
U-2	2	104	4	10816	208
U-3	2	117	4	13689	234
U-4	3	115	9	13225	345
U-5	2	112	4	12544	224
U-6	3	115	9	13225	345
U-7	4	123	16	15129	492
U-8	2	108	4	11664	216
U-9	4	110	16	12100	440
U-10	3	113	9	12769	339
U-11	3	109	9	11881	327
U-12	3	112	9	12544	336
U-13	2	101	4	10201	202
U-14	3	102	9	10404	306
U-15	4	120	16	14400	480
U-16	2	101	4	10201	202
U-17	2	89	4	7921	178
U-18	2	97	4	9409	194
U-19	2	72	4	5184	144
U-20	2	85	4	7225	170
U-21	2	88	4	7744	176
U-22	2	98	4	9604	196
U-23	2	115	4	13225	230
U-24	2	96	4	9216	192
U-25	2	96	4	9216	192
U-26	3	114	9	12996	342
U-27	4	116	16	13456	464
U-28	2	111	4	12321	222
U-29	2	106	4	11236	212
U-30	3	111	9	12321	333
Jumlah	76	3148	208	334330	8125

Lampiran 11

Contoh perhitungan validitas angket.

Dari tabel di atas diperoleh:

$$\begin{array}{ll} N & = 30 \\ \sum X & = 76 \\ \sum Y & = 3148 \end{array} \quad \begin{array}{ll} \sum X^2 & = 208 \\ \sum Y^2 & = 334330 \\ \sum XY & = 8125 \end{array}$$

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{n \sum xy - \sum x \cdot \sum y}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}} \\ &= \frac{243750 - 239248}{\sqrt{[6240 - 5776][10029900 - 9909904]}} \\ &= \frac{4502}{\sqrt{[464][119996]}} \\ &= \frac{2536}{\sqrt{55678144}} \\ &= \frac{2536}{7461,779} \\ &= 0,603341 \text{ (dibulatkan menjadi } 0,603) \end{aligned}$$

Menggunakan taraf nyata 5% dan $n = 30$ diperoleh $r_{tabel} = 0,361$.

Dari perhitungan diperoleh $r_{xy} = 0,603$. Karena $r_{xy} > r_{tabel}$ maka butir angket nomor satu dinyatakan valid. Untuk butir angket yang lain juga menggunakan metode perhitungan yang sama.

Contoh perhitungan reliabilitas instrumen angket.

Rumus :

$$r_{II} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \times \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Dengan :

$$\sigma^2 = \frac{N \times \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$

Kriteria uji :

Soal reliabel jika $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$

Dari tabel penolong perhitungan skor butir angket No. 1 di atas diperoleh:

$$\sum X = 76 \quad \sum Y = 3148$$

$$\sum X^2 = 208 \quad \sum Y^2 = 334330$$

$$N = 30 \quad k = \text{banyak soal yang valid}$$

$$\begin{aligned}\sigma^2 &= \frac{N \times \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)} \\ &= \frac{30 \times 208 - (76)^2}{30(30-1)} \\ &= \frac{6240 - 5776}{30(29)} \\ &= \frac{464}{870} \\ &= 0,533\end{aligned}$$

Untuk varians butir angket yang lain diperoleh dengan metode yang sama.

$$\begin{aligned}\sum \sigma^2 &= 0,533 + 0,562 + 0,533 + 0,466 + 0,668 + 0,516 + 0,662 + \\ &\quad 0,852 + 0,754 + 0,240 + 0,737 + 0,506 + 0,696 + 0,783 + 1,426\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
& + 0,447 + 0,645 + 0,489 + 0,602 + 0,737 + 0,662 + 0,437 + \\
& 0,684 + 0,602 + 0,976 + 0,792 + 0,892 + 0,875 + 0,464 + 0,547 \\
& + 0,603 + 0,464 + 0,723 + 0,557 = 22,7862
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\sigma_t^2 &= \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N} \\
&= \frac{334330 - \frac{(3148)^2}{30}}{30} \\
&= \frac{334330 - 330330,1}{30} \\
&= \frac{3999,867}{30} \\
&= 133,3289
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
r_{11} &= \left(\frac{k}{k-1} \right) \times \left(1 - \frac{\sum \sigma_t^2}{\sigma_t^2} \right) \\
&= \left(\frac{35}{34} \right) \times \left(1 - \frac{22,7862}{133,3289} \right) \\
&= 1,02941 \times (1 - 0,170) \\
&= 1,02941 \times 0,829 \\
r_{11} &= 0,853
\end{aligned}$$

Menggunakan taraf nyata 5% dan $n = 30$ diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,361$. Dari perhitungan diperoleh $r_{xy} = 0,853$ Karena $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$, maka dapat disimpulkan bahwa 35 butir angket tersebut reliabel.

Lampiran 12

ANGKET UJI COBA PENGARUH PEMAHAMAN MATERI AKIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU KEBERAGAMAAN SISWA MADRASAH ALIYAH FUTUHIYYAH 1 MRANGGEN DEMAK

Nama : _____
Kelas : _____
Alamat : _____

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan dibawah ini, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda. Berilah tanda Checklist (✓) pada jawaban anda pada kolom kriteria jawaban yang artinya sebagai berikut:

TP : Tidak Pernah

KD : Kadang-kadang

SR : Sering

SL : Selalu

2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda, sebab tidak ada jawaban yang salah
3. Jawaban anda tidak mempengaruhi nilai atau apapun.
4. Jawaban anda dijamin kerahasiaannya.
5. Atas kesediaan mengisi angket ini saya ucapkan terimakasih

No	Pernyataan	Kriteria Jawaban			
		TP	KD	SR	SL
1	Saya berhati-hati dalam melakukan perbuatan karena Allah selalu mengawasi saya				
2	Saya senantiasa bershalawat kepada Nabi Muhammad				
3	Hanya Allah yang tahu kapan datangnya hari kiamat				
4	Saya merasa yang saya dapat dalam hidup saya adalah hasil dari usaha saya sendiri				

