

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Fatimah, "Virtues and Character Development in Islamic Ethics and Positive Psychology", *International Journal of Education and Social Science*, Vo. I, No. 2, September/2014.
- Abdullah, M. Amin, *Antara al-Ghazali dan Kant: Filsafat Etika Islam*, Bandung: Penerbit Mizan, 2002.
- Abdurrahman, Masykuri, dkk., *Guru Orang-Orang Pesantren*, Sidogiri: Pustaka Sidogiri, 2013.
- Achmad, Ubaidillah, "Kritik Psikologi Sufistik Terhadap Psikologi Modern: Studi Komparatif Pemikiran al-Ghazali dan Descrates", *Konseling Religi*, Vol. II, No. 1, Januari/2011.
- Achmad, Ubaidillah dan Yuliyatun Tajuddin, *Suluk Kiai Cebolok dalam Konflik Keberagamaan dan Kearifan Lokal*, Jakarta: Prenada, 2014.
- Achmad, Ubaidillah, *Teori Kehendak Perspektif Psikosufistik al-Ghazzali: Menjawab Kesedihan dan Persoalan Kejiwaan Manusia*, Semarang: LP2M UIN Walisongo, 2015.
- Adibah, "Understanding Islamic Ethics and Its Significance on the Character Building", *International Journal of Social Science and Humanity*, Vol. III, No. 6, November/2013.
- Alwi, Hasan, dkk., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi 3, Jakarta: Balai Pustaka, 2003.
- Amin, Samsul Munir, *Ilmu Tasawuf*, Jakarta: Amzah, 2012.
- Arif, Mahmud, *Pendidikan Islam Transformatif*, Yogyakarta: LKiS, 2008.

- Arifin, Syamsul, *Dimensi Profetisme Pengembangan Ilmu Sosial dalam Islam Perspektif Kuntowijoyo, Teosofi*, Vol. IV, No. 2, Desember/2014.
- al-Attas, Syed M. Naquib, *Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam*, Bandung: Mizan, 2003.
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Azra, Azyumardi, *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III*, Jakarta: Kencana, 2012.
- Azizah, Nur, "Perilaku Moral dan Religiusitas Siswa Berlatar Belakang Pendidikan Umum dan Agama", *Psikologi*, (Vol. XXXIII, No. 2, tt.
- Baharuddin, *Paradigma Psikologi Islami*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Bisri, Cik Hasan, *Model Penelitian Fiqh: Paradigma Penelitian Fiqh dan Fiqh Penelitian*, Jakarta: Kencana, 2003.
- Bleicher, Josef, *Contemporary Hermeneutics: Hermeneutics as Method, Philosophy and Critique*, New York: Routledge, 1993.
- Boeree, C. George, *Sejarah Psikologi: Dari Masa Kelahiran Sampai Masa Modern*, terj. Abdul Qodir Shaleh, Yogyakarta: Prismsophie, 2000.
- Boeree, C. George, *Personality Theories*, Yogyakarta: Prismsophie, 2010.
- E-book: Boeree, C. George, *Personality Theories: Jean Piaget*, Pennsylvania: Shippensburg University, 2006.
- Cervone, Daniel dan Lawrence A. Pervin, *Kepribadian: Teori dan Penelitian*, Jakarta: Penerbit Salemba Humanika, 2012.

- Colman, Andrew M., *A Dictionary of Psychology*, New York: Oxford University Press, 2003.
- Dahar, Ratna Wills, *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Penerbit Erlangga, 2011.
- Darwis, Amri, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2014.
- Darwito, *Nafsul Muthmainnah Achievement*, Semarang: NMA Publishing, 2012.
- al-Dimasyqiy, Jamaluddin al-Qasimiy, *Mau'izah al-Mu'minîn*, Surabaya: Maktabah al-Hidayah, tt.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani, *Memecahkan Masalah Tingkah Laku Anak di Rumah dan di Sekolah*, Jakarta: Grasindo, 2005.
- Fleming, J. S., *Piaget, Kohlberg, Gilligan, and Others on Moral Development*, tk, tp, 2006.
- Francis, Taylor, *Psychology*, terj. Jamilla, Yogyakarta: Pustaka Baca, 2010.
- Friedman, Howard S. dan Miriam W. Schustack, *Personality: Classic Theories and Modern Research*, Boston: Allyn & Bacon, 2012.
- Fudyartanta, Ki, *Psikologi Kepribadian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- al-Ghazali, *Ihyâ' 'Ulûm al-Dîn*, Beirut: Daru Ibn Hazm, 2005.
- al-Ghazali, *Ihyâ' 'Ulûm al-Dîn*, Beirut: Daar al-Kutub al-'Ilmiyyah, tt.

