

**KORELASI PERSEPSI SISWA TENTANG
DIWAJIBKANNYA KEGIATAN SHALAT BERJAMA'AH
DI SEKOLAH TERHADAP INTENSITAS SHALAT
BERJAMA'AH DI LUAR SEKOLAH DI SMP ISLAM AL
AZHAR 29 BSB MIJEN, SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Pendidikan Agama Islam



Oleh :
NOVITA
NIM : 123111117

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita
NIM : 123111117
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**KORELASI PERSEPSI SISWA TENTANG DIWAJIBKANNYA
KEGIATAN SHALAT BERJAMA'AH DI SEKOLAH
TERHADAP INTENSITAS SHALAT BERJAMA'AH DILUAR
SEKOLAH DI SMP ISLAM AL AZHAR 29 BSB MIJEN,
SEMARANG**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 16 November 2016
Pembuat Pernyataan,



Novita
NIM. 123111117



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

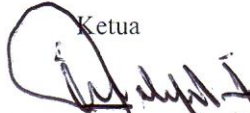

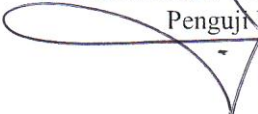


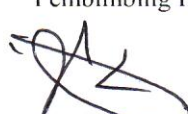
Judul : **KORELASI PERSEPSI SISWA TENTANG
DIWAJIBKANNYA KEGIATAN SHALAT
BERJAMA'AH DI SEKOLAH TERHADAP
INTENSITAS SHALAT BERJAMA'AH DI LUAR
SEKOLAH DI SMP ISLAM AL AZHAR 29 BSB
MIJEN SEMARANG**

Nama : Novita
NIM : 123111117
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 16 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

| | |
|---|--|
| Ketua | Sekretaris |
|  <u>Dr. Mahfud Junaedi, M. Ag.</u> NIP. 19690320 199803 1 004 |  <u>Nur Asivah, S. Ag. M.S.I.</u> NIP. 19710926 199803 2 002 |
| Penguji I | Penguji II |
|  <u>Dr. H. Suja'i, M. Ag.</u> NIP. 19700503 199603 1 005 |  <u>Ridwan, M. Ag.</u> NIP. 19630106 199703 1 001 |
| Pembimbing I | Pembimbing II |
|  <u>Drs. H. Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19680314 199503 1 001 |  <u>Drs. H. Mustopa, M. Ag.</u> NIP. 19660314 200501 1 002 |

NOTA DINAS

Semarang, 16 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbitah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamual'aikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Korelasi Persepsi Siswa Tentang Diwajibkannya Kegiatan Shalat Berjama'ah Di Sekolah Terhadap Intensitas Shalat Berjama'ah Diluar Sekolah SMP Islam Al Azhar 29 BSB Mijen Semarang.**

Nama : Novita
NIM : 123111117
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb .

Pembimbing I



Drs. H. Wahyudi, M.Pd.

NIP. 19680314 199503 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 16 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbitah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamual'aikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Korelasi Persepsi Siswa Tentang Diwajibkannya Kegiatan Shalat Berjama'ah Di Sekolah Terhadap Intensitas Shalat Berjama'ah Diluar Sekolah SMP Islam Al Azhar 29 Mijen Semarang**

Nama : Novita
NIM : 123111117
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Drs. H. Mustopa, M.Ag

NIP.196603142005011002

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Persepsi Siswa Tentang diwajibkannya kegiatan Shalat Berjama'ah Di Sekolah Terhadap Intensitas Shalat Berjama'ah SMP Islam Al Azhar 29 Mijen Semarang.
Nama : Novita
NIM : 123111117

Dalam skripsi ini akan membahas apakah persepsi siswa mengenai diwajibkannya shalat berjama'ah mempengaruhi intensitas shalat berjama'ah siswa khususnya dalam kehidupan sehari-hari siswa itu dimana saja.

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Dari definisi tersebut tergambar adanya proses pembelajaran terhadap peserta didik agar mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan. Hal ini mengindikasikan betapa pentingnya pendidikan agama untuk mendukung siswa memiliki kekuatan spiritual tersebut.

Mengenai hal ini bahwa sekolah tidak hanya bertujuan sebagai salah satu lembaga mencerdaskan anak bangsa saja akan tetapi sekolah juga berkewajiban selain bisa mencerdaskan, juga bisa menjadikan yang berakhlak mulia serta bisa mengajarkan dari nilai-nilai agama yang telah dipelajari. Guru juga sangat berperan besar dalam hal ini, karena guru adalah pentransfer ilmu pengetahuan. Tidak hanya itu guru juga selayaknya menjadi contoh yang teladan bagi siswanya.