5	Saya berbuat baik setiap waktu karena takut akan pembalasan Allah kelak				
6	Saya melaksanakan shalat lima waktu secara penuh setiap hari				
7	Saya melaksanakan shalat tahajud ketika akan menghadapi ujian saja				
8	Saya menjalankan puasa sebulan penuh pada bulan ramadhan.				
9	Saya berdzikir setelah melaksanakan shalat				
10	Saya mengaji al-Qur'an setiap hari				
11	Saya merasa bertadarus Al-Qur'an setiap hari akan mengganggu waktu belajar saya				
12	Saya mengucapkan basmallah ketika hendak melaksanakan sesuatu				
13	Saya mengucapkan hamdalah ketika selesai melaksanakan sesuatu				
14	Saya merasa tidak puas dengan apa yang sudah terjadi dalam hidup saya				
15	Saya bersyukur apa yang terjadi dalam kehidupan saya				
16	Saya merasa tidak tenang ketika saya belum melaksanakan shalat fardhu				
17	Dengan berkomunikasi kepada Allah perasaan saya menjadi tenang				
18	Hati saya tersentuh saat mendengarkan latunan ayat suci Al-Qur'an				
19	Saya menghentikan aktifitas saya ketika mendengar adzan dan segera menunaikan shalat				
20	Saya menghadiri pengajian ketika ada yang mengadakannya di lingkungan saya				
21	Saya antusias ketika ada kegiatan keagamaan di lingkungan sekolah, rumah dan masyarakat				
22	Saya senang membaca buku-buku keagamaan				
23	Saya tidak suka mendengarkan ceramah keagamaan karena itu membosankan				
24	Saya malas berdiskusi dengan teman tentang				

	masalah keagamaan			
25	Saya mematuhi perintah dan nasihat dari orang tua walau saya tidak suka			
26	Saya rela menyisihkan sebagian uang jajan saya bila ada yang lebih membutuhkan			
27	Saya mendoakan teman ketika ia sedang sakit			
28	Dalam hidup bermasyarkat hendaknya kita menjaga perasaan orang lain			
29	Saya menghormati orang lain dengan memandang status sosial			
30	Saya menghormati guru saya baik di sekolah maupun bertemu di luar sekolah			
31	Saya memperhatikan guru ketika beliau sedang menerangkan materi pelajaran.			
32	Saya mengucapkan salam ketika bertemu dengan sesama			
33	Ketika berbicara kepada guru hendaknya kita bersikap ramah dan santun			
34	Karena jasa guru, bangsa ini menjadi bangsa yang berkembang			
35	Saya meminta izin terlebih dahulu ketika hendak keluar kelas			
36	Saya menanamkan rasa hormat terhadap masyarakat di sekitar sekolah			
37	Saya berpakaian menutup aurat dimanapun baik disekolah maupun diluar sekolah			
38	Saya suka berziarah ke makan para wali atau ulama			
39	Berkata bohong adalah perbuatan dosa			
40	Saya membuang sampah pada tempatnya			
41	Saya ikut gotong royong dalam kerja bakti			
42	Saya ketika membuang sampah, memilah mana sampah organik atau non organik			

Lampiran 13

DAFTAR RESPONDEN UJI COBA INSTRUMEN TES DAN ANGKET

No.	KODE	NAMA
1	UC_1	Adi Busholih
2	UC_2	Agung Setia Budi
3	UC_3	Agus Riyadi
4	UC_4	Ahmad Isom
5	UC_5	Ahmad Khafid
6	UC_6	Ahmad Mahbub Yuwafa
7	UC_7	Ahmad Ramanda Putra
8	UC_8	Aji Bagus Suryo p
9	UC_9	Akhmad Nuris M
10	UC_10	Alfa Rizki
11	UC_11	Alfiyan Hidayat
12	UC_12	Anang Fatkhurohman
13	UC_13	Brilian Falasifa Abdillah
14	UC_14	Fahri Nur Muhammadi
15	UC_15	Faiz Maulana Mu'taz
16	UC_16	Lathif Mu'afa
17	UC_17	M. Agil Shohibul Hikam
18	UC_18	Mahsun Al Irhas
19	UC_19	Muhammad Andi Umar A
20	UC_20	Muhammad Shohibul M
21	UC_21	Muhammad Affan F
22	UC_22	Muhammad Arwani
23	UC_23	Muhammad Malik Fajar
24	UC_24	Muhammad Nur Fathu Rizqon

25	UC_25	Romadonal Hikmatullah
26	UC_26	Tubagus Hikam Ahmad
27	UC_27	Zumarul Lanal Falah
28	UC_28	M. Sholeh Makmun
29	UC_29	M. Habib RofiuL
30	UC_30	Wildan Ahmad al-Faruqi

Lampiran 14a

PEDOMAN PENYUSUNAN INSTRUMEN TES PEMAHAMAN MATERI AKIDAHAKHLAK

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
KI.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.	1.2 menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam akhlak terpuji 2; <i>Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat</i> , etos kerja, dinamis, dan kreatif
KI.2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.2 membiasakan akhlak terpuji 2; <i>Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat</i> , etos kerja, dinamis, kreatif
KI.3 memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural	3.2 menganalisis makna akhlak terpuji 2; <i>Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat</i> , etos kerja, dinamis, kreatif
	4.2 mempraktikan akhlak terpuji 2

berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI.4 mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Indikator Pencapaian

1. Menjelaskan pengertian akhlak terpuji 2; *Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat*, etos kerja, dinamis, kreatif.
2. Menjelaskan ciri-ciri dari sifat akhlak terpuji 2; *Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat*, etos kerja, dinamis, kreatif.
3. Menyebutkan manfaat akhlak terpuji 2; *Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat*, etos kerja, dinamis, kreatif.
4. Menjelaskan cara membiasakan akhlak terpuji 2; *Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat*, etos kerja, dinamis, kreatif.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik dapat menjelaskan pengertian akhlak terpuji 2 (*Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat*, etos kerja, dinamis, kreatif.)
2. Menjelaskan sifat dan ciri dari akhlak terpuji 2 (*Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat*, etos kerja, dinamis, kreatif.)
3. Menyebutkan manfaat dari akhlak terpuji 2 (*Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat*, etos kerja, dinamis, kreatif.)
4. Menjelaskan cara membiasakan akhlak terpuji 2 (*Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat*, etos kerja, dinamis, kreatif.)

