

Lampiran 1

DATA RESPONDEN

(Peserta Didik Kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen Demak)

No.	Nama	No.	Nama
1	Aisyah Nurjanatin	16	M.Najib Asrof
2	Anisa Mega Murti	17	M.Nur Thoriq
3	Asna Zumrotus S.	18	Nurul Auliya Rizki
4	Atik Isthofiyah	19	Nur Widayati
5	Dlofirotun Novia Khusan	20	Octavia Dwi Jayanti
6	Evi Faridatul Afifah	21	Okki Anja Pratiwi
7	Fella Sufah	22	Prabat Shafira
8	Fionna Salfa Aufa	23	Ravi Ashar M.
9	Khoirul Umam	24	Romayana Alfiani
10	Kiki Lana Fauzizah	25	Suhaili Fahmi
11	Laila Azka	26	Siti Nur Khotimatun Jannah
12	Lestardini	27	Sonia Agata S.
13	Meitika Wulandari	28	Vivi Novita Dewi
14	Muhammad Baihaqi	29	Wahyuni Lestari
15	Muhammad Iqbal Athoillah	30	Yeni Rahmah

Lampiran 2

**INSTRUMEN TES TENTANG PEMAHAMAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK
KELAS XI SMA FUTUHIYYAH MRANGGEN DEMAK TAHUN AJARAN 2016/2017**

Kisi-kisi Instrumen Tes Pemahaman Pendidikan Agama Islam

- Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
- Kelas/ Semester : XI / I
- Materi Pokok : 1. Ayat-ayat al-Qur'an tentang Kompetisi dalam
Kebaikan
2. Iman Kepada Rasul-rasul Allah SWT
 3. Perilaku Terpuji (Tobat dan Raja')
 4. Hukum Islam tentang Muamalah
 5. Perkembangan Islam pada Aba Pertengahan

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Bentuk Soal	Aspek	No. Soal
1.	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang kompetisi dalam Kebaikan.	1.1 Menjelaskan arti QS. Al-Baqarah/2: 148 dan Fatir/35: 32. 1.2 Menampilkan perilaku kompetisi dalam kebaikan seperti terkandung dalam QS. Al-Baqarah/2 : 148 dan Fatir/35 : 32.	Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Kompetisi dalam Kebaikan.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan isi QS. Al-baqarah: 148 dan Fatir: 32. • Mengidentifikasi bacaan al-Baqarah: 148 dan Fatir: 32 • Menampilkan perilaku kompetisi dalam kebaikan. 	Pilihan Ganda	Al-Qur'an	1, 2, 27 4, 25 3, 26 28.
2.	Meningkatkan Keimanan kepada Rasul-rasul Allah swt	2.1 Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada	Iman Kepada Rasul-rasul	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian Iman 	Pilihan Ganda	Akidah	5, 6, 7, 19

		<p>rasul-rasul Allah.</p> <p>2.2 Menunjukkan contoh perilaku beriman kepada rasul Allah SWT.</p> <p>2.3 Menerapkan fungsi beriman kepada rasul Allah SWT</p>	Allah SWT	<p>kepada rasul-rasul Allah SWT.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami nama rasul-rasul Allah dan kelebihan nya • Menyebutkan fungsi dan perilaku beriman pada rasul Allah. 			<p>8,20 21</p> <p>22 23 24.</p>
3.	Membiasakan Berperilaku Terpuji	<p>3.1 Menjelaskan pengertian tobat dan raja'</p> <p>3.2</p>	Perilaku Terpuji	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian tobat dan raja'. 	Pilihan Ganda	Akhlak	13 17

		Menampilkan contoh perilaku tobat dan raja'.		<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan contoh perilaku tobat dan raja'. 			14 15 16 18
4.	Memahami Hukum Islam tentang muamalah.	<p>4.1 Menjelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam.</p> <p>4.2 Menyebutkan hal-hal yang terkait dengan transaksi ekonomi dalam Islam.</p>	Hukum Islam tentang Muamalah.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan asas transaksi ekonomi Islam • Memahami dasar dari transaksi ekonomi Islam • Menyebutkan hal terkait transaksi ekonomi Islam. 	Pilihan Ganda	Fikih	33 35 9, 10 11 12 34
5.	Memahami Perkembangan	5.1 Menjelaskan perkembangan	Perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan 		Kebudayaan	32

	Islam pada Abad Pertengahan (1250- 1800).	5.2 an Islam pada abad pertengahan. Menyebutkan contoh peristiwa perkembangan Islam pada masa modern.	Islam pada Abad Pertengahan.	perkembangan abad pertengahan <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan tokoh-tokoh abad pertengahan. • Menyebutkan peristiwa pada abad pertengahan 	Pilihan Ganda	Islam	30 31 29
--	---	---	------------------------------	---	---------------	--------------	-----------------

Mengetahui,
Guru Mapel

Semarang, 17 Oktober 2016
Peneliti,

M.Syafi'i, S.Pd I

Siti Khumaeroh

**Tes Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas
XI SMA Futuhiyyah Mranggen Demak Tahun Ajaran 2016/2017**

A. Identitas Responden

Nama :.....
Kelas/Program :.....
Alamat :.....

B. Petunjuk Pengisian Soal

1. Bacalah setiap pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan teliti sebelum menjawab.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban a, b, c, d, dan e pada pertanyaan di bawah ini!
3. Atas segala bantuan dan kesediaan anda mengisi soal ini, sebelum dan sesudahnya peneliti mengucapkan banyak terima kasih.

C. Daftar Pertanyaan

Butir-butir Pertanyaan tentang Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

1. Allah menyuruh kita untuk berlomba-lomba dalam kebaikan. Hal itu telah terkandung dalam firman Allah SWT dalam.....
 - a. QS. Al Baqarah : 148
 - b. QS. Al Isra' : 111
 - c. QS. Al Baqarah : 137
 - d. QS. An Nur : 64
 - e. QS. Ali Imran: 149
2. فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ arti bacaannya adalah.....
 - a. Dan bersembahyanglah
 - b. Menghadap kiblat
 - c. Dirikanlah shalat
 - d. Menunaikan zakat
 - e. Maka berlomba-lombalah dalam kebaikan
3. Salah satu bentuk dari berbuat baik adalah.....
 - a. Membantu teman tawuran
 - b. Berkata kasar kepada orang lain
 - c. Meringankan beban orang lain
 - d. Mengajak kemungkaran
 - e. Menyakiti hati orang lain

4. Hukum tajwid yang terdapat pada bacaan **وَجْهَةٌ هُوَ** adalah.....
 - a. Ikhfa
 - b. Gunnah musyadadah
 - c. Idgam bigunnah
 - d. Idzhar
 - e. Idgam bilagunnah
5. Meyakini dengan sepenuh hati bahwa Allah menurunkan wahyu-Nya kepada para Rasul untuk disampaikan kepada manusia sebagai pedoman hidup disebut.....
 - a. Iman kepada Allah
 - b. Iman kepada Hari akhir
 - c. Iman kepada Kitab
 - d. Iman kepada Nabi dan Rasul
 - e. Iman kepada Malaikat
6. Percaya dan meyakini dengan sepenuh hati terhadap rasul-rasul Allah swt, merupakan rukun iman yang ke.....
 - a. Satu
 - b. Dua
 - c. Tiga
 - d. Empat
 - e. Lima
7. Secara bahasa, rasul artinya.....
 - a. Utusan
 - b. Pembawa
 - c. Perantara
 - d. Pemimpin
 - e. pahlawan
8. Rasul pilihan yang memiliki keteguhan hati dan ketabahan yang luar biasa, gigih dalam perjuangan, dan sangat sabar menerima berbagai cobaan, disebut.....
 - a. Ma'rifah
 - b. Uswatun hasanah
 - c. Fathonah
 - d. Assabiqunal awwalun
 - e. Ulul Azmi
9. Dasar ekonomi Islam adalah.....
 - a. Undang-undang
 - b. Ketetapan DPR
 - c. Ketetapan gubernur
 - d. Al-Qur'an dan sunnah
 - e. Peraturan pemerintah

10. Di bawah ini yang bukan merupakan rukun dalam jual beli adalah.....
 - a. Adanya penjual
 - b. Adanya ijab dan qabul
 - c. Adanya pembeli
 - d. Adanya modal
 - e. Adanya barang
11. Allah menghalalkan jual beli dan mengharamkan.....
 - a. Riba
 - b. Pinjam-meminjam
 - c. Utang-piutang
 - d. Sedekah
 - e. Titipan
12. Riba diharamkan karena akan mendatangkan.....
 - a. Kemaslahatan
 - b. Bencana
 - c. Persaudaraan
 - d. Kebaikan
 - e. Silaturahmi
13. Kembali ke jalan Allah setelah melakukan kesalahan, serta menyesali atas perbuatan dosa dan bertekad menjauhinya disebut.....
 - a. Tobat
 - b. Rahmat
 - c. Ihsan
 - d. Ikhlas
 - e. Istighfar
14. Ciri-ciri seseorang bersifat raja' (optimis) adalah.....
 - a. Selalu putus asa
 - b. Tidak puas dengan rizki yang diterimanya
 - c. Selalu berserah diri kepada Allah
 - d. Bermalas-malasan
 - e. Tidak bersyukur
15. Langkah-langkah yang harus ditempuh agar tobatnya sempurna dan diterima oleh Allah, *kecuali*.....
 - a. Bergegas berhenti melakukan perbuatan dosa
 - b. Mengulangi dosa yang dilakukan
 - c. Menyesali dengan sepenuh hati dosa yang telah dilakukan
 - d. Bertekad tidak mengulanginya
 - e. Mengembalikan hak-hak orang yang dizalimi

16. Sebaik-baik manusia yaitu yang apabila berbuat dosa segera bertaubat, mengakui dan menyadari dosa-dosanya dan.....amal ibadah.
- Meninggalkan
 - Tidak melaksanakan
 - Melupakan
 - Memperbanyak
 - Menjauhi
17. Hai orang-orang yang beriman bertaubatlah kepada Allah dengan taubat yang semurni-murninya. Maksud dari taubat yang semurni-murninya adalah.....
- Taubatan subha
 - Taubatan nasuha
 - Taubatan nasoha
 - Taubatan niseha
 - Taubatan nasiha
18. Berikut ini yang merupakan contoh dari sikap yang paling tepat/benar untuk bertaubat meminta ampun kepada Allah SWT adalah.....
- Memfitnah
 - Banyak beristighfar
 - Tetap mengerjakan perbuatan dosa
 - Tidak menyesal atas dosa yang telah diperbuat
 - Menyiksa/melukai diri sendiri sebagai bentuk penyesalan diri
19. Utusan Allah yang menerima wahyu Allah untuk disampaikan kepada umatnya disebut.....
- Malaikat
 - Wali
 - Manusia
 - Rasul
 - Jin
20. Keistimewaan yang dimiliki oleh seorang rasul yang tidak dimiliki manusia biasa adalah.....
- Hidayah
 - Sihir
 - Karomah
 - Nikmat
 - Mukjizat
21. Rasul yang tidak termasuk ulul azmi adalah nabi.....
- Isa AS
 - Muhammad AS
 - Ayub AS
 - Ibrahim AS
 - Musa AS

22. Di bawah ini termasuk sikap dan perilaku yang mencerminkan iman kepada rasul-rasul Allah Swt, yang dapat kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari, *kecuali*.....
- Tabah dan sabar dalam menghadapi musibah
 - Selalu pesimis dan sangat mudah putus asa
 - Istiqamah dalam menjalankan syariat agama
 - Tidak membeda-bedakan para Rasul Allah
 - Melakukan usaha untuk meningkatkan kualitas hidup
23. Berikut ini yang termasuk contoh perilaku beriman kepada rasul-rasul Allah SWT adalah.....
- Mempercayai bahwa rasul manusia yang diutus oleh Allah SWT
 - Tidak percaya akan adanya rasul
 - Menganggap rasul itu memakai sihir
 - Menjadikan rasul sebagai Tuhan
 - Tidak percaya nabi Muhammad rasul terakhir
24. Yang tidak termasuk fungsi beriman kepada rasul-rasul Allah SWT adalah.....
- Mendekatkan diri kepada Allah SWT
 - Dijadikan tauladan dalam kehidupan
 - Menjadikan rasul sebagai Tuhannya
 - Dapat mengetahui sejarah agama Islam
 - Mempercayai tugas yang dibawa oleh rasul
25. Hukum tajwid yang digaris bawah pada bacaan وَمِنْهُمْ سَابِقٌ adalah.....
- Ikhfa syafawi
 - Gunnah musyadadah
 - Idzhar syafawi
 - Idgam misli
 - Idgham bigunnah
26. Allah SWT tidak pernah memerintahkan manusia untuk.....
- Saling bermusuhan
 - Berbuat baik
 - Shalat
 - Bersedekah
 - Menuntut ilmu
27. بِإِذْنِ اللَّهِ Arti bacaannya adalah.....
- Ketetapan Allah
 - Hamba Allah
 - Izin Allah
 - Karunia Allah
 - Nikmat Allah

28. Bagi manusia yang berbuat jahat, maka Allah SWT akan memberikan.....
- Balasan kebaikan
 - Siksa yang amat pedih
 - Surga Allah
 - Rahmat
 - Pahala
29. Pada abad pertengahan, Islam mengalami kemunduran dan terpecahnya Islam menjadi kerajaan-kerajaan yang terpisah. Kerajaan-kerajaan itu antara lain **Kecuali**.....
- Kerajaan Ottoman di Turki
 - kerajaan Usmani
 - Kerajaan Mogul di India
 - Kerajaan Arab.
 - Kerajaan Safawi
30. Salah satu tokoh-tokoh yang mempengaruhi ilmu pengetahuan dan kebudayaan pada masa abad pertengahan adalah.....
- Ibnu Rusyd
 - Albert Einstein
 - Thomas Alva Edison
 - John logie
 - Martin cooper
31. Buku mengenai dasar-dasar ilmu kedokteran disusun oleh.....
- Ar-Razi
 - Ibnu Sina
 - Ibnu Khaldun
 - Al-Ghazali
 - Al-Farabi
32. Abad pertengahan berlangsung pada periode.....
- 1250 - 1800 M
 - 1150 - 1800 M
 - 1050 – 1800 M
 - 650 - 1250 M
 - 550 – 1250 M
33. Di bawah ini adalah prinsip dan praktik kegiatan ekonomi Islam, **kecuali**.....
- Dilakukan secara suka rela
 - Dilakukan untuk memperkaya diri sendiri
 - Dilakukan dengan penuh tanggung jawab
 - Dilakukan secara jujur
 - Dilakukan secara amanah

34. Jual beli dengan menggunakan barang najis, seperti: darah, bangkai, khamer, dan sejenisnya adalah jenis jual beli yang haram karena.....
- Cara yang dilakukan
 - Harga yang diterapkan
 - Proses yang dilakukan
 - Pelanggan yang setia
 - Barang yang dijual belikan
35. Di bawah ini merupakan hikmah bagi umat Islam yang menerapkan prinsip dan praktik ekonomi Islam secara konsisten dalam kehidupan sehari-hari, *kecuali*.....
- Mewujudkan kesejahteraan umat manusia
 - Menaikkan gengsi sosial
 - Mengangkat ekonomi umat Islam
 - Mewujudkan pola hidup masyarakat yang rukun dan damai
 - Memperoleh pahala dan dicintai oleh Allah SWT

Semarang, 17 Oktober 2016

Peneliti,

Siti Khumaeroh

Lampiran 3

INSTRUMEN ANGKET TENTANG RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK KELAS XI SMA FUTUHIYYAH MRANGGEN DEMAK

A. Definisi Konseptual

Menurut Ani Saidah mendefinisikan religiusitas sebagai cara pandang dan sikap perasaan yang disertai kecenderungan untuk melakukan tingkah laku, berfikir, bersikap dan bertindak terhadap objek tertentu secara langsung ataupun tidak langsung berdasarkan pada nas. Jadi keberagamaan merupakan integrasi dari pengetahuan, perasaan dan perilaku keagamaan dalam diri manusia.¹

Pengertian keberagamaan, baik dalam rumusan Joachim Watt ataupun Imam Abu al-Hasan al-Asy'ary, menunjuk pada kegiatan subyek perbuatan hukum untuk memberi respons terhadap wahyu atau sesuatu yang diyakini sebagai Realitas Mutlak.²

Menurut Jalaluddin keberagamaan merupakan bentuk konsistensi antara kepercayaan terhadap agama sebagai unsur kognitif, perasaan terhadap agama sebagai unsur afektif dan perilaku terhadap agama sebagai unsur konatif. Jadi keberagamaan merupakan integrasi

¹ Hasyim Hasanah, *Pengantar Studi Islam*, (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2013), hlm. 17-18.

² Muslim A. Kadir, *Ilmu Islam Terapan: Menggagas Paradigma Amali dalam Agama Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), hlm. 153.

secara kompleks antara pengetahuan agama, perasaan agama serta tindak keagamaan dalam diri seseorang.³

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa religiusitas merupakan kedalaman penghayatan seseorang dan keyakinannya terhadap adanya Tuhan yang diwujudkan dengan mematuhi perintah dan menjauhi larangan-Nya dengan keikhlasan hati dan dengan seluruh jiwa dan raga.

B. Definisi Operasional

Religiusitas diartikan sebagai seberapa jauh pengetahuan, seberapa kokoh keyakinan, seberapa pelaksanaan ibadah dan kaidah serta seberapa dalam penghayatan atas agama yang dianutnya. Bagi seorang Muslim, religiusitas dapat diketahui dari seberapa jauh pengetahuan, keyakinan, pelaksanaan dan penghayatan atas agama Islam.⁴

Keberagamaan adalah tingkah laku orang beriman untuk memberi respons kepada wahyu yang diungkapkan menjadi pemikiran, perbuatan dan komunitas, atau respons yang terungkap dalam membenaran hati, pernyataan lisan dan perbuatan praktis.⁵

Religiusitas (keberagamaan) merupakan berbagai macam sisi atau dimensi yang bukan hanya terjadi ketika seseorang melakukan

³ Jalaluddin, *Psikologi Agama*, (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2013), hlm. 185.

⁴ Fuad Nashori dan Rachmy Diana Mucharam, *Mengembangkan Kreativitas dalam Perspektif Psikologi Islam*, (Yogyakarta: Menara Kudus, 2002), hlm. 70-71.

⁵ Muslim A. Kadir, *Ilmu Islam Terapan ...*, hlm. 119.

perilaku ritual (beribadah), tapi juga ketika melakukan aktivitas lain yang didorong oleh kekuatan supranatural.

Religiusitas pada dasarnya berupa internalisasi nilai-nilai agama dalam diri seseorang. Internalisasi di sini berkaitan dengan kepercayaan terhadap ajaran-ajaran agama baik di dalam hati maupun dalam ucapan. Kepercayaan ini kemudian diaktualisasikan dalam perbuatan atau tingkah laku sehari-hari.

Adapun ciri-ciri yang dapat diukur apabila seseorang telah mempunyai religiusitas adalah sebagai berikut:

1. Melaksanakan ibadah yang diperintahkan oleh Allah SWT dengan tekun tanpa adanya paksaan dari siapapun. Misal: Melaksanakan shalat tepat pada waktunya
2. Mengamalkan ajaran agamanya. Misal: Ketika melihat orang yang membutuhkan pertolongan, maka ia akan membantunya.

