

LAMPIRAN LAMPIRAN

LAMPIRAN I

1. Tabel 4.2 Keadaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Tahun Pelajaran 2016/2017

| No | Nama | Tugas Mengajar |
|-----|------------------------|-------------------------------|
| 1. | Muhson, S.Pd | Guru Bid Studi/Kepala Sekolah |
| 2. | Dra. Martutik S | Guru Kelas II B |
| 3. | Dra.Hj Fajriyah | Guru PAI |
| 4. | Indarti, M.Pd | Pengayaan |
| 5. | Siti Anisah, S.Pd | Guru Kelas III B |
| 6. | Sri Budiani, S.Pd | Guru Kelas VI |
| 7. | Khosiin, S.Pd | Guru Kelas V C |
| 8. | Dra. Sulastri, M. Pd | Guru Kelas IV A |
| 9. | Suratmin, S.Pd | Guru Penjasorkes |
| 10. | Ali Muhtadi, S.Pd | Guru Kelas |
| 11. | Lusiyanti, S.Pd | Guru Kelas |
| 12. | Marjono, A.Ma | Guru Kelas |
| 13. | Sawitri, S.Pd | Guru Kelas |
| 14. | Wahyu Tri A, S.Pd | Guru Kelas |
| 15. | Wardoyo, S.Pd | Guru Kelas |
| 16. | Abdullah, S.Ag | Guru Pai |
| 17. | Widayah, S.Pd | Guru Kelas |
| 18. | Dwi Wahyuningsih, S.Pd | Guru Kelas |
| 19. | Siti Mahmudah, S.Pd | Guru Kelas |

| | | |
|-----|----------------------------|---------------------|
| 20. | Atika Suryani, S.Pd | Guru Kelas |
| 21. | Ty Rshstrjo, S.Pd | Guru Kelas |
| 22. | Munfarichah, S.Pd | Guru Kelas |
| 23. | A. Chairil Anwar, S.Pd | Guru Penjasorkes |
| 24. | Dinna Afrianti, S.Pd | Guru Kelas |
| 25. | Nur Maksudi, S.Pd | Guru Sbk |
| 26. | Hj. Umi Kulsum, S.Pd | Guru Sbk |
| 27. | Musiyono, S.Pd I | Guru Pai |
| 28. | Luhita Anggraeni, S.Pd | Guru Kelas |
| 29. | Nugraheni Hastuti, S.Psi | Bk |
| 30. | Ria Budi Ashari, S.Pd | Guru Kelas |
| 31. | Lulu' Arifatun, S.Pd | Guru Kelas |
| 32. | M. Khoirun Nafi, S.Pd | Guru Bahasa Inggris |
| 33. | Sri Nikmatu Rupiah, S.Pd | Guru Bahasa Inggris |
| 34. | Susan Hjrjiani, S. Psi | Guru BK |
| 35. | Novia Dewi Hardianti, S.Pd | Guru Bahasa Inggris |
| 36. | Fitriani Milasari, S.Pd | Guru Bahasa Inggris |
| 37. | Alfiyah, S.Pd | Guru Bahasa Arab |
| 38. | Durrotul Alfiyah, S.Pd | Guru Kelas |
| 39. | Ida Larasati, S.Pd | Guru Kelas |
| 40. | Istiqomah Wildaa, S.Pd | Guru Kelas |
| 41. | Istichomah, S. Ag | Guru BTA |
| 42. | M. Amin, S.Pd I | Guru BTA |
| 43. | Amalia Sholihah, S.Pd, I | Guru BTA |

| | | |
|-----|---------------------------|------------------|
| 44. | Munfiah, A. H | Guru BTA |
| 45. | Maria Ulfah, S.Pd I | Guru BTA |
| 46. | Lia Khusni A H | Guru BTA |
| 47. | Moh Solihin,AH | Guru BTA |
| 48. | Muh Maimun, S.Pd I, AH | Guru BTA |
| 49. | Shodiqun, AH | Guru BTA |
| 50. | Khotibul Umam, AH | Guru BTA |
| 51. | Izzatil Muna, S.Pd, AH | Guru BTA |
| 52. | Zaenatul Mufarichah | Guru BTA |
| 53. | Khoiru Syahriyatu, S.Pd | Guru BTA |
| 54. | Hanifah, AH | Guru BTA |
| 55. | Zumrotul Abrori, , S.Pd I | Guru BTA |
| 56. | Muslich | Pesuruh |
| 57. | Dwi Santoso | Penjaga |
| 58. | Evi Krestanti, A. Md | Tu |
| 59. | Istiriyanto | Penjaga |
| 60. | Sukesi | Pesuruh |
| 61. | Dwi Aries, S. Kom | Kepala Lab. Komp |
| 62. | Suhardi, S.Ag | Bagian Rt |
| 63. | Anam Pramudya, A. Md | Teknisi Komp |
| 64. | Dian Rukma, A.Mk | Perawat Sekolah |
| 65. | Widodo | Driver |
| 66. | Devi Sriendah, A.Md | Tu |
| 67. | Exi Vitalina, S.Psi | Pustakawan |

| | | |
|-----|---------|---------|
| 68. | Gustoro | Penjaga |
|-----|---------|---------|

Sumber: Dokumentasi SD Nasima Kota Semarang

**2. Tabel 4.4 Prestasi Akademik dan Non Akademik Siswa SD
Nasima Tahun Pelajaran 2016/2017**

| No | Juara | JenisLomba | Penyelenggara | Waktu | Keterangan |
|-----|-------|----------------------|----------------------------|-----------|----------------------|
| 1. | 3 | Mapsi PAI | KecamatanSemarang Barat | 01/8/2016 | Tingkat Kecamatan |
| 2. | 1 | Khitobah | KecamatanSemarang Barat | 1/8/2016 | Tingkat Kecamatan |
| 3. | 1 | Khitobah | KecamatanSemarang Barat | 01/8/2016 | Tingkat Kecamatan |
| 4. | 3 | CeritaIslami | KecamatanSemarang Barat | 01/8/2016 | Tingkat Kecamatan |
| 5. | 3 | CeritaIslami | KecamatanSemarang Barat | 01/8/2016 | Tingkat Kecamatan |
| 6. | 1 | Macapat | KecamatanSemarang Barat | 01/8/2016 | Tingkat Kecamatan |
| 7. | 2 | Macapat | KecamatanSemarang Barat | 01/8/2016 | Tingkat Kecamatan |
| 8. | 3 | KhotDan Kaligrafi | KecamatanSemarang Barat | 01/8/2016 | Tingkat Kecamatan |
| 9. | 2 | KhotDan Kaligrafi | KecamatanSemarang Barat | 01/8/2016 | Tingkat Kecamatan |
| 10. | 1 | Tilawah | KecamatanSemarang Barat | 01/8/2016 | Tingkat Kecamatan |

| | | | | | |
|-----|--------------|-------------------|--------------------------------|-----------|------------------------|
| 11. | 2 | Tilawah | Kecamatan Semarang Barat | 01/8/2016 | Tingkat Kecamatan |
| 12. | 3 | Khitobah | Dinas Kota Semarang | 8/8/2016 | Tingkat Kota Semarang |
| 13. | 1 | Futsal | Singapore International School | 15/8/2016 | Tingkat Kota |
| 14. | Best Drummer | Band Tingkat Umum | Karang Taruna Kota Semarang | 15/8/2016 | Umum |
| 15. | 3 | Taekwondo | UPGRIS | 16/8/2016 | Kota Semarang |
| 16. | 2 | Olimpiade Sains | MIPA UNNES | 23/8/2016 | Tingkat Jateng Dan DIY |
| 17. | 2 | Taekwondo | UPGRIS | 30/8/2016 | Tingkat Jateng |
| 18. | 3 | Taekwondo | UPGRIS | 30/8/2016 | Tingkat Jateng |
| 19. | 1 | Taekwondo | UPGRIS | 30/8/2016 | Tingkat Jateng |

Sumber: Dokumentasi SD Nasima Kota Semarang

3. Tabel 4.6 Ektrakurikuler SD Nasima

| No | Pelatih | Ektrakurikuler | Hari Pelaksanaan |
|-----|------------------|----------------------|------------------|
| 1. | Hj Umami K | Tari Kelas 1-2 | Kamis |
| 2. | Hj Umami K | Tari Kelas 3-5 | Jumat |
| 3. | Taufiq Brian M | Lukis 1-2 | Kamis |
| 4. | Taufiq Brian M | Lukis 3-5 | Jumat |
| 5. | Adi Purwanto | Band | Jumat |
| 6. | Jamaludin,S.Pd.I | Rebana | Jumat |
| 7. | Isti Widodo | Catur Kelas 1-2 | Kamis |
| 8. | Joko Waskito | Catur Kelas 3-5 | Jumat |
| 9. | Ida Ayu | Sains Club | Jumat |
| 10. | Mar'atus Sholiha | Sains Club | Jumat |
| 11. | Novia Puri | Creative Club 1-2 | Kamis |
| 12. | Yukoco Arifin | Silat | Jumat |
| 13. | M. Risco Indra | Jarimtika 1-2 | Kamis |
| 14. | Teguh Tri P | Jarimtika 3-5 | Jumat |
| 15. | Ida Khoiriyah | Robotika | Jumat |
| 16. | Umi | English Club Kls 1-2 | Kamis |
| 17. | Ayu Fatimah | Taekwondo | Jumat |
| 18. | Puput Dodi | Futsal Kelas 1-2 | Kamis |
| 18. | Iqbal Wicaksono | Futsal Kelas 1-2 | Kamis |

| | | | |
|-----|-----------------|-----------------------|--------|
| 20. | Luthfi Setiawan | Futsal Kelas 1-2 | Kamis |
| 21. | M. Iqbal | Futsal Kelas 3-5 | Jumat |
| 22. | Iqbal Wicaksono | Futsal Kelas 3-5 | Jumat |
| 23. | Luthfi Setiawan | Futsal Kelas 3-5 | Jumat |
| 24. | Susi Agung P | Bulutangkis Kelas 1-2 | Kamis |
| 25. | Ellyta | Bulutangkis 1-2 | Kamis |
| 26. | Susi Agung P | Bulutangkis 3-5 | Jumat |
| 27. | Gunandar | Bulutangkis 3-5 | Jumat |
| 28. | Ellyta | Bulutangkis 3-5 | Jumat |
| 29. | Ayu Mawarni | Panahan | Jumat |
| 30. | Bayu Nugroho | Panahan | Jumat |
| 31. | Novi | Tenis Meja | Jumat |
| 32. | Irschan | Pramuka Kelas 3 | Selasa |
| 33. | Guru Kela III | Pramuka Kelas 3 | Rabu |
| 34. | Rofiq | Pramuka Kelas 4 | Rabu |
| 35. | Guru Kelas IV | Pramuka Kelas 4 | Kamis |
| 36. | Wiyono | Pramuka Kelas 5 | Kamis |
| 37. | Guru Kelasv | Pramuka Kelas 5 | Jumat |
| 38. | Genio (Wati) | Olimpiade Sains | Sabtu |
| 39. | Genio (Febri) | Olimpiade Math | Minggu |

Sumber: dokumentasi Sekolah Dasar Nasima Kota Semarang

LAMPIRAN 2

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

Lampiran 2.1

Pedoman Dokumentasi

| No | Jenis Dokumen | Hal Yang Dianalisis |
|----|-----------------------------|--|
| 1 | Profil Sekolah Dasar Nasima | <ol style="list-style-type: none">1. Sejarah berdirinya SD Nasima2. Visi dan Misi Sekolah Dasar Nasima3. Struktur Organisasi SD Nasima4. Keadaan pendidik, tenaga pendidik dan peserta didik5. Prestasi yang diperoleh6. Ektrakurikuler |