D. Kisi-kisi Soal Tes

No	Indikator	Kisi-kisi soal	No. soal	Bentuk soal
1	Menjelaskan pengertian <i>Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat</i> , etos kerja,	- Siswa dapat mengetahui arti dari <i>mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat</i>	1,2,3,4, 5,6 7,8,9,1 0	PG

	dinamis, kreatif	- <i>khairat</i> Siswa dapat mengetahui maksud dari etos kerja, dinamis dan kreatif	11,12,1 3, 14 23,24,2 5,26	PG
2	Menyebutkan dalil tentang <i>Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat</i> , etos kerja, dinamis, kreatif	- Siswa dapat mengetahui dalil-dalil dari akhlak terpuji 2	19,20,2 9,39	PG
3	Menjelaskan ciri-ciri dari <i>Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat</i> , etos kerja, dinamis, kreatif	- Siswa dapat memahami contoh perilaku yang menggambarkan akhlak terpuji 2	12,15,1 6, 17,18,2 1, 22,27,2 8,30	PG
4	Menyebutkan manfaat <i>Mujahadah an-nafs, musabaqah bil khairat</i> , etos kerja, dinamis, kreatif	- Siswa dapat menjelaskan manfaat, contoh perilaku, dan nilai-nilai dari manifestasi akhlak terpuji 2	31-35	PG

Lampiran 14b

PEDOMAN PENYUSUNAN INSTRUMEN ANGKET

PERILAKU KEBERAGAMAAN SISWA

A. Indikator

Variabel	Sub Variabel	Indikator
Perilaku Keragamaan	Dimensi akidah (Dimensi Ideologi)	Percaya pada kekuasaan Allah Swt Percaya pada Nabi dan Rasul Percaya takdir Allah Percaya pada kehidupan akhirat.
	Dimensi ibadah (Dimensi ritual)	Melaksanakan shalat Melaksanakan puasa Berdoa Berdzikir Membaca al-Qur'an
	Dimensi pengalaman	Bersyukur terhadap nikmat Allah Merasa tenang setelah shalat Tersentuh ketika membaca al-Qur'an
	Dimensi pengetahuan	Mengikuti kegiatan keagamaan Membaca buku-buku keagamaan Mendengarkan ceramah atau tausiyah agama Diskusi masalah agama
	Dimensi pengamalan	Patuh terhadap orang tua Suka menolong antar teman Suka memaafkan teman Menghormati guru Berpakaian sesuai norma Mengikuti kegiatan sosial Menjaga kelestarian lingkungan

B. Kisi-kisi Instrumen

No	Sub Variabel	Indikator	Butir pernyataan		Jml
			Positif	Negatif	
1	Dimensi akidah (Dimensi Ideologi)	Percaya pada kekuasaan Allah	1		1
		Percaya pada Nabi dan Rasul	2		1
		Percaya takdir Allah	3		1
		Percaya pada kehidupan akhirat	4, 5		2
2	Dimensi ibadah (Dimensi ritual)	Melaksanakan shalat	6	7, 8	3
		Melaksanakan puasa	9	10	2
		Berdoa		11	1
		Berdzikir	12		1
		Membaca al-Qur'an	13	14, 15	3
3	Dimensi pengalaman	Bersyukur terhadap nikmat Allah	16, 17,	18,19,20	5
		Merasa tenang setelah shalat	21		1
		Tersentuh ketika membaca al-Qur'an	22		1
		Mendengar seruan adzan	23		1
4	Dimensi pengetahuan	Mengikuti kegiatan keagamaan	24, 25		2
		Membaca buku-buku keagamaan	26		1
		Mendengarkan ceramah atau tausiyah agama		27	1
		Diskusi masalah agama		28	1
5	Dimensi pengamalan	Patuh terhadap orang tua	28		1
		Suka menolong antar teman		32	1
		Suka memaafkan teman	29		1
		Menghormati guru	31		1
		Berpakaian sesuai norma	33		1
		Mengikuti kegiatan sosial	30		1
		Kejujuran	34		1
		Menjaga kelestarian lingkungan	35		1
Total			23	12	35

Lampiran 15

INSTRUMEN TES PEMAHAMAN MATERI AKIDAH AKHLAK

Soal Tes

Berilah tanda silang (x) pada huru a,b,c,d atau e di depan jawaban yang benar!