C. Indikator Religiusitas

1. Ibadah
2. Konsekuensial (Pengamalan)

D. Kisi-kisi Instrumen Angket tentang Akhlak

Kisi-kisi Penyusunan Angket Akhlak Peserta Didik

No.	Indikator	No. Item Pernyataan		Jumlah Item Soal
		Positif	Negatif	
1.	Ibadah	1, 2, 5, 8, 9, 10, 12, 13	3, 4, 6, 7, 11	13
2.	Konsekuensial (Pengamalan)	14, 15, 18, 20, 22, 25, 26, 27, 28, 31, 34.	16, 17, 19, 21, 23, 24, 29, 30, 32, 33, 35.	22
Jumlah		19	16	35

Penskoran Angket Akhlak Peserta Didik

Soal Positif		Soal Negatif	
Jawaban	Skor	Jawaban	Skor
SL	4	SL	1
SR	3	SR	2
KD	2	KD	3
TP	1	TP	4

**Angket Tentang Religiusitas Peserta Didik Kelas XI SMA
Futuhiyyah Mranggen Demak Tahun Ajaran 2016/2017**

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas/Program :

Alamat :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah setiap pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan teliti sebelum menjawab.
2. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda dengan memberi tanda *check list* (√) pada salah satu pilihan yang tersedia di kolom.
3. Angket ini diberikan dalam rangka penelitian ilmiah, mohon angket ini diisi dengan jawaban yang jujur sesuai dengan hati dan diri anda sendiri.
4. Adapun pilihan tersebut adalah:
SL : Selalu
SR : Sering
KD : Kadang-kadang
TP : Tidak pernah
5. Kejujuran dari jawaban tidak mempengaruhi nilai pada raport dan jawaban serta identitas responden akan dirahasiakan.
6. Atas segala bantuan dan kesediaan anda mengisi angket ini, sebelum dan sesudahnya peneliti mengucapkan bterima kasih.

C. Daftar Pertanyaan

Religiusitas (Keberagamaan) Peserta Didik

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
IBADAH					
1.	Saya menegakkan perintah Ibadah shalat lima waktu.				
2.	Saya melaksanakan shalat fardhu dengan berjamaah.				
3.	Ketika mendengar adzan, Saya tidak menyegerakan untuk melaksanakan shalat.				
4.	Ketika ada waktu luang di jam pelajaran, Saya memilih bermain dengan teman daripada shalat dhuha.				
5.	Saya membawa peralatan shalat ketika sekolah.				
6.	Saya mendahulukan ke kantin dahulu kemudian baru melaksanakan shalat dzuhur.				
7.	Saya memilih tidur daripada melaksanakan shalat tahajud.				
8.	Saya meluangkan waktu setiap habis subuh untuk membaca al-Qur'an.				
9.	Saya menyempatkan diri untuk melaksanakan puasa senin kamis.				
10.	Ketika bulan Ramadhan, Saya menjalankan perintah puasa Ramadhan				
11.	Saya mengisi rutinitas sehari-hari dengan bermain bersama teman sehingga tidak sempat membaca al-Qur'an.				
12.	Zakat fitrah diwajibkan bagi setiap muslim, Saya mengeluarkan zakat fitrah pada bulan Ramadhan.				
13.	Saya segera berdoa kepada Allah SWT setelah mengerjakan shalat.				
KONSEKUENSIAL (PENGAMALAN)					
14.	Saya membantu teman yang mengalami				

	kesulitan dalam pembelajaran.				
15.	Saya menyapa dan mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru di jalan.				
16.	Ketika proses pembelajaran berlangsung, Saya tetap berbicara sendiri dengan teman sebangku.				
17.	Saya berbicara sesuai dengan keinginan tanpa peduli dengan perasaan orang lain.				
18.	Saya berteman dengan semua orang tanpa membedakan status sosial maupun ekonominya.				
19.	Saya langsung masuk dan keluar dari rumah begitu saja tanpa mengucapkan salam terlebih dahulu.				
20.	Ketika diberikan tugas kelompok oleh guru, Saya dapat bekerja sama dengan baik terhadap anggota kelompok.				
21.	Saya membiarkan teman yang melakukan perbuatan tidak terpuji.				
22.	Ketika ada teman yang sedang sakit, Saya langsung menjenguknya.				
23.	Saya berbicara dengan guru seperti saya berbicara terhadap teman.				
24.	Ketika belum paham mengenai pelajaran, Saya tetap diam dan tidak bertanya kepada guru.				
25.	Saya berbagi dan memberikan sebagian makanan kepada teman.				
26.	Ketika ada teman yang meminta bantuan, Saya langsung membantunya meskipun Saya tidak begitu dekat dengan orang tersebut.				
27.	Ketika melihat ruang kelas kotor, Saya langsung membersihkannya.				
28.	Setelah selesai makan, Saya membuang sampah pada tempatnya.				
29.	Saya tidak peduli dengan keadaan lingkungan yang ada di sekitar.				
30.	Saya menggunakan air sesuai dengan keinginan dan membuangnya dengan sia-sia.				
31.	Saya berjalan kaki ketika pergi ke sekolah untuk				

	menjaga keramahan lingkungan.				
32.	Saya merusak tanaman dan tumbuhan yang ada di sekitar.				
33.	Saya lebih suka menggunakan sepeda motor yang dapat menyebabkan polusi udara daripada menggunakan sepeda.				
34.	Saya membiasakan diri untuk peduli dengan hidup bersih.				
35.	Saya membiarkan halaman rumah kotor.				

Semarang, 17 Oktober 2016

Peneliti,

Siti Khumaeroh

Lampiran 4

Validitas Uji Coba Tes Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

NO RESP	Kode	No Soal												13
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	UC-1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
2	UC-2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1
3	UC-3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	UC-4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
5	UC-5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
6	UC-6	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
7	UC-7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
8	UC-8	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0
9	UC-9	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
10	UC-10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
11	UC-11	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0
12	UC-12	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
13	UC-13	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
14	UC-14	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0
15	UC-15	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
16	UC-16	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
17	UC-17	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1
18	UC-18	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1
19	UC-19	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1
20	UC-20	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1
21	UC-21	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
22	UC-22	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
23	UC-23	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
24	UC-24	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
25	UC-25	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1
Validitas	$\sum X$	16	17	15	17	13	17	13	18	19	13	17	15	19
	$\sum(X^2)$	16	17	15	17	13	17	13	18	19	13	17	15	19
	$\sum XY$	441	460	406	447	349	453	371	440	453	354	459	416	508
	$(\sum X)^2$	256	289	225	289	169	289	169	324	361	169	289	225	361
	r_{xy}	0.679	0.627	0.528	0.452	0.413	0.533	0.690	0.031	-0.134	0.476	0.614	0.657	0.675
	r_{tabel}	0.396	0.396	0.396	0.396	0.396	0.396	0.396	0.396	0.396	0.396	0.396	0.396	0.396
kriteria	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak	Tidak	Valid	Valid	Valid	Valid
Reliabilitas	$(\sum X)^2$	256	289	225	289	169	289	169	324	361	169	289	225	361
	RATA2	10.24	11.56	9.00	11.56	6.76	11.56	6.76	12.96	14.44	6.76	11.56	9.00	14.44
	σ^2	0.230	0.218	0.240	0.218	0.250	0.218	0.250	0.202	0.182	0.250	0.218	0.240	0.182
	$\sum(\sigma^2)$	7.123												
	(σ^2)	40.538												
	0.849													
Tingkat Kesukaran	B	16	17	15	17	13	17	13	18	19	13	17	15	19
	JS	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
	P	0.640	0.680	0.600	0.680	0.520	0.680	0.520	0.720	0.760	0.520	0.680	0.600	0.760
	kriteria	cukup	cukup	cukup	cukup	cukup	cukup	cukup	mudah	mudah	cukup	cukup	cukup	mudah
Daya Pembeda	BA	11.00	11.00	9.00	9.00	9.00	10.00	7.00	9.00	9.00	9.00	11.00	10.00	10.00
	BB	5.00	6.00	6.00	8.00	4.00	7.00	6.00	9.00	10.00	4.00	6.00	5.00	9.00
	JA	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00
	JB	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00
	D	0.43	0.35	0.19	0.03	0.36	0.19	0.04	-0.06	-0.14	0.36	0.35	0.35	0.02
	kriteria	baik	cukup	jelek	jelek	cukup	jelek	jelek	sangat	sangat	cukup	cukup	cukup	jelek
	KET.	diterima	diterima	diterima	diterima	diterima	diterima	diterima	dibuang	dibuang	diterima	diterima	diterima	diterima

No Soal															
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1
0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0
1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
19	18	19	17	18	17	17	20	16	20	18	22	20	17	22	15
19	18	19	17	18	17	17	20	16	20	18	22	20	17	22	15
495	448	498	451	418	453	454	490	446	533	483	558	484	473	528	405
361	324	361	289	324	289	289	400	256	400	324	484	400	289	484	225
0.484	0.143	0.528	0.506	-0.276	0.533	0.546	0.057	0.744	0.732	0.633	0.444	-0.038	0.802	-0.136	0.516
0.396	0.396	0.396	0.396	0.396	0.396	0.396	0.396	0.396	0.396	0.396	0.396	0.396	0.396	0.396	0.396
Valid	Tidak	Valid	Valid	Tidak	Valid	Valid	Tidak	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak	Valid	Tidak	Valid
361	324	361	289	324	289	289	400	256	400	324	484	400	289	484	225
14.44	12.96	14.44	11.56	12.96	11.56	11.56	16.00	10.24	16.00	12.96	19.36	16.00	11.56	19.36	9.00
0.182	0.202	0.182	0.218	0.202	0.218	0.218	0.160	0.230	0.160	0.202	0.106	0.160	0.218	0.106	0.240
19	18	19	17	18	17	17	20	16	20	18	22	20	17	22	15
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
0.760	0.720	0.760	0.680	0.720	0.680	0.680	0.800	0.640	0.800	0.720	0.880	0.800	0.680	0.880	0.600
mudah	mudah	mudah	cukup	mudah	cukup	cukup	mudah	cukup	mudah	mudah	mudah	mudah	cukup	mudah	cukup
10.00	9.00	11.00	9.00	7.00	10.00	11.00	10.00	11.00	12.00	11.00	13.00	9.00	11.00	11.00	10.00
9.00	9.00	8.00	8.00	11.00	7.00	6.00	10.00	5.00	8.00	7.00	9.00	11.00	6.00	11.00	5.00
13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00
12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00
0.02	-0.06	0.18	0.03	-0.38	0.19	0.35	-0.06	0.43	0.26	0.26	0.25	-0.22	0.35	-0.07	0.35
jelek	sangat	jelek	jelek	sangat	jelek	cukup	sangat	baik	cukup	cukup	cukup	sangat	cukup	sangat	cukup
diterima	dibuang	diterima	diterima	dibuang	diterima	diterima	dibuang	diterima	diterima	diterima	diterima	dibuang	diterima	dibuang	diterima