- al-Ghazali, *Metode Menaklukkan Jiwa: Pengendalian Nafsu dalam perspektif Sufistik*, terj. Rahmani Astuti, Bandung: Mizan, 2013.
- Gunawan, Heri, *Pendidikan Islam: Kajian Teoretis dan Pemikiran Tokoh*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Hadziq, Abdullah, *Rekonsiliasi Psikologi Sufistik dan Humanistik*, Semarang: RaSAIL, 2005.
- Hadziq, Abdullah, *Psikologi Sufistik*, Semarang: RaSAIL, 2014.
- Hajjaj, Muhammad Fauqi, *Tasawuf Islam dan Akhlak*, terj. Kamran As'at Irsyadi dan Fakhri Ghazali, Jakarta: Amzah, 2011.
- Hamalik, Oemar, *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2002.
- Hamim, Nur, *Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih dan Al-Ghazali*, *Ulumuna*, Vol. XVIII, No. 1, Juni/2014.
- Hartati, Netty, dkk., *Islam dan Psikologi*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2005.
- Herdiansyah, Haris, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*, Jakarta: Penerbit Salemba Humanika, 2015.
- Hidayat, Dede Rahmat, *Teori dan Aplikasi: Psikologi Kepribadian dalam Konseling*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.
- Idrus, Muhammad, *Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, Jakarta: Erlangga, 2009.
- Irwanto, *Psikologi Umum*, Jakarta: PT Prenhallindo, 2002.
- al-Jazairy, Abu Bakar Jabir, *Minhajul Muslim*, Madinah: Daarul Umar Bin Khaththab, 1976.

- Jasmi, Kamarul Azmi dan Ab. Halim Tamuri, *Pendidikan Islam: Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran*, Malaysia: Universitas Teknologi Malaysia, 2010.
- Kadir, Abdul, *Dasar-Dasar Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2012.
- Kartanegara, Mulyadhi, *Nalar Religius: Memahami Hakikat Tuhan, Alam, dan Manusia*, Jakarta: Erlangga, 2007.
- Kau, Sofyan A.P., “*Hermeneutika Gadamer dan Relevansinya dengan Tafsir*”, *Jurnal Farabi*, Vol. XI, No 1, Juni /2014.
- Khafidhi, *Peranan Akal dan Qalb dalam Pendidikan Akhlaq (Studi Pemikiran Al-Ghazali)*, *Sinopsis Tesis*, Semarang: IAIN Walisongo Semarang (sekarang UIN Walisongo Semarang), 2013.
- Langgulong, Hasan, *Manusia dan Pendidikan: Suatu Analisa Psikologis, Filsafat, dan Pendidikan*. Jakarta: PT Pustaka Al Husna Baru, 2004.
- LN, Syamsu Yusuf dan Juntika Nurihsan, *Teori Kepribadian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Lickona, Thomas, *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*, terj.Lita S, Bandung: Nusa Media, 2014.
- Madjid, Nurcholish, *Kaki Langit Peradaban Islam*, Jakarta: Paramadina, 2009.
- Madjid, Nurcholish, *Islam, Kemodernan, dan Keindonesiaan*. Bandung: Mizan, 2013.
- al-Mahami, Muhammad Kamil Hasan, *Ensiklopedi al-Qur'an*, terj. Ahmad Fawaid Syadzili, Jakarta: PT Kharisma Ilmu, 2005.
- Makdisi, George, *The Rise of Humanism in Classical Islam and The Christian West*, London, Edinburg University Press, 1990.