1. Berlomba-lomba dalam mencari kebaikan adalah...
 - a. *Musabaqah tilawatil qur'an*
 - b. *Musabaqah bil khairat*
 - c. *Musabaqah an-nafsi*
 - d. *Musabaqah bil-ihsan*
 - e. *Musabaqah bil-mal*
2. Dalam al-Qur'an ditegaskan bahwa manusia dianjurkan untuk berlomba-lomba...
 - a. Mencari rezeki
 - b. Mencari kebaikan
 - c. Mencari kebahagiaan
 - d. Mencari pengalaman
 - e. Mencari pengetahuan
3. *Mujahadah* menurut bahasa artinya...
 - a. Berusaha bersungguh-sungguh
 - b. Berusaha sekeras mungkin
 - c. Berusaha sekuat tenaga
 - d. Berusaha mencapai cita-cita
 - e. berusaha dan berdoa
4. Kita harus saling tolong dalam hal...
 - a. Kebaikan dan taqwa
 - b. Kebaikan dan persatuan
 - c. Kebaikan dan kesabaran
 - d. Iman dan taqwa
 - e. Persatuan dan kesatuan

5. *Musabaqah* menurut bahasa arab artinya...
 - a. Bekerja
 - b. Kontes, perlombaan
 - c. Pantang menyerah
 - d. Dinamis
 - e. Kreatif
6. Kontrol diri dalam Islam dinamakan....
 - a. *Mujahadah an-Nafsi*
 - b. *Mujahadah kubra*
 - c. *Mujahadah bil-khair*
 - d. *Mujahadah bil mal*
 - e. *Muhasabah*
7. Berikut ini contoh Mujahadah An-Nafsi *kecuali*....
 - a. Sungguh-sungguh dalam belajar
 - b. Sungguh-sungguh dalam bekerja
 - c. Sungguh-sungguh dalam bermain
 - d. Sungguh-sungguh dalam mengaji
 - e. Sungguh-sungguh dalam sekolah
8. Seorang yang melakukan kontrol diri (*Mujahadah an-nafs*) akan memperoleh manfaat sebagai berikut, Kecuali ...
 - a. Hati semakin bersih dan senang
 - b. Memperoleh kebahagiaan lahir dan bathin
 - c. Diberi kemudahan oleh Allah Swt. Dalam mengerjakan amal shaleh
 - d. Dijauhkan dari sifat-sifat tercela, seperti iri, dengki dan sombong
 - e. Hati semakin sombong dan selalu ingin menang sendiri
9. Agama Islam lebih mementingkan tindakan (amal) daripada kata-kata, pengertian ini menurut.....
 - a. Jamaluddin al-Afghani
 - b. Muhammad Iqbal
 - c. Muhammad Abduh
 - d. Ahmad Amin
 - e. Mahmud Yunus

10. Dalam menggapai kesejahteraan hidup kita harus....
 - a. Kreatif
 - b. Dinamis
 - c. Pasif
 - d. Pasrah
 - e. Berdoa
11. Sifat yang memperkenalkan sesuatu yang baru atau kreasi baru disebut.....
 - a. Kreatif
 - b. Inovatif
 - c. Dinamis
 - d. Statis
 - e. Pasif
12. Sikap penuh semangat dan tenaga untuk mencapai suatu tujuan disebut....
 - a. Nasyyit
 - b. Pasif
 - c. Inovatif
 - d. Kreatif
 - e. Dinamis
13. Selalu melakukan shalat malam adalah contoh sikap....
 - a. *Musabaqah bil khairat*
 - b. *Mujahadah an-nafsi*
 - c. Kreatif
 - d. Inovatif
 - e. Dinamis
14. Sikap bekerja keras lebih dikenal dengan istilah...
 - a. Etos kerja
 - b. Motivasi kerja
 - c. Tuntunan kerja
 - d. Situasi kerja
 - e. Lingkungan kerja
15. Bekerja keras dan memiliki semangat kerja yang tinggi merupakan...
 - a. Perintah ajaran agama
 - b. Panggilan nurani
 - c. Kebiasaan masyarakat
 - d. Kebutuhan hidup
 - e. Naluri hidup

16. Islam sangat mengecam kepada orang yang mempunyai etos kerja yang tinggi, namun tidak beribadah lagi bersifat sompong, misalnya sebagaimana disebutkan di bawah ini, *kecuali*...
- a. Fir'aun
 - b. Qarun
 - c. Samiri
 - d. Tsa'labah
 - e. Abu Sufyan
17. Sifat orang yang tidak mau berubah karena takut gagal disebut...
- a. Statis
 - b. Apatis
 - c. Optimis
 - d. Dinamis
 - e. Pesimis
18. Seseorang yang berusaha meningkatkan kualitas dirinya agar lebih baik dari kemarin disebut juga...
- a. Pesimis
 - b. Dinamis
 - c. Potensi diri
 - d. Kritis
 - e. Etos kerja
19. Di bawah ini merupakan sifat-sifat dari orang yang bekerja keras
- ...
- a. ulet dan tekun dalam berusaha
 - b. bersungguh-sungguh dalam berusaha
 - c. tidak mengenal lelah dalam bekerja
 - d. tidak mudah lemah semangat.
 - e. Mudah putus asa
20. Rasulullah Muhammad saw. Bersabda bahwa "*Orang yang mau berusaha untuk mencukupi kebutuhannya lebih baik dari pada peminta-minta baik diberi maupun ditolak*" dengan demikian Rasulullah mendidik umatnya agar bersikap ...
- a. Syukur nikmat
 - b. Tawadu'
 - c. Ikhlas
 - d. Perwira
 - e. Kritis

21. Allah Swt berfirman "*Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaanya sendiri..*", makna terpenting dari firman tersebut adalah
- Isyarat agar manusia senantiasa bersabar diri
 - Sindiran kepada manusia yang malas
 - Isyarat agar manusia giat bekerja
 - Celaka bagi orang yang malas bekerja
 - Orang yang ingin mencari ilmu
22. Keberanian untuk mencoba sesuatu yang belum ada sangat penting, dan mencoba sebagai pertanda dimilikinya sikap ...
- | | |
|------------|---------------------|
| a. Kreatif | d. Produktif |
| b. Dinamis | e. Pantang menyerah |
| c. Pasif | |
23. Orang yang banyak bekerja dan berkarya dalam hidupnya maka amal shalihnya akan...
- | | |
|--------------|-------------|
| a. Cukup | d. Diterima |
| b. Bertambah | e. Ditolak |
| c. Berkurang | |
24. Seorang karyawan bekerja dari pagi sampai sore bahkan lembur sampai malam untuk menafkahkan keluarga secara ikhlas, pernyataan berikut contoh dari perilaku....
- | | |
|---------------|---------------------|
| a. Dinamis | d. Pantang menyerah |
| b. Inovatif | e. Produktif |
| c. Etos kerja | |
25. Memiliki kemampuan untuk menciptakan atau menghasilkan yang baru disebut dengan
- | | |
|--------------|----------------|
| a. Dinamis | d. Kreatif |
| b. Inovatif | e. Komunikatif |
| c. Produktif | |
26. Kata inovatif berasal dari bahasa Inggris yaitu
- | | |
|---------------------|---------------------|
| a. <i>Innovate</i> | d. <i>Inovative</i> |
| b. <i>Inovatif</i> | e. <i>Inavatos</i> |
| c. <i>Innovator</i> | |