No Soal							
30	31	32	33	34	35	Y	Y^2
0	1	1	1	1	1	32	1024
1	1	1	1	1	1	30	900
1	1	1	1	1	1	30	900
1	0	1	1	1	1	30	900
0	1	1	1	1	1	31	961
1	1	0	1	0	0	11	121
0	1	1	1	1	1	30	900
1	1	0	0	0	0	13	169
0	0	1	0	1	1	30	900
1	1	1	0	0	1	28	784
1	1	1	1	1	1	25	625
1	1	1	0	1	1	29	841
1	1	1	0	1	1	30	900
0	1	1	1	0	0	19	361
1	1	0	1	0	0	13	169
1	1	1	1	1	0	19	361
1	1	0	0	0	1	13	169
0	1	1	0	1	1	22	484
0	0	1	1	0	1	23	529
1	1	0	0	1	1	20	400
1	1	0	0	0	0	23	529
1	1	0	1	0	1	24	576
1	1	1	1	1	0	27	729
1	1	0	1	0	1	28	784
1	1	0	1	1	0	28	784
18	22	16	16	15	17	608	15800
18	22	16	16	15	17	(ΣY) ² =	369664
421	525	435	400	413	455		
324	484	256	256	225	289		
-0.235	-0.194	0.601	0.142	0.618	0.560		
0.396	0.396	0.396	0.396	0.396	0.396		
Tidak	Tidak	Valid	Tidak	Valid	Valid		
324	484	256	256	225	289		
12.96	19.36	10.24	10.24	9.00	11.56		
0.202	0.106	0.230	0.230	0.240	0.218		
18	22	16	16	15	17		
25	25	25	25	25	25		
0.720	0.880	0.640	0.640	0.600	0.680		
mudah	mudah	cukup	cukup	cukup	cukup		
9.00	11.00	11.00	8.00	10.00	11.00		
9.00	11.00	5.00	8.00	5.00	6.00		
13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00		
12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00		
-0.06	-0.07	0.43	-0.05	0.35	0.35		
sangat	sangat	baik	sangat	cukup	cukup		
dibuang	dibuang	diterima	dibuang	diterima	diterima		

Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan

- r_{xy} : Angka indeks korelasi "r" Product Moment
 N : Number of Cases
 ΣXY : Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y
 ΣX : Jumlah seluruh skor X
 ΣY : Jumlah seluruh skor Y

Kriteria

Apabila $r_{xy} > r_{tabel}$ maka butir soal valid

Perhitungan

Ini contoh perhitungan validitas pada butir soal instrumen tes pemahaman mata pelajaran pendidikan agama islam nomor 1, untuk butir soal selanjutnya dihitung dengan cara yang sama dengan diperoleh data dari tabel analisis butir soal.

No	Kode	Butir Soal no.1 (X)	Skor Total (Y)	X^2	Y^2	XY
1	UC-1	1	32	1	1024	32
2	UC-2	1	30	1	900	30
3	UC-3	1	30	1	900	30
4	UC-4	1	30	1	900	30
5	UC-5	1	31	1	961	31
6	UC-6	0	11	0	121	0
7	UC-7	1	30	1	900	30
8	UC-8	0	13	0	169	0
9	UC-9	1	30	1	900	30
10	UC-10	1	28	1	784	28
11	UC-11	1	25	1	625	25
12	UC-12	1	29	1	841	29
13	UC-13	1	30	1	900	30
14	UC-14	1	19	1	361	19

15	UC-15	0	13	0	169	0
16	UC-16	0	19	0	361	0
17	UC-17	0	13	0	169	0
18	UC-18	1	22	1	484	22
19	UC-19	1	23	1	529	23
20	UC-20	0	20	0	400	0
21	UC-21	0	23	0	529	0
22	UC-22	1	24	1	576	24
23	UC-23	0	27	0	729	0
24	UC-24	1	28	1	784	28
25	UC-25	0	28	0	784	0
Jumlah		16	608	16	15800	441

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[(N\sum X^2 - (\sum X)^2)(N\sum Y^2 - (\sum Y)^2)]}} \\
 &= \frac{25(441) - (16)(608)}{\sqrt{[(25 \times 16) - 256]\{25 \times 15800\} - 369664}} \\
 &= \frac{11025 - 9728}{\sqrt{[400 - 256]\{395000 - 369664\}}} \\
 &= \frac{1297}{\sqrt{(144)(25336)}} \\
 &= \frac{1297}{\sqrt{3648384}} \\
 &= \frac{1297}{1910,074} = 0,679
 \end{aligned}$$

Pada taraf signifikansi 5% dengan N = 25, diperoleh $r_{tabel} = 0,396$. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa butir item nomor 1 tersebut **valid**.

Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Religiusitas Peserta Didik

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

Keterangan

- r_{xy} : Angka indeks korelasi "r" Product Moment
 N : Number of Cases
 ΣXY : Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y
 ΣX : Jumlah seluruh skor X
 ΣY : Jumlah seluruh skor Y

Kriteria

Apabila $r_{xy} > r_{tabel}$ maka butir soal valid

Perhitungan

Ini contoh perhitungan validitas pada butir soal instrumen angket tentang akhlak peserta didik nomor 1, untuk butir soal selanjutnya dihitung dengan cara yang sama dengan diperoleh data dari tabel analisis butir soal.

No	Kode	Butir Soal no.1 (X)	Skor Total (Y)	X ²	Y ²	XY
1	UC-1	4	140	16	19600	560
2	UC-2	3	105	9	11025	315
3	UC-3	4	104	16	10816	416
4	UC-4	4	136	16	18496	544
5	UC-5	4	108	16	11664	432
6	UC-6	4	138	16	19044	552
7	UC-7	4	131	16	17161	524
8	UC-8	4	126	16	15876	504
9	UC-9	4	135	16	18225	540
10	UC-10	4	130	16	16900	520
11	UC-11	4	134	16	17956	536
12	UC-12	4	112	16	12544	448
13	UC-13	3	112	9	12544	336

14	UC-14	4	133	16	17689	532
15	UC-15	4	129	16	16641	516
16	UC-16	3	110	9	12100	330
17	UC-17	4	121	16	14641	484
18	UC-18	4	110	16	12100	440
19	UC-19	4	127	16	16129	508
20	UC-20	4	118	16	13924	472
21	UC-21	4	132	16	17424	528
22	UC-22	4	132	16	17424	528
23	UC-23	4	132	16	17424	528
24	UC-24	4	113	16	12769	452
25	UC-25	4	112	16	12544	448
Jumlah		97	3080	379	382660	11993

$$\begin{aligned}
 r &= \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}]} \\
 &= \frac{25(11993) - (97)(3080)}{\sqrt{[\{25 \times 379\} - 9409]\{25 \times 382660\} - 9486400]} \\
 &= \frac{299825 - 298760}{\sqrt{[9475 - 9409]\{9566500 - 9486400\}}} \\
 &= \frac{1065}{\sqrt{(66)(80100)}} \\
 &= \frac{1065}{\sqrt{5286600}} \\
 &= \frac{1065}{2299,261} = 0,463
 \end{aligned}$$

Pada taraf signifikansi 5% dengan N = 25, diperoleh $r_{tabel} = 0,396$. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa butir item nomor 1 tersebut **valid**.

Lampiran 6

Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Tes Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Keterangan

- r_{11} : reliabilitas instrumen/koefisien alfa
 k : Banyaknya butir soal
 $\sum \sigma_i^2$: Jumlah varians butir
 σ_t^2 : Varian total.
 N : Jumlah responden

Kriteria

Apabila $r_{11} > r_{tabel}$ maka soal dikatakan reliabel

Perhitungan

Contoh perhitungan varian pada butir soal instrumen tes pemahaman mata pelajaran pendidikan agama islam nomor 1, untuk butir soal selanjutnya dihitung dengan cara yang sama dengan diperoleh data dari tabel analisis butir soal sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \sigma_i^2 &= \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N} \\ &= \frac{16 - \frac{256}{25}}{25} \\ &= \frac{5,76}{25} \\ &= 0,230 \end{aligned}$$

Jumlah varians skor dari tiap butir soal:

$$\begin{aligned} \sum \sigma_i^2 &= \sigma_1^2 + \sigma_2^2 + \sigma_3^2 + \sigma_4^2 + \sigma_5^2 + \sigma_6^2 + \sigma_7^2 + \sigma_8^2 + \sigma_9^2 + \sigma_{10}^2 + \sigma_{11}^2 + \\ &\quad \sigma_{12}^2 + \sigma_{13}^2 + \sigma_{14}^2 + \sigma_{15}^2 + \sigma_{16}^2 + \sigma_{17}^2 + \sigma_{18}^2 + \sigma_{19}^2 + \sigma_{20}^2 + \\ &\quad \sigma_{21}^2 + \sigma_{22}^2 + \sigma_{23}^2 + \sigma_{24}^2 + \sigma_{25}^2 + \sigma_{26}^2 + \sigma_{27}^2 + \sigma_{28}^2 + \sigma_{29}^2 + \\ &\quad \sigma_{30}^2 + \sigma_{31}^2 + \sigma_{32}^2 + \sigma_{33}^2 + \sigma_{34}^2 + \sigma_{35}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum \sigma_i^2 &= 0,230 + 0,218 + 0,240 + 0,218 + 0,250 + 0,218 + 0,250 + 0,202 + 0,182 \\ &\quad + 0,250 + 0,218 + 0,240 + 0,182 + 0,182 + 0,202 + 0,182 + 0,218 + 0,202 + \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &0,218 + 0,218 + 0,160 + 0,230 + 0,160 + 0,202 + 0,106 + 0,160 + 0,218 + \\ &0,106 + 0,240 + 0,202 + 0,106 + 0,230 + 0,230 + 0,240 + 0,218 \\ \Sigma \sigma_i^2 &= 7,128 \end{aligned}$$

Varian Total

$$\begin{aligned} \sigma_t^2 &= \frac{\Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N}}{N} \\ &= \frac{15800 - \frac{369664}{25}}{25} \\ &= \frac{1013,44}{25} \\ &= 40,538 \end{aligned}$$

Tingkat Reliabilitas:

$$\begin{aligned} r_{11} &= \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\Sigma \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right) \\ &= \left(\frac{35}{35-1} \right) \left(1 - \frac{7,128}{40,538} \right) \\ &= \left(\frac{35}{34} \right) (1 - 0,176) \\ &= 1,029 \times 0,824 \\ &= 0,847896 \\ &= 0,848 \end{aligned}$$

Pada taraf signifikansi 5% dengan N = 25, diperoleh $r_{tabel} = 0,396$. Karena $r_{hitung} (0,848) > r_{tabel} (0,396)$, maka dapat disimpulkan bahwa butir soal tersebut **reliabel**. Karena $r_{hitung} > 0,7$, maka butir item tersebut memiliki tingkat **reliabilitas yang tinggi**.