- Mayer, Susan, *A Brief Biography of Jean Piaget*, Harvard: Harvard Graduate School of Education, 2005.
- Mujib, Abdul, *Kepribadian Dalam Psikologi Islam*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2007.
- Muhadjir, Noeng, *Metodologi Keilmuan: Paradigma Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, Yogyakarta: Penerbit Rake Sarasin, 2007.
- Muhaimin dan Abdul Mujib, *Pemikiran dan Pendidikan Islam: Kajian Filosofi dan Kerangka Dasar Operasionalisasinya*, Bandung: Trigenda Karya, 1993.
- Muhaimin, dkk., *Studi Islam dalam Ragam Dimensi dan Pendekatan*, Jakarta: Kencana, 2012.
- Musyaffa', Fadlolan, dkk., *Sanad Guru dan Murid dalam Pembelajaran Kontemporer*, Semarang: LP2M UIN Walisongo, 2015.
- Muliawan, Jasa Ungguh, *Epistemologi Pendidikan*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2008.
- Nazir, Moh, *Metode Penelitian*, Bandung: Ghalia Indonesia, 2005.
- Nisa', Eny Isnin, *Konsep Belajar Konstruktivisme Jean Piaget dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Skripsi*, Surabaya: IAIN Sunan Ampel (sekarang UIN Sunan Ampel), 2009.
- Nucci, Larry P. dan Darcia Narvaez, *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter*, terj. Imam Baehaqie dan Derta Sri Widowatie, Bandung: Nusamedia, 2015.
- Palmer, Joy A, *50 Pemikir Pendidikan dari Piaget sampai Masa Sekarang*, Yogyakarta: Penerbit Jendela, 2003.
- E-book: Piaget, Jean, *Genetic Epistemology*, Norton: Columbia University Press, 1971.

- Piaget, Jean, *The Moral Judgment of the Child*, Amerika Serikat, tp, tt.
- Piaget, Jean dan Barbel Inhelder, *Psikologi Anak*, terj. Miftahul Jannah, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Putra, R. Masri Sareb, “*Tradisi Hermeneutika dan Penerapannya dalam Studi Komunikasi*”, *Ultima Comm*, Vol. IV, No. 1, Juni/2012.
- Purwanto, Yadi, *Epistemologi Psikologi Islam*, Bandung: Refika Aditama, 2007.
- al-Qarashi, Baqir Sharif, *The Educational System in Islam*, terj. Badr Shahin, Qom: Ansariyan Publications, 2000.
- Qomar, Mujamil, *Epistemologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Erlangga, 2007.
- E-book: Rahman, Bujang, “*Refleksi Diri dan Peningkatan Profesionalisme Guru*”, Paedagogia, Vol. XVII, No. 1, Februari/ 2014.
- Richards, Graham, *Psikologi*, terj. Jamilla, Yogyakarta: Pustaka Baca, 2010.
- E-book: Roihah, Imalatur, *Implikasi Teori Kognitif Jean Piaget dalam Pembentukan Kepribadian Muslim pada Anak Usia Sekolah 7-12 Tahun*, *Skripsi*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2009.
- Romlah, Futiati, *Psikologi Belajar: Signifikansinya bagi Keberhasilan Pembelajaran*, *Cendekia*, Vol. VI, No. 1. Januari – Juni/2008.
- E-book: Sa’adah, Nurus, *Konsep Pendidikan Anak dalam Perspektif al-Ghazali (Analisis Teori Tahap-Tahap Perkembangan Jean Piaget)*, *Skripsi*, Malang: Fakultas Tarbiyah UIN Malang, 2008.
- Murata, Sachiko, *The Tao of Islam*, Bandung: Mizan, 1999.

