

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian skripsi yang telah dilakukan dengan judul pengaruh pemahaman mata pelajaran pendidikan agama Islam terhadap religiusitas (keberagamaan) peserta didik kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen Demak tahun ajaran 2016/2017 maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pemahaman mata pelajaran pendidikan agama Islam yang diperoleh peserta didik kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen Demak tahun ajaran 2016/2017 masuk dalam kategori **sedang**. Hal ini terbukti dari hasil analisis tes yang menunjukkan nilai rata-rata 80. Nilai tersebut setelah dikonsultasikan dengan tabel predikat ternyata masuk dalam kisaran 75,51 – 84,47 yang masuk dalam predikat sedang. Dengan ketentuan interval nilai 93,45 – 96 sangat baik, 84,48 – 93,44 baik, 75,51 – 84,47 sedang, 66,54 – 75,50 kurang dan < 66,54 sangat kurang.
2. Nilai religiusitas peserta didik kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen Demak tahun ajaran 2016/2017 masuk dalam kategori **sedang**, terbukti dari hasil analisis angket yang menunjukkan bahwa nilai angket rata-rata 83,6. Nilai tersebut setelah dikonsultasikan dengan tabel prediksi ternyata masuk dalam kisaran 80,62 – 86,56 yang masuk dalam predikat sedang. Dengan ketentuan interval nilai 92,52 – 94 sangat

baik, 86,57 – 92,51 baik, 80,62 – 86,56 sedang, 74,67 – 80,61 kurang dan < 74,67 sangat jelek.

3. Terdapat pengaruh signifikan antara pemahaman mata pelajaran pendidikan agama Islam terhadap religiusitas peserta didik kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen Demak tahun ajaran 2016/2017. Hal ini dapat ditunjukkan dari perhitungan uji korelasi *product moment* dan uji regresi. Dari perhitungan korelasi *product moment*, diperoleh indeks korelasi sebesar $r_{xy} = 0,733$. Setelah diperoleh indeks korelasi, kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan asumsi, jika $r_{xy} > r_{tabel}$ (5%) berarti **signifikan** artinya **hipotesis diterima**. Karena r_{xy} (0,733) > r_{tabel} (0,361) pada taraf signifikan 5% berarti **signifikan** artinya **hipotesis diterima**.

Setelah diadakan uji hipotesis melalui t_{hitung} sebagaimana di atas maka hasil yang diperoleh kemudian dikonsultasikan pada t_{tabel} . Diketahui bahwa $t_{hitung} = (5,708)$ dan $t_{tabel} (0,05) = 1,697$ maka $t_{hitung} (5,708) \geq t_{tabel} (1,697)$, sehingga pengaruh pemahaman mata pelajaran pendidikan agama Islam terhadap religiusitas peserta didik kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen Demak adalah **signifikan**. Hasil yang diperoleh dari perhitungan Koefisien Determinasi ialah sebesar 53,8%. Artinya, pemahaman mata pelajaran pendidikan agama Islam mempengaruhi religiusitas (keberagamaan) peserta didik sebesar 53,8% dan 46,2%

sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang belum diteliti oleh peneliti. Seperti faktor keadaan keluarga atau lingkungan tempat tinggal peserta didik.

Dari pengujian hipotesis diperoleh persamaan regresi linier sederhana $\hat{Y} = 44,696 + 0,486X$. Angka-angka ini dapat diartikan sebagai berikut:

- a. Konstanta sebesar 44,696 menyatakan bahwa jika pemahaman mata pelajaran pendidikan agama Islam (X) nilainya 0, maka religiusitas peserta didik (Y) nilainya adalah 44,696.
- b. Koefisien regresi 0,486 menyatakan bahwa jika pemahaman mata pelajaran pendidikan agama Islam (X) meningkat 1 maka religiusitas peserta didik (Y) akan mengalami peningkatan nilai sebesar 0,486.

Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan yang positif antara pemahaman mata pelajaran pendidikan agama Islam (X) terhadap religiusitas peserta didik (Y).

Dari hasil yang diperoleh dari perhitungan uji signifikan regresi pada taraf signifikansi 5% dengan dk pembilang = 1 dan dk penyebut = 28 diperoleh F_{tabel} yaitu 4,20 dan $F_{hitung} = 32,581$. Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ berarti **signifikan**. Karena $F_{hitung} (32,581) \geq F_{tabel} (4,20)$ maka dapat disimpulkan bahwa data bersifat **signifikan**. Ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman mata pelajaran pendidikan

agama Islam terhadap religiusitas peserta didik kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen Demak tahun ajaran 2016/2017.

Dengan demikian maka hipotesis diterima sehingga dapat dibuktikan adanya pengaruh pemahaman mata pelajaran pendidikan agama Islam terhadap religiusitas peserta didik kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen Demak.

Dengan melihat analisis hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa pemahaman mata pelajaran pendidikan agama Islam mempunyai pengaruh signifikan terhadap religiusitas (keberagamaan) peserta didik kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen Demak tahun ajaran 2016/2017.

B. Saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, maka perkenankanlah penulis untuk memberikan saran-saran yang bersifat membangun dan memberikan motivasi kepada beberapa pihak yang terkait antara lain:

1. Bagi Pendidik

Guru hendaknya tidak bosan untuk selalu menekankan dan menghibau kepada peserta didik agar senantiasa menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan sikap keberagamaan baik di sekolah maupun di lingkungan masyarakat, mengingat masa remaja merupakan masa gejolak jiwa yang sangat rawan terjadinya hal-hal negatif, terlebih lagi pesatnya

perkembangan teknologi dan informasi yang mampu membius dan membutakan pikiran di kalangan remaja saat ini.

2. Bagi Sekolah

Sebuah lembaga pendidikan hendaklah memberikan perhatian terhadap pelaksanaan pendidikan agama terutama dalam perkembangan kognitif tentang pemahaman mata pelajaran pendidikan agama Islam dan religiusitas (keberagamaan) karena SMA Futuhiyyah Mranggen akan lebih dipandang dari segi keagamaannya, kelak ketika mereka keluar dari bangku sekolah nilai-nilai agama dan sikap keberagamaan yang positif akan tertanam dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Peserta Didik

Sebagai pelajar yang berbasis religi, hendaknya peserta didik harus menguasai dan memahami tentang pentingnya pemahaman mata pelajaran pendidikan agama Islam terhadap religiusitas peserta didik.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Untuk peneliti-peneliti selanjutnya, hendaknya bisa meneliti aspek-aspek lain yang berpengaruh terhadap religiusitas (keberagamaan) peserta didik di SMA Futuhiyyah Mranggen Demak tahun ajaran 2016/2017.

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya yang telah diberikan sehingga penyusunan skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Namun dengan segala keterbatasan yang ada, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari penilaian baik apalagi sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi pembaca pada umumnya.

Sebagaimana umumnya, karya manusia tentulah tidak ada yang sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari para pembaca demi kebaikan skripsi-skripsi selanjutnya.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan ridho-Nya kepada kita semua dan memberikan kemanfaatan pada skripsi ini.
Amin.