

**PENGARUH HUBUNGAN INTERPERSONAL ORANGTUA
DAN ANAK TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK
SISWA KELAS VII DAN VIII MTs AL HASANIYYAH
JRAGUNG KARANGAWEN DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**NURUL HIDAYAH
NIM. 123111126**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hidayah
NIM : 123111126
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S I

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH HUBUNGAN INTERPERSONAL ORANGTUA
DAN ANAK TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK
SISWA KELAS VII DAN VIII MTs AL HASANIYYAH
JRAGUNG KARANGAWEN DEMAK**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 14 November 2016

Pembuat Pernyataan,



Nurul Hidayah
NIM: 123111126



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH HUBUNGAN INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS VII DAN VIII MTs AL HASANIYAH JRAGUNG KARANGAWEN DEMAK**

Nama : Nurul Hidayah
NiM : 123111126
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 2 Desember 2016

Dewan Penguji

Ketua,

Drs. H. Wahyudi, M.Pd.
NIP. 19680314 199503 1001

Sekretaris,

Agus Kunaepi, M.Ag.
NIP. 19771026 200504 1009

Penguji I,

Agus Sutiyono, M.Ag.
NIP. 19730710 200501 1004

Penguji II,

Agus Khunaifi, M.Ag.
NIP. 19760226 200501 1004

Pembimbing I,

Dr. H. Shodiq, M.Ag.
NIP. 19681205 199403 1003

Pembimbing II

Hi. Nur Asivah, M.S.I.
NIP. 19710926 199803 2002



NOTA DINAS

Semarang, 14 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Hubungan Interpersonal Orangtua dan Anak Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VII dan VIII MTs Al Hasaniyyah Jragung Karangawen Demak**

Nama : Nurul Hidayah
NIM : 123111126
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Shodiq, M. Ag

NIP: 196812051994031003

NOTA DINAS

Semarang, 14 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Hubungan Interpersonal Orangtua dan Anak Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VII dan VIII MTs Al Hasaniyyah Jragung Karangawen Demak**

Nama : Nurul Hidayah
NIM : 123111126
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Hj. Nur Asiyah, S. Ag, M. S.I
NIP : 19790422 200710 2 001

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Hubungan Interpersonal Orangtua dan Anak terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa kelas VII dan VIII MTs Al Hasaniyyah Jragung Karangawen Demak

Penulis : Nurul Hidayah

NIM : 123111126

Skripsi ini membahas tentang pengaruh hubungan interpersonal orangtua dan anak terhadap prokrastinasi akademik Siswa kelas VII dan VIII MTs Al Hasaniyyah Jragung Karangawen Demak. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan: Apakah terdapat pengaruh hubungan interpersonal orang tua dan anak terhadap prokrastinasi akademik Siswa Kelas VII dan VIII MTs Al Hasaniyyah Jragung Karangawen Demak? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian lapangan dengan metode penelitian kuantitatif. Adapun pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan lapangan (*field research*). Dalam mengumpulkan datanya menggunakan kuesioner. Metode analisis data yang dipakai dengan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa koefisien regresi variabel hubungan interpersonal anak dengan orangtua (X) sebesar -0,345, yang berarti hubungan interpersonal anak dan orangtua berpengaruh negatif terhadap prokrastinasi akademik pada Siswa Kelas VII dan VIII MTs Al Hasaniyyah Jragung Karangawen Demak. Prokrastinasi akademik pada Siswa Kelas VII dan VIII MTs Al Hasaniyyah Jragung Karangawen Demak dalam kategori “sedang” yaitu pada interval 61-68 dengan nilai rata-rata 42,67. Hubungan interpersonal anak dan orangtua pada Siswa Kelas VII dan VIII MTs Al Hasaniyyah Jragung Karangawen Demak dalam kategori “baik” yaitu pada interval 44-51 dengan nilai rata-rata 44,55.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, MTs Al Hasaniyyah Jragung Karangawen Demak disarankan agar dapat meningkatkan semangat yang dimiliki siswa dalam belajar, bersedia memberikan bantuan kepada siswa ketika siswa mengalami kesulitan dalam belajar, sehingga prokrastinasi akademik yang ditunjukkan siswa

dapat semakin menurun. Selain itu, orangtua juga disarankan agar dapat menjalin komunikasi baik dengan anak akan dapat mengetahui setiap kesulitan yang dialami anak dalam belajar, sehingga anak akan dapat terhindar dari prokrastinasi akademik. Orang tua sangat berperan dalam menghindarkan prokrastinasi akademik siswa melalui adanya komunikasi yang baik dan dukungan yang diberikan kepada siswa.