Lampiran 7

Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Angket Religiusitas Peserta Didik

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Keterangan

r_{11} : reliabilitas instrumen/koeffisien alfa

k : Banyaknya butir soal

$\sum \sigma_i^2$: Jumlah varians butir

σ_t^2 : Varian total.

N : Jumlah responden

Kriteria

Apabila $r_{11} > r_{tabel}$ maka soal dikatakan reliabel

Perhitungan

Contoh perhitungan varian pada butir soal instrumen tes akhlak peserta didik nomor 1, untuk butir soal selanjutnya dihitung dengan cara yang sama dengan diperoleh data dari tabel analisis butir soal sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \sigma_i^2 &= \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N} \\ &= \frac{379 - \frac{9409}{25}}{25} \\ &= \frac{2,64}{25} \\ &= 0,106 \end{aligned}$$

Jumlah varians skor dari tiap butir soal:

$$\begin{aligned} \sum \sigma_i^2 &= \sigma_1^2 + \sigma_2^2 + \sigma_3^2 + \sigma_4^2 + \sigma_5^2 + \sigma_6^2 + \sigma_7^2 + \sigma_8^2 + \sigma_9^2 + \sigma_{10}^2 + \sigma_{11}^2 + \\ &\quad \sigma_{12}^2 + \sigma_{13}^2 + \sigma_{14}^2 + \sigma_{15}^2 + \sigma_{16}^2 + \sigma_{17}^2 + \sigma_{18}^2 + \sigma_{19}^2 + \sigma_{20}^2 + \\ &\quad \sigma_{21}^2 + \sigma_{22}^2 + \sigma_{23}^2 + \sigma_{24}^2 + \sigma_{25}^2 + \sigma_{26}^2 + \sigma_{27}^2 + \sigma_{28}^2 + \sigma_{29}^2 + \\ &\quad \sigma_{30}^2 + \sigma_{31}^2 + \sigma_{32}^2 + \sigma_{33}^2 + \sigma_{34}^2 + \sigma_{35}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum \sigma_i^2 &= 0,106 + 0,858 + 0,538 + 0,960 + 0,650 + 0,650 + 0,822 + 0,406 + 0,842 \\ &\quad + 0,160 + 0,330 + 0,570 + 0,240 + 0,182 + 0,310 + 0,390 + 0,400 + 0,646 + \\ &\quad + 0,630 + 0,390 + 0,298 + 0,490 + 0,410 + 0,262 + 0,720 + 0,330 + 0,630 \\ &\quad + 0,486 + 0,822 + 0,378 + 0,202 + 0,400 + 0,310 + 0,400 + 0,282 \end{aligned}$$

$$\sum \sigma_i^2 = 16,5$$

Varian Total

$$\begin{aligned}\sigma_t^2 &= \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N} \\ &= \frac{382660 - \frac{9486400}{25}}{25} \\ &= \frac{3204}{25} \\ &= 128,16\end{aligned}$$

Tingkat Reliabilitas:

$$\begin{aligned}r_{11} &= \left(\frac{k}{k-1}\right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2}\right) \\ &= \left(\frac{35}{35-1}\right) \left(1 - \frac{16,5}{128,16}\right) \\ &= \left(\frac{35}{34}\right) (1 - 0,129) \\ &= 1,029 \times 0,871 \\ &= 0,896\end{aligned}$$

Pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 25$, diperoleh $r_{tabel} = 0,396$. Karena $r_{hitung} (0,896) > r_{tabel} (0,396)$, maka dapat disimpulkan bahwa butir soal tersebut **reliabel**. Karena $r_{hitung} > 0,7$, maka butir item tersebut memiliki tingkat **reliabilitas yang tinggi**.

Lampiran 8

Perhitungan Indeks Kesukaran Item Uji Coba Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

$$P = \frac{B}{JS}$$

Keterangan

- P : Angka indeks kesukaran item
 B : Banyaknya testee yang menjawab betul item yang bersangkutan
 JS : Jumlah testee yang mengikuti tes.

Kriteria

- Apabila $P < 0,30$ maka kriteria soal jelek
- Apabila P antara $0,30 - 0,70$ maka kriteria soal cukup
- Apabila $P > 0,30$ maka kriteria soal baik

Perhitungan

Ini contoh perhitungan indeks kesukaran item pada butir soal instrumen tes pemahaman mata pelajaran pendidikan agama islam nomor 1, untuk butir soal selanjutnya dihitung dengan cara yang sama dengan diperoleh data dari tabel analisis butir soal.

No	Kode	Butir Soal no.1 (X)	Skor Total (Y)	X^2	Y^2	XY
1	UC-1	1	32	1	1024	32
2	UC-2	1	30	1	900	30
3	UC-3	1	30	1	900	30
4	UC-4	1	30	1	900	30
5	UC-5	1	31	1	961	31
6	UC-6	0	11	0	121	0
7	UC-7	1	30	1	900	30
8	UC-8	0	13	0	169	0
9	UC-9	1	30	1	900	30

10	UC-10	1	28	1	784	28
11	UC-11	1	25	1	625	25
12	UC-12	1	29	1	841	29
13	UC-13	1	30	1	900	30
14	UC-14	1	19	1	361	19
15	UC-15	0	13	0	169	0
16	UC-16	0	19	0	361	0
17	UC-17	0	13	0	169	0
18	UC-18	1	22	1	484	22
19	UC-19	1	23	1	529	23
20	UC-20	0	20	0	400	0
21	UC-21	0	23	0	529	0
22	UC-22	1	24	1	576	24
23	UC-23	0	27	0	729	0
24	UC-24	1	28	1	784	28
25	UC-25	0	28	0	784	0
Jumlah		16	608	16	15800	441

$$\begin{aligned}
P &= \frac{B}{JS} \\
&= \frac{16}{25} \\
&= 0,64
\end{aligned}$$

Karena besarnya P antara 0,30 – 0,70 maka dapat disimpulkan bahwa kriteria soal tersebut adalah **cukup**.

Lampiran 9

Perhitungan Daya Pembeda Soal Uji Coba Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

$$D = \frac{BA}{JA} - \frac{BB}{JB}$$

Keterangan

- J* : Jumlah peserta tes.
JA : Banyaknya peserta kelompok atas.
JB : Banyaknya peserta kelompok bawah.
BA : Banyaknya kelompok atas yang menjawab soal dengan benar.
BB : Banyaknya kelompok bawah yang menjawab dengan benar.

Kriteria

- d. Apabila *D* bernilai negatif maka kriteria soal sangat jelek
e. Apabila *D* < 0,20 maka kriteria soal jelek
f. Apabila *D* antara 0,20 – 0,40 maka kriteria soal cukup
g. Apabila *D* antara 0,40 – 0,70 maka kriteria soal baik
h. Apabila *D* antara 0,70 – 1,00 maka kriteria soal sangat baik

Perhitungan

Ini contoh perhitungan daya pembeda pada butir soal instrumen tes pemahaman mata pelajaran pendidikan agama islam nomor 1, untuk butir soal selanjutnya dihitung dengan cara yang sama dengan diperoleh data dari tabel analisis butir soal.

No	Kode	Butir Soal no.1 (X)	Skor Total (Y)	X ²	Y ²	XY
1	UC-1	1	32	1	1024	32
2	UC-2	1	30	1	900	30
3	UC-3	1	30	1	900	30
4	UC-4	1	30	1	900	30
5	UC-5	1	31	1	961	31
6	UC-6	0	11	0	121	0

7	UC-7	1	30	1	900	30
8	UC-8	0	13	0	169	0
9	UC-9	1	30	1	900	30
10	UC-10	1	28	1	784	28
11	UC-11	1	25	1	625	25
12	UC-12	1	29	1	841	29
13	UC-13	1	30	1	900	30
14	UC-14	1	19	1	361	19
15	UC-15	0	13	0	169	0
16	UC-16	0	19	0	361	0
17	UC-17	0	13	0	169	0
18	UC-18	1	22	1	484	22
19	UC-19	1	23	1	529	23
20	UC-20	0	20	0	400	0
21	UC-21	0	23	0	529	0
22	UC-22	1	24	1	576	24
23	UC-23	0	27	0	729	0
24	UC-24	1	28	1	784	28
25	UC-25	0	28	0	784	0
Jumlah		16	608	16	15800	441

$$\begin{aligned}
D &= \frac{BA}{JA} - \frac{BB}{JB} \\
&= \frac{11}{13} - \frac{5}{12} \\
&= 0,846 - 0,417 \\
&= 0,43
\end{aligned}$$

Karena besarnya D antara 0,40 – 0,70 maka dapat disimpulkan bahwa kriteria soal tersebut adalah **baik**.