Lampiran 2.2

Pedoman observasi

| No | Aktivitas/kegiatan | Hal yang diamati |
|----|---------------------------------|---|
| 1. | Kegiatan pembelajaran | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyusun RPP yang bermuatan karakter/budi pekerti siswa2. Penanaman nilai-nilai akhlak siswa di kelas sesuai dengan RPP oleh guru3. Proses penilaian hasil pembelajaran dan perilaku siswa. |
| 2. | Interaksi antara guru dan siswa | <ol style="list-style-type: none">1. Keteladanan guru pada siswa dalam implementasi akhlak di SD Nasima2. Kepatuhan siswa pada guru |
| 3. | Kegiatanekstrakurikuler | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa melakukan Fair play (permainan yang jujur/bersih) dan siswa bermain sportif , bekerjasama, optimis, kerja keras |
| 4. | Kegiatan Pembiasaan | <ol style="list-style-type: none">1. Rutinan pagi, siang dan sore2. Pembiasaan berpakaian rapi dan menutup aurat3. Pembiasaan berbicara sopan4. Menjaga kebersihan sekitar |

Lampiran 2.3

Pedoman wawancara

| No. | Informan | Pertanyaan |
|-----|----------------|--|
| 1. | Kepala Sekolah | <ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana pelaksanaan pendidikan akhlak siswa di SD Nasima?2. Bagaimana kerjasama sekolah dengan komite sekolah, orang tua siswa dan instansi terkait dalam pelaksanaan manajemen pendidikan akhlak siswa di SD Nasima?3. Bagaimana keberhasilan pendidikan akhlak di SD Nasima ini? |
| 2. | Waka bidang | <ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana pentingnya pendidikan akhlak di sekolah ini?2. Bagaimana pembentukan akhlak siswa?3. Bagaimanakah mengintegrasikan akhlak di dalam mata pelajaran?4. Apakah ada kegiatan ekrtakurikuler? Seperti apa pendidikan akhlak dalam ekstrakurikuler?5. Faktor apa saja yang menjadi pendukung terkait pendidikan akhlak? |

| | | |
|----|------|--|
| | | |
| 3. | guru | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hambatan apa yang dihadapi dalam pelaksanaan pendidikan akhlak? 2. Langkah apa yang dilakukan sekolah dalam menghadapi hambatan tersebut? 3. Apakah ada hukuman jika siswa tersebut melakukan pelanggaran? seperti apa? 4. Bagaimana pendidikan akhlak yang dilakukan? 5. Program apa saja yang dilaksanakan dalam proses pendidikan akhlak? 6. Bagaimanakah pelaksanaan masing-masing program tersebut? 7. Faktor apa saja yang mendukung pelaksanaan akhlak? 8. Bagaimana evaluasi pelaksanaan pendidikan akhlak di sekolah ini? 9. Apa Harapan bapak terkait dengan pendidikan akhlak? |

LAMPIRAN 3

CATATAN OBSERVASI LAPANGAN

Lampiran 3.1

Catatan observasi di lapangan Sekolah Dasar Nasima.

1. Penanaman nilai pendidikan akhlak dalam KBM

Setelah mendapatkan ijin dari kepala sekolah, pada hari Selasa, saya berangkat menuju SD Nasima. Saya mengamati, bahwa di pagi hari kedatangan para siswa disambut oleh Bapak Ibu guru yang piket, dengan senyum sapa dan salam. Pelajaran dimulai pukul 7.30 karena sebelumnya siswa diharuskan melaksanakan sholat Dhuha dilanjutkan Mujahadah, Asmaul Husna, serta hafalan Juz Ama, baru setelah itu masuk ke kelas. Setelah selesai sholat mereka menuju ke kelas. Saya mengamati siswa kelas 2C. Siswa berbaris di depan ruang kelas masing-masing dan mempersiapkan diri dipimpin oleh ketua kelas atau salah satu dari mereka. Setelah masuk ruangan, siswa berdo'a bersama, kemudian membaca Ikrar Nasima dilanjutkan dengan hormat bendera dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya, kemudian dilanjutkan waifle (sesi curhat) antar siswa, baru setelah itu persiapan KBM. Kegiatan pembelajaran kali ini adalah Kegiatan Belajar Mengajar pada mata pelajaran BTA (Baca Tulis Al-Quran) dengan menggunakan metode Ummiy

Foundation Surabaya yang dilaksanakan oleh guru mengaji yaitu ibu Hanifah, A.H. Tanpa diperintah semua anak telah menyesuaikan tempatnya sesuai dengan jilidnya masing masing.

Setelah masuk jam ketiga saya masuk ke kelas 2B untuk mengamati dan mengikuti proses KBM mata pelajaran PAI yang diampu oleh Ibu Dra. Hj. Fajriyah. Sebelum KBM dimulai Ibu Fajriyah membagi siswa menjadi 2 kelompok, kemudian saya mengamati dan mengikuti cara Ibu Fajriyah menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa, sudah sesuai RPP. Misalnya, siswa diminta mencari jawaban arti syukur dari buku referensi yang ada dan siapa yang bisa maka tunjuk jari, ini menumbuhkan sikap gemar membaca sejak usia dini, mandiri, percaya diri. Saat itu ada yang bisa menjawab kemudian Ibu Fajriyah memberikan reward dengan pujian dan pemberian bintang di kelompoknya. Sedangkan siswa yang lain yang tidak menjawab dengan benar Ibu Fajriyah tidak lantas menyalahkan akan tetapi menggunakan kata kurang sempurna. Dengan begitu para siswa akan semangat untuk mengikuti pembelajaran.