Kata Kunci : Hubungan interpersonal, prokrastinasi akademik, orang tua, anak

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṡ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ḏ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḏ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أُوْ

ai = أَيْ

iy = اِيْ

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tidak lupa shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw yang menjadi inspirator sejati umat sealam semesta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Bapak Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang Bapak Dr. H. Raharjo, M. Ed. St.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Bapak Drs. H. Mustopa, M.Ag. dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Ibu Hj. Nur Asiyah, S. Ag, M. S.I.
4. Dosen pembimbing Bapak Dr. H. Shodiq, M. Ag. dan Ibu Hj. Nur Asiyah, S. Ag, M. S.I yang senantiasa memberikan bimbingan dalam hal materi maupun metodologi penulisan skripsi ini.
5. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, khususnya untuk

segenap dosen Pendidikan Agama Islam yang tiada henti memberikan saran dan ilmu pengetahuannya kepada penulis.

6. Kepala Sekolah MTs Al Hasaniyyah Jragung Karangawen Demak Ibu Lumatul Aharuriyah, S.H.I, yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Segenap guru pengajar, staf dan Siswa Kelas VII dan VIII MTs Al Hasaniyyah Jragung Karangawen Demak yang berkenan berpartisipasi untuk kelancaran penelitian.
8. Pengasuh Pon.Pes Nurul Hidayah Penggaron Lor Semarang Ibu Nyai Hj. Siti Aminah Serta Ustadz H. In'am Muzzahidin Masyhudi, Ustadz H. Soleh Irsyad, Ustadzah Hj. Aini Maghfiroh A. H dan Ustadzah Lathifah Nikmah A. H yang selalu memberikan nasihat dan barokahnya.
9. Orang yang istimewa dalam hidupku Suami tercinta Praka Ahmad Muslih, yang turut memberi dukungan baik Moril maupun Materil yang sangat mendorong penulis untuk terus berusaha dalam menyelesaikan Skripsi ini demi terwujudnya cita-cita untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di UIN Walisongo Semarang.
10. Ayahandaku Abah KH. M. Zubair (Alm) dan Ibundaku Ibu Hj. Mahmudah (Almh), lantunan Al-Fatihah beriring sholawat dalam silahku merintih, menadahkan doa, semoga Allah menempatkan di Surga-Nya, trimakasih atas limpahan do'a dan kasih sayang semasa hidupnya dan memberikan rasa rindu yang berarti.

kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayah Ibundaku tercinta.

11. Ayah Mertuaku Bapak H. Mathoyyib dan Ibu Mertuaku Ibu Hj. Suyanah, dan semua kakak-kakakku Bani Zubair dan Bani Mathoyyib yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan kasih sayang yang tidak ada hentinya. Keikhlasan dan ketulusan do'a yang selalu menyertai langkah penulis tidak akan terbalaskan.
12. Sahabat-sahabat seperjuangan sekaligus teman berbagi sukacita, Salma, Via, Iqod, Eli, Ratna, yang selalu menemani perjalanan hidup penulis dalam menyelesaikan studi.
13. Sahabat-sahabat terkasih Pendidikan Agama Islam angkatan 2012, khususnya teman-teman PAI D (KOPAID) yang memberi warna selama berada di bangku kuliah.
14. Keluarga KKN ke-66 Posko 47 di Kepohkencono Pucakwangi Pati yang telah menyemangati penulis dalam menyusun skripsi dan menjadi keluarga besarku. Budi, kholis, tiar, anam, khoiri, Dini, Nurul, Uli, Ratna, Qori', Amidanal, Ria, Sabrina.
15. Teman-teman seperjuangan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Semarang, semoga pengalaman luarbiasa dan ilmu yang kita dapatkan dapat bermanfaat.
16. Semua pihak yang pernah mewarnai dan menghiasi hidup penulis serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari akan banyaknya kekurangan dari penulisan skripsi ini, untuk itu saran dari pembaca akan sangat membantu bagi

penambahan ilmu dan kemajuan bagi penulis. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, 08 November 2016