27. Kegiatan yang memperbarui produk atau barang dengan kondisi yang lebih bagus dari sebelumnya dinamakan....
- a. Inovatif
 - b. Kreatif
 - c. Dinamis
 - d. Statis
 - e. Apatis
28. Dapat mengikuti perkembangan zaman sehingga karyanya diminati banyak orang merupakan nilai positif dari....
- a. Kreatif
 - b. Inovasi
 - c. Produktif
 - d. Etos kerja
 - e. Dinamis
29. Kata kreatif berasal dari bahasa Inggris yaitu
- a. *Create*
 - b. *Kreatif*
 - c. *Creative*
 - d. *Createve*
 - e. *Createves*
30. Orang yang melakukan atau menciptakan sesuatu disebut....
- a. Kreator
 - b. Inovator
 - c. Proklamator
 - d. Aktor
 - e. Konduktor
31. Contoh Perilaku *Mujahadah An Nafs* dalam Kehidupan Sehari-hari sebagai berikut, kecuali....
- a. Mampu mengendalikan hawa nafsu saat melihat hal-hal yang disenangi.
 - b. Menolong orang lain meskipun dalam keadaan sulit.
 - c. Saat ada dorongan hati untuk berniat negatif, maka segera ingat Allah.
 - d. Bersabar saat menghadapi masalah dan berpikir untuk melakukan respon yang bijaksana dan bertanggung jawab.
 - e. Mengadakan permusuhan terhadap sesama manusia

32. Mengunjungi suatu majelis taklim (pengajian) adalah suatu perbuatan.....
- a. *Mujahadah an-Nafs*
 - b. *Musabaqah bil-Khairat*
 - c. Mencari ampunan
 - d. *Musabaqah bil mal*
 - e. Istighosah
33. Firman Allah yang menjelaskan tentang Mujahadah an-Nafs terdapat dalam...
- a. Q.S al-Ankabut ayat 6
 - b. Q.S. al-mu'minum ayat 116
 - c. Q.S asy-Syu'ara ayat 78-82
 - d. Q.S al-An'am ayat 102
 - e. Q.S al-Hadid ayat 5
34. Ide-ide kreatif selalu muncul dari orang-orang yang selalu berpikir. Pernyataan ini salah satu ciri orang kreatif yang....
- a. Memiliki jiwa yang dinamis
 - b. Ingin segalanya yang paling lengkap
 - c. Memiliki ide-ide dan kemauan
 - d. Seuka tantangan
 - e. Selalu mencoba hal baru
35. Dr. Khoirul Anwar adalah salah seorang warga negara Indonesia yang berhasil menemukan dan menciptakan teknologi 4G Lite dalam komunikasi yang lebih unggul dan maju dibandingkan teknologi 3G sebelumnya. Tindakan yang dilakukan oleh Khoirul Anwar termasuk....
- a. Kreasi
 - b. Inovasi
 - c. Dinamis
 - d. Etos Kerja
 - e. Pantang Menyerah

Lampiran 16

ANGKET PENGARUH PEMAHAMAN MATERI AKIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU KEBERAGAMAAN SISWA MADRASAH ALIYAH FUTUHIYYAH 1 MRANGGEN DEMAK

Nama : _____

Kelas : _____

Alamat : _____

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan dibawah ini, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda. Berilah tanda Checklist (✓) pada jawaban anda pada kolom kriteria jawaban yang artinya sebagai berikut:

TP : Tidak Pernah

KD : Kadang-kadang

SR : Sering

SL : Selalu

2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda, sebab tidak ada jawaban yang salah
3. Jawaban anda tidak mempengaruhi nilai atau apapun.
4. Jawaban anda dijamin kerahasiaannya.
5. Atas kesediaan mengisi angket ini saya ucapkan terimakasih

No	Pernyataan	Kriteria Jawaban			
		TP	KD	SR	SL
1	Saya berhati-hati dalam melakukan perbuatan karena Allah selalu mengawasi saya				
2	Saya senantiasa bershalawat kepada Nabi Muhammad				
3	Hanya Allah yang tahu kapan datangnya hari kiamat				
4	Saya merasa yang saya dapat dalam hidup saya adalah hasil dari usaha saya sendiri				
5	Saya berbuat baik setiap waktu karena takut akan pembalasan Allah kelak				
6	Saya melaksanakan shalat lima waktu secara penuh setiap hari				
7	Saya melaksanakan shalat tahajud ketika akan menghadapi ujian saja				
8	Saya menjalankan puasa sebulan penuh pada bulan ramadhan.				
9	Saya mengucapkan basmallah ketika hendak melaksanakan sesuatu				
10	Saya mengucapkan hamdalah ketika selesai melaksanakan sesuatu				