Proses KBM cukup kondusif, siswa memperhatikan keterangan guru dan aktif dalam menjawab dengan bekal buku paket. Setelah di penghujung proses KBM PABP guru mengadakan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan, dengan memberikan soal kepada siswa sesuai dengan materi

tadi. Untuk penilaian baik dari hasil belajar ataupun perilaku menggunakan penilaian autentik yaitu dari awal sampai akhir termasuk kejujuran dalam menjawab soal soal yang diberikan. Guru telah menanamkan nilai pendidikan akhlak kepada siswa melalui materi pembelajaran. Pendidikan akhlak ini berjalan dengan terencana, terstruktur dengan baik. Guru guru yang memberikan materi pendidikan akhlak pada siswa melakukan dengan lembut dan bijaksana dengan kasih sayang yang tulus, mereka bertanggung jawab menjadikan siswanya berakhlakul karimah.

2. Pelaksanaan pendidikan akhlak melalui keteladanan

Keteladan guru dapat dilihat dari kedatangan para guru ke sekolah yang tepat waktu, tutur bahasa, cara berpakaian, dan caranya bersikap. Ketika bel berbunyi tanda waktu istirahat, para guru mengakhiri KBM dan keluar dari ruangan bergegas untuk mengambil wudhu. Dari obrolan yang saya lakukan dengan beberapa guru di lapangan, saya memperoleh informasi bahwa semua guru melaksanakan shalat duhur berjama'ah di sekolah, termasuk kepala sekolah dan semua karyawan. Dalam hal ini berarti guru memberi keteladanan kepada siswa dengan tingkah laku gurunya sebelum mengajarkannya dengan kata-kata. Kemudian tiba waktu shalat Dhuhur, ketika adzan dikumandangkan oleh salah satu siswa yang mendapat giliran mengumandangkan adzan di tempat shalat, para siswa bergegas menuju ke tempat wudhu

untuk mengambil air wudhu dengan pengawasan guru, selanjutnya mereka melaksanakan shalat duhur berjama'ah.

Dapat dilihat bahwa keteladanan para guru di SD Nasima baik. Hal itu dapat menumbuhkan rasa taat dan patuh para siswanya kepada guru. Jadi, keteladanan guru harus senantiasa dipupuk, dipelihara dan dijaga karena setiap perilakunya akan ditiru oleh siswanya.

3. Penanaman pendidikan akhlak melalui budaya sekolah

Selain mengamati kegiatan pembelajaran di kelas, saya juga berangkat lebih pagi untuk dapat melihat secara langsung kegiatan pembiasaan siswa. Dimulai dari mereka mengambil air wudhu dalam pengawasan guru untuk melakukan shalat Dhuha. Setelah shalat Dhuha mereka menuju ruang kelas masing masing. Sebelum memasuki kelas mereka berbaris terlebih dahulu, kemudian masuk ke kelas. Siswa berdo'a dan mengucapkan ikrar di dalam kelas dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya menghadap bendera merah putih yang ada di kelas. Tidak lupa tadarus surat surat pendek kemudian do'a harian. Sebelum dimulai pelajaran siswa yang mendapat giliran curhat bercerita di hadapan teman-teman dan wali kelas barulah satupelajaran barulah kegiatan belajar mengajar dimulai.

Ketika adzan duhur berkumandang mereka bergegas untuk melaksanakan sholat duhur berjama'ah dan juga sholat sunnah qabliyah dan ba'diyah. Selesai sholat mereka menuju

ruang makan untuk kegiatan makan siang bersama. Kegiatan makan dimulai dari membaca do'a sebelum makan, kemudian makan, do'a setelah makan, memberesi peralatan makan, cuci tangan dan barulah mereka menuju ruang kelas untuk mengikuti KBM selanjutnya. Setelah KBM selesai mereka menyanyikan lagu daerah kemudian merapikan kursi barulah mereka bergegas mengambil wudhu untuk melaksanakan sholat ashar ketika adzan ashar dikumandangkan oleh salah satu siswa yang mendapat giliran mengumandangkan adzan. Mereka diwajibkan melaksanakan sholat Ashar. Setelah melakukan sholat Ashar mereka pulang kerumah masing-masing.

Ini berarti pendidikan akhlak melalui pembiasaan di SD Nasima dilakukan dengan cara membiasakan perilaku baik, melalui kegiatan rutin. Pembiasaan tersebut sudah terjadwal dengan baik dan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ada sehingga berjalan dengan kondusif dan teratur. Pelaksanaan pendidikan akhlak tersebut menjadi *school culture* atau budaya sekolah.

4. Pelaksanaan pendidikan akhlak melalui kegiatan ekstrakurikuler

Pendidikan akhlak siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan untuk pengembangan kepribadian siswa. Disini siswa mampu mengembangkan bakat dan minat, menghargai orang lain, peduli terhadap lingkungan, bersikap

sportif sampai pada meningkatkan intelektual dan ritual keagamaan. Kegiatan ekstrakurikuler diberikan muatan yang berbasis iman dan takwa. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang salah satunya bertujuan untuk membuat siswa memiliki ketrampilan hidup sehingga memiliki kemampuan untuk mengenal diri dan lingkungannya. Misalnya dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka siswa ditanamkan kedisiplinan, keberanian, kemandirian, kerjasama, dan keahlian dalam menghadapi masalah. Selain itu dalam ekstrakurikuler taekwondo saya mengamati adanya perilaku/sikap siswa, siswa melakukan fair play (permainan yang jujur atau bersih) dan siswa bermain dengan sportif (menerima kekalahan/kemenangan dalam pertandingan) ini dapat dilihat selama pertandingan tidak ada kecurangan dalam bermain ataupun perkelahian/protes terhadap wasit atas kekalahan/kemenangan yang mereka peroleh, mereka bermain dengan baik dan penuh semangat. Evaluasi dalam kegiatan ekstrakurikuler dilihat secara langsung dari sikap/perilaku siswa ketika mengikuti proses kegiatan ekstraakurikuler. Penilaian akhlak tersebut secara tertulis dintegrasikan dengan nilai akhlak dan kepribadian siswa pada akhir semester. Dalam hal ini pendidikan akhlak siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler berupa penanaman nilai nilai ajaran Islam yang dilakukan secara langsung melalui integrasi kegiatan ekstrakurikuler dengan cara menasehati, memberi teladan,

melatih, memotivasi, dan memberikan pelajaran tentang nilai nilai ajaran Islam oleh guru pembimbing. Menurut peneliti perencanaan kegiatan ekstrakurikuler sudah baik, namun perlu manajemen yang lebih baik lagi agar keberhasilan pendidikan akhlak berhasil secara maksimal.