Keberhasilan sekolah dalam menjadikan peserta didik menjadi cerdas dan berakhlak mulia tidak lain dan tidak bukan salah satu faktor yang kuat adalah mencanangkan program-

program yang baik salah satu programnya yakni mencanangkan kegiatan yang mewajibkan seluruh peserta didiknya untuk wajib shalat berjama'ah di sekolah. Dengan menerapkan program ini persepsi siswa mengenai shalat berjama'ah akan semakin baik. Bukan tidak mungkin juga jika melakukan kebiasaan shalat berjama'ah di sekolah juga akan mempengaruhi intensitas shalat berjama'ah sehari-hari.

Jika program ini berhasil bukan tidak mungkin akan menjadi contoh sekolah-sekolah yang lain, khususnya diharapkan sekolah yang berbasis agama.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah telah menerapkan program diwajibkannya kegiatan shalat berjama'ah di sekolah, dengan hal ini sekolah yang notabene sekolah SMP akan tetapi berbasis Islam, bukan mengedepankan inovasi proses pembelajaran dan pengetahuannya saja juga mengedepankan aspek spiritual dengan menerapkan program mewajibkan shalat berjama'ah di sekolah.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

| | | | |
|---|----|---|----|
| ا | A | ط | t} |
| ب | B | ظ | z} |
| ت | T | ع | ‘ |
| ث | s\ | غ | G |
| ج | J | ف | F |
| ح | H | ق | Q |
| خ | Kh | ك | K |
| د | D | ل | L |
| ذ | z | م | M |
| ر | R | ن | N |
| ز | Z | و | W |
| س | S | ه | H |
| ش | Sy | ء | ‘ |
| ص | s} | ي | Y |
| ض | d} | | |

Bacaan Madd:

a> = a panjang

i> = i panjang

u> = u panjang

Bacaan Diftong:

أُو =au

أَي =ai

إِي =iy

KATA PENGANTAR

Bismillahir Rahmani Rahim

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada ALLAH SWT. Tuhan semesta alam, sehingga dengan Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tak lupa penulis sanjungkan kepada Nabi Muhamad SAW, keluarga serta sahabatnya yang telah membimbing umat kejalan yang benar diatas keridhaan ALLAH SWT.

Sekalipun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun ini merupakan suatu hasil usaha yang maksimal, karena dalam proses penyelesaiannya tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis temui. Namun berkat pertolongan ALLAH SWT, yang telah memberikan nikmat-Nya dan kesungguhan kepada penulis serta bantuan yang penulis terima dari berbagi pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih khususnya kepada :

1. Kepada Dr. H. Raharjo, M. Ed. St. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Drs. H. Mustopa, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, serta seluruh Dosen dan Staf Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Ibu Nur Asiyah., Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

4. Drs. H. Matsholikin, M.Ag., Dosen Wali saya yang telah banyak memberikan arahan dan masukan yang bersifat membangun untuk kelancaran penyusunan Skripsi ini.
5. Drs. H. Wahyudi, M.Pd sebagai pembimbing I dan Drs. H. Mustopa, M.Ag., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan bimbingan, meluangkan waktu, mengarahkan dan petunjuk-petunjuk yang berharga kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Pimpinan dan Staf Perpustakaan Institut dan Perustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, yang telah menyediakan literatur yang diperlukan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak kepala sekolah SMP Islam Al Azhar 29 Mijen Semarang beserta seluruh elemen civitas akademika SMP Islam Al Azhar 29 Mijen Semarang dilingkungan sekolah yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian lapangan dan memberikan data-data yang telah dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Orang tua penulis, Ayahanda Saepul dan bunda Khoti'ah yang telah memberikan dorongan dan curahan perhatian baik moril maupun materil serta doa yang selalu teriring setiap saat untuk ananda dalam menghadapi segala hal. Sekripsi ini merupakan persembahan untuk orang tua, semoga ALLAH SWT Memberikan pahala yang berlipat ganda dan semoga bisa mewujudkan harapan ayahanda dan ibunda tercinta. Amin.

9. Keluarga-keluargaku yaitu Ka'ifa, Lisanti, Fuad Khoerul Hakim dan Tohayah yang telah memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-temanku PAI angkatan 2012 yaitu : Hendrik Fitriyani, Kartika Farah Siba H, Kafi Sokhifah, Fajar Shodik, Diana Fitriyani, Junita Aprilia, Lilis Nurkhasanah dan yang lainnya, yang telah membantu dalam menyelesaikan dan memberikan saranya untuk penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan amal baik yang telah diberikan akan dibalas oleh ALLAH SWT, dengan pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis selin bersyukur dapat menyelesaikan skripsi ini dan menyadari masih banyak kekurangan dalam konsep maupaun penulisannya.

Semarang, 16 November 2016



Novita
NIM. 123111117

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|-------------|
| JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| ABSTRAK | vi |
| PERSEMBAHAN | viii |
| PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |

BAB I : PENDAHULUAN

| | |
|--|---|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian..... | 5 |

BAB II : LANDASAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi Teori | 7 |
| 1. Persepsi..... | 7 |
| a. Pengertian Persepsi | 7 |
| b. Syarat-syarat Persepsi | 9 |
| c. Faktor-Faktor yang mempengaruhi persepsi | 10 |
| 2. Kewajiban..... | 15 |
| a. Pengertian Kewajiban..... | 15 |

| | |
|---|----|
| b. Kegiatan Shalat berjama'ah di Sekolah..... | 16 |
| 3. Intensitas | 19 |
| a. Pengertian Intensitas..... | 19 |
| 4. Shalat Berjama'ah | 20 |
| a. Pengertian Shalat Berjama'ah | 20 |
| b. Hukum Shalat Berjama'ah | 22 |
| c. Tatacara Shalat Berjama'ah..... | 24 |
| B. Kajian Pustaka..... | 24 |
| C. Rumusan Hipotesis..... | 27 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian | 29 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 30 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 30 |
| D. Variabel dan Indikator..... | 32 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| F. Teknik Analisis Data | 36 |

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Deskripsi Data..... | 41 |
| B. Analisis Data | 50 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 69 |

BAB V : PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 71 |
| B. Saran..... | 72 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 : Pendidik dan Tenaga Kependidikan**
- Tabel 4.2 : Guru dan Karyawan**
- Tabel 4.3 : Keadaan Jumlah Siswa**
- Tabel 4.4 : Sarana dan Prasarana Shalat Jama'ah**
- Tabel 4.5 : Distribusi Frekuensi Persepsi Tentang Diwajibkannya Kegiatan Shalat Berjama'ah**
- Tabel 4.6 : Kualitas Variabel X Persepsi Tentang Diwajibkannya Kegiatan Shalat Berjama'ah di Sekolah**
- Tabel 4.7 : Histogram Frekuensi Persepsi Tentang Diwajibkannya Kegiatan Shalat Berjama'ah di Sekolah**
- Tabel 4.8 : Distribusi Frekuensi Intensitas Shalat Berjama'ah**
- Tabel 4.9 : Kualitas Variabel Y Intensitas Shalat Berjama'ah**
- Tabel 4.10 : Histogram Frekuensi Intensitas Shalat Berjama'ah**
- Tabel 4.11 : Daftar Frekuensi Normalitas Persepsi Siswa Tentang Diwajibkannya Kegiatan Shalat Berjama'ah di sekolah**
- Tabel 4.12 : Daftar Frekuensi Normalitas Intensitas Shalat Berjama'ah**

Tabel 4.13 : Klasifikasi nilai r_{xy}

Tabel 4.14 : Interpretasi nilai r

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Responden Uji Coba.**
- Lampiran 2 : Daftar Responden Siswa Penelitian.**
- Lampiran 3 : Validitas Angket Uji Coba Persepsi Siswa Tentang Diwajibkannya Kegiatan Shalat Berjama'ah Di Sekolah.**
- Lampiran 4 : Validitas Uji Coba Angket Intensitas Shalat Berjama'ah.**
- Lampiran 5 : Validitas Angket Penelitian Persepsi Siswa Tentang Diwajibkannya Kegiatan Shalat Berjama'ah Di Sekolah.**
- Lampiran 6 : Validitas Angket Penelitian Intensitas Shalat Berjama'ah.**
- Lampiran 7 : Soal Instrumen Persepsi Siswa Tentang Diwajibkannya Kegiatan Shalat Berjama'ah Di Sekolah dan Intensitas Shalat Berjama'ah.**
- Lampiran 7.a : Soal Instrumen Persepsi Siswa Tentang Diwajibkannya Kegiatan Shalat Berjama'ah Di Sekolah dan Intensitas Shalat Berjama'ah.**
- Lampiran 7.b : Soal Instrumen Persepsi Siswa Tentang Diwajibkannya Kegiatan Shalat Berjama'ah Di Sekolah dan Intensitas Shalat Berjama'ah.**
- Lampiran 8 : Soal Instrumen Penelitian Intensitas Shalat Berjama'ah.**

- Lampiran 8.a : Soal Instrumen Penelitian Intensitas Shalat Berjama'ah.**
- Lampiran 8.b : Soal Instrumen Penelitian Intensitas Shalat Berjama'ah.**
- Lampiran 9 : Tabel Kerja Nilai X dan Y.**
- Lampiran 10 : Kegiatan Siswa SMP Islam Al Azhar 2 9 BSB, MIJEN SEMARANG.**
- Lampiran 11 : Kisi-Kisi Penelitian.**
- Lampiran 12 : Sarana dan Prasarana Sekolah.**
- Lampiran 12.a : Sarana dan Prasarana Sekolah.**