

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian sebagaimana disajikan dalam bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa tentang diwajibkannya kegiatan shalat berjama'ah di sekolah memperoleh rata-rata 83,75 dengan nilai terendah 76 dan nilai tertinggi 96. Di SMP Ialam Al Azhar 29 BSB kec. Mijen
2. Intensitas shalat berjama'ah siswa SMP Islam Al Azhar 29 BSB kec. Mijen Semarang dengan rata-rata dari hasil intensitas shalat berjama'ah adalah 82,42 dengan nilai terendah 73 dan nilai tertinggi 93. Dan dari kedua rata-rata variabel termasuk daalam kategori cukup.
3. setelah diketahui indeks korelasi *Product Moment*, maka selanjutnya adalah membandingkan angka indeks korelasi tersebut dengan angka indeks pada tabel nilai "r" *Products Moment* ( $r_{tabel}$ ). Dimana dengan taraf signifikan 5% dan 1%, angkara indeks korelasi memiliki harga lebih besar ( $r_{xy} > r_{tabel}$ ), hal ini berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara persepsi siswa tentang diwajibkannya pelaksanaan kegiatan shalat berjama'ah

terhadap intensitas shalat berjama'ah siswa kelas 8 SMP Islam Al-Azhar 29 Mijen Semarang. Hubungan positif yang dimaksud di sini adalah adanya hubungan yang searah antara persepsi siswa tentang diwajibkannya pelaksanaan kegiatan shalat berjama'ah terhadap intensitas shalat berjama'ah

## **B. Saran**

Berdasarkan kajian teori dan hasil penelitian lapangan yang peneliti kemukakan, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi seorang guru terutama guru PAI diharapkan tidak hanya mengajarkan pendidikan Agama Islam dalam bentuk materi saja, akan tetapi guru juga perlu mengaplikasikan dari nilai-nilai yang terdapat pada ajaran agama islam. Sehingga siswa dapat mengaplikasikannya secara terus-menerus dan tanpa paksaan.
2. Bagi peserta didik, janganlah melaksanakan shalat berjama'ah dalam lingkungan sekolah saja, akan tetapi lakukanlah pada saat dirumah, karena shalat jama'ah sendiri mendatangkan manfaat bagi diri kita sendiri maupun orang lain.
3. Bagi peneliti atau pihak lain yang ingin meneliti berkaitan intensitas shalat berjama'ah terlebih dahulu memahami secara penuh terlebih dahulu, terutama dalam memberikan

pemahaman terhadap siswa mengenai intensitas shalat berjama'ah agar hasil penelitian bisa sesuai yang diinginkan.