

Lampiran 1

Kompetensi Inti		Kompetensi Dasar
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati Al-Qur'an sebagai implemenasi dari pemahaman rukun iman
		1.2 Beriman Kepada Allah SWT
		1.3 Beriman Kepada Malaikat Allah SWT
		1.4 Menerapkan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam
		1.5 Menunaikan Salat wajib berjamaah sebagai imlementasi dari pemahaman rukun Islam
		1.6 Menunaikan Salat Jumat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S al-Jumuah:9
		1.7 Menunaikan Salat jamak qasar ketika berpergian jauh sebagai implementasi dari pemahaman ketaatan beribadah
2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1 Menghargai perilakujujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S al-Baqarah:42 dan hadits yang terkait
		2.2 Menghargai perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari Q.S al-Baqarah:83 dan hadits terkait
		2.3 Menghargai perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S an-Nisa:8 dan hadits terkait

		2.4 Menghargai perilaku ikhlas, sabar, dan pemaaf sebagai Implementasi dari pemahaman Q.S an-Nisa:146, Q.S al Baqarah:153, Q.S al-Imran:134 dan hadits terkait
		2.5 Menghargai perilaku amanah sebagai implementasi dari Q.S al-Anfal:27 dan hadits terkait
		2.6 Menghargai perilaku istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S al-Ahqaf:13 dan hadits terkait
		2.7 Menghargai perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi dari pemahaman Q.S al-Ahqaf:13 dan hadits terkait
		2.8 Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. Periode Mekah dan Madinah
		2.9 Meneladani sikap terpuji khulafaurrasyidin
3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.1 Memahami makna al-Asmaul-Husna: al-Alim, al-Khabir, As- Sami, dan al-Basr
		3.2 Memahami makna iman kepada malaikat sesuai dengan dalil naqli
		3.3 Memahami kandungan Q.S al-Mujadilah:11 dan Q.S ar Rahman:33 serta hadits terkait tentang menuntut ilmu.
		3.4 Memahami makna empati terhadap sesama sesuai kandungan Q.S an-Nisa:8 dan hadits terkait
		3.5 Memahami kandungan Q.S an-Nisa:146, Q.S al Baqarah:153, dan Q.S Ali Imran:134 serta hadits terkait tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf.

		3.6 Memahami makna amanah sesuai dengan Q.S al-Anfal:27 dan hadits terkait
		3.7 Memahami istiqamah sesuai kandungan Q.S al-Ahqaf: 13 dan hadits terkait
		3.8 Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar dan hadas kecil berdasarkan ketentuan syariat Islam
		3.9 Memahami ketentuan Salat berjamaah
		3.10 Memahami ketentuan Salat Jumat
		3.11 Memahami ketentuan Salat jamak qasar
		3.12 Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. Periode Mekah dan Madinah
		3.13 Mengetahui sikap terpuji khulafaurasyidin
4	Mencoba, Mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.1 Membaca Q.S al-Mujadilah:11, Q.S ar-Rahman:33, Q.S an Nisa:146, Q.S al-Baqarah:153, Q.S Ali Imran: 134 dengan Tartil
		4.2 Menunjukkan hafalan Q.S al-Mujadilah:11, Q.S ar-Rahman :33, Q.S an-Nisa:146, Q.S al-Baqarah:153, Q.S AlImran: 134 dengan lancar
		4.3 Mencontohkan perilaku empati terhadap sesama sesuai kandungan Q.S an-Nisa:8 dan hadits terkait
		4.4 Mencontohkan perilaku amanah sesuai dengan Q.S al-Anfal:27 dan hadits terkait
		4.5 Mencontohkan perilaku istiqamah sesuai kandungan Q.S al Ahqaf: 13 dan hadits terkait

	4.6 Mempraktikan tata cara bersuci dari hadas besar
	4.7 Mempraktikan salat jamak dan qasar
	4.8 Mempraktikan salat berjamaah
	4.9 Mempraktikan salat Jumat

Lampiran 2

DAFTAR NAMA RESPONDEN UJI COBA INSTRUMEN

No	KODE	Nama	Kelas
1	UC - 1	Afita Arum J.	VIII D
2	UC - 2	Amarta Dwi Saputra	VIII D
3	UC - 3	Anindya Al Fath R.	VIII D
4	UC - 4	Anindya Galuh Prabeswari	VIII D
5	UC - 5	Asfa Fadhilah	VIII D
6	UC - 6	Cantika Mutiara Cinta	VIII D
7	UC - 7	Dani Putra Prasetya Al Jufri	VIII D
8	UC - 8	Dava Rizky Pratama A.	VIII D
9	UC - 9	Diyah Ayu Savitri	VIII D
10	UC - 10	Dian Tantri Arifia	VIII D
11	UC - 11	Dillon Ardiansyah	VIII D
12	UC - 12	Eka Aulia P.	VIII D
13	UC - 13	Fandy A.	VIII D
14	UC - 14	Ferry Yudistira	VIII D
15	UC - 15	Ilham Faishal Seto Aji	VIII D
16	UC - 16	Laila Fitri Nur Zahrani	VIII D
17	UC - 17	Muhamad Iqbal S.	VIII D
18	UC - 18	Nabila Deffi Aulia	VIII D
19	UC - 19	Nanda Purwaningsih	VIII D
20	UC - 20	Narida Eka Sukma Berliana	VIII D
21	UC - 21	Niko Julianifa	VIII D
22	UC - 22	Qothrun Nada	VIII D
23	UC - 23	Raka Bagas S.	VIII D
24	UC - 24	Salsabila Alifia Widuri	VIII D
25	UC - 25	Vanesa Oldinda P.	VIII D
26	UC - 26	Yusnha Atika Raysha P.	VIII D

**INSTRUMEN ANKET TENTANG PERILAKU SOSIAL
PESERTA DIDIK KELAS VIII**

SMP NEGERI 23 SEMARANG TAHUN AJARAN 2016/2017

A. Definisi Konseptual

Perilaku Sosial terdiri dari dua kata yaitu perilaku dan sosial. Perilaku adalah sebarang respon (reaksi, tanggapan, jawaban balasan) yang dilakukan oleh suatu organisme terhadap rangsangan atau lingkungan. Menurut W.A. Gerungan, *attitude* adalah “sikap terhadap objek tertentu, bisa berupa sikap pandangan atau sikap erasaan yang disertai dengan kecenderungan untuk bertindak sesuai dengan sikap terhadap objek tersebut.”¹

Sedangkankata sosial berasal dari kata latin *societas*, yang artinya masyarakat. Kata sosial berarti hubungan antara manusia yang satu dengan manusia yang lain. Secara etimologi, istilah “sosial” berasal dari bahasa Latin *socius* yang artinya teman, perikatan. Jadi secara etimologi manusia sebagai makhluk sosial adalah makhluk yang berteman, memiliki perikatan antara satu orang dengan orang lain. Istilah sosial ini menekankan adanya relasi atau interaksi antar manusia, baik itu relasi seorang

¹ W. A. Gerungan, *Psikologi Sosial*, (Bandung: Refika Aditama, 2004).
Hlm. 160

individu dengan individu lainnya, individu dengan kelompok, atau kelompok dengan kelompok.²

Menurut Sarlito Wirawan Sarwono yang dimaksud dengan perilaku sosial adalah setiap aktivitas atau perilaku siswi terhadap lingkungan sosialnya baik sebagai individu terhadap individu lainnya atau sebagai individu dengan kelompoknya.³ Hal ini sebagai bukti bahwa manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya tidak dapat melakukannya sendiri tanpa memerlukan bantuan orang lain. Ada ikatan saling ketergantungan diantara satu orang dengan orang lainnya. Artinya bahwa kelangsungan hidup manusia berlangsung mendukung kebersamaan. Oleh karena itu manusia dituntut untuk mampu bekerja sama, saling menghormati dan toleran dalam hidup bermasyarakat.

