

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian skripsi yang telah dilakukan dengan judul “Korelasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Perilaku Sosial Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 23 Mijen Semarang Tahun Ajaran 2016/2017” dengan responden 32 peserta didik dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Untuk variabel X yaitu Hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 23 Mijen Semarang Tahun Ajaran 2016/2017 pada kelas VIII B sebanyak 32 responden , diperoleh skor tertinggi yaitu 91 dan skor terendah yaitu 74. Dari perhitungan diperoleh hasil penelitian perhitungan nilai rata-rata dari Variabel (X) hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yaitu sebesar 81.18 dan standar deviasi sebesar 5.20 , hal ini masuk dalam kategori sedang yaitu berada pada interval 78-83.
2. Untuk variabel Y yaitu Perilaku sosial siswa di SMP Negeri 23 Mijen Semarang Tahun Ajaran 2016/2017 pada kelas VIII B sebanyak 32 responden , diperoleh skor tertinggi yaitu 95 dan skor terendah yaitu 60. Dari perhitungan diperoleh hasil penelitian perhitungan nilai rata-rata dari Variabel (Y) perilaku sosial yaitu sebesar 81,62 dan standar deviasi sebesar 10,03, hal ini masuk dalam kategori sedang yaitu berada pada interval 78 - 87.

3. Untuk mengetahui korelasi atau hubungan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan perilaku sosial peserta didik kelas VIII SMP Negeri 23 Mijen Semarang tahun ajaran 2016/2017, peneliti menggunakan uji korelasi *product moment* dan uji t signifikan. Dari perhitungan uji korelasi *product moment*, diperoleh indeks korelasi sebesar $r_{xy} = 0,922$. setelah diperoleh indeks korelasi kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf (5%)(1%) dengan asumsi, jika $r_{xy} > r_{tabel}$ (5%)(1%) berarti **signifikan** artinya **hipotesis diterima**. jika jika $r_{xy} < r_{tabel}$ (5%)(1%) berarti **tidak signifikan** artinya **hipotesis ditolak**. Dari perhitungan korelasi *product moment* dapat disimpulkan bahwa antara variabel X (Hasil Belajar PAI) dan variabel Y (Perilaku Sosial) **signifikan** dan **hipotesis diterima**. Hal ini dibuktikan dengan $r_{xy} = (0,922) > r_{tabel} (0,349)(0,449)$ pada taraf signifikan 5% dan 1%, yang berarti **signifikan** dan **hipotesis diterima**. selanjutnya untuk mengetahui seberapa besar kontribusi variabel X terhadap variabel Y menggunakan rumus determinan. Setelah diketahui ada hubungan yang positif antara hasil belajar mata pelajaran PAI dengan perilaku sosial peserta didik, maka tahap selanjutnya adalah menghitung seberapa besar kontribusi atau sumbangan yang diberikan oleh hasil belajar PAI terhadap perilaku sosial peserta didik melalui koefisien determinasi. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi yang diperoleh $r^2 = 0,850$. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar mata pelajaran PAI 85,0% dipengaruhi oleh perilaku sosial. Adapun sisanya

15% adalah faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik. seperti: faktor lingkungan keluarga, faktor lingkungan tempat tinggal, faktor sarana dan prasarana lingkungan sekolah. Setelah mengetahui seberapa besar kontribusi variabel X terhadap Y maka hasil korelasi diuji signifikansinya dengan menggunakan rumus uji t. Dari perhitungan uji t diperoleh sebesar 12,060. Kemudian hasil perhitungan uji t dibandingkan dengan t_{tabel} . Untuk kesalahan 5% dan 1% uji dua pihak dengan $dk = n - 2$ yaitu $dk = 32 - 2 = 30$, maka diperoleh t_{tabel} 2,042 dan 2,750. Dari perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa korelasi antara variabel X dan variabel Y dikatakan **signifikan** karena t_{hitung} (12,060) > t_{tabel} (2,042)(2,750). Maka terdapat hubungan yang signifikan antara hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan perilaku sosial peserta didik.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangan dan ide-ide berupa pemikiran yang digunakan sebagai usaha meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan, khususnya dalam hal pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) agar dapat memperoleh hasil belajar yang baik dan juga dalam pembentukan perilaku sosial peserta didik. Adapun saran yang dapat peneliti sumbangkan yang mudah-mudahan bermanfaat yaitu:

1. Saran bagi peneliti yang akan datang

Bagi peneliti yang akan datang, hendaknya mencari pokok permasalahan yang lain yang mungkin mempengaruhi

perilaku sosial siswa, agar bisa memberikan sumbangan dan ide-ide kepada guru dan sekolah berkenaan dengan peningkatan perilaku sosial siswa.

2. Saran bagi sekolah SMP Negeri 23 Mijen Semarang

Dengan adanya penelitian ini diharapkan menjadi bahan atau referensi bagi sekolah untuk tetap memperhatikan dan memantau perilaku sosial peserta didik dengan meningkatkan tata kelola aturan maupun bentuk konseling yang intensif dan konsisten.

3. Saran bagi guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

Seorang guru diharapkan dapat meningkatkan proses pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) agar hasil belajar peserta didik senantiasa dapat meningkat dengan baik, serta diharapkan pula peserta didik memberikan contoh perilaku sosial yang baik.

4. Saran bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan untuk meningkatkan belajarnya agar bisa mencapai hasil belajar khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan selalu berusaha berperilaku sosial yang baik.

C. Penutup

Ucapan puji syukur kepada Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Perilaku Sosial

Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 23 Mijen Semarang Tahun Ajaran 2016/2017”.

Begitu juga penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan serta dorongan, baik berupa moral maupun material. Kepada Bapak dan Ibu Pembimbing, Wali Studi, Dosen, Kepala SMP Negeri 23 Mijen Semarang, guru-guru beserta karyawannya, dan peserta didik SMP Negeri 23 Mijen Semarang atas kesediaan dan keikhlasannya membantu penelitian ini sampai selesai dan lancar. Tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mensupport penuh pada saat penelitian ini berlangsung. Mudah-mudahan amal kebaikan mereka diterima di sisi Allah SWT. *Amin...*

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran-saran yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis memanjatkan do'a kepada Illahi Robbi, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada umumnya dan bagi pembaca pada khususnya serta dapat memberikan sumbangan yang positif untuk kemajuan pendidikan Agama Islam. Semoga kita senantiasa memperoleh perlindungan dari Allah SWT dan mendapatkan kebahagiaan, baik di dunia maupun di akhirat, *Amin..*