LAMPIRAN 4

CATATAN HASIL WAWANCARA

Lampiran 4.1

Catatan lapangan wawancara dengan Kepala SD Nasima
Bapak Muhson, S.Pd

Hari, tanggal : Selasa, 11 Oktober 2016

Tempat : Ruang Kepala SD Nasima

Informan : Bapak Muhson, S.Pd

1. Bagaimana pelaksanaan pendidikan akhlak di SD Nasima?

Jaawab:

Pelaksanaan pendidikan akhlak di SD Nasima pertama melauai kegiatan intrakurikuler yaitu proses Kegiatan Belajar dan Mengajar di dalam kelas yang disesuaikan dengan kurikulum 2013 yang dipadukan dengan kurikulum Nasima yang bermuatan pendidikan akhlak al-karimah. Implemetasi pendidikan akhlak disini diberikan melalui pendidik akhlak yang sudah terencana dalam bentuk silabus yang bermuatan akhlak al-karimah dan RPP yang bermuatan akhlak al-karimah yang berlandaskan nilai-nilai Islam yang harus disusun oleh semua guru baik guru mata pelajaran PAI maupun guru mata pelajaran umum. Selanjutnya juga

dilaksanakan dalam proses belajar mengajar oleh guru terhadap siswa, juga dalam interaksi guru dan siswa di kelas.

Kedua ekstrakurikuler yaitu kegiatan pembelajaran siswa di luar jam pelajaran. Ektrakurikuler bertujuan untuk mengembangkan bakat, kepribadian, prestasi dan kreatifitas siswa dalam rangka mengembangkan pendidikan anak seutuhnya.

Ketiga melalui pembiasaan akhlak al-karimah yaitu implementasi nilai-nilai ajaran Islam melalui kegiatan yang berulang ulang sehingga menjadi suatu sikap dan kebiasaan yang dilakukan dan menjadi akhlak dalam kehidupannya sehari-hari. Kami melaksanakan pembiasaan tersebut dalam kegiatan rutinan seperti duha, duhur berjama'ah, ashar berjama'ah, doa sebelum dan sesudah makan, memberi salam, berjabat tangan, dan lain sebagainya. Semua itu sudah dijadwalkan dan dilaksanakan dengan baik dan menjadi budaya sekolah.

Kami juga menerapkan sistem pembelajaran *full day school* dari hari senin-jumat , dengan semua itu kami berharap bahwa visi misi kami berhasil yaitu berilmu dan berakhlak al-karimah yang sesuai dengan tujuan pendidikan nasional.

2. Bagaimana kerjasama sekolah dengan orang tua siswa terkait dengan pelaksanaan pendidikan akhlak?

Jawab:

Kerjasama sekolah dan orang tua siswa berupa partisipasi orang tua dalam menghadiri undangan sekolah untuk menyelesaikan masalah-masalah perilaku siswa di sekolah, partisipasi orang tua dalam memotivasi, mengawasi, memperingatkan, membina akhlak anak-anaknya serta membantu menginternalisasikan nilai nilai agama Islam melalui pembiasaan dilingkungan keluarga, menjalin komunikasi aktif dengan wali kelas untuk memantau perkembangan anaknya terutama perilakunya.

3. Bagaiman sejauh ini keberhasilan sekolah dalam pelaksanaan pendidikan akhlak?

Jawab:

Keberhasilan sekolah dalam pelaksanaan pendidikan akhlak dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya faktor suasana sekolah yang baik yang didukung beberapa hal seperti keamanan sekolah. Faktor budaya Islami di sekolah, adanya progam rutin pada siswa yang disertai keteladan oleh kepala sekolah, pendidik, ataupun karyawan di SD Nasima. Peraturan di sekolah, adanya tata tertib sekolah seperti kedisiplinan harus datang tepat waktu baik siswa , karyawan, guru ataupun kepala sekolah.

Adanya peraturan para guru yang harus memadukan anantara kurikulum 2013 dan Nasima yang bermuatan nasional dan agama tententunya.Kerjasama yang baik para guru, kebersamaan dan kekompakan baik guru PABP ataupun guru

mata pelajaran umum lainnya serta komitmen yang kuat dari sekolah dengan berpegang teguh pada nilai nilai Islami untuk menjadikan siswa berakhlak al-karimah.



Muhson, S.Pd

Lampiran 4.2

Cuplikan wawancara dengan wakakesiswaan Ibu Widayah, S.Pd

Hari, tanggal :Senin, 3 Oktober 2016

Tempat : Ruang Tata Usaha

Informan : Ibu Widayah, S.Pd

1. Bagaimana pentingnya pendidikan akhlak di sekolah ini?

Jawab:

Pendidikan akhlak di SD Nasima sangat penting, karena membentuk akhlak siswa menjadi visi misi SD Nasima, sehingga kegiatan apapun diarahkan sebagai pembentukan akhlak.

2. Bagaimana pembentukan akhlak siswa?

Jawab:

Di SD Nasima kami telah melaksanakan kegiatan kegiatan yang mengarah kepada pembentukan akhlak. Selain KBM tentunya, kami melaksanakan kegiatan rutin, kegiatan insidental dan juga kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan rutin itu berlangsung pada pagi hari, siang dan sore hari. Selain itu ada kegiatan insidental yang dilakukan hanya pada waktu tertentu seperti pesantren ramadhan, dan isra' mi'raj. Dengan kegiatan tersebut diharapkan akhlak siswa dapat terbentuk dengan baik.