Sedangkan menurut Zamroni perilaku sosial adalah memusatkan perhatian pada hubungan antar individu dengan lingkungannya.⁴ Manusia sebagai makhluk sosial tidak bisa hidup sendiri, melainkan akan membutuhkan orang lain. Dari sini munculah hubungan yang akan menampilkan perilaku yang mempengaruhi individu satu dengan individu lainnya.

²Sujarwa, *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010)288-289.

³SarlitoWirawanSarwono, *PengantarPsikologi Umum*, (Jakarta: Rajawali Grafindo, 2012), hlm.185

⁴Zamroni, *PengantarTeoriSosial*, (Yogyakarta: WacanaYogya, 1992), hlm.65.

B. Definisi Operasional

Perilaku sosial yang di maksud dalam penelitian ini adalah skor yang di peroleh dari suatu usaha yang disadari untuk memperoleh perilaku sosial yang baik. Perilaku sosial yang baik bisa menjadikan pengenalan bagi peserta didik terhadap teman serta berpengaruh terbentuknya hubungan timbale balik antara diri sendiri dengan orang lain.

Dalam penelitian ini perilaku sosial sangat dibutuhkan agar terciptanya kehidupan yang harmonis. Bentuk dan perilaku sosial seseorang dapat ditunjukkan oleh sikap sosialnya. Sikap ini dinyatakan dengan kegiatan yang sama dan berulang-ulang terhadap objek sosial yang menyebabkan terjadinya tingkah laku. Bentuk dan jenis perilaku sosial seseorang merupakan karakter seseorang berinteraksi dengan orang lain. Perilaku sosial dapat dilihat melalui sifat-sifat dan respon antar pribadi sebagai berikut:

- a. Jujur
- b. Toleransi
- c. Tolong-menolong
- d. Menghargai
- e. Pemaaf
- f. Sabar
- g. Kerjasama

C. Indikator Perilaku Sosial

1. Jujur
2. Toleransi
3. Tolong-menolong
4. Menghargai
5. Pemaaf
6. Sabar
7. Kerjasama

D. Kisi-kisi Instrumen Angket tentang Perilaku Sosial

Kisi-kisi Penyusunan Angket Perilaku Sosial Peserta Didik

No.	Indikator	No. Item Pernyataan		Jumlah Item Soal
		Positif	Negatif	
1.	Jujur	1,2,3,5	4	5
2.	Toleransi	6,9,10	7,8,	5
3.	Tolong Menolong	11,13,14	12,15	5
4.	Menghargai	17, 18, 19, 20	16	5
5.	Pemaaf	21, 22, 24	23, 25	5
6.	Sabar	26,29	27, 28, 30	5
7.	Kerja Sama	32, 33, 34, 35	31	5
Jumlah				35

Penskoran Angket Perilaku Sosial Peserta Didik

Soal Positif		Soal Negatif	
Jawaban	Skor	Jawaban	Skor
SL	4	SL	1
SR	3	SR	2
KD	2	KD	3
TP	1	TP	4

Lampiran 4

**Angket tentang Perilaku Sosial Peserta Didik Kelas VIII
SMP Negeri 23 Semarang
Tahun Ajaran 2016/2017**

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas/Program :

Alamat :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah setiap pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan teliti sebelum menjawab.
2. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda dengan memberi tanda **check list** (√) pada salah satu pilihan yang tersedia di kolom.
3. Angket ini diberikan dalam rangka penelitian ilmiah, mohon angket ini diisi dengan jawaban yang jujur sesuai dengan hati dan diri anda sendiri.
4. Adapun pilihan tersebut adalah:
SL : Selalu
SR : Sering
KD : Kadang-kadang
TP : Tidak pernah

5. Kejujuran dari jawaban tidak mempengaruhi nilai pada raport dan jawaban serta identitas responden akan dirahasiakan.
6. Atas segala bantuan dan kesediaan anda mengisi angket ini, sebelum dan sesudahnya peneliti mengucapkan banyak terima kasih.

C. Daftar Pertanyaan

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		S L	S R	K D	T P
	Jujur				
1.	Saya berbicara sesuai dengan keadaan yang sebenarnya				
2.	Saya tidak mencontek dalam mengerjakan tugas dan ujian				
3.	Ketika saya melakukan kesalahan, saya mengakuinya				
4.	Saya menuduh orang lain atas kesalahan yang saya perbuat				
5.	Saya bersikapapaadanyadenganteman-teman				
	Toleransi				
6.	Saya menghormati teman yang				

	berbeda suku, agama, ras, dan budaya				
7.	Saya sering bertentangan dengan teman yang berbeda keyakinan agama				
8.	Saya memaksa teman yang berbeda agama dalam melakukan sesuatu				
9.	Ketika sedang berdiskusi, saya member kesempatan berbicara kepada teman meskipun berbeda agama				
10.	Saya membolehkan teman yang berbeda agama untuk mengamalkan agamanya.				
	Tolong-Menolong				
11.	Saya menjenguk teman yang sedang sakit.				
12.	Saya acuh tak acuh terhadap teman ketika tertimpa musibah.				
13.	Saya membantu teman yang sedang mengalami kesulitan dalam pembelajaran				
14.	Saya berbagi dan memberikan sebagian makanan kepada teman				
15.	Ketika ada teman yang mengalami kesulitan dalam belajar dan bertanya				

	kepada saya, saya pura-pura mengalami kesulitan juga padahal saya mengetahuinya				
	Menghargai				
16.	Saya berbicara dengan guru seperti saya berbicara terhadap teman.				
17.	Saya bersikap sopan terhadap orang yang lebih tua				
18.	Saya menghargai kemampuan orang lain				
19.	Saya menyapa atau mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain				
20.	Saya menerima pendapat jika terdapat perbedaan ketika sedang bermusyawarah.				
	Pemaaf				
21.	Saya memaafkan kesalahan orang lain				
22.	Saya meminta maaf ketika saya bersalah kepada orang lain				
23.	Saya gengsi untuk meminta maaf kepada orang lain				

24.	Saya membujuk teman untuk meminta maaf ketika temanmu bersalah				
25.	Saya mudah tersinggung ketika ada teman yang berbicara yang tidak mengenakan				
	Sabar				
26.	Saya bersabar ketika seseorang berbuat kesalahan				
27.	Saya marah ketika seseorang melakukan kesalahan				
28.	Ketika temanmu ada yang melakukan kesalahan, maka saya akan membalasnya				
29.	Saya mengantri membeli makanan di kantin				
30.	Saya terburu-buru ketika melakukan sesuatu				
	Kerjasama				
31.	Saya membuka kejelekan dan kelemahan orang lain.				
32.	Saya bersama teman membereskan ruang kelas yang kotor				
33.	Ketika diberi tugas kelompok oleh				

	guru, saya dapat bekerja sama dengan baik terhadap anggota kelompok.				
34.	Saya dan teman-teman saling percaya				
35.	Saya ikut berpartisipasi aktif dalam kegiatan masyarakat di sekitar rumah.				