Penulis,

Nurul Hidayah
123111126

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	12
1. Hubungan interpersonal Orang Tua dan Anak	12
a. Pengertian Hubungan Interpersonal Orang Tua dan Anak.....	12
b. Ciri-ciri Hubungan Interpersonal	14
2. Prokrastinasi Akademik	18
a. Pengertian Prokrastinasi Akademik	18

b. Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik	22
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	24
B. Kajian Pustaka	26
C. Rumusan Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
1. Jenis Penelitian	31
2. Pendekatan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian.....	32
C. Variabel dan Indikator Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian	33
E. Instrumen Pengumpulan Data	34
1. Instrumen Pengumpulan Data	34
2. Uji Validitas dan Reliabilitas	37
a. Uji Validitas.....	37
b. Uji Reliabilitas.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
1. Analisis Deskriptif	44
2. Uji Persyaratan	44
3. Analisis Uji Hipotesis	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	50
1. Sejarah Singkat MTs Al Hasaniyah Jragung Karangawen Demak.....	50
2. Visi dan Misi MTs Al Hasaniyah Jragung Karangawen Demak	51
3. Keadaan Guru, Karyawan dan Peserta Didik.....	52
B. Analisis Data.....	55
1. Analisis Pendahuluan.....	55
a. Deskripsi Data Hasil Penelitian Hubungan Interpersonal Orangtua dan Anak	55
b. Deskripsi Data Hasil Penelitian Prokrastinasi Akademik Siswa.....	59
2. Uji Persyaratan	62
a. Uji Normalitas	63
b. Uji Lineritas.....	65
3. Uji Hipotesis	67
a. Persamaan Regresi.....	67
b. Uji Statistik F.....	69
c. Koefisien Determinasi (R^2).....	70
C. Pembahasan	71
D. Keterbatasan Penelitian.....	77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
C. Penutup.....	80

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Masing-masing Kelas	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Awal Item Hubungan Interpersonal Orangtua dan Anak	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Awal Item Prokrastinasi Akademik pada Siswa.....	36
Tabel 3.4 Validitas Instrumen Hubungan Interpersonal Orangtua dan Anak	39
Tabel 3.5 Distribusi Item Valid dan Gugur Kuesioner Hubungan Interpersonal Orangtua dan Anak	40
Tabel 3.6 Validitas Instrumen Prokrastinasi Akademik	41
Tabel 3.7 Distribusi Item Valid dan Gugur Kuesioner Prokrastinasi Akademik	42
Tabel 3.8 Hasil Penghitungan Reliabilitas	44
Tabel 4.1 Keadaan Guru MTs Al Hasaniyyah Jragung Karangawen Demak.....	53
Tabel 4.2 Keadaan Karyawan MTs Al Hasaniyyah Jragung Karangawen Demak.....	54
Tabel 4.3 Keadaan Peserta Didik MTs Al Hasaniyyah Jragung Karangawen Demak	54
Tabel 4.4 Nilai Kuesioner Hubungan Interpersonal Orangtua dan Anak	56
Tabel 4.5 Nilai Kuesioner Hubungan Interpersonal Orangtua dan Anak	58
Tabel 4.6 Nilai Kuesioner Prokrastinasi Akademik Siswa.	60
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi (Prokrastinasi Akademik Siswa)	61
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	64

Tabel 4.9	Hasil Uji Linieritas.....	66
Tabel 4.10	Pengaruh Variabel Hubungan Interpersonal Anak dengan Orangtua terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa	68
Tabel 4.11	Hasil Uji F.....	69
Tabel 4.12	Koefisien Determinasi.....	70

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 4.1 Grafik Hubungan Interpersonal Orangtua dan Anak	59
Gambar 4.2 Grafik Prokrastinasi Akademik Siswa	62
Gambar 4.3 Uji Normalitas dengan Grafik <i>Probability Plot</i>	65