3. Bagaimanakah mengintegrasikan akhlak di dalam mata pelajaran?

Jawab:

Semua mata pelajaran disini terintegrasi dengan kurikulum Nasima. Semua pelajaran disisipi dengan ayat-ayat Al-Quran yang terkait dengan topik atau pokok bahasan dalam kurikulum. Kisah kisah rasul, Nabi, sahabat, dan tokoh Islam lainnya sebagai teladan berakhlak al-karimah. Pembiasaan mengucapkan kalimat tayibah, misalnya jika telah melaksanakan pekerjaan maka anak dibiasakan untuk mengucapkan tahmid. Kami juga menambahkan mata pelajaran mengaji (BTQ) yang gurunya semuanya hafidz hafidzah. Dengan mengaji kami kami berharap anak anak akan mencintai Al-Quran dan dapat dijadikannya sebagai pedoman hidup, sehingga mereka akan berperilaku sesuai Al-Quran.

4. Apakah ada kegiatan ektrakurikuler? Seperti apa pendidikan akhlak dalam ektrakurikuler?

Banyak, di dalam ektrakurikuler kita juga bisa memberikan penanaman pendidikan akhlak, semisal futsal di situ anak harus bermain dengan sportif , bekerja sama, kerja keras,dan menghargai pendapat wasit, secara tidak langsung itu termasuk bentuk penanaman pendidikan akhlak. Begitu pula dalam kegiatan ektrakurikuler lainnya.

5. Faktor apa saja yang menjadi pendukung terkait pendidikan akhlak?

Jawab:

Disini pendidik sudah berkomitmen untuk membentuk akhlakul karimah pada anak anak, disamping itu adanya kerjasama yang baik antara guru satu dengan yang lainnya.

6. Bagaimana harapan ibu terkait dengan akhlak siswa?

Jawab: Harapan kami yaitu mereka menjadi anak-anak yang berilmu dan berakhlak al-karimah yang nantinya akan bermanfaat untuk sekarang dan masa yang akan datang..



WIDAYAH.

Lampiran 4.3

Catatan lapangan wawancara dengan guru SD Nasima Bapak Musiyono, S.Pd, I

Hari, tanggal : Kamis, 20 Oktober 2016

Tempat : Ruang Tata Usaha

Informan : Bapak Musiyono, S.Pd, I

1. Hambatan apa yang dihadapi dalam pelaksanaan pendidikan akhlak?

Jawab:

Hambatan dalam membentuk akhlak anak di sekolah Nasima ini adalah lingkungan sekolah yang berada di tengah kota besar. Lingkungan yang sudah modern serta tercemar arus globalisasi sangat mempengaruhi pembentukan akhlak anak, apalagi anak Nasima berasal dari keluarga yang cukup jadi apa yang diinginkan oleh anak terkadang orang tua langsung memberikan tanpa memperhatikan kebutuhan dan manfaatnya.

2. Langkah apa yang dilakukan sekolah dalam menghadapi hambatan tersebut?

Jawab:

Kontrol anak-anak di rumah dipegang oleh orang tua, meskipun di sekolah telah diterapkan nilai-nilai yang bersifat keagamaan yang dilaksanakan sehari penuh untuk menjadikan siswa berakhlak al karimah, tinggal tergantung bagaimana

pelaksanaannya di rumah dengan kontrol dari orang tua. Oleh sebab itu disarankan adanya komunikasi yang *continue* dari orang tua ke pihak sekolah untuk membentuk akhlak al karimah anak.

Langkah yang telah dibuat sekolah di sini adalah menerapkan full day school, merencanakan membuat rutinitas keagamaan maupun nasionalisme dan membudayakannya kepada anak-anak untuk membentuk akhlak al karimah. Disamping itu kurikulum yang digunakan ada 2 yaitu kurikulum 2013 dan kenasimaan. Yang dimaksud Nasima ialah Nasional dan Agama, segi agamanya diperkuat dengan memperbanyak rutinitas keagamaan, seperti dengan sudah adanya PABP, ditambah lagi mengaji sebagai mata pelajaran tersendiri. Dengan begitu diharapkan mampu membentuk akhlakul karimah siswa.

3. Apakah ada hukuman jika siswa tersebut melakukan pelanggaran? seperti apa?

Jawab:

Ada, Reward dan punishment tetap ada, sekolah telah membuat komitmen dan kerja sama antara sekolah dan orang tua dan itu dilaksanakan ketika *open house*. Sanksi-sanksi yang diberikan adalah sanksi yang mendidik, sanksi yang tidak berupa fisik atau sanksi yang membuat anak tidak merasa nyaman disekolah itu dihindarkan.

Adapun punishment tergantung kesalahannya, semisal jika terjadi pelanggaran ringan maka mereka membaca istighfar, tasbih ataupun tahmid. Apabila terjadi kesalahan ringan dengan teman sebaya maka anak menyelesaikannya dengan wali kelas yang berkantor di kelas ataupun dengan teman sebaya, karena pada dasarnya anak-anak bersifat mandiri dan berkerja sama dengan teman sebaya. Hari Sabtu dilakukan pengayaan untuk anak yang indiscipliner. Diharapkan dengan reward anak-anak lebih semangat.

4. Bagaimana pendidikan akhlak yang dilakukan?

Jawab:

Pendidikan dilakukan secara langsung, seperti mengadakan rutinitas yang mendukung untuk berkembangnya anak dalam berakhlak alkarimah. Rutinitas tersebut diharapkan dapat membudaya pada diri siswa, seperti, bagaimana cara melakukan sholat, kemudian adab makan, juga dilaksanakan demi membentuk akhlakul karimah. Semua rutinitas tersebut terangkum ke dalam rutinitas harian yang sudah terjadwal.

5. Program apa sajakah yang dilaksanakan dalam proses pendidikan akhlak?

Jawab:

Banyak kegiatan yang mendukung untuk membentuk akhlakul karimah disamping kegiatan rutin, KBM, juga ada kegiatan insidental dan kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan

insidental seperti, mabit, pesantren romadhon inap dari kelas 3-6. Dalam kegiatan pesantren romadhon terdapat bermacam macam aktivitas seperti pemberian materi serta motivasi, tarawih, tadaruz Al-Quran, dan sholat berjama'ah. Pesantren Romadhon ini menjadi wahana yang tepat untuk menggembleng anak dalam keagamaan, juga memperbaiki akhlak anak dalam bentuk kegiatan pesantren. Selama pesantren Romadhon berlangsung anak-anak dilarang untuk berkomunikasi dengan orang tua. Kegiatan insidental lainnya yaitu PHBI, maka setiap ada hari besar Islam sekolah tidak diliburkan tetapi masuk untuk memperingatinya.

Pada kegiatan belajar dan mengajar menggunakan kurikulum 2013 dan kurikulum kenasimaan sebagai tambahan. Ada tambahan tertentu khususnya keagamaan yang terintegrasi dengan semua mata pelajaran. Semua itu dilakukan untuk menunjang anak berakhlak al karimah.

6. Bagaimanakah pelaksanaan masing-masing progam tersebut?
Jawab:

Selama ini pelaksanaannya berjalan dengan baik, akan tetapi tidak boleh puas akan hasilnya, kita harus berpacu dan melakukan inovasi. Nasima sudah berkomitmen untuk membentuk akhlak al karimah sesuai visi misi. sebelum pemerintah menggunakan K13, nasima sudah menggunakannya. Seperti menyanyikan lagu Indonesia dan menyambut kedatangan anak.

7. Faktor apa saja yang mendukung pelaksanaan akhlak?

Jawab:

Penerapan *full day school*, dengan penerapan *full day school* maka sekolah dapat melakukan kontrol terhadap anak lebih panjang apalagi wali kelas berkantor di kelas senantiasa lebih melakukan pengawasan terhadap anak-anak. Dari segi fisik cukup memadai, kemudian dari segi sarana prasarana juga cukup. Sekolah mempunyai komitmen yang kuat untuk membentuk anak berilmu dan berakhlak al karimah. Besar harapan kami untuk para pendidik di sini untuk bekerja keras melakukan inovasi baru.

8. Bagaimana evaluasi pelaksanaan pendidikan akhlak di sekolah ini?

Jawab:

Evaluasi ada yang bersifat langsung, controlling dan evaluasi bentuk tulisan. Evaluasi ada yang bersifat langsung artinya pelaksanaan pendidikan akhlak di sekolah apakah sudah nampak baru muncul atau sudah membudaya baik disekolah maupun masyarakatnya. Kemudian controlling yaitu komunikasi dengan orang tua bagaimana mengontrol anak ketika di masyarakat, tidak usah mengajarkan tetapi sudah membudaya di dalam diri anak. Sedangkan evaluasi tertulis berupa catatan anak didalam buku penghubung. Dalam memberikan hasil laporan juga disampaikan laporan yang bersifat pengetahuan ataupun perilakunya. Dalam melakukan

evaluasi terhadap pelaksanaan pendidikan akhlak juga melibatkan pihak sekolah, seperti melaksanakan rapat terkait kelebihan dan kekurangan dari pelaksanaan tersebut untuk selanjutnya dilakukan perbaikan.

9. Apa Harapan bapak terkait dengan pendidikan akhlak?

Jawab:

Harapan kami untuk anak-anak adalah agar anak-anak menjadi generasi muda yang pandai dalam ilmu pengetahuan dan pandai dalam berperilaku sesuai dengan visi misi nasima berilmu dan berakhlak al- karimah.

G. PABP SD NASIMA

MUSIYONO, S.Pd

Foto Kegiatan



Siwa siswi datang ke sekolah di sambut bapak ibu guru dengan senyum, sapa, dan salam



Siwa siswi sedang melakukan persiapan untuk melakukan sholat duha



Siswa siswi berwudhu yang diawasi ibu guru



Nampak 2 orang siswa yang berdoa setelah wudhu dituntun oleh bapak guru



Siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka



Susana pembelajaran di ruang kelas



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang 50185

Nomor : In.06.3/21/pp.00.9/4543/2015

Semarang, 20 Oktober 2015

Lamp :-

Hal : **Penunjukkan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth. :

1. Dr. H. Ruswan, M.A
2. Drs. H. Mustopa, M.Ag

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa :

Nama : Nifa Nurrohmah

NIM : 123111116

Judul Skripsi : **Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Di Sekolah Dasar Nasima Kota Semarang**

Dan menunjuk :

Pembimbing I : Dr. H. Ruswan, M.A

Pembimbing II : Drs. H. Mustopa, M.Ag

Demikian penunjukkan pembimbing skripsi ini disampaikan, dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

An. Dekan,



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/D.1/TL.00/3922/2016

Semarang, 30 September 2016

Lamp :-

Hal : Mohon Izin Riset

A.n. : Nifa Nurrohmah

NIM : 123111116

Kepada Yth. :

Kepala SD Nasima

Di Semarang

Assalamua'alikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Nifa Nurrohmah

NIM : 123111116

Alamat : Ds. Gemulak Rt 04 Rw 01 Kec. Sayung Kab. Demak

Judul Skripsi : Pelaksanaan Pendidikan Akhlak di Sekolah Dasar Nasima Kota Semarang

Pembimbing : 1. Dr. H. Ruswan, M.A

2. Drs. Mustopa, M.Ag

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon mahasiswa tersebut diberi ijin riset selama 1 bulan, pada tanggal 3 Oktober 2016 sampai dengan tanggal 28 Oktober 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM NASIMA

SEKOLAH DASAR NASIMA

Jalan Pasponjolo Selatan No. 53 Semarang

Telp. 024-7601322 Fax. 024-7620100

website : www.nasimaedu.com email : info@nasimaedu.com



REGISTER NUMBER : 1901206

SURAT KETERANGAN

No. 004/SD.Nas/A/XI/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Muhson, S.Pd.**
Jabatan : Kepala SD Nasima
Alamat : Jl. Pasponjolo Selatan No.53, Semarang

Menerangkan bahwa :

Nama : Nifa Nurrohmah
NIM : 123111116
Universitas : UIN Walisongo Semarang
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Benar-benar telah melakukan penelitian di SD Nasima Semarang dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Pendidikan Akhlak di Sekolah Dasar Nasima Kota Semarang" pada tanggal 3 – 28 Oktober 2016

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Semarang, 23 November 2016

Kepala SD Nasima



Muhson, S.Pd.

NIP. 20001089

Membimbing Insan Indonesia Berilmu dan Berakhlak Al Qur'ani

LAMBAK SD NASIMA TV



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang 50185

TRANSKRIP KO KURIKULER

Nama : Nifa Nurrohmah

Nomor Induk Mahasiswa : 123111116

| No | Nama Kegiatan | Jumlah Kegiatan | Nilai Kum. | Prosentase |
|----|----------------------------------|-----------------|------------|------------|
| 1 | Aspek Keagamaan dan Kebangsaan | 4 | 6 | 3,26% |
| 2 | Aspek Penalaran dan Idealisme | 38 | 124 | 67,39% |
| 3 | Aspek Kepemimpinan dan Loyalitas | 5 | 22 | 11,96% |
| 4 | Aspek Pemenuhan Bakat dan Minat | 10 | 22 | 11,96% |
| 5 | Aspek Pengabdian pada Masyarakat | 5 | 10 | 5,43% |
| | Jumlah | 62 | 184 | 100% |

Predikat: (Istimewa/ Baik Sekali/ Baik/ Cukup)

Semarang, 7 April 2016

A.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang
Kemahasiswaan dan Kerjasama



133111094



Nifa Nurrohmah, M.Pd
N.I. 123111116 1995031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang 50185

SURAT KETERANGAN

Nomor : Un.10.03/K/ PP. 00.9/ /2016

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : Nifa Nurrohmah
Tempat/Tanggal Lahir : Demak, 7 April 1994
Nomor Indak Mahasiswa : 123111116
Program/Smt/Tahun : S.1 / VIII/ 2012
Jurusan : PAI
Alamat : Gemalak Kec. Sayung
Kab. Demak

Bahwa yang bersangkutan adalah benar-benar telah melaksanakan Kegiatan Kurikuler dan nilai kegiatan dari masing-masing aspek sebagaimana terlampir. Surat keterangan ini diberikan untuk keperluan syarat ujian komprehensif

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, dan kepada pihak-pihak yang berkepentingan di harap maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 7 April 2016

A.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang
Kemahasiswaan dan Kerjasama



M.Pd
14 199503 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

J. Walisongo No. 3-5 Semarang 50182 telp/fax. (024) 7615903 email: lpp@walisongo@uiw.ac.id

PIAGAM

Nomor : Un.06.0/L.1/PP.03.06/375/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa :

Nama : **NIFA NURROHMAH**
NIM : **123111116**
Fakultas : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Telah melaksanakan kegiatan: Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Angkatan ke-66 Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016 di Kabupaten Pati, dengan nilai :

84 (..... 4,0 / A)

Semarang, 21 Juni 2016



[Signature]
Dr. H. Sholihan, M.Ag.
NID. 19600604 199403 1 004

Plagam Penghargaan

Nomor: 076/In/Pan/PAG IX-3/Kopma-Ws/XII/2012

Diberikan Kepada:

NIFA NUR-ORHMH

Atas Partisipasinya dalam kegiatan Pendidikan 2000 Anggota (PAG) IX

Dengan tema "Gerakan 2000 Jiwu Muda Berkoperasi untuk NKRI"

Yang diselenggarakan oleh Koperasi Mahasiswa "Walisongo"

Pada hari Sabtu, 08 Desember 2012 di Auditorium II Kampus III IAIN Walisongo Semarang

Sebagai:

PESEKTA



Sebelum, 08 Desember 2012
Ketua Koperasi Mahasiswa "Walisongo"
Kampus III Semarang

Prinsip Pelaksanaan
Pendidikan 2000 Anggota (PAG) IX
Muhlisah D'Alil
Mardiana
Sekarmana



Panitia Pelaksana
ORIENTASI PENGENALAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN
OPAK 2012
DEWAN MAHASISWA (DEMA)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
Sekretariat: Gedung Student Center Komplek III IAIN Walisongo, Jl. Raya Raja-Ngudikan Km. 2 Semarang



Piagam Penghargaan

Nomor:

Panitia Pelaksana Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan (OPAK) 2012
 Dewan Mahasiswa (DEMA) IAIN Walisongo memberikan penghargaan ini kepada:

Nama : MIFA NURSAHIMAH
 Tempat Tanggal Lahir : Cepatok, 07 April 1994
 Fakultas/NIM : FAK. / 1231116

Yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan IAIN Walisongo Semarang
 Tahun Akademik 2012/2013 pada tanggal 14/d Agustus 2012 sebagai PESERTA dengan Nilai: Amat Baik/Cukup/Kurang
 Semarang, 15 September 2012

Mengetahui,
 Pembantu Rektor III
 IAIN Walisongo

Dr. H. M. Darford Amis, M.A.
 NIP. 19530112196208 1001



Pengurus
 DEMA IAIN Walisongo
 Khotim Anam
 Presiden DEMA

Panitia Pelaksana
 Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan
 OPAK 2012

 Ketua Panitia

Sekretaris