24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Jumlah
3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	127
3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	105
3	2	4	3	2	4	3	3	2	3	4	2	111
4	3	4	3	3	4	3	4	2	2	3	2	115
2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	124
2	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	123
2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	105
4	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	2	122
2	3	2	3	4	3	3	4	2	4	4	4	121
2	3	3	3	4	2	3	4	2	2	2	2	109
2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	4	3	97
2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	2	109
3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	109
4	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	2	122
2	2	2	4	2	4	3	3	2	3	4	4	109
3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	113
4	3	2	3	4	4	2	3	2	3	3	2	106
4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	2	121
2	4	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	105
3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	101
4	2	2	3	3	4	3	4	2	4	4	2	114
4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	124
2	3	2	3	2	1	3	3	2	1	2	2	78
2	3	2	2	3	4	3	4	2	4	4	3	117
2	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	101
2	3	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4	124
72	74	70	78	86	87	81	92	64	76	86	66	2912
0.312	-0.196	0.3704	0.1728	0.7169	0.5732	0.2614	0.5797	0.5023	0.7019	0.682	0.244	
0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	
invalid	invalid	valid	invalid	valid	valid	invalid	valid	valid	valid	valid	invalid	

0.716 0.2071 0.7515 0.1538 0.5207 0.9186 0.179 0.2485 0.5562 0.6864 0.6746 0.5562

Lampiran6

Perhitungan (Validitas) Butir Soal Angket Perilaku Sosial

Rumus:

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

Keterangan :

r_{XY} = koefisien korelasi antara X dan Y

N = Jumlah Sampel

ΣXY = Jumlah perkalian antara skor X dan skor Y

ΣX = Jumlah seluruh skor X

ΣY = Jumlah seluruh skor Y

ΣX^2 = Jumlah kuadrat skor X

ΣY^2 = Jumlah kuadrat skor Y

Kriteria:

Tes Valid jika $r_{xy} > r_{tabel}$

Berikut perhitungan validitas pertanyaan no 1, untuk pertanyaan yang lain dihitung dengan cara yang sama.

NO	Resp.	X	Y	X.Y	X ²	Y ²
1	UC-1	4	127	508	16	16129
2	UC-2	2	105	210	4	11025
3	UC-3	3	111	333	9	12321
4	UC-4	2	115	230	4	13225
5	UC-5	4	124	496	16	15376
6	UC-6	3	123	369	9	15129

7	UC-7	3	105	315	9	11025
8	UC-8	4	122	488	16	14884
9	UC-9	3	121	363	9	14641
10	UC-10	4	109	436	16	11881
11	UC-11	2	97	194	4	9409
12	UC-12	3	109	327	9	11881
13	UC-13	3	109	327	9	11881
14	UC-14	2	122	244	4	14884
15	UC-15	2	109	218	4	11881
16	UC-16	2	113	226	4	12769
17	UC-17	3	106	318	9	11236
18	UC-18	2	121	242	4	14641
19	UC-19	4	105	420	16	11025
20	UC-20	3	101	303	9	10201
21	UC-21	3	114	342	9	12996
22	UC-22	3	124	372	9	15376
23	UC-23	2	78	156	4	6084
24	UC-24	4	117	468	16	13689
25	UC-25	2	101	202	4	10201
26	UC-26	3	124	372	9	15376
Jumlah		75	2912	8479	231	329166

N	ΣXY	ΣX	ΣX^2	ΣY	ΣY^2	$\Sigma (X)^2$	$\Sigma (Y)^2$
26	8479	75	231	2912	329166	5625	8479744

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{26(8479) - (75)(2912)}{\sqrt{[26(231) - (75)^2]\{26(329166) - (2912)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{220454 - 218400}{\sqrt{[(6006) - (5625)]\{8558316 - 8479744\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2054}{\sqrt{[381]\{78572\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2054}{\sqrt{29935932}}$$

$$r_{xy} = \frac{2054}{5,471373868}$$

$$r_{xy} = 0,3754$$

Pada taraf signifikansi 5% dengan N=26, diperoleh r tabel=0,334.

Karena $r_{xy} > r_{tabel}$ maka pertanyaan no 1 valid

Lampiran 7

Perhitungan (Reliabilitas) Butir Soal Angket Perilaku Sosial

Rumus:

$$r_{11} = \left[\frac{K}{k-1} \right] \cdot \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma^2_t} \right]$$

Keterangan :

r_{11} = reliabilitas instrumen atau koefisien alfa

K = banyaknya butir soal

$\sum \sigma_i^2$ = jumlah varians butir

σ^2_t = varians total

N = jumlah responden.

Kriteria:

Jika $r_{11} > r_{tabel}$ maka instrumen tersebut reliabel

Varian total

$$\sigma^2_t = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma^2_t = \frac{329166 - \frac{8479744}{26}}{26}$$

$$\sigma^2_t = \frac{329166 - 326144}{26}$$

$$\sigma^2_t = \frac{3022}{26}$$

$$\sigma^2_t = 116,2$$

Varian butir

$$\sigma^{2b} = \frac{\Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma^{2b} = \frac{231 - \frac{5625}{26}}{26}$$

$$\sigma^{2b} = \frac{231 - 216,3461538}{26}$$

$$\sigma^{2b} = \frac{14,654}{26}$$

$$\sigma^{2b} = 0,564$$

$$\Sigma \sigma_i^2 = 0,564 + 0,481 + 0,717 + \dots + 0,556$$

$$\Sigma \sigma_i^2 = 17,663$$

Koefisien reliabilitas:

$$r_{11} = \left[\frac{K}{k-1} \right] \cdot \left[1 - \frac{\Sigma \sigma_i^2}{\sigma^2 t} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{35}{35-1} \right] \cdot \left[1 - \frac{17,663}{116,23} \right]$$

$$r_{11} = (1,029411) \cdot [1 - 0,15196]$$

$$r_{11} = (1,029411) \cdot (0,84804)$$

$$r_{11} = 0,873$$

Dengan alfa=5% dengan N=26 diperoleh $r_{tabel} = 0,334$ karena $r_{11} = 0,873 > r_{tabel} = 0,334$, maka dapat disimpulkan bahwa instrumen tersebut reliabel

Lampiran 8

**DAFTAR RESPONDEN PENELITIAN
SMP NEGERI 23 SEMARANG**

No	KODE	Nama	Kelas
1	R-1	Abhiseka Pratama	VIII B
2	R-2	Abid Zainal Abidin	VIII B
3	R-3	Affan Gafar Ferdiansyah	VIII B
4	R-4	Ahmad Afradi Marsudi Putra	VIII B
5	R-5	Alif Via Azzahra	VIII B
6	R-6	Ardisa Safira	VIII B
7	R-7	Auliya Rahma Diva	VIII B
8	R-8	Destrianan Windiyaning Mustika	VIII B
9	R-9	Dew Gilang Prasetyo	VIII B
10	R-10	Dewi Safitri	VIII B
11	R-11	Dinda Salma Febriani	VIII B
12	R-12	Dwi Serli Rahmawati	VIII B
13	R-13	Ega Rizqy Saputra	VIII B
14	R-14	Fatimah Khoirunnisa	VIII B
15	R-15	Ferlin Autyarindra Marfi	VIII B
16	R-16	Hanif Nashiruddin Mufid	VIII B
17	R-17	Jessica Florensia Putri	VIII B
18	R-18	Maya Ardella	VIII B
19	R-19	Mochamad Irvan Hidayat	VIII B
20	R-20	Muh. Lisnasurya Bagas Saputra	VIII B
21	R-21	Naufal Amin Musyafa	VIII B
22	R-22	Noviana Putri K S	VIII B
23	R-23	Primanda Nova Ayudyaning Dewi	VIII B
24	R-24	Rita Oktafiasari	VIII B
25	R-25	Rizal Labib Hadinata	VIII B

26	R-26	Sekar Ratih Fanizan Putri	VIII B
27	R-27	Sigit Ari Kusuma	VIII B
28	R-28	Sulthan Athallah	VIII B
29	R-29	Syafira Putri Salsabilla	VIII B
30	R-30	Tsamarah Nafis Subagyo	VIII B
31	R-31	Variska Citra Maharani	VIII B
32	R-32	Via Angguna Firdaus	VIII B

Lampiran 9

Angket tentang Perilaku Sosial Peserta Didik Kelas VIII
SMPNegeri 23 Mijen Semarang
Tahun Ajaran 2016/2017

Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda dengan memberi tanda *check list* (✓) pada salah satu pilihan yang tersedia di kolom. Adapun pilihan tersebut adalah:

- SL** : Selalu
SR : Sering
KD : Kadang-kadang
TP : Tidak pernah

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1.	Saya berbicara sesuai dengan keadaan yang sebenarnya				
2.	Saya tidak mencontek dalam mengerjakan tugas dan ujian				
3.	Saya menuduh orang lain atas kesalahan yang saya perbuat				
4.	Saya bersikap apa adanya dengan teman-teman				
5.	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama,				

	ras, dan budaya				
6.	Saya sering bertentangan dengan teman yang berbeda keyakinan agama				
7.	Saya memaksa teman yang berbeda agama dalam melakukan sesuatu				
8.	Ketika sedang berdiskusi, saya memberi kesempatan berbicara kepada teman meskipun berbeda agama				
9.	Saya menjenguk teman yang sedang sakit.				
10.	Saya berbagi dan memberikan sebagian makanan kepada teman				
11.	Ketika ada teman yang mengalami kesulitan dalam belajar dan bertanya kepada saya, saya pura-pura mengalami kesulitan juga padahal saya mengetahuinya				
12.	Saya berbicara dengan guru seperti saya berbicara terhadap teman.				

13.	Saya bersikap sopan terhadap orang yang lebih tua				
14.	Saya menghargai kemampuan orang lain				
15.	Saya menyapa atau mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain				
16.	Saya menerima pendapat jika terdapat perbedaan ketika sedang bermusyawarah.				
17.	Saya memaafkan kesalahan orang lain				
18.	Saya meminta maaf ketika saya bersalah kepada orang lain				
19.	Saya bersabar ketika seseorang berbuat kesalahan				
20.	Ketika temanmu ada yang melakukan kesalahan, maka saya akan membalasnya				
21.	Saya mengantri membeli makanan di kantin				
22.	Saya membuka kejelekan dan kelemahan orang lain.				

23.	Saya bersama teman membereskan ruang kelas yang kotor				
24.	Ketika diberi tugas kelompok oleh guru, saya dapat bekerja sama dengan baik terhadap anggota kelompok.				
25.	Saya dan teman-teman saling percaya				

Lampiran 10

**Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Variabel X Siswa Kelas
VIII di SMP Negeri 23 Semarang
Tahun Ajaran 2016/2017**

No	Resp.	Nilai	No	Resp.	Nilai
1	R-1	74	17	R-17	84
2	R-2	83	18	R-18	86
3	R-3	81	19	R-19	78
4	R-4	78	20	R-20	77
5	R-5	87	21	R-21	91
6	R-6	80	22	R-22	90
7	R-7	81	23	R-23	79
8	R-8	74	24	R-24	74
9	R-9	74	25	R-25	78
10	R-10	85	26	R-26	87
11	R-11	77	27	R-27	82
12	R-12	90	28	R-28	81
13	R-13	77	29	R-29	79
14	R-14	83	30	R-30	74
15	R-15	77	31	R-31	91
16	R-16	80	32	R-32	86
Jumlah					2598

Lampiran 11

**Hasil Angket Perilaku Sosial Variabel Y Siswa Kelas VIII
di SMP Negeri 23 Semarang**

No	Resp.	Nilai	No	Resp.	Nilai
1	R-1	65	17	R-17	89
2	R-2	86	18	R-18	89
3	R-3	85	19	R-19	77
4	R-4	82	20	R-20	73
5	R-5	94	21	R-21	95
6	R-6	83	22	R-22	94
7	R-7	87	23	R-23	75
8	R-8	60	24	R-24	69
9	R-9	68	25	R-25	70
10	R-10	89	26	R-26	91
11	R-11	70	27	R-27	86
12	R-12	95	28	R-28	89
13	R-13	80	29	R-29	77
14	R-14	88	30	R-30	65
15	R-15	77	31	R-31	95
16	R-16	82	32	R-32	87
Jumlah					2612

Lampiran 12

**Perhitungan Mencari Rata-rata (Mean) dan Standart Deviasi
Variabel X**

Resp	X	X- X'	(X- X')²
1	74	-7.18	51.5524
2	83	1.82	3.3124
3	81	-0.18	0.0324
4	78	-3.18	10.1124
5	87	5.82	33.8724
6	80	-1.18	1.3924
7	81	-0.18	0.0324
8	74	-7.18	51.5524
9	74	-7.18	51.5524
10	85	3.82	14.5924
11	77	-4.18	17.4724
12	90	8.82	77.7924
13	77	-4.18	17.4724
14	83	1.82	3.3124
15	77	-4.18	17.4724
16	80	-1.18	1.3924
17	84	2.82	7.9524
18	86	4.82	23.2324
19	78	-3.18	10.1124
20	77	-4.18	17.4724
21	91	9.82	96.4324
22	90	8.82	77.7924
23	79	-2.18	4.7524
24	74	-7.18	51.5524
25	78	-3.18	10.1124

26	87	5.82	33.8724
27	82	0.82	0.6724
28	81	-0.18	0.0324
29	79	-2.18	4.7524
30	74	-7.18	51.5524
31	91	9.82	96.4324
32	86	4.82	23.2324
Σ	2598		839.6444

Lampiran 13

**Perhitungan Mencari Rata-rata (Mean) dan Standart Deviasi
Variabel Y**

Resp	Y	$Y - \bar{Y}$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	65	-16.62	276.2244
2	86	4.38	19.1844
3	85	3.38	11.4244
4	82	0.38	0.1444
5	94	12.38	153.2644
6	83	1.38	1.9044
7	87	5.38	28.9444
8	60	-21.62	467.4244
9	68	-13.62	185.5044
10	89	7.38	54.4644
11	70	-11.62	135.0244
12	95	13.38	179.0244
13	80	-1.62	2.6244
14	88	6.38	40.7044
15	77	-4.62	21.3444
16	82	0.38	0.1444
17	89	7.38	54.4644
18	89	7.38	54.4644
19	77	-4.62	21.3444
20	73	-8.62	74.3044
21	95	13.38	179.0244
22	94	12.38	153.2644
23	75	-6.62	43.8244
24	69	-12.62	159.2644
25	70	-11.62	135.0244

26	91	9.38	87.9844
27	86	4.38	19.1844
28	89	7.38	54.4644
29	77	-4.62	21.3444
30	65	-16.62	276.2244
31	95	13.38	179.0244
32	87	5.38	28.9444
Σ	2612		3119.5008

Lampiran 14

Uji Normalitas Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)

A. Hipotesis

H_0 : data distribusi normal

H_a : data distribusi tidak normal

B. Kriteria

Apabila $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ maka H_0 diterima

C. Pengujian

1. Membuat tabel distribusi frekuensi

Interval	Frekuensi Absolut
74 – 76	5
77 – 79	9
80 – 82	6
83 – 85	4
86 – 88	4
89 – 91	4
Σ	32

2. Mencari Mean dan Standar Deviasi

- a. Rata-rata

$$\begin{aligned} X &= \frac{\Sigma X}{N} \\ &= \frac{2598}{32} \\ &= 81,18 \end{aligned}$$

b. Standar Deviasi

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{\sum(X-X')^2}{N-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{839,6444}{31}} \\
 &= \sqrt{27,08530323} \\
 &= 5,20
 \end{aligned}$$

3. Data dan Perhitungan

Skor	$f_i = E_o$	x_i	$f_i \cdot x_i$	$X_i - x$	$(X_i - x)^2$	$f_i \cdot (X_i - x)^2$
1	1	3	4	5	6	7
74 – 76	5	75	375	-3.87	14.9769	74.8845
77 – 79	9	78	702	-0.87	0.7569	6.8121
80 – 82	6	81	486	2.13	4.5369	27.2214
83 – 85	4	82	328	3.13	9.7969	39.1876
86 – 88	4	87	348	8.13	66.0969	264.3876
89 – 91	4	90	360	11.13	123.8769	495.5076
Σ	32		2599			908.001

Keterangan :

Kolom 1 : skor yang sudah dikelompokkan

Kolom 2 : frekuensi awal (observasi) masing-masing skor yang sudah dikelompokkan

Kolom 3 : nilai tengah dari batas atas dan batas bawah kelas.

Rumus : $x_i = (\text{batas atas} + \text{batas bawah}) / 2$

$$X_1 = (74+76)/2 = 75$$

$$X_2 = (77+79)/2 = 78$$

$$X_3 = (80+82)/2 = 81$$

$$X_4 = (83+85)/2 = 82$$

$$X_5 = (86+88)/2 = 87$$

- Keterangan :
- Kolom 1 : skor yang sudah dikelompokkan
- Kolom 2 : frekuensi awal (observasi) masing-masing skor yang sudah dikelompokkan
- Kolom 3 : batas bawah dan batas atas skor kelas
Rumus : Batas bawah = - 0,5
Batas atas = + 0,5
- Kolom 4 : nilai baku / nilai Z dari batas bawah dan batas atas skor kelas.

Rumus nilai baku nilai Z.

$$Z = \frac{\text{bataskelas} - X}{SD}$$

Dimana rata-rata = 81,18

Dan Standar Deviasi = 5,20

$$Z1 = \frac{73,5 - 81,18}{5,20}$$

$$= \frac{-7,68}{5,20}$$

$$= -1,47$$

$$Z2 = \frac{76,5 - 81,18}{5,20}$$

$$= \frac{-4,68}{5,20}$$

$$= -0,9$$

$$Z3 = -0.32$$

$$Z4 = 0.25$$

$$Z5 = 0.83$$

$$Z6 = 1.40$$

$$Z7 = 1.98$$

Kolom 4 : Kemudian mencari luas O-Z dari tabel kurva normal dari O-Z

$$Z1 = -1,47 = 0.4292$$

$$Z2 = -0,9 = 0.3159$$

$$Z3 = -0.32 = 0.1255$$

$$Z4 = 0,25 = 0.0987$$

$$Z5 = 0.83 = 0.2967$$

$$Z6 = 1.40 = 0.4192$$

$$Z7 = 1.98 = 0.4761$$

Kolom 5 : Luas daerah atau nilai peluang dari kurva normal baku

Luas kelas ke 1:

$$Z1 - Z2 = 0.4292 - 0.3159 = 0.1133$$

Luas kelas ke 2:

$$Z2 - Z3 = 0.3159 - 0.1255 = 0.1904$$

Luas kelas ke 3:

$$Z3 - Z4 = 0.1255 + 0.0987 = 0.2242$$

Luas kelas ke 4:

$$Z4 + Z5 = 0.0987 - 0.2967 = 0.198$$

Luas kelas ke 5:

$$Z5 - Z6 = 0.2967 - 0.4192 = 0.1225$$

Luas kelas ke 6:

$$Z6 - Z7 = 0.4192 - 0.4761 = 0.0569$$

Kolom 6 : Perkalian luas tiap kelas dan jumlah responden

$$E1 = 0.1133 \times 32 = 3.6256$$

$$E2 = 0.1904 \times 32 = 6.0928$$

$$E3 = 0.2242 \times 32 = 7.1744$$

$$E4 = 0.198 \times 32 = 6.336$$

$$E5 = 0.1225 \times 32 = 3.92$$

$$E6 = 0.569 \times 32 = 1.8208$$

- Kolom 7 : Pengurangan frekuensi awal (observasi) dengan frekuensi harapan.
- Kolom 8 : Kuadrat hasil pengurangan frekuensi awal (observasi) dengan frekuensi harapan.
- Kolom 9 : Kuadrat hasil pengurangan frekuensi awal (observasi) dengan frekuensi harapan dibagi frekuensi harapan (nilai x^2)

Berdasarkan perhitungan tabel di atas di peroleh nilai hitung $x^2 = 5.571463$., dengan $dk = (1 - a)$ ($dk = 7 - 3 = 4$). Berdasarkan perhitungan di atas maka diperoleh nilai hitung $x^2_{hitung} = 5.571463$ sedangkan nilai $x^2_{tabel} = 7.815$. Karena $x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$ maka datanya berdistribusi normal.

Lampiran 15

Uji Normalitas Perilaku Sosial

A. Hipotesis

H_0 : data distribusi normal

H_a : data distribusi tidak normal

B. Kriteria

Apabila $x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$ maka H_0 diterima

C. Pengujian

1. Membuat tabel distribusi frekuensi

Interval	Frekuensi Absolut
60 – 65	3
66 – 71	4
72 – 77	6
78 – 83	4
84 – 89	9
90 – 95	6
Σ	32

2. Mencari Mean dan Standar Deviasi

- a. Rata-rata

$$\begin{aligned} Y &= \frac{\Sigma Y}{N} \\ &= \frac{2612}{32} \\ &= 81,62 \end{aligned}$$

b. Standar Deviasi

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{\sum(Y-\bar{Y})^2}{N-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{3119,5008}{31}} \\
 &= \sqrt{100,629} \\
 &= 10,03
 \end{aligned}$$

3. Data dan Perhitungan

Skor	$f_i = Eo$	X_i	$f_i \cdot x_i$	$X_i - x$	$(X_i - x)^2$	$f_i \cdot (X_i - x)^2$
1	2	3	4	5	6	7
60 – 65	3	62.5	187.5	-19.12	365.5744	1096.723
66 – 71	4	68.5	274	-13.12	172.1344	688.5376
72 – 77	6	74.5	447	-7.12	50.6944	304.1664
78 – 83	4	80.5	322	-1.12	1.2544	5.0176
84 – 89	9	85.5	769.5	3.88	15.0544	135.4896
90 – 95	6	92.5	555	10.88	118.3744	710.2464
Σ	32		2555			2940.18

Keterangan :

Kolom 1 : skor yang sudah dikelompokkan

Kolom 2 : frekuensi awal (observasi) masing-masing skor yang sudah dikelompokkan

Kolom 3 : nilai tengah dari batas atas dan batas bawah kelas.

Rumus : $x_i = (\text{batas atas} + \text{batas bawah}) / 2$

$$X1 = (60+65)/2 = 62,5$$

$$X2 = (66+71)/2 = 68,5$$

$$X3 = (72+77)/2 = 74,5$$

$$X4 = (78+83)/2 = 80,5$$

$$X5 = (84+89)/2 = 85,5$$

$$X6 = (90+95)/2 = 92,5$$

Kolom 4 : Perkalian frekuensi awal (observasi) dengan nilai tengah

Kolom 5 : pengurangan nilai tengah dengan rata-rata : 81,62

Kolom 6 : kuadrat hasil pengurangan nilai tengah dengan rata-rata.

Kolom 7 : Perkalian frekuensi awal dengan kuadrat hasil pengurangan nilai tengah dengan rata-rata.

4. Data dan Perhitungan

<i>Skor</i>	<i>Eo</i>	<i>BK</i>	<i>Nilai Z</i>	<i>Luas Kelas</i>	<i>Ei</i>	<i>Eo - Ei</i>	$(Eo - Ei)^2$	$(Eo - Ei)^2 \cdot Ei$
1	2	3	5	6	7	8	9	10
60 – 65	3	59.5	-2.2	0.0409	1.3088	1.6912	2.860157	2.185328
		65.5	-1.6					
66 – 71	4	65.5	-1.6	0.1039	3.3248	0.6752	0.455895	0.13712
		71.5	-1,0					
72 – 77	5	71.5	-1,0	0.1822	5.8304	-	0.689564	0.11827
		77.5	-0.41					
78 – 83	4	77.5	-0.41	0.2305	7.376	-3.376	11.39738	1.545197
		83.5	0.18					
84 – 89	10	83.5	0.18	0.2109	6.7488	3.2512	10.5703	1.566249
		89.5	0.78					
90 – 95	6	89.5	0.78	0.1339	4.2848	1.7152	2.941911	0.686592
		95.5	1.38					
Jumlah	32							6.238757

- Keterangan :
- Kolom 1 : skor yang sudah dikelompokkan
- Kolom 2 : frekuensi awal (observasi) masing-masing skor yang sudah dikelompokkan
- Kolom 3 : batas bawah dan batas atas skor kelas.
Rumus : Batas bawah = - 0,5
Batas atas = + 0,5
- Kolom 4 : nilai baku / nilai Z dari batas bawah dan batas atas skor kelas.
Rumus nilai baku nilai Z.

$$Z = \frac{\text{bataskelas} - X}{SD}$$
Dimana rata-rata = 81,62
Dan Standar Deviasi = 10,03

$$Z1 = \frac{59,5 - 81,62}{10,03}$$

$$= \frac{-22,12}{10,03}$$

$$= -2,20$$

$$Z2 = \frac{65,5 - 81,62}{10,03}$$

$$= \frac{-16,12}{10,03}$$

$$= -1,60$$

$$Z3 = -1,00$$

$$Z4 = -0,41$$

$$Z5 = 0,18$$

$$Z6 = 0.78$$

$$Z7 = 1.38$$

Kolom 4 : Kemudian mencari luas O-Z dari tabel kurva normal dari O-Z.

$$Z1 = -2,20 = 0.4861$$

$$Z2 = -1,60 = 0.4452$$

$$Z3 = -1.00 = 0.3413$$

$$Z4 = -0.41 = 0.1591$$

$$Z5 = 0.18 = 0.0714$$

$$Z6 = 0.78 = 0.2823$$

$$Z7 = 1.38 = 0.4162$$

Kolom 5 : Luas daerah atau nilai peluang dari kurva normal baku.

Luas kelas ke 1:

$$Z1 - Z2 = 0.4861 - 0.4452 = 0.0409$$

Luas kelas ke 2:

$$Z2 - Z3 = 0.4452 - 0.3413 = 0.1039$$

Luas kelas ke 3:

$$Z3 - Z4 = 0.3413 - 0.1591 = 0.1822$$

Luas kelas ke 4:

$$Z4 + Z5 = 0.1591 + 0.0714 = 0.2305$$

Luas kelas ke 5:

$$Z5 - Z6 = 0.0714 - 0.2823 = -0.2109$$

Luas kelas ke 6:

$$Z6 - Z7 = 0.2823 - 0.4162 = -0.1339$$

Kolom 6 : Perkalian luas tiap kelas dan jumlah responden.

$$E1 = 0.0409 \times 32 = 1.3088$$

$$E2 = 0.1039 \times 32 = 3.3248$$

$$E3 = 0.1822 \times 32 = 5.8304$$

$$E4 = 0.2305 \times 32 = 7.376$$

$$E5 = 0.2109 \times 32 = 6.7488$$

$$E6 = 0.1339 \times 32 = 4.2848$$

- Kolom 7 : Pengurangan frekuensi awal (observasi) dengan frekuensi harapan.
- Kolom 8 : Kuadrat hasil pengurangan frekuensi awal (observasi) dengan frekuensi harapan.
- Kolom 9 : Kuadrat hasil pengurangan frekuensi awal (observasi) dengan frekuensi harapan dibagi frekuensi harapan (nilai χ^2)

Berdasarkan perhitungan tabel di atas di peroleh nilai hitung $\chi^2 = 6.238$, dengan $dk = (1 - a)$ ($dk = 6 - 3 = 3$). Berdasarkan perhitungan di atas maka diperoleh nilai hitung $\chi^2_{hitung} = 6.238$ sedangkan nilai $\chi^2_{tabel} = 7,815$. Karena $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ maka datanya berdistribusi normal.

Lampiran 16

Uji Linieritas Variabel X dan Y

A. Hipotesis

H_0 : berarti linier

H_a : tidak linier

B. Kriteria

Apabila $F_{hitung} < F$ maka H_0 diterima

C. Pengujian Hipotesis

1. Menyusun tabel kelompok data variabel X dan variabel Y

NO	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	74	65	5476	4225	4810
2	83	86	6889	7396	7138
3	81	85	6561	7225	6885
4	78	82	6084	6724	6396
5	87	94	7569	8836	8178
6	80	83	6400	6889	6640
7	81	87	6561	7569	7047
8	74	60	5476	3600	4440
9	74	68	5476	4624	5032
10	85	89	7225	7921	7565
11	77	70	5929	4900	5390
12	90	95	8100	9025	8550
13	77	80	5929	6400	6160
14	83	88	6889	7744	7304
15	77	77	5929	5929	5929
16	80	82	6400	6724	6560
17	84	89	7056	7921	7476
18	86	89	7396	7921	7654

19	78	77	6084	5929	6006
20	77	73	5929	5329	5621
21	91	95	8281	9025	8645
22	90	94	8100	8836	8460
23	79	75	6241	5625	5925
24	74	69	5476	4761	5106
25	78	70	6084	4900	5460
26	87	91	7569	8281	7917
27	82	86	6724	7396	7052
28	81	89	6561	7921	7209
29	79	77	6241	5929	6083
30	74	65	5476	4225	4810
31	91	95	8281	9025	8645
32	86	87	7396	7569	7482
Σ	2598	2612	211788	216324	213575

2. Menyusun Tabel Penolong JK(E)

Resp.	X	K	N	y	y ²	Σy^2	Σy	$\Sigma y^2/n$	Jk e
1	74	1	5	65	4225	21435	327	669.8438	49.2
8	74			60	3600				
9	74			68	4624				
24	74			69	4761				
30	74			65	4225				
11	77	2	4	70	4900	22558	300	704.9375	58
13	77			80	6400				
15	77			77	5929				
20	77			73	5329				
4	78	3	3	82	6724	17553	229	548.5313	72.66667

19	78			77	5929				
25	78			70	4900				
23	79	4	2	75	5625	11554	152	361.0625	2
29	79			77	5929				
6	80	5	2	83	6889	13613	165	425.4063	0.5
16	80			82	6724				
3	81	6	3	85	7225	22715	261	709.8438	8
7	81			87	7569				
28	81			89	7921				
27	82	7	1	86	7396	7396	86	231.125	0
2	83	8	2	86	7396	15140	174	473.125	2
14	83			88	7744				
17	84	9	1	89	7921	7921	89	247.5313	0
10	85	10	1	89	7921	7921	89	247.5313	0
18	86	11	2	89	7921	15490	176	484.0625	2
32	86			87	7569				
5	87	12	2	94	8836	17117	185	534.9063	4.5
26	87			91	8281				
12	90	13	2	95	9025	17861	189	558.1563	0.5
22	90			94	8836				
21	91	14	2	95	9025	18050	190	564.0625	0
31	91			95	9025				
∑	2598		32	2612	216324				199.367

Dari tabel di atas dapat diketahui :

$$\sum X = 2598$$

$$\sum X^2 = 211788$$

$$\sum Y = 2612$$

$$\sum Y^2 = 216324$$

$$\sum XY = 213575$$

$$\sum JK(E) = 199.367$$

$$n = 32$$

$$k = 14$$

Kemudian untuk perhitungan data dengan langkah-langkah selanjutnya:

1. Menghitung jumlah kuadrat regresi ($JK_{reg(a)}$)

$$JK_{reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n} = \frac{(2612)^2}{32} = \frac{6822544}{32} = 213204,5$$

2. Menghitung jumlah kuadrat regresi b|a ($JK_{reg(b|a)}$)

$$JK_{reg(b|a)} = b \cdot \left(\sum XY - \frac{\sum X \cdot \sum Y}{n} \right)$$

$$\begin{aligned} b &= \frac{N \cdot (\sum XY) - \sum X \cdot \sum Y}{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2} \\ &= \frac{32 \cdot (213575) - (2598) \cdot (2612)}{32 \cdot (211788) - (2598)^2} \\ &= \frac{6834400 - 6785976}{6777216 - 6749604} \\ &= \frac{48424}{27612} = 1.75 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} JK_{reg(b|a)} &= 1.75 \left(213575 - \frac{(2598) \cdot (2612)}{32} \right) \\ &= 1.75 (213575 - 212061.75) \\ &= 1.75 (1513.25) \\ &= 2648.1875 \end{aligned}$$

3. Menghitung jumlah kuadrat residu (JK_{res})

$$\begin{aligned} JK_{res} &= \sum Y^2 - JK_{reg(b|a)} - JK_{reg(a)} \\ &= 216324 - 2648.1875 - 213204,5 \\ &= 471.3125 \end{aligned}$$

4. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi a ($RJK_{reg(a)}$)

$$RJK_{reg(a)} = JK_{reg(a)} = 213204,5$$

5. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi b|a ($RJK_{reg(b/a)}$)

$$RJK_{reg(b/a)} = JK_{reg(b/a)} = 2648.1875$$

6. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{res})

$$RJK_{res} = \frac{JK_{res}}{n-2} = \frac{471.3125}{32-2} = \frac{471.3125}{30} = 15.71041667$$

7. Menghitung jumlah kuadrat error (JK_E) dengan rumus :

$$JK_E = 199.367 \text{ (Lihat tabel penolong JK)}$$

8. Menghitung jumlah kuadrat tuna cocok (JK_{Tc})

$$\begin{aligned} JK_{Tc} &= JK_{res} - JK_E \\ &= 471.3125 - 199.367 \\ &= 271.9455 \end{aligned}$$

9. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat tuna cocok (RJK_{Tc})

$$\begin{aligned} RJK_{Tc} &= \frac{JK_{Tc}}{k-2} \\ &= \frac{271.9455}{14-2} \\ &= \frac{271.9455}{12} \\ &= 22.662 \end{aligned}$$

10. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat error (RJK_E)

$$\begin{aligned} RJK_E &= \frac{JK_E}{n-k} \\ &= \frac{199.367}{32-14} \\ &= \frac{199.367}{18} = 11.075 \end{aligned}$$

11. Mencari nilai uji F

$$\begin{aligned}F_{hitung} &= \frac{RJKTc}{RJKE} \\ &= \frac{22.662}{11.075} \\ &= 2.046\end{aligned}$$

$$db_{regb|a} = 1$$

$$\begin{aligned}db_{res} &= n - 2 \\ &= 32 - 2 \\ &= 30\end{aligned}$$

Karena harga $F_{hitung}(2.046) < F_{tabel}(4.17)$, maka distribusi data tersebut dapat dinyatakan berpola linier.

Lampiran 17

**Koefisien Korelasi Antara Hasil Belajar Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam (PAI) (X) dengan Perilaku Sosial (Y)**

NO	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	74	65	5476	4225	4810
2	83	86	6889	7396	7138
3	81	85	6561	7225	6885
4	78	82	6084	6724	6396
5	87	94	7569	8836	8178
6	80	83	6400	6889	6640
7	81	87	6561	7569	7047
8	74	60	5476	3600	4440
9	74	68	5476	4624	5032
10	85	89	7225	7921	7565
11	77	70	5929	4900	5390
12	90	95	8100	9025	8550
13	77	80	5929	6400	6160
14	83	88	6889	7744	7304
15	77	77	5929	5929	5929
16	80	82	6400	6724	6560
17	84	89	7056	7921	7476
18	86	89	7396	7921	7654
19	78	77	6084	5929	6006
20	77	73	5929	5329	5621
21	91	95	8281	9025	8645
22	90	94	8100	8836	8460
23	79	75	6241	5625	5925
24	74	69	5476	4761	5106

25	78	70	6084	4900	5460
26	87	91	7569	8281	7917
27	82	86	6724	7396	7052
28	81	89	6561	7921	7209
29	79	77	6241	5929	6083
30	74	65	5476	4225	4810
31	91	95	8281	9025	8645
32	86	87	7396	7569	7482
∑	2598	2612	211788	216324	213575

Dapat diketahui nilai-nilai sebagai berikut:

$$\begin{array}{ll}
 N & = 32 & \sum X^2 & = 211788 \\
 \sum X & = 2598 & \sum Y^2 & = 216324 \\
 \sum Y & = 2612 & \sum XY & = 213575
 \end{array}$$

TABEL III
NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

TABEL VI
NILAI-NILAI CHI KUADRAT

dk	Tarf signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0,455	1,074	1,642	2,706	3,841	6,635
2	1,386	2,408	3,219	4,605	5,991	9,210
3	2,366	3,665	4,642	6,251	7,815	11,341
4	3,357	4,878	5,989	7,779	9,488	13,277
5	4,351	6,064	7,289	9,236	11,070	15,086
6	5,348	7,231	8,558	10,645	12,592	16,812
7	6,346	8,383	9,803	12,017	14,067	18,475
8	7,344	9,524	11,030	13,362	15,507	20,090
9	8,343	10,656	12,242	14,684	16,919	21,666
10	9,342	11,781	13,442	15,987	18,307	23,209
11	10,341	12,899	14,631	17,275	19,675	24,725
12	11,340	14,011	15,812	18,549	21,026	26,217
13	12,340	15,119	16,985	19,812	22,362	27,688
14	13,339	16,222	18,151	21,064	23,685	29,141
15	14,339	17,322	19,311	22,307	24,996	30,578
16	15,338	18,418	20,465	23,542	26,296	32,000
17	16,338	19,511	21,615	24,769	27,587	33,409
18	17,338	20,601	22,760	25,989	28,869	34,805
19	18,338	21,689	23,900	27,204	30,144	36,191
20	19,337	22,775	25,038	28,412	31,410	37,566
21	20,337	23,858	26,171	29,615	32,671	38,932
22	21,337	24,939	27,301	30,813	33,924	40,289
23	22,337	26,018	28,429	32,007	35,172	41,638
24	23,337	27,096	29,553	33,196	35,415	42,980
25	24,337	28,172	30,675	34,382	37,652	44,314
26	25,336	29,246	31,795	35,563	38,885	45,642
27	26,336	30,319	32,912	36,741	40,113	46,963
28	27,336	31,391	34,027	37,916	41,337	48,278
29	28,336	32,461	35,139	39,087	42,557	49,588
30	29,336	33,530	36,250	40,256	43,773	50,892

Lampiran 21

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.48	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

TABEL II
NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

α untuk uji dua fihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu fihak (one tail test)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 23



UjiCobaInstrumenPadaKelas VIII D



PenelitianPadaKelas VIII B



LABORATORIUM MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN WALISONGO SEMARANG

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182

PENELITI : Rifa Atul Amini
NIM : 123111135
JURUSAN : Pendidikan Agama Islam
JUDUL : KORELASI HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DENGAN PERILAKU
SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 23
SEMARANG TAHUN AJARAN 2016/2017

HIPOTESIS :

H_0 : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara hasil belajar mata pelajaran PAI dengan perilaku sosial peserta didik.

H_1 : Terdapat hubungan yang signifikan antara perilaku sosial peserta didik mata pelajaran PAI dengan perilaku sosial peserta didik.

DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGGUNAKAN NILAI SIGNIFIKANSI :

H_0 DITERIMA jika Nilai $r_{xy} \leq r_{tabel}$

H_0 DITOLAK jika Nilai $r_{xy} > r_{tabel}$

INTERPRETASI ANGKA INDEKS KORELASI

- 0,00 – 0,19 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat lemah.
- 0,20 – 0,39 = menunjukkan korelasi antara dua variabel lemah
- 0,40 – 0,69 = menunjukkan korelasi antara dua variabel cukup kuat
- 0,70 – 0,89 = menunjukkan korelasi antara dua variabel kuat
- 0,90 – 1,00 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat kuat

HASIL DAN ANALISIS DATA :

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Perilaku Sosial	81.18	5.20	32
Perilaku sosial peserta didik	81.62	10.03	32

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.922 ^a	.850	.898	3.20292

a. Predictors: (Constant), Perilaku sosial peserta didik

Keterangan:

1. $r_{hitung} = 0,92$; $r_{tabel} (32;5\%) = 0,349$ berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka H_0 DITOLAK. Hal ini menunjukkan bahwa korelasi tersebut **SIGNIFIKAN** pada taraf 5% dan termasuk pada kriteria **Sangat Kuat** ($0,850 < r_{hitung} < 1,00$) serta arah korelasinya positif.

Semarang, 24 November 2016

Ketua Jurusan Pend. Matematika,



[Handwritten signature]

Yulia Romadiastri, M.Sc.

NIP. 19810715 200501 2 008



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

.Prof.Dr.HamkaKampus II,Ngaliyan,Telp. 7601295 Fax. 7615387, Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/D.1/TL.00./1152/2016 Semarang, 7 Oktober 2016
Lamp. : -
Hal : Mohon Izin Riset
a.n : Rifa Atul Amini
NIM : 123111135

Kepada Yth.
Kepala SMP Negeri 23 Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Rifa Atul Amini
NIM : 123111135
Alamat : Ds. Pelutan, Kecamatan Pemalang, Kabupaten Pemalang
Judul Skripsi : "KORELASI HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DENGAN
PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII DI
SMP NEGERI 23 SEMARANG TAHUN AJARAN
2016/2017"
Pembimbing : 1. Drs. H. Karnadi, M.Pd
2. Lutfiyah, S.Ag, M.S.I

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut di ijinakan melaksanakan riset selama 20 hari, pada tanggal 17 Oktober 2016 sampai dengan tanggal 5 November 2016.

Demikian atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu/Sdr. disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Dekan,
Dekan Bidang Akademik
H. Fatmahan Syukur, M.Ag
9680212 199403 1003



Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang (sebagai laporan)



**PEMERINTAH KOTA SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 23 SEMARANG**

Jl. Raya RM. Hadi Soebeno Mijen Semarang, Telp. : 024 - 7711053

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 420/255/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 23 Semarang menerangkan bahwa :

Nama : Rifa Atul Amini
NIM : 123111135
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Walisongo
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Korelasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
(PAI) dengan Perilaku Sosial Peserta Didik Kelas VIII di SMP
Negeri 23 Semarang Tahun Ajaran 201/2017.

Bahwa nama tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan Penelitian kepada siswa kelas VIII selama 20 hari Mulai tanggal 17 Oktober 2016 sampai tanggal 5 November 2016 di SMP Negeri 23 Semarang.

Semarang, 9 November 2016

Kepala SMP Negeri 23 Semarang



NINING SULISTYANINGSIH, S. Pd. M. Pd
NIP. 196606271988032008

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Rifa Atul Amini
2. Tempat & Tanggal Lahir : Pemalang, 10 Februari 1994
3. Alamat Rumah : Jl. RE. Martadinata RT. 05/06
Ds. Pelutan Kec. Pemalang
4. No. HP : 085225551216
5. Email : rifaatulamini@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal

1. TK Aisyah Bustanul Athfal 02 Pelutan (2000)
2. SD Negeri 06 Pelutan (2006)
3. SMP Negeri 1 Pemalang (2012)
4. UIN Walisongo Semarang (2016)



Semarang, 23 November 2016

Rifa Atul Amini
NIM: 123111135