11	Saya bersyukur apa yang terjadi dalam kehidupan saya				
12	Saya merasa tidak tenang ketika saya belum melaksanakan shalat fardhu				
13	Dengan berkomunikasi kepada Allah perasaan saya menjadi tenang				
14	Hati saya tersentuh saat mendengarkan latunan ayat suci Al-Qur'an				
15	Saya menghentikan aktifitas saya ketika mendengar adzan dan segera menuaiakan shalat				
16	Saya menghadiri pengajian ketika ada yang mengadakannya di lingkungan saya				
17	Saya antusias ketika ada kegiatan keagamaan di lingkungan sekolah, rumah dan masyarakat				
18	Saya senang membaca buku-buku keagamaan				
19	Saya tidak suka mendengarkan ceramah keagamaan karena itu membosankan				
20	Saya malas berdiskusi dengan teman tentang masalah keagamaan				
21	Saya mematuhi perintah dan nasihat dari orang tua walau saya tidak suka				
22	Saya rela menyisihkan sebagian uang jajan saya bila ada yang lebih membutuhkan				
23	Saya mendoakan teman ketika ia sedang sakit				
24	Dalam hidup bermasyarakat hendaknya kita menjaga perasaan orang lain				
25	Saya menghormati orang lain dengan memandang status sosial				
26	Saya menghormati guru saya baik di sekolah maupun bertemu di luar sekolah				
27	Saya memperhatikan guru ketika beliau sedang menerangkan materi pelajaran.				
28	Saya mengucapkan salam ketika bertemu dengan sesama				
29	Ketika berbicara kepada guru hendaknya kita bersikap ramah dan santun				
30	Saya berpakaian menutup aurat dimanapun baik disekolah maupun diluar sekolah				
31	Saya suka berziarah ke makan para wali atau ulama				
32	Berkata bohong adalah perbuatan dosa				
33	Saya membuang sampah pada tempatnya				
34	Saya ikut gotong royong dalam kerja bakti				
35	Saya ketika membuang sampah, memilah mana sampah organik atau non organik				

Lampiran 17

DAFTAR RESPONDEN SISWA

No	Nama	Kode
1	Adi Busholih	R_1
2	Agung Setia Budi	R_2
3	Agus Riyadi	R_3
4	Ahmad Isom	R_4
5	Ahmad Khafid	R_5
6	Ahmad Mahbub Yuwafa	R_6
7	Ahmad Ramanda Putra	R_7
8	Aji Bagus Suryo Priyadi	R_8
9	Akhmad Nuris Mubarok	R_9
10	Alfa Rizki	R_10
11	Alfiyan Hidayat	R_11
12	Anang Fatkhurohman	R_12
13	Brilian Falasifa Abdillah	R_13
14	Fahri Nur Muhammadi	R_14
15	Faiz Maulana Mu'taz	R_15
16	Lathif Mu'afa	R_16
17	M. Agil Shohibul Hikam	R_17
18	Mahsun Al Irhas	R_18
19	Muhamad Andi Umar Aziz	R_19
20	Muhammad Shohibul Maarif	R_20
21	Muhammad Affan Fikri	R_21
22	Muhammad Arwani	R_22
23	Muhammad Malik Fajar	R_23
24	Muhammad Roqy	R_24
25	Romadonal Hikmatullah	R_25
26	Tubagus Hikam Ahmad	R_26
27	Zumarul Lanal Falah	R_27
28	Abdul Wahab	R_28
29	Abdul Wahab	R_29

30	Achmad Zaki	R_30
31	Ahmad Firman Maulana	R_31
32	Ahmad Jauhar Fikril Hakim	R_32
33	Ahmad Ulin Nuha	R_33
34	Akhnafudin	R_34
35	Baha'salafudin	R_35
36	Decky Adriandy	R_36
37	Dimas Ramadhan	R_37
38	Fandy Kholif Al Faqih	R_38
39	Haidar Sanditia	R_39
40	Heru Setiawan	R_40
41	Ilham Maulana	R_41
42	Imam Nur Ichsan	R_42
43	Khabib Mustofa	R_43
44	Kurniawan	R_44
45	M. Alwi Nursaid	R_45
46	M. Maftufin	R_46
47	M. Soleh Makmun	R_47
48	Muchammad Misbachul Huda	R_48
49	Muhamad Munir Habib	R_49
50	Muhammad Atto'illah	R_50
51	Muhammad Firman Faiki	R_51
52	Muhammad Habib Rofi'ul Huda	R_52
53	Muhammad Hafiz	R_53
54	Abdul Khakim Maulida Khitam	R_54
55	Achmad Ulil Albab	R_55
56	Ahmad Murtadho	R_56
57	Ahmad Nadzif	R_57
58	Aris Munandar	R_58
59	Dzikri Fauzul Majid	R_59
60	Habibur Rahman	R_60
61	Ulil Albab	R_61
62	Mulya Kurnawan	R_62
63	Muhammad Al Farris	R_63

Lampiran 18a

Data Responen Variabel X

Pemahaman Materi Akidah Akhlak

51	R_5 1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
52	R_5 2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
53	R_5 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
54	R_5 4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
55	R_5 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
56	R_5 6	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
57	R_5 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
58	R_5 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
59	R_5 9	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
60	R_6 0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
61	R_6 1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
62	R_6 2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
63	R_6 3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1

