

**PERAN GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAQ
DI KELAS VII MTS AL KHOIRIYAH SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :
MUHAMMAD FATCHURROHMAN
NIM : 123111110

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fatchurrohman
NIM : 123111110
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PERAN GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAQ
DI KELAS VII MTS AL KHOIRIYAH SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 06 Oktober 2016

Pembuat pernyataan,



Muhammad Fatchurrohman
NIM: 123111110



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Peran Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam
Penanaman Nilai-Nilai Akhlaq di Kelas VII MTs
Al Khoiriyyah Semarang Tahun Pelajaran
2015/2016.

Penulis : Muhammad Fatchurrohman

Nim : 123111110

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat
diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 29 November 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. H. Moh Erfan Soebahar M. Ag

NIP. 19560624 198703 1 002

Penguji I,

Dr. Abdul Rahman, M. Ag

NIP. 19691105 199403 1 003

Penguji II,

Drs. H. Mustopa, M. Ag

NIP. 19660314 200501 1 002

Pembimbing I

Ahmad Muthohar, M. Ag

NIP. 19691107 199603 1 001

Pembimbing II

Sofa Muthohar, M. Ag

NIP. 19750705 200501 1 001

Agus Khunaiifi, M. Ag

NIP. 19760226 200501 1 004

NOTA DINAS

Semarang, 06 Oktober 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

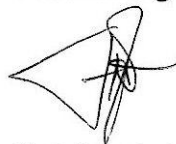
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Peran Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Penanaman Nilai-Nilai Akhlaq di Kelas VII MTs Al Khoiriyyah Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016.**
Nama : Muhammad Fatchurrohman
NIM : 123111110
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqasyah*.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Sofa Muthohar, M.Ag

NIP: 19750705 200501 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 06 Oktober 2016

Kepada
Yth . Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Peran Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Penanaman Nilai-Nilai Akhlaq di Kelas VII MTs Al Khoiriyyah Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016.**
Nama : Muhammad Fatchurrohman
NIM : 123111110
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqasyah*.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Agus Khunaifi, M.Ag

NIP. 19760226 200501 1 004

ABSTRAK

Judul : **Peran Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Penanaman Nilai-Nilai Akhlaq di Kelas VII MTs Al Khoiriyyah Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016.**

Nama : Muhammad Fatchurrohman

NIM : 123111110

Skripsi ini membahas peran guru sejarah kebudayaan Islam dalam penanaman nilai-nilai akhlaq. Kajiannya dilatarbelakangi oleh banyaknya kemerosotan akhlaq yang sering terjadi akhir-akhir ini, yang mana banyaknya kalangan remaja khususnya peserta didik ikutserta dalam suatu perbuatan tercela. Maka dari itu perlu adanya penanaman nilai-nilai akhlaq pada peserta didik yang diintegrasikan dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimanakah penanaman nilai-nilai akhlaq di MTs Al Khoiriyyah Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016? (2) Bagaimanakah peran guru sejarah kebudayaan Islam dalam penanaman nilai-nilai akhlaq di kelas VII MTs Al Khoiriyyah Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016? Permasalahan tersebut di bahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MTs Al Khoiriyyah Semarang. Melalui guru SKI, Kepala Sekolah, dan peserta didik di MTs Al Khoiriyyah Semarang yang dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan potret peran guru SKI dalam penanaman nilai-nilai akhlaq. Datanya diperoleh dengan cara wawancara mendalam, observasi dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan fenomenologi dan analisis deskriptif menggunakan logika induksi, deduksi, dan refleksi.

Penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penanaman nilai-nilai akhlaq di MTs Al Khoiriyyah Semarang dilakukan oleh guru melalui keteladanan dan pembiasaan yang baik kepada peserta didik, yang terlihat dalam pelaksanaan pendidikan di sekolah seperti: mengucapkan salam, sopan dalam bertutur kata, saling menghormati, membuang sampah pada tempatnya, berpakaian rapi bersih dan rapi, tidak merokok, berangkat ke sekolah tepat waktu, menaati peraturan yang berlaku, semua hal ini dibiasakan oleh guru selama berada di dalam lingkungan sekolah.

Peranan budaya akademik yang ada di lingkungan madrasah juga ikut adil dalam pembetulan akhlaq bagi peserta didik seperti, kewajiban untuk menjalankan shalat dzuhur berjama'ah , sikap saling menghormati seperti mengucapkan salam dan berjabat tangan ketika bertemu (guru dengan guru, guru dengan siwa, siswa dengan siswa), serta menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan membuang sampah pada tempatnya.(2) Peran guru SKI dalam penanaman nilai-nilai akhlaq di MTs Al Khoiriyyah Semarang, terfokus pada tiga peran, yaitu : Peran sebagai pembimbing yaitu dengan pendampingan dan pemberian arahan kepada peserta didik guna menuntun peserta didik kearah yang benar. Peran sebagai teladan melalui pemberian contoh yang patut untuk ditiru, baik dari segi cara berpakaian, berpenampilan, dan tutur kata..Peran guru sebagai Penasehat dengan pemberian pesan moral yang baik kepada peserta didik, guru juga menegur dan menasehati peserta didiknya saat melanggar aturan sekolah, tentunya dengan menggunakan bahasa yang halus, mudah dipahami dan diterima oleh peserta didik. Temuan tersebut memberikan acuan untuk evaluasi sistem pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam guna membentuk karakter peserta didik yang berakhlakul karimah.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan tulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṡ	غ	g
ج	J	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	d
ذ	ẓ	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	,
ص	ṡ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan optimal. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa'atnya di dunia dan di akhirat kelak.

Penulisan skripsi ini tidak akan berjalan maksimal tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak. Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed., St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Drs. H. Mustopa, M.Ag dan Ibu Hj. NurAsiyah, M.S.I selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Sofa Muthohar, M.Ag dan Bapak Agus Khunaifi, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan hingga skripsi ini selesai.
4. Bapak Dr. Mahfud Junaedi, M.Ag selaku dosen wali dan segenap dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendidik, membimbing penulis selama masa studi.
5. Bapak Prof. Dr. H. Moh Erfan Soebahar M. Ag, Bapak Dr. Abdul Rahman, M. Ag, Bapak Drs. H. Mustopa, M.Ag dan Bapak Ahmad Muthohar, M. Ag selaku dewan penguji.
6. Bapak Nur Jadid Setiawan, S. Pd selaku kepala madrasah di MTs Al Khoiriyyah Semarang dan Ibu Mufakhiroh, S. Pd selaku guru

mata pelajaran SKI yang telah membantu kelancaran dalam penelitian penulis.

7. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Nasta'in, Ibu Siti Swaidah dan adikku Nur Aini Jannatul HK yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Guruku Ustadz Lukman Nurdin yang tak henti-hentinya membimbing kami baik jasmani maupun rohani.
9. Sahabat dan teman-teman PAI C angkatan 2012 Ja'far Shodiq, Imam Maulana, In'amul Wafi, Abduh Kholilullah, Fajar Shodik dkk serta teman dekat penulis Nur Faizah yang telah membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu *jazakumullah khair al jaza'*

Semoga Allah SWT. memberikan balasan yang terbaik kepada mereka yang telah memberi bantuan banyak dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini. Dan semoga pembahasannya bermanfaat bagi segenap pembaca yang budiman. Aamiin.

Semarang, 06 Oktober 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Peran Guru	8
a. Pengertian Guru	9
b. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	10
c. Peran Guru dalam Pembentukan Akhlaq	12
2. Sejarah Kebudayaan Islam	16
a. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam ...	16
b. Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	18
c. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	20
3. Penanaman Nilai-Nilai Akhlaq	22
a. Pengertian Nilai	22
b. Pengertian Akhlaq	24
c. Sumber Nilai-Nilai Akhlaq	26
d. Nilai-Nilai Akhlaq	27

e.	Tujuan Penanaman Nilai-Nilai Akhlaq .	31
f.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penanaman Nilai-Nilai Akhlaq.....	33
g.	Metode Penanaman Nilai-Nilai Akhlaq.	38
B.	Kajian Pustaka	44
C.	Kerangka Berfikir	47
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	51
C.	Sumber Data	52
D.	Fokus Penelitian.....	53
E.	Metode Pengumpulan Data	55
F.	Uji Keabsahan Data	56
G.	Teknik Analisis Data.....	59
 BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA		
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	62
1.	Data Umum Hasil Penelitian	62
2.	Data Khusus Hasil Penelitian	71
B.	Analisis Data Hasil Penelitian.....	88
C.	Keterbatasan Penelitian.....	93
 BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	94
B.	Saran	96
C.	Penutup	97
 DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		