

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan di bab sebelumnya mengenai peran guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan *akhlaqul karimah* peserta didik kelas XI di MAN 01 Pati maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Di dalam madrasah, guru PAI tidak henti-hentinya membimbing, memberikan pemahaman dan pengetahuan, serta mendidik moral anak didiknya. Guru PAI berperan sebagai transformator ilmu pengetahuan dan pembimbing, guru PAI sebagai suri tauladan, dan guru PAI sebagai evaluator. Guru PAI tidak sekedar menyampaikan ilmu pengetahuannya (*transfer of knowledge*), namun juga mendidik moral (*transfer of value*). Peran guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan akhlak peserta didik kelas XI di MAN 01 Pati dilakukan dalam beberapa bentuk, yaitu guru sebagai pembimbing bagi siswa, guru berperan dalam mentransformasikan ilmu pengetahuan, guru sebagai suri tauladan bagi siswa, guru sebagai evaluator.
2. Peran guru PAI dalam membentuk akhlak siswanya tidak lepas dari problematika-problematika yang ada. Adapun problematika-problematika di MAN 1 Pati adalah kurang antusiasnya peserta didik terhadap guru yang membimbing

dan mendidik mereka, kurangnya jam mata pelajaran PAI, motivasi belajar kurang karena anak hanya cenderung melaksanakan tugas dari guru bukan untuk mencari ilmu, siswa yang hampir 50% tidak mendengarkan nasehat yang diberikan guru, dan siswa cenderung mengikuti *trend* masa kini.

3. Solusi yang ditawarkan oleh pihak sekolah untuk menyelesaikan problematika yang ada adalah guru PAI harus mempunyai satu visi misi yang sama untuk membentuk *akhlaqul karimah* peserta didik yang kemudian ditularkan kepada guru lainnya, sehingga akan tercipta kerjasama yang bertujuan untuk membentuk anak bangsa yang berakhlakul karimah, kuat dalam aqidah Islamiyah, cerdas, trampil dan mandiri. Tidak hanya untuk sekolah dan para guru, namun solusi ini juga diperuntukan kepada keluarga untuk selalu memperhatikan pergaulan peserta didik di lingkungan rumah tinggal mereka.

B. Saran-Saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang penulis laksanakan, tidak ada salahnya apabila penulis memberikan Saransaran demi kebaikan kita bersama.

1. Kepada Pendidik
 - a. Guru hendaklah turut serta mengoptimisasikan proses-proses belajar Mengajar.

- b. Menciptakan suasana belajar yang kondusif, agar proses Belajar Mengajar lancar dan tercapainya tujuan.
 - c. Menerapkan metode-metode yang tepat dalam mengajar agar proses belajar mengajar menyenangkan.
 - d. Menjalin hubungan yang baik dengan peserta didik.
2. Kepada Sekolah
- a. Menjadikan sekolah merupakan lapangan sosial bagi siswa dimana pertumbuhan kepribadian, moral, sosial dan segala aspek kepribadian dapat berkembang, tidak terbatas kepada pemberian pengetahuan saja.
 - b. Sekolah harus dapat memberikan bimbingan dalam pengisian waktu seperti kegiatan ekstra kurikuler.
 - c. Mengadakan kerja sama antara orang tua murid dengan pihak sekolah secara teratur; mengadakan pertemuan untuk membicarakan persoalan-persoalan yang menyangkut pendidikan dan masalah anak.
3. Kepada Keluarga
- a. Menciptakan suasana rumah yang harmonis, saling menghormati, menghargai, dan sebagainya.
 - b. Orang tua hendaklah dapat menjadi contoh yang baik dalam segala aspek kehidupannya bagi si anak, terutama amaliyah islamiyah.
 - c. Orang tua harus memperhatikan pendidikan anak-anaknya.

4. Kepada Masyarakat

- a. Mengadakan pengawasan terhadap perkumpulan-perkumpulan remaja.
- b. Mengembangkan jasa pengabdian psikolog, counselor, klinik-klinik terapi.
- c. Mentradisikan nilai-nilai Islam.

C. Penutup

Teriring rasa syukur alhamdulillah yang tidak terhingga ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dengan segala daya dan upaya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa karya ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan yang akan datang untuk mencapai kesempurnaan.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pribadi pada khususnya dan bagi dunia pendidikan maupun para pembaca pada umumnya.