Lampiran 18b
Data Responden Variabel Y
Perilaku Keberagamaan Siswa

No	Kode	Perilaku Keberagamaan Siswa																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	R_1	2	4	2	4	2	4	2	4	2	3	2	4	2	2	3	4	3	1	4	1
2	R_2	4	3	2	2	3	2	4	4	2	3	1	4	3	3	3	4	2	3	3	2
3	R_3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	R_4	4	4	3	4	2	4	2	3	4	2	1	3	4	2	4	3	2	2	3	3
5	R_5	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	2	4	2	3	4	3	2	3	4	3
6	R_6	4	4	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
7	R_7	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
8	R_8	3	2	2	3	3	4	3	4	2	3	4	2	3	1	2	3	3	3	3	2
9	R_9	2	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	3	4	4
10	R_10	3	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	1	2	3	4	3	2
11	R_11	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	2	4	2	1	4	3	3	3	3	4
12	R_12	3	3	4	1	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4
13	R_13	3	4	3	3	2	4	2	4	3	4	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4
14	R_14	2	3	4	1	3	4	4	4	3	3	1	2	2	4	4	4	4	4	3	4
15	R_15	3	3	4	3	4	3	2	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4
16	R_16	3	4	4	2	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2
17	R_17	2	2	4	1	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	4	4	3	3	4
18	R_18	3	4	2	3	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4
19	R_19	2	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4
20	R_20	3	4	2	3	3	3	2	4	4	3	2	2	2	2	4	4	4	3	3	4
21	R_21	3	3	4	4	2	4	2	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4
22	R_22	2	4	4	4	4	2	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4
23	R_23	3	3	4	1	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4
24	R_24	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	1	3	3	3	3	3	4
25	R_25	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4
26	R_26	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	3	1	4	3	4	3	4	3
27	R_27	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	3	3	3	4	4
28	R_28	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4
29	R_29	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	1	2	3	4	4	3	3	3	3	3
30	R_30	2	3	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	4
31	R_31	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4

32	R_32	4	3	4	2	4	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4
33	R_33	2	3	4	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	4	4	4	3	4
34	R_34	4	4	4	1	4	4	2	2	4	4	2	2	3	2	4	3	4	4	4	4
35	R_35	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4
36	R_36	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	3	3	3
37	R_37	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4
38	R_38	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3
39	R_39	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	3	2	4	2	3	3	3	4
40	R_40	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	4	4	3	4
41	R_41	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	3	4	3	4
42	R_42	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4
43	R_43	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4
44	R_44	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3
45	R_45	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	4	3	4	4
46	R_46	4	4	2	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4
47	R_47	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4
48	R_48	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4
49	R_49	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4
50	R_50	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4
51	R_51	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4
52	R_52	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4
53	R_53	2	3	3	2	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3
54	R_54	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4
55	R_55	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4
56	R_56	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
57	R_57	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	4	3	4	4
58	R_58	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4
59	R_59	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3
60	R_60	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	4
61	R_61	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4
62	R_62	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3
63	R_63	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4

No	Kode	Perilaku Keberagamaan Siswa														
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	R_1	4	1	2	2	4	2	2	3	4	3	4	4	3	3	4
2	R_2	3	2	4	2	3	3	1	3	4	3	4	2	3	4	3
3	R_3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2
4	R_4	3	3	1	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4
5	R_5	1	4	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4
6	R_6	3	3	3	2	3	2	1	3	3	4	3	4	3	2	3
7	R_7	1	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	4
8	R_8	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4
9	R_9	2	2	3	2	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3
10	R_10	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	2	4	2
11	R_11	4	4	4	4	2	4	2	3	3	2	3	2	4	4	3
12	R_12	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	4	3
13	R_13	3	2	4	3	3	4	3	4	2	2	3	2	4	4	4
14	R_14	4	3	1	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	4	4
15	R_15	3	2	4	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2
16	R_16	3	2	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3
17	R_17	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4
18	R_18	2	3	2	4	3	4	2	4	3	4	2	2	3	4	2
19	R_19	2	3	4	4	2	2	2	4	3	4	3	3	4	4	4
20	R_20	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3	3	2	4	3	3
21	R_21	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4
22	R_22	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4
23	R_23	3	2	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4
24	R_24	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3
25	R_25	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3
26	R_26	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
27	R_27	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3
28	R_28	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3
29	R_29	3	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4
30	R_30	2	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4
31	R_31	3	4	2	3	3	2	3	4	1	4	4	2	4	4	3
32	R_32	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3
33	R_33	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
34	R_34	2	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4

35	R_35	4	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4
36	R_36	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3
37	R_37	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4
38	R_38	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4
39	R_39	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4
40	R_40	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	4	3
41	R_41	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
42	R_42	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3
43	R_43	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3
44	R_44	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4
45	R_45	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4
46	R_46	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4
47	R_47	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4
48	R_48	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4
49	R_49	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4
50	R_50	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4
51	R_51	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3
52	R_52	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4
53	R_53	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4
54	R_54	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4
55	R_55	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3
56	R_56	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
57	R_57	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
58	R_58	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4
59	R_59	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3
60	R_60	3	2	1	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3
61	R_61	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4
62	R_62	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4
63	R_63	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4

Lampiran 19

KOEFISIEN KORELASI ANTARA VARIABEL X (Pemahaman Materi Akidah Akhlak) dan Y (Perilaku Keberagamaan Siswa)

KODE	X	Y	X ²	Y ²	XY
R_01	74	71	5476	5041	5254
R_02	77	72	5929	5184	5544
R_03	74	73	5476	5329	5402
R_04	77	74	5929	5476	5698
R_05	74	77	5476	5929	5698
R_06	77	74	5929	5476	5698
R_07	80	78	6400	6084	6240
R_08	77	75	5929	5625	5775
R_09	80	75	6400	5625	6000
R_10	77	75	5929	5625	5775
R_11	80	79	6400	6241	6320
R_12	80	76	6400	5776	6080
R_13	80	79	6400	6241	6320
R_14	77	77	5929	5929	5929
R_15	77	74	5929	5476	5698
R_16	83	77	6889	5929	6391
R_17	83	78	6889	6084	6474
R_18	80	75	6400	5625	6000
R_19	83	76	6889	5776	6308
R_20	80	76	6400	5776	6080
R_21	83	79	6889	6241	6557
R_22	83	84	6889	7056	6972
R_23	80	83	6400	6889	6640
R_24	86	82	7396	6724	7052
R_25	83	81	6889	6561	6723
R_26	86	86	7396	7396	7396