Lampiran 10

NILAI TES

**Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI
SMA Futuhiyyah Mranggen Demak**

No.Resp	Skor	Dikali 4	Nilai	No.Resp	Skor	Dikali 4	Nilai
1	19	x4	76	16	23	x4	92
2	24	x4	96	17	22	x4	88
3	20	x4	80	18	22	x4	88
4	18	x4	72	19	22	x4	88
5	22	x4	88	20	21	x4	84
6	20	x4	80	21	22	x4	88
7	16	x4	64	22	18	x4	72
8	15	x4	60	23	17	x4	68
9	20	x4	80	24	20	x4	80
10	21	x4	84	25	17	x4	68
11	19	x4	76	26	19	x4	76
12	21	x4	84	27	17	x4	68
13	18	x4	72	28	22	x4	88
14	21	x4	84	29	23	x4	92
15	20	x4	80	30	21	x4	84
Jumlah							2400

Lampiran 11

NILAI ANGKET

Religiusitas Peserta Didik Kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen

NO RESP	Kriteria Item	OPSI JAWABAN				SKOR				Jumlah Skor	Total Skor
		SL	SR	KD	TP	4	3	2	1		
						1	2	3	4		
R- 1	Positif	7	3	2	1	28	9	4	1	42	77
	Negatif	2	1	5	4	2	2	15	16	35	
R- 2	Positif	8	4	1	0	32	12	2	0	46	94
	Negatif	1	0	3	8	1	0	15	32	48	
R- 3	Positif	7	4	1	1	28	12	2	1	43	83
	Negatif	1	0	5	6	1	0	15	24	40	
R- 4	Positif	4	3	4	2	16	9	8	2	35	80
	Negatif	0	0	3	9	0	0	9	36	45	
R- 5	Positif	7	2	4	0	28	6	8	0	42	83
	Negatif	0	3	1	8	0	6	3	32	41	
R- 6	Positif	6	0	7	0	24	0	14	0	38	83
	Negatif	0	0	3	9	0	0	9	36	45	
R- 7	Positif	7	3	1	2	28	9	2	2	41	80
	Negatif	1	2	2	7	1	4	6	28	39	
R- 8	Positif	4	3	2	4	16	9	4	4	33	80
	Negatif	0	0	1	11	0	0	3	44	47	
R- 9	Positif	7	4	1	1	28	12	2	1	43	83
	Negatif	1	0	5	6	1	0	15	24	40	
R- 10	Positif	7	2	1	3	28	6	2	3	39	83
	Negatif	1	2	3	6	1	4	15	24	44	
R- 11	Positif	7	4	2	0	28	12	4	0	44	80

	Negatif	1	3	3	5	1	6	9	20	36	
R- 12	Positif	7	2	4	0	28	6	8	0	42	83
	Negatif	0	3	1	8	0	6	3	32	41	
R- 13	Positif	10	2	1	0	40	6	2	0	48	83
	Negatif	3	1	2	6	3	2	6	24	35	
R- 14	Positif	11	2	0	0	44	6	2	0	50	85
	Negatif	3	1	2	6	3	2	6	24	35	
R- 15	Positif	6	3	2	2	28	6	4	2	40	83
	Negatif	0	0	5	7	0	0	15	28	43	
R- 16	Positif	8	3	1	1	32	9	2	1	44	83
	Negatif	1	2	2	7	1	4	6	28	39	
R- 17	Positif	10	3	0	0	40	9	0	0	49	90
	Negatif	0	0	4	8	0	0	9	32	41	
R- 18	Positif	9	2	2	0	36	6	4	0	46	92
	Negatif	0	0	2	10	0	0	6	40	46	
R- 19	Positif	10	3	0	0	40	9	0	0	49	90
	Negatif	1	1	2	8	1	2	6	32	41	
R- 20	Positif	8	3	2	0	32	9	4	0	45	85
	Negatif	1	1	3	7	1	2	9	28	40	
R- 21	Positif	10	2	1	0	40	6	2	0	48	88
	Negatif	1	1	3	7	1	2	9	28	40	
R- 22	Positif	6	4	2	1	24	12	4	1	41	77
	Negatif	1	3	3	5	1	6	9	20	36	
R- 23	Positif	6	2	1	4	24	6	2	4	36	80
	Negatif	1	0	1	10	1	0	3	40	44	
R- 24	Positif	7	5	1	0	28	15	2	0	45	81
	Negatif	1	3	3	5	1	6	9	20	36	
R- 25	Positif	6	1	6	0	24	3	12	0	39	77
	Negatif	1	2	3	6	1	4	9	24	38	
R- 26	Positif	5	3	4	1	20	9	8	1	38	71
	Negatif	0	3	1	8	4	6	3	20	33	

R- 27	Positif	10	3	0	0	40	9	0	0	49	74
	Negatif	3	5	4	0	3	10	12	0	25	
R- 28	Positif	10	3	0	0	40	9	0	0	49	94
	Negatif	0	1	1	10	0	2	3	40	45	
R- 29	Positif	9	2	2	0	36	6	4	0	46	92
	Negatif	0	0	2	10	0	0	6	40	46	
R- 30	Positif	10	3	0	0	40	9	0	0	49	94
	Negatif	0	1	1	10	0	2	3	40	45	
Jumlah											2508

Lampiran 12

Uji Normalitas Data Tes Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Langkah-langkah pengujian normalitas data dengan Chi Kuadrat adalah sebagai berikut:

1. Merangkum data seluruh variabel yang akan diuji normalitasnya.

No.	Kode	(X)	X^2	$X-\bar{X}$	$(X-\bar{X})^2$
1	R_01	76	5776	-4	16
2	R_02	96	9216	16	256
3	R_03	80	6400	0	0
4	R_04	72	5184	-8	64
5	R_05	88	7744	8	64
6	R_06	80	6400	0	0
7	R_07	64	4096	-16	256
8	R_08	60	3600	-20	400
9	R_09	80	6400	0	0
10	R_10	84	7056	4	16
11	R_11	76	5776	-4	16
12	R_12	84	7056	4	16
13	R_13	72	5184	-8	64
14	R_14	84	7056	4	16
15	R_15	80	6400	0	0
16	R_16	92	8464	12	144
17	R_17	88	7744	8	64
18	R_18	88	7744	8	64
19	R_19	88	7744	8	64
20	R_20	84	7056	4	16
21	R_21	88	7744	8	64
22	R_22	72	5184	-8	64
23	R_23	68	4624	-12	144
24	R_24	80	6400	0	0

25	R_25	68	4624	-12	144
26	R_26	76	5776	-4	16
27	R_27	68	4624	-12	144
28	R_28	88	7744	8	64
29	R_29	92	8464	12	144
30	R_30	84	7056	4	16
Jumlah		2400	194336		2336
\bar{x}		80			
S		8,97			

2. Menentukan jumlah kelas interval

$$\begin{aligned}
 M &= 1 + 3,3 \log N \\
 &= 1 + 3,3 \log 30 \\
 &= 1 + 3,3 (1,48) \\
 &= 1 + 4,89
 \end{aligned}$$

$M = 5,89$ dibulatkan menjadi 6.

3. Menentukan panjang kelas interval

$$I = \frac{R}{M}$$

Dimana R = data terbesar- data terkecil = $96 - 60 = 36$

$$\begin{aligned}
 \text{Jadi, } I &= \frac{36}{6} \\
 &= 6
 \end{aligned}$$

4. Menyusun kedalam tabel distribusi frekuensi, yang sekaligus merupakan tabel penolong untuk menghitung harga Chi Kuadrat.

No.	Interval	f_o	f_h	$f_o - f_h$	$(f_o - f_h)^2$	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
1.	60-65	2	1,239	0,761	0,579	0,467
2.	66-71	3	3,555	-0,555	0,308	0,086
3.	72-77	6	6,558	-0,558	0,311	0,047
4.	78-83	5	7,860	-2,860	8,179	1,040
5.	84-89	11	6,111	4,889	23,902	3,911
6.	90-96	3	3,351	-0,351	0,123	0,036
		30				5,587

- a. Menentukan batas kelas, yaitu skor atas kiri kelas interval pertama dikurangi 0,5 kemudian angka skor-skor kanan kelas interval ditambah 0,5, sehingga diperoleh nilai:

$$60 - 0,5 = 59,5$$

$66 + 0,5 = 65,5$ begitu seterusnya, hingga diperoleh hasil **71,5; 77,5; 83,5; 89,5; 96,5.**

- b. Mencari nilai Z-score untuk batas kelas interval dengan rumus:

$$Z = \frac{\text{Batas kelas} - \bar{x}}{s}$$

$$\text{Dimana, } s = \sqrt{\frac{\sum(X - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{2336}{29}} = \sqrt{80,551} = 8,97$$

$$\text{Jadi, } Z = \frac{59,5 - 80}{8,97}$$

$$= \frac{-20,5}{8,97}$$

$$Z = -2,28$$

Cara tersebut juga digunakan dalam mencari $Z_1, Z_2, Z_3, Z_4, Z_5, Z_6, Z_7$. Sehingga diperoleh nilai **-1,62; -0,95; -0,28; 0,39; 1,06; 1,84.**

- c. Mencari $0 - Z$ dari tabel kurve normal dari $0 - Z$ dengan menggunakan angka-angka batas kelas, sehingga diperoleh **0,4887; 0,4474; 0,3289; 0,1103; 0,1517; 0,3554; 0,4671.**

- d. Mencari luas tiap kelas interval dengan cara mengurangkan angka-angka $0 - Z$ yaitu:

$0,4887 - 0,4474 = 0,0413$ begitu seterusnya, kecuali pada baris paling tengah untuk ditambahkan $0,1103 + 0,1517 = 0,2620$.