- Sa'adah, Nurus, *Konsep Pendidikan Anak dalam Perspektif al-Ghazali (Analisis Teori Tahap-Tahap Perkembangan Jean Piaget)*, Skripsi, Malang: Fakultas Tarbiyah UIN Malang, 2008.
- al-Said, Muhammad, *Filsafat Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2011.
- Samsudi, *Disain Penelitian Pendidikan*, Semarang: UNNES Press, 2006.
- Sanjaya, Wina, *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*, Jakarta: Prenada, 2014.
- Santrock, John W, *Life-Span Development Jilid I*, terj. Benedictine Widyasinta, Jakarta: Erlangga, 2011.
- Schimmel, Annemarie, *Mystical Dimension of Islam*, Chapel Hill: The University of North Carolina Press, tt.
- Shaleh, Abdul Rahman, *Psikologi: Sebuah Pengantar dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Kencana, 2009.
- Shihab, M. Quraish, *Tasfîr al-Miṣbâh*, jilid I, Jakarta: Lentera Hati, 2012.
- Sobur, Alex, *Psikologi Umum*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2003.
- Soebahar, Abdul Halim, *Kebijakan Islam dari Ordonansi Guru Sampai UU Sisdiknas*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2013.
- Soewadji, Jusuf, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Jakarta: Mitra Wacana Media, 2012.
- Sudarman, Momon, *Profesi Guru: Dipuji, Dikritisi, dan Dicaci*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2013.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sukiman, “*Teori Pembelajaran dalam Pandangan Konstruktivisme dan Pendidikan Islam*”, *Kependidikan Islam*, Vol. III, No. 1, Januari-Juni/2008.
- Sumaryono, E., *Hermeneutik: Sebuah Metode Filsafat*, Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 1993.
- Suriasumantri, Jujun S., “*Tentang Hakikat Ilmu: Sebuah Pengantar Redaksi*”, dalam Jujun S. Suriasumantri, dkk. (eds.), *Ilmu dalam Perspektif: Sekumpulan Karangan tentang Hakikat Ilmu*, Jakarta: Yayasan Pustaka Obor, 2015.
- Syukur, Amin, dkk., *Islam Agama Santun*, Semarang: Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo, 2011.
- Thoha, Chabib, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- Thomas dan R. Murray, *Beyond Piaget*, California: Sage Publications, 2001.
- Tim Perumus Revisi, *Pedoman Penulisan Skripsi*, Semarang: FITK UIN Walisongo Semarang, 2015.
- Uno, Hamzah B., *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.
- Uno, Hamzah B. dan Nurdin Mohamad, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran, Aktif, Menarik, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Menarik*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.
- E-book: Tajuddin, Yuliyatun, “*Walisongo dalam Strategi Komunikasi Dakwah*”, Adnin, Vol. VIII, No. 2, Agustus/ 2014.

Zaini, Syahminan, “Keterikatan Manusia pada Hukum Allah: Konteks Menuju Islamisasi Pengetahuan”, dalam Mudjia Rahardjo (ed.), *Quo Vadis Pendidikan Islam: Pembacaan Realitas Pendidikan Islam Sosial dan Keagamaan*, Malang: UIN Malang Press, 2006.

al-Zarnuji, *Ta’lîm al-Muta’allim*, Surabaya: Darul ‘Ilmi, tt.

Zulkifli dan Sentot Budi Santoso, *Wujud (Menuju Jalan Kebenaran)*. Solo: CV. Mutiara Kertas, 2013.

Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2003, *Standar Nasional Pendidikan*, Pasal 1, ayat (5).

Archieves Jean Piaget, *Cognitive Development, Mechanism, and Constraints*, Geneva: 18th Advanced Course, 2008.

Ubaidillah Achmad, “*Empirisme al-Ghazali Mendukung Teks Suci*”, <http://lpmedukasi.com/?p=1206>, diakses 27 Juni 2016.

Ubaidillah Achmad, “*Selayang Pandang tentang Tahafut al-Falasifah Karya Imam al-Ghozali*”, <http://lpmedukasi.com/?p=1988>, diakses 27 Juni 2016.

Wikipedia Bahasa Indonesia, *Jean Piaget*, https://id.wikipedia.org/wiki/Jean_Piaget diakses 20 September 2016.