

**KORELASI HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DENGAN PERILAKU
SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 23
MIJEN SEMARANG TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

RIFA ATUL AMINI

NIM: 123111135

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifa Atul Amini
NIM : 123111135
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**KORELASI HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DENGAN PERILAKU
SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 23
MIJEN SEMARANG TAHUN AJARAN 2016/2017**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 18 November 2016

Pembuat Pernyataan,



Rifa Atul Amini

NIM: 123111135



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Korelasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Perilaku Sosial Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 23 Mijen Semarang Tahun Ajaran 2016/2017.**

Penulis : Rifa Atul Amini
NIM : 123111135
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *Munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 1 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua

Sekretaris,

Prof. Dr. M. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 19681212 199403 1 003

H. Bidwan, M.Ag
NIP. 19630106 199703 1 001

Penguji I,

Penguji II,

Drs. H. Mustopa, M.Ag
NIP. 19660314 200501 1 002

Aang Kunaepi, M.Ag
NIP. 19771026 200501 1 009

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Karnadi, M.Pd
NIP. 19680317 199403 1003

Lutfiyah, M.S.I
NIP. 19790422 200710 2 001



NOTA DINAS

Semarang, 17 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Korelasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Perilaku Sosial Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 23 Mijen Semarang Tahun Ajaran 2016/2017.**
Nama : Rifa Atul Amini
NIM : 123111135
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. H. Karnadi, M.Pd
NIP: 19680317 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 18 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Korelasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Perilaku Sosial Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 23 Mijen Semarang Tahun Ajaran 2016/2017.**
Nama : Rifa Atul Amini
NIM : 123111135
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II

Lutfiyah, S.Ag. M.Ag
NIP: 19790422 200710 2 001

ABSTRAK

Judul : Korelasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Perilaku Sosial Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 23 Mijen Semarang Tahun Ajaran 2016/2017

Penulis : Rifa Atul Amini

NIM : 123111135

Dalam penelitian ini, peneliti memaparkan 3 permasalahan antara lain: *Pertama*, bagaimana hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 23 Mijen Semarang. *Kedua*, bagaimana perilaku sosial peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 23 Mijen Semarang. *Ketiga*, Adakah korelasi antara hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan perilaku sosial peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 23 Mijen Semarang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan atau korelasi serta berapa besar persentase kontribusi yang diberikan antara hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan perilaku sosial peserta didik kelas VIII SMP Negeri 23 Mijen Semarang tahun ajaran 2016/2017.

Adapun metode penelitian ini memerlukan beberapa hal yaitu desain penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif, variabel dalam skripsi ini ada 2 macam, yaitu hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan perilaku sosial peserta didik, metode penelitian ini juga memerlukan populasi penelitian dengan sampel penelitian sebagian peserta didik kelas VIII SMP Negeri 23 Mijen Semarang yang berjumlah 26 siswa. Kemudian sumber data yang terdiri dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Di samping itu penulis juga menggunakan metode pengumpulan data yang terdiri dari metode tes dan metode angket. Kemudian mengolah data yang telah didapat dengan menggunakan rumus *product moment* sehingga dapat diketahui hasil dari penelitian ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 23 Mijen Semarang tahun ajaran 2016/2017 pada peserta didik kelas VIII

masuk kategori sedang. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan rata-rata dari variabel X yaitu sebesar 81,18 dan standar deviasi sebesar 5,20. Sedangkan untuk variabel Y yaitu perilaku sosial siswa di SMP Negeri 23 Mijen Semarang Tahun Ajaran 2016/2017 pada kelas VIII masuk kategori sedang. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan rata-rata dari variabel Y yaitu sebesar 81,62 dan standar deviasi sebesar 10,03.

Untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan perilaku sosial peserta didik kelas VIII SMP Negeri 23 Semarang tahun ajaran 2016/2017, peneliti menggunakan uji korelasi *product moment*. Dari perhitungan uji korelasi *product moment*, diperoleh indeks korelasi sebesar $r_{xy} = 0,922$. Setelah diperoleh indeks korelasi, kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf 5% dan 1% dengan asumsi, jika $r_{xy} > r_{tabel}$ berarti signifikan, artinya H_a diterima, H_o ditolak. Karena $r_{xy} = 0,922 > r_{tabel} (0,349)(0,449)$ pada taraf signifikan 5% dan 1% berarti data signifikan, artinya H_a diterima. jika diinterpretasikan pada tabel skala penafsiran koefisien korelasi, maka tingkat hubungan antara hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan perilaku sosial peserta didik kelas VIII SMP Negeri 23 Mijen Semarang tahun ajaran 2016/2017 adalah kuat. Adapun perhitungan koefisien determinan bahwa variabel X memberi kontribusi atau sumbangan 85,0% terhadap variabel Y.

Dari hasil yang diperoleh dari perhitungan uji signifikansi korelasi antara variabel X dan variabel Y, maka diperoleh sebesar 12,060. Karena $t_{hitung} (12,060) > t_{tabel} (2,042)(2,750)$, maka dapat dikatakan signifikan, baik pada taraf signifikan 5% dan taraf signifikan 1%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan perilaku sosial peserta didik kelas VIII SMP Negeri 23 Mijen Semarang tahun ajaran 2016/2017.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangan dan ide-ide berupa pemikiran yang digunakan sebagai usaha meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan, khususnya dalam hal pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) agar dapat memperoleh hasil belajar yang baik dan juga dalam pembentukan perilaku sosial peserta didik. Saran bagi peneliti yang akan datang, hendaknya mencari pokok permasalahan yang lain

yang mungkin mempengaruhi perilaku sosial sehingga bisa menyumbangkan ide-ide kepada guru atau sekolah yang berkenaan. Saran bagi lembaga sekolah agar memperhatikan dan memantau perilaku sosial peserta didik agar peserta didik berperilaku sosial yang baik. Saran bagi guru agar dapat meningkatkan proses pembelajaran agar hasil belajar peserta didik bisa meningkat. Dan saran untuk peserta didik agar selalu meningkatkan belajar agar hasil belajarnya baik dan tetap berusaha berperilaku yang baik.

Kata kunci : Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam, Perilaku Sosial

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	'
ث	s\	غ	g
ج	J	ف	f
ح	H	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	z	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan Madd:

a> = a panjang
 i> = i panjang
 u> = u panjang

Bacaan Diftong:

أو =au
 أي =ai
 إي =iy

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan ridho-Nya, serta kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“KORELASI HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DENGAN PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 23 MIJEN SEMARANG TAHUN AJARAN 2016/2017”**

Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan manusia dari jalan kegelapan yaitu zaman Jahiliyyah menuju jalan yang terang benderang yaitu zaman Islamiyyah.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo, Dr. H. Raharjo, M. Ag.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo, Drs. H. Mustopa, M.Ag
3. Pembimbing I, Drs. H. Karnadi, M.Pd. dan Pembimbing II, Lutfiyah, S.Ag. M.S.I, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Wali Dosen, Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd, yang telah memberikan arahan dan dukungan kepada penulis.
5. Kepala sekolah SMP Negeri 23 Mijen Semarang, Nining Sulistyaningsih, M.Pd, dan Guru Mapel Pendidikan Agama Islam,

Muhammad Basuki, S.Ag, M.Si, beserta staff guru dan karyawan yang telah memberikan izin penelitian dan sudi membantu penulis sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.

6. Kedua orang tua penulis, Bapak Karto dan Ibu Kuspriyatin tercinta yang tak pernah berhenti mendo'akan dan memberikan dukungan motivasi serta kasih sayang kepada penulis sehingga penelitian ini selesai dan berjalan lancar.
7. Kakak dan adik saya, Muhammad Khasbi Amrullah, Roykhan Dliya Uddin dan Hanif Muslich yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepada penulis sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
8. Teman dan sahabat perjuangan Sri Multiani, Sochichatul Inayah, Rizki Aulia, Siti Khumaeroh, dan Atmimil Khusnayaini yang telah menemani, memberikan dukungan dan semangat dalam penulisan penelitian ini.
9. Teman-teman satu atap Kos Amalia 2 (Yumna, Suci, Kiki, Inay, Lisa, Fitri, Novia, Eka, Novy, Ulfa, Hana, Amel) yang telah memberikan support dan semangat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
10. Teman-teman PAI-D 2012, PPL SMP Negeri 23 Semarang dan KKN Posko 27 Ngemplak Kidul Pati yang telah membantu dan memberikan support untuk penulis.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua amal kebajikannya dengan sebaik-baik balasan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi materi, metodologi dan analisisnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga

skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 18 November 2016

Rifa Atul Amini
NIM. 123111135

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KORELASI HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DENGAN PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 23 MIJEN SEMARANG	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Hasil Belajar mata pelajaran PAI.....	8
a. Pengertian Hasil Belajar.	8
b. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	

SMP Negeri 23 Mijen Semarang	13
c. Alat Untuk Mengukur Hasil Belajar	15
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar PAI.....	17
2. Perilaku Sosial	25
a. Pengertian Perilaku Sosial	24
b. Aspek-aspek Perilaku Sosial.....	27
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Sosial	39
3. Korelasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Perilaku Sosial Peserta didik kelas VIII SMP Negeri 23 Mijen Semarang.....	40
B. Kajian Pustaka	41
C. Kerangka Berpikir	44
D. Rumusan Hipotesis	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Populasi dan sampel Penelitian.....	49
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Uji Instrumen Data	54
G. Teknik Analisis Data.....	58

BAB VI DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	67
1. Data Umum Hasil Penelitian	67
2. Data Khusus Hasil Penelitian.....	72
B. Analisis Data	79
1. Analisis Uji Prasyarat Data.....	79
2. Uji Hipotesis	81
C. Pembahasan.....	87
D. Keterbatasan Penelitian	89

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	91
B. Saran	93
C. Penutup	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Analisis Uji Validitas Perilaku Sosial.....	55
Tabel 4.1 Data Guru, Karyawan, dan Peserta Didik	70
Tabel 4.2 Daftar Guru SMP Negeri 23 Semarang	70
Tabel 4.3 Daftar Karyawan SMP Negeri 23 Semarang	71
Tabel 4.4 Daftar Peserta Didik SMP Negeri 23 Semarang.	72
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar siswa	73
Tabel 4.6 kualitas Variabel X (Hasil Belajar PAI).	75
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Perilaku Sosial.....	76
Tabel 4.8 kualitas Variabel Y (Perilaku sosial).	78

DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 1.1 Model Hubungan antara variabel X dan Y 46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	KI dan KD Mapel PAI
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Uji Coba Instrumen
Lampiran 3	Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Angket Perilaku Sosial
Lampiran 4	Instrumen Angket Perilaku Sosial
Lampiran 5	Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Perilaku Sosial
Lampiran 6	Perhitungan Validitas Angket Perilaku Sosial
Lampiran 7	Perhitungan Reliabilitas Angket Perilaku Sosial
Lampiran 8	Daftar Responden Penelitian
Lampiran 9	Angket Perilaku Sosial (Variabel Y)
Lampiran 10	Hasil Belajar PAI (Variabel X)
Lampiran 11	Hasil Angket Perilaku Sosial (Variabel Y)
Lampiran 12	Perhitungan Mencari Mean dan Standar Deviasi Variabel X
Lampiran 13	Perhitungan Mencari Mean dan Standar Deviasi Variabel Y
Lampiran 14	Uji Normalitas Hasil Belajar PAI (Variabel X)
Lampiran 15	Uji Normalitas Perilaku Sosial (Variabel Y)
Lampiran 16	Uji Linieritas Variabel X dan Variabel Y
Lampiran 17	Koefisien Korelasi Variabel X dan Variabel Y
Lampiran 18	Tabel r <i>product moment</i>
Lampiran 19	Tabel Kurva O-Z
Lampiran 20	Tabel Chi Kuadrat
Lampiran 21	Tabel dalam Distribusi F
Lampiran 22	Tabel dalam Distribusi t
Lampiran 23	Dokumentasi
Lampiran 24	Hasil Uji Lab
Lampiran 25	Surat Ijin Riset
Lampiran 26	Surat Keterangan Bukti Riset