R_27	83	82	6889	6724	6806
R_28	86	81	7396	6561	6966
R_29	83	81	6889	6561	6723
R_30	83	83	6889	6889	6889
R_31	83	83	6889	6889	6889
R_32	86	83	7396	6889	7138
R_33	83	81	6889	6561	6723
R_34	86	84	7396	7056	7224
R_35	83	84	6889	7056	6972
R_36	86	84	7396	7056	7224
R_37	91	86	8281	7396	7826
R_38	86	81	7396	6561	6966
R_39	86	86	7396	7396	7396
R_40	86	87	7396	7569	7482
R_41	86	89	7396	7921	7654
R_42	88	90	7744	8100	7920
R_43	91	87	8281	7569	7917
R_44	88	88	7744	7744	7744
R_45	88	88	7744	7744	7744
R_46	94	88	8836	7744	8272
R_47	88	88	7744	7744	7744
R_48	94	90	8836	8100	8460
R_49	88	88	7744	7744	7744
R_50	86	89	7396	7921	7654
R_51	88	91	7744	8281	8008
R_52	91	89	8281	7921	8099
R_53	91	87	8281	7569	7917
R_54	91	87	8281	7569	7917
R_55	91	90	8281	8100	8190
R_56	91	88	8281	7744	8008
R_57	91	90	8281	8100	8190

R_58	91	90	8281	8100	8190
R_59	88	91	7744	8281	8008
R_60	94	72	8836	5184	6768
R_61	88	89	7744	7921	7832
R_62	74	91	5476	8281	6734
R_63	94	91	8836	8281	8554
Jumlah	5316	5203	450456	431941	440516

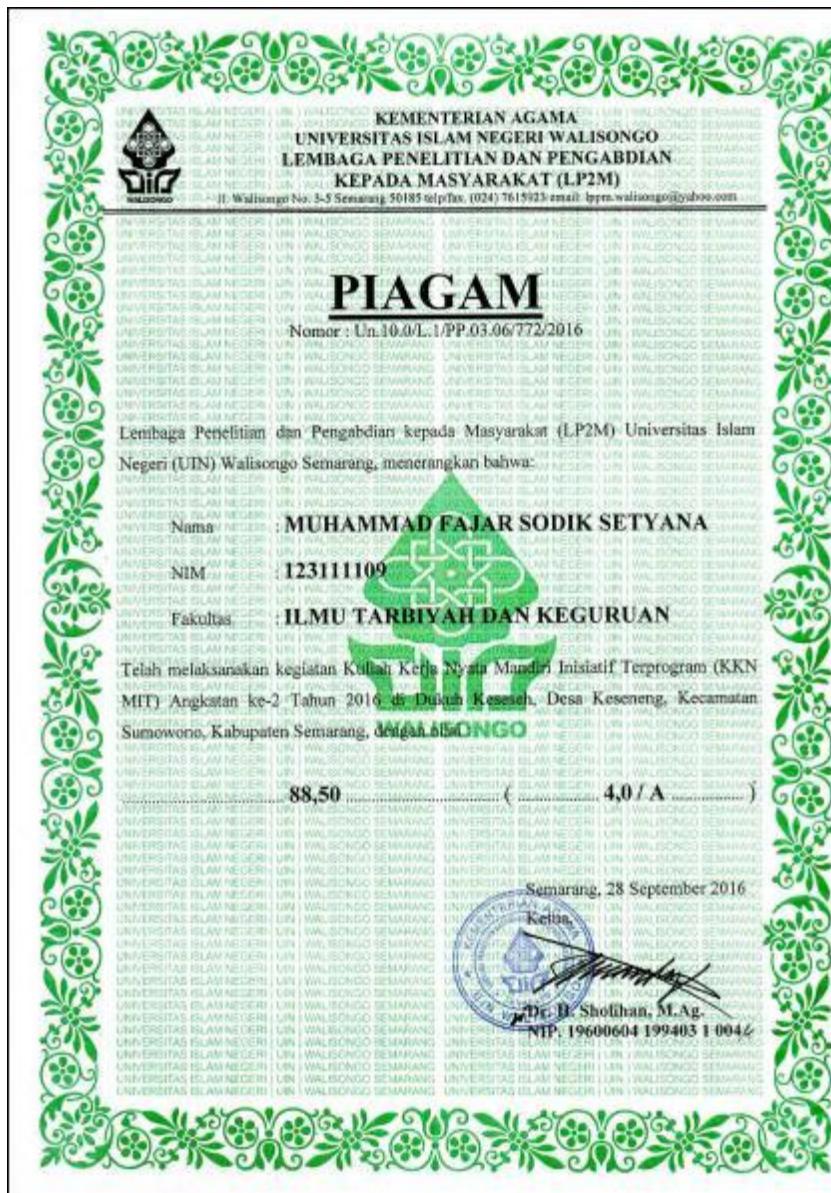
Lampiran 20

DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% Dan 1%					
N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Lampiran 21



Lampiran 22



RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Muhammad Fajar Sodik Setyana
2. Tempat Tanggal Lahir : Purbalingga, 13 Januari 1994
3. NIM : 123111109
4. Alamat Rumah : Dk Tlogo Rt.04/Rw.08 Kel. Batursari Kec. Mranggen Kab. Demak
5. Hp : 085740935565
6. E-mail : muhammadfajarsodik45@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan formal
 - a. TK Kartika Jaya III Yonif 406/CK Purbalingga lulus tahun 2000
 - b. SDN Batursari 3 Mranggen lulus tahun 2006
 - c. SMPN 3 Batursari Mranggen lulus tahun 2009
 - d. SMA/SMK Bhakti Nusantara Mranggen lulus tahun 2012
 - e. UIN Walisongo Semarang angkatan tahun 2012

Semarang, 21 November 2016

Muhammad Fajar Sodik Setayana
NIM: 123111109