Sehingga diperoleh nilai **0,1185; 0,2186; 0,2620 ; -0,2037; -0,1117.**

5. Menghitung frekuensi yang diharapkan (f_h) dengan cara mengalikan luas tiap interval dengan jumlah responden ($N=30$), sehingga diperoleh :

$$0,0413 \times 30 = 1,239$$

Begitu seterusnya, sehingga diperoleh nilai **3,555; ; 6,558; 7,860; 6,111; 3,351.**

6. Membandingkan harga Chi Kuadrat hitung dengan Chi Kuadrat Tabel.

Dengan membandingkan X^2_{hitung} dengan X^2_{tabel} untuk $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan (dk) = $k-1 = 6-1 = 5$, maka dicari pada tabel Chi kuadrat di dapat $X^2_{tabel} = 11,070$ dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

- a. Jika harga $X^2_{hitung} \leq X^2_{tabel}$ maka datanya berdistribusi normal.
- b. Jika harga $X^2_{hitung} \geq X^2_{tabel}$ maka data tersebut dikatakan tidak normal.

Dari hasil perhitungan maka diperoleh X^2_{hitung} pada pemahaman mata pelajaran pendidikan agama Islam sebesar 5,587 dengan $dk = 6-1 = 5$. Dan X^2_{tabel} sebesar 11,070. Karena $X^2_{hitung} \leq X^2_{tabel}$ maka datanya berdistribusi **normal**.

Lampiran 13

Uji Normalitas Data Angket tentang Religiusitas Peserta Didik

Langkah-langkah pengujian normalitas data dengan Chi Kuadrat adalah sebagai berikut:

7. Merangkum data seluruh variabel yang akan diuji normalitasnya.

No.	Kode	(Y)	Y ²	Y- \bar{Y}	(Y- \bar{Y}) ²
1	R_01	77	5929	-6,6	43,56
2	R_02	94	8836	10,4	108,16
3	R_03	83	6889	-0,6	0,36
4	R_04	80	6400	-3,6	12,96
5	R_05	83	6889	-0,6	0,36
6	R_06	83	6889	-0,6	0,36
7	R_07	80	6400	-3,6	12,96
8	R_08	80	6400	-3,6	12,96
9	R_09	83	6889	-0,6	0,36
10	R_10	83	6889	-0,6	0,36
11	R_11	80	6400	-3,6	12,96
12	R_12	83	6889	-0,6	0,36
13	R_13	83	6889	-0,6	0,36
14	R_14	85	7225	1,4	1,96
15	R_15	83	6889	-0,6	0,36
16	R_16	83	6889	-0,6	0,36
17	R_17	90	8100	6,4	40,96
18	R_18	92	8464	8,4	70,56
19	R_19	90	8100	6,4	40,96
20	R_20	85	7225	1,4	1,96
21	R_21	88	7744	4,4	19,36
22	R_22	77	5929	-6,6	43,56
23	R_23	80	6400	-3,6	12,96
24	R_24	81	6561	-2,6	6,76
25	R_25	77	5929	-6,6	43,56

26	R_26	71	5041	-12,6	158,76
27	R_27	74	5476	-9,6	92,16
28	R_28	94	8836	10,4	108,16
29	R_29	92	8464	8,4	70,56
30	R_30	94	8836	10,4	108,16
Jumlah		2508	210696		1027,2
\bar{Y}		83,6			
S		5,95			

8. Menentukan jumlah kelas interval

$$\begin{aligned}
 M &= 1 + 3,3 \log N \\
 &= 1 + 3,3 \log 30 \\
 &= 1 + 3,3 (1,48) \\
 &= 1 + 4,89
 \end{aligned}$$

M = 5,89 dibulatkan menjadi 6.

9. Menentukan panjang kelas interval

$$I = \frac{R}{M}$$

Dimana R = data terbesar- data terkecil = 94 – 71 = 23

$$\begin{aligned}
 \text{Jadi, } I &= \frac{23}{6} \\
 &= 3,83 \text{ dibulatkan menjadi } 4
 \end{aligned}$$

10. Menyusun kedalam tabel distribusi frekuensi, yang sekaligus merupakan tabel penolong untuk menghitung harga Chi Kuadrat

No.	Interval	f_o	f_h	$f_o - f_h$	$(f_o - f_h)^2$	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
1.	71-74	2	1,473	0,527	0,277	0,188
2.	75-78	3	3,957	-0,957	0,915	0,231
3.	79-82	6	7,011	-1,011	1,022	0,145
4.	83-86	11	7,779	3,221	10,374	1,333
5.	87-90	3	5,673	-2,673	7,144	1,259
6.	91-94	5	2,682	2,318	5,373	2,003
		30				5,159

- e. Menentukan batas kelas, yaitu skor atas kiri kelas interval pertama dikurangi 0,5 kemudian angka skor-skor kanan kelas interval ditambah 0,5, sehingga diperoleh nilai:

$$71 - 0,5 = 70,5$$

$74 + 0,5 = 74,5$ begitu seterusnya, hingga diperoleh hasil **78,5; 82,5; 86,5; 90,5; 94,5.**

- f. Mencari nilai Z-score untuk batas kelas interval dengan rumus:

$$Z = \frac{\text{Batas kelas} - \bar{x}}{s}$$

$$\text{Dimana, } s = \sqrt{\frac{\sum(Y - \bar{Y})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{1027,2}{29}} = \sqrt{35,421} = 5,95$$

$$\text{Jadi, } Z = \frac{70,5 - 83,6}{5,95}$$

$$= \frac{-13,1}{5,95}$$

$$Z = -2,20$$

Cara tersebut juga digunakan dalam mencari $Z_1, Z_2, Z_3, Z_4, Z_5, Z_6, Z_7$. Sehingga diperoleh nilai **-1,53; -0,86; -0,18; 0,49; 1,16; 1,83.**

- g. Mencari $0 - Z$ dari tabel kurve normal dari $0 - Z$ dengan menggunakan angka-angka batas kelas, sehingga diperoleh **0,4861; 0,4370; 0,3051; 0,0714; 0,1879; 0,3770; 0,4664.**

- h. Mencari luas tiap kelas interval dengan cara mengurangkan angka-angka $0 - Z$ yaitu:

$0,4861 - 0,4370 = 0,0491$ begitu seterusnya, kecuali pada baris paling tengah untuk ditambahkan $0,0714 + 0,1879 = 0,2593$.

Sehingga diperoleh nilai **0,1319; 0,2337; 0,2593; -0,1891; -0,0894.**

11. Menghitung frekuensi yang diharapkan (f_h) dengan cara mengalikan luas tiap interval dengan jumlah responden ($N=30$), sehingga diperoleh :

$$0,0491 \times 30 = 1,473.$$

Begitu seterusnya, sehingga diperoleh nilai **3,957; 7,011; 7,779; 5,673; 2,682.**

12. Membandingkan harga Chi Kuadrat hitung dengan Chi Kuadrat Tabel.

Dengan membandingkan X^2_{hitung} dengan X^2_{tabel} untuk $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan (dk) = $k-1 = 6-1 = 5$, maka dicari pada tabel Chi kuadrat di dapat $X^2_{tabel} = 11,070$ dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

- c. Jika harga $X^2_{hitung} \leq X^2_{tabel}$ maka datanya berdistribusi normal.

d. Jika harga $X^2_{hitung} \geq X^2_{tabel}$ maka data tersebut dikatakan tidak normal.

Dari hasil perhitungan perhitungan maka diperoleh X^2_{hitung} pada religiusitas (keberagamaan) peserta didik sebesar 5,159 dengan $dk = 6-1 = 5$. Dan X^2_{tabel} sebesar 11,070. Karena $X^2_{hitung} \leq X^2_{tabel}$ maka datanya berdistribusi **normal**.

Lampiran 14

Uji Linieritas

1. Menyusun tabel kelompok data variabel x dan variabel y

No.	Kode	(X)	(Y)	XY	X ²	Y ²
1	R_01	76	77	5852	5776	5929
2	R_02	96	94	9024	9216	8836
3	R_03	80	83	6640	6400	6889
4	R_04	72	80	5760	5184	6400
5	R_05	88	83	7304	7744	6889
6	R_06	80	83	6640	6400	6889
7	R_07	64	80	5120	4096	6400
8	R_08	60	80	4800	3600	6400
9	R_09	80	83	6640	6400	6889
10	R_10	84	83	6972	7056	6889
11	R_11	76	80	6080	5776	6400
12	R_12	84	83	6972	7056	6889
13	R_13	72	83	5976	5184	6889
14	R_14	84	85	7140	7056	7225
15	R_15	80	83	6640	6400	6889
16	R_16	92	83	7636	8464	6889
17	R_17	88	90	7920	7744	8100
18	R_18	88	92	8096	7744	8464
19	R_19	88	90	7920	7744	8100
20	R_20	84	85	7140	7056	7225
21	R_21	88	88	7744	7744	7744
22	R_22	72	77	5544	5184	5929
23	R_23	68	80	5440	4624	6400
24	R_24	80	81	6480	6400	6561
25	R_25	68	77	5236	4624	5929
26	R_26	76	71	5396	5776	5041

27	R_27	68	74	5032	4624	5476
28	R_28	88	94	8272	7744	8836
29	R_29	92	92	8464	8464	8464
30	R_30	84	94	7896	7056	8836
Jumlah		2400	2508	201776	194336	210696
$(\sum X)^2$		5760000				
$(\sum Y)^2$			6290064			
\bar{X}		80	83,6			

2. Menghitung jumlah kuadrat regresi ($JK_{reg(a)}$) dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 JK_{reg(a)} &= \frac{(\sum Y)^2}{n} \\
 &= \frac{6290064}{30} \\
 &= 209668,8
 \end{aligned}$$

3. Menghitung jumlah kuadrat regresi $JK_{reg b|a}$ dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 JK_{reg b|a} &= b \left(\sum XY - \frac{\sum X \cdot \sum Y}{n} \right) \\
 &= 0,486 \left(201776 - \frac{(2400)(2508)}{30} \right) \\
 &= 0,486 \left(201776 - \frac{6019200}{30} \right) \\
 &= 0,486 (201776 - 200640) \\
 &= 0,486 (1136) \\
 &= 552,096
 \end{aligned}$$

4. Menghitung jumlah kuadrat residu JK_{res} dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 JK_{res} &= \sum Y^2 - JK_{reg b|a} - JK_{reg(a)} \\
 &= 210696 - 552,096 - 209668,8 \\
 &= 475,104
 \end{aligned}$$

5. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi $RJK_{reg(a)}$ dengan rumus:

$$RJK_{reg(a)} = JK_{reg(a)}$$

$$RJK_{reg(a)} = 209668,8$$

6. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi $RJK_{reg b|a}$ dengan rumus:

$$RJK_{reg b|a} = JK_{reg b|a}$$

$$RJK_{reg b|a} = 552,096$$

7. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat residu RJK_{res} dengan rumus:

$$\begin{aligned} RJK_{res} &= \frac{JK_{res}}{n-2} \\ &= \frac{475,104}{30-2} \\ &= \frac{475,104}{28} = 16,968 \end{aligned}$$

8. Menghitung jumlah kuadrat error RJK_E sebagai berikut:

X		Y	X		Y	X		Y
60	1	77	76	3	80	84	5	88
64	1	94	80		83	88		77
68		83	80		83	88		80
68		80	80		85	88		81
68	3	83	80		83	88		77
72		83	80	5	83	88		71
72		80	84		90	88	6	74
72	3	80	84		92	92		94
76		83	84		90	92	2	92
76		83	84		85	96	1	94
Jumlah							30	

$$JK_E = \sum_k \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} \right\}$$

$$\begin{aligned} JK_E &= \left\{ 77^2 - \frac{(77)^2}{1} \right\} + \left\{ 94^2 - \frac{(94)^2}{1} \right\} + \left\{ 83^2 + 80^2 + 83^2 - \right. \\ &\quad \left. \frac{(83+80+83)^2}{3} \right\} + \left\{ 83^2 + 80^2 + 80^2 - \frac{(83+80+80)^2}{3} \right\} + \left\{ 83^2 + \right. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
& 83^2 + 80^2 - \frac{(83+83+80)^2}{3} \} + \{ 83^2 + 83^2 + 85^2 + 83^2 + 83^2 - \\
& \frac{(83+83+85+83+83)^2}{5} \} + \{ 90^2 + 92^2 + 90^2 + 85^2 + 88^2 - \\
& \frac{(90+92+90+85+88)^2}{5} \} + \{ 77^2 + 80^2 + 81^2 + 77^2 + 71^2 + 74^2 - \\
& \frac{(77+80+81+77+71+74)^2}{6} \} + \{ 94^2 + 92^2 - \frac{(94+92)^2}{2} \} + \{ 94^2 - \\
& \frac{(94)^2}{1} \}
\end{aligned}$$

$$JK_E = 0 + 0 + 6 + 6 + 6 + 3,2 + 28 + 69,3 + 2 + 0$$

$$JK_E = 120,5$$

9. Menghitung jumlah kuadrat tuna cocok JK_{TC} dengan rumus:

$$\begin{aligned}
JK_{TC} &= JK_{Res} - JK_E \\
&= 475,104 - 120,5
\end{aligned}$$

$$JK_{TC} = 354,604$$

10. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat tuna cocok RJK_{TC} dengan rumus:

$$\begin{aligned}
RJK_{TC} &= \frac{JK_{TC}}{k-2} \\
&= \frac{354,604}{25-2} \\
&= \frac{354,604}{23}
\end{aligned}$$

$$RJK_{TC} = 15,42$$

11. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat error RJK_E dengan rumus:

$$\begin{aligned}
RJK_E &= \frac{JK_E}{n-k} \\
&= \frac{120,5}{30-25} \\
&= \frac{120,5}{5}
\end{aligned}$$

$$RJK_E = 24,1$$

12. Mencari nilai F_{hitung} dengan rumus:

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{RJK_{TC}}{RJK_E} \\ &= \frac{15,42}{24,1} \end{aligned}$$

$$F_{hitung} = 0,639$$

13. Menentukan kriteria pengukuran:

- Jika nilai $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka distribusi berpola **linier**
- Jika nilai $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka distribusi tidak berpola linier.

14. Mencari nilai F_{tabel} dengan menggunakan tabel F dengan rumus:

$$\begin{aligned} F_{tabel} &= F(1 - \alpha)(db_{TC}, db_E) \\ &= F(1 - 0,05)(db_{TC}, db_E) \\ &= F(0,095)(db = k - 2, db = n - k) \\ &= F(0,095)(db = 25 - 2, db = 30 - 25) \end{aligned}$$

$$F_{tabel} = F_{(0,095)(23,5)}$$

Mencari F_{tabel} yaitu db = 23 sebagai pembilang, dan 5 sebagai penyebut. Maka diperoleh F_{tabel} yaitu 4,56

15. Membandingkan nilai F_{hitung} dengan F_{tabel} , jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka distribusi berpola **linier**. Karena $0,639 \leq 4,56$, maka dapat disimpulkan bahwa data bersifat **linier**.

Lampiran 15

Tes Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen Demak Tahun Ajaran 2016/2017

D. Identitas Responden

Nama :.....
Kelas/Program :.....
Alamat :.....

E. Petunjuk Pengisian Soal

4. Bacalah setiap pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan teliti sebelum menjawab.
5. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban a, b, c, d, dan e pada pertanyaan di bawah ini!
6. Atas segala bantuan dan kesediaan anda mengisi soal ini, sebelum dan sesudahnya peneliti mengucapkan banyak terima kasih.

F. Daftar Pertanyaan

Butir-butir Pertanyaan tentang Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

36. Allah menyuruh kita untuk berlomba-lomba dalam kebaikan. Hal itu telah terkandung dalam firman Allah SWT dalam.....
 - a. QS. Al Baqarah : 148
 - b. QS. Al Isra' : 111
 - c. QS. Al Baqarah : 137
 - d. QS. An Nur : 64
 - e. QS. Ali Imran: 149
37. فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ arti bacaannya adalah.....
 - a. Dan bersembahyanglah
 - b. Menghadap kiblat
 - c. Dirikanlah shalat
 - d. Menunaikan zakat
 - e. Maka berlomba-lombalah dalam kebaikan
38. Salah satu bentuk dari berbuat baik adalah.....
 - a. Membantu teman tawuran
 - b. Berkata kasar kepada orang lain
 - c. Meringankan beban orang lain
 - d. Mengajak kemungkaran
 - e. Menyakiti hati orang lain

39. Hukum tajwid yang terdapat pada bacaan **وَجْهَةٌ هُوَ** adalah.....
- Ikhfa
 - Gunnah musyadadah
 - Idgam bigunnah
 - Idzhar
 - Idgam bilagunnah
40. Meyakini dengan sepenuh hati bahwa Allah menurunkan wahyu-Nya kepada para Rasul untuk disampaikan kepada manusia sebagai pedoman hidup disebut.....
- Iman kepada Allah
 - Iman kepada Hari akhir
 - Iman kepada Kitab
 - Iman kepada Nabi dan Rasul
 - Iman kepada Malaikat
41. Percaya dan meyakini dengan sepenuh hati terhadap rasul-rasul Allah swt, merupakan rukun iman yang ke.....
- Satu
 - Dua
 - Tiga
 - Empat
 - Lima
42. Secara bahasa, rasul artinya.....
- Utusan
 - Pembawa
 - Perantara
 - Pemimpin
 - pahlawan
43. Di bawah ini yang bukan merupakan rukun dalam jual beli adalah.....
- Adanya penjual
 - Adanya ijab dan qabul
 - Adanya pembeli
 - Adanya modal
 - Adanya barang
44. Allah menghalalkan jual beli dan mengharamkan.....
- Riba
 - Pinjam-meminjam
 - Utang-piutang
 - Sedekah
 - Titipan
45. Riba diharamkan karena akan mendatangkan.....
- Kemaslahatan
 - Bencana
 - Persaudaraan
 - Kebaikan
 - Silaturahmi

46. Kembali ke jalan Allah setelah melakukan kesalahan, serta menyesali atas perbuatan dosa dan bertekad menjauhinya disebut.....
- Tobat
 - Rahmat
 - Ihsan
 - Ikhlas
 - Istighfar
47. Ciri-ciri seseorang bersifat raja' (optimis) adalah.....
- Selalu putus asa
 - Tidak puas dengan rizki yang diterimanya
 - Selalu berserah diri kepada Allah
 - Bermalas-malasan
 - Tidak bersyukur
48. Sebaik-baik manusia yaitu yang apabila berbuat dosa segera bertaubat, mengakui dan menyadari dosa-dosanya dan.....amal ibadah.
- Meninggalkan
 - Tidak melaksanakan
 - Melupakan
 - Memperbanyak
 - Menjauhi
49. Hai orang-orang yang beriman bertaubatlah kepada Allah dengan taubat yang semurni-murninya. Maksud dari taubat yang semurni-murninya adalah.....
- Taubatan subha
 - Taubatan nasuha
 - Taubatan nasoha
 - Taubatan niseha
 - Taubatan nasiha
50. Utusan Allah yang menerima wahyu Allah untuk disampaikan kepada umatnya disebut.....
- Malaikat
 - Wali
 - Manusia
 - Rasul
 - Jin
51. Keistimewaan yang dimiliki oleh seorang rasul yang tidak dimiliki manusia biasa adalah.....
- Hidayah
 - Sihir
 - Karomah
 - Nikmat
 - Mukjizat

52. Di bawah ini termasuk sikap dan perilaku yang mencerminkan iman kepada rasul-rasul Allah Swt, yang dapat kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari, *kecuali*.....
- Tabah dan sabar dalam menghadapi musibah
 - Selalu pesimis dan sangat mudah putus asa
 - Istiqamah dalam menjalankan syariat agama
 - Tidak membedakan para Rasul Allah
 - Melakukan usaha untuk meningkatkan kualitas hidup
53. Berikut ini yang termasuk contoh perilaku beriman kepada rasul-rasul Allah SWT adalah.....
- Mempercayai bahwa rasul manusia yang diutus oleh Allah SWT
 - Tidak percaya akan adanya rasul
 - Menganggap rasul itu memakai sihir
 - Menjadikan rasul sebagai Tuhan
 - Tidak percaya nabi Muhammad rasul terakhir
54. Yang tidak termasuