

**PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERSPEKTIF ISLAM
KARYA ABDUL MAJID DAN DIAN ANDAYANI DAN
RELEVANSINYA DENGAN KURIKULUM PAI SMP**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
Dalam Ilmu Pendidikan Islam**



Oleh :

**DWI NUR AVIANI
083111143**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Nur Aviani
NIM : 083111143
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 7 Desember 2016,

Saya yang menyatakan,



Dwi Nur Aviani

NIM: 083111143



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SEMARANG WALSONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus 2) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam Karya Abdul Majid Dan Dian Andayani dan Relevansinya dengan Kurikulum PAI SMP**

Nama : Dwi Nur Aviani

NIM : 083111143

Jurusan : PAI


Program Studi : PAI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Agama Islam.


Semarang, 7 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,


Prof. Dr. H. Moh. Erfan S, M.Ag
NIP. 19560624 198703 1002

Penguji I,


Drs. Ahmad Sudja'i, M.Ag
NIP. 19511005 197612 1001

Pembimbing I,


Drs. H. Darmuin, M. Ag
NIP. 19640424 199303 1003

Sekretaris,


H. Mursid, M.Ag
NIP. 19670305 200112 1001

Penguji II,


Drs. H. Karnadi, M.Pd
NIP. 19680317 199403 1003

Pembimbing II,


H. Mursid, M. Ag
NIP. 19670305200112 1 001

Semarang, 13 November 2012

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam Karya Abdul Majid Dan Dian Andayani dan Relevansinya dengan Kurikulum PAI SMP**

Nama : Dwi Nur Aviani

NIM : 083111143

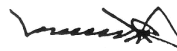
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Drs. H. Darmu'in, M. Ag
NIP. 19640424 199303 1003

Semarang, 13 November 2012

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam Karya
Abdul Majid Dan Dian Andayani dan Relevansinya
dengan Kurikulum PAI SMP**
Nama : Dwi Nur Aviani
NIM : 083111143
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing:II,



H. Mursid, M. Ag
NIP. 19670305200112 1 001

ABSTRAK

Judul : *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam karya Abdul Majid Dan Dian Andayani dan Relevansinya dengan Kurikulum PAI SMP.*

Penulis : Dwi Nur Aviani

NIM : 083111143

Skripsi ini membahas pendidikan karakter dalam perspektif Islam khususnya pada buku karya Abdul Majid dan Dian Andayani. Kajiannya dilatarbelakangi oleh banyaknya opini tentang pentingnya pendidikan karakter sebagai solusi masalah bangsa Indonesia khususnya bidang pendidikan dan moral. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) Bagaimana Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam karya Abdul Majid dan Dian Andayani, 2) bagaimana kurikulum PAI SMP? 3) adakah relevansi pendidikan karakter dalam perspektif Islam karya Abdul majid Dan Dian Andayani dengan Kurikulum PAI SMP. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi kepustakaan (*libarary research*). Buku *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* karya Abdul Majid Dan Dian Andayani dijadikan sumber utama untuk mendapatkan gambaran tentang pendidikan karakter perspektif Islam. Data diperoleh dengan cara metode dokumentasi. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan metode *content analisis*, untuk mendapatkan data secara objektif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter dalam perspektif Islam karya Abdul Majid dan Dian Andayani menyatakan bahwa karakter dalam Islam sama dengan akhlak dan akhlak dalam Islam juga disebut dengan kepribadian. Untuk mewujudkan pribadi mukmin yang utuh, baik dan benar (Islami) Abdul Majid dan Dian Andayani lebih mengutamakan nilai-nilai karakter yang bersifat *ilahiyah* dan *insaniyah* sebagai dua nilai utama dalam pendidikan Islam untuk ditanamkan dalam diri anak didik. Kurikulum PAI SMP sudah memuat nilai-nilai keIslaman yang terbagi menjadi beberapa aspek yakni, Al-Qur'an/Hadits, Aqidah, Akhlak, Fiqh, dan Tarikh. Aspek-aspek tersebut merupakan satu kesatuan dari tubuh pendidikan agama Islam yang tidak bisa dipisahkan satu sama lain. Artinya materi-materi yang terpisah itu harus dipahami secara *komprehensif* tidak parsial. Nilai-nilai karakter yang bersifat *ilahiyah* dan *insaniyah* sebagian telah ada dalam tubuh kurikulum pendidikan agama Islam SMP. Pendidikan karakter dalam perspektif Islam karya Abdul Majid Dan Dian Andayani dengan kurikulum PAI khususnya di SMP memiliki kesesuaian (relevansi) pokok yakni sebagai berikut; 1) Keduanya sama-sama dijalankan berlandaskan serta berprinsip dengan ajaran Islam. Sumber utama yang digunakan oleh keduanya adalah Al-Qur'an dan Al-Hadits. 2) Pendidikan karakter perspektif Islam lebih mengutamakan nilai-nilai karakter yang bersifat *ilahiyah* dan *insaniyah*, kedua nilai tersebut sudah tercantum dalam kurikulum PAI SMP yang terbagi kedalam

beberapa aspek yakni, Al-Qur'an/Hadits, Aqidah, Akhlak, Fiqh, dan Tarikh. 3) Tujuan dari pendidikan karakter dalam Islam adalah membentuk manusia seutuhnya, berakhlak mulia serta memelihara eksistensi manusia sebagai makhluk terhormat sesuai dengan fitrahnya. Hal ini sama halnya dengan tujuan pendidikan agama Islam di SMP yakni terbentuknya peserta didik yang memiliki akhlak yang mulia (budi pekerti yang luhur). Dengan demikian, pendidikan akhlak (budi pekerti) adalah jiwa Pendidikan Agama Islam (PAI). Mencapai akhlak *karimah* (mulia) adalah tujuan sebenarnya dari pendidikan Islam.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Ilahi Rabbi yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi agung kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan semua orang yang mengikuti jejak langkahnya dalam menjalani kehidupan yang fana ini.

Dalam upaya menyelesaikan penelitian ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Bantuan-bantuan tersebut tentunya sangat berarti dan membawa manfaat bagi penulis. Untuk itulah dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada mereka. Terimakasih kepada.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. H. Suja'i, M.Ag dan stafnya yang telah berkenan membantu secara administratif atas proses penyelesaian skripsi ini.
2. Kepala jurusan dan sekretaris jurusan PAI H. Nasirudin, M. Ag dan H. Mursid M.Ag yang telah membimbing penulis selama menjadi mahasiswa PAI.
3. Drs. H. Darmu'in, M.Ag selaku pembimbing I dan H. Mursid, M. Ag selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Nadhifah, M. Si. Selaku Dosen Wali Studi yang telah berjasa membimbing penulis selama masa studi.
5. Ayahanda dan ibunda tercinta Bapak Bahrudin dan Ibu Nur Kholisah yang selalu memberikan cinta dan kasihnya yang tiada terkira, motivasi dan dorongan serta doa-doa yang selalu mereka panjatkan di sepanjang sujudnya untuk penulis selama studi hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Kakak dan adik-adikku tercinta Nur Diansyah, Asyharudin Yusuf dan si cantik Robbiatus Sholikhah yang telah memberikan doa serta

motivasi kepada penulis. Serta seluruh keluarga besar Bapak Kapil dan Bapak Sokhibi yang telah mendorong dan membantu penulis selama menyelesaikan studi S1 baik berupa materi maupun motivasi.

7. Segenap Bapak dan Ibu dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Seorang istimewa terimakasih telah menyediakan waktu pikiran serta motivasi untuk mendampingi penulis.
9. Sahabat-sahabat teristimewaku, yang senantiasa memberikan motivasi, arahan dan senyumannya hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman *The Zone Of PAI D 2008* yang setia mendampingi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat PMII dan LPSAP 2008 yang telah memberikan banyak pengalaman bagi penulis.
12. Sahabat-sahabat mahasiswa serta semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini baik secara moril maupun materiil yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
13. Tim penguji munaqosyah dengan Prof. Dr. H. Moh. Erfan S, M.Ag sebagai ketua sidang yang telah banyak memberi masukan bagi penulis.

Semoga jasa-jasanya mendapat imbalan surga dan keridha'an dari Allah. Dan juga semoga dengan amal sholeh tersebut mendapat syafaat dari Nabi Muhammad SAW. Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka kritik, saran penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, dan juga masyarakat awam.

Semarang, 7 Desember 2012



Dwi Nur Aviani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Kajian Pustaka	7
E. Kerangka Teoritik	9
F. Metode Penelitian	17
G. Sistematika Pembahasan	20
BAB II PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF ISLAM DAN KURIKULUM PAI SMP	
A. Tinjauan Umum tentang Pendidikan Karakter	21
B. Pendidikan Karakter Perspektif Islam	31
C. Kurikulum PAI SMP	40
BAB III DESKRIPSI UMUM BUKU PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF ISLAM	
A. Biografi Abdul Majid dan Dian Andayani	52
B. Buku <i>Pendidikan Karakter Perspektif Islam</i>	55
C. Tinjauan Islam terhadap Pendidikan Karakter pada Buku <i>Pendidikan Karakter Perspektif Islam</i>	57
BAB IV Relevansi Pendidikan Karakter Perspektif Islam dengan Kurikulum PAI SMP	

A.	Analisis Pendidikan Karakter Perspektif Islam pada Buku <i>Pendidikan Karakter Perspektif Islam</i>	70
B.	Analisis Kurikulum PAI SMP	89
C.	Relevansi Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam Karya Abdul Majid dan Dian Andayani dengan Kurikulum SMP.....	94
D.	Kritik atas Buku <i>Pendidikan Karakter Perspektif Islam</i>	100
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan.....	103
B.	Saran-Saran.....	104
C.	Penutup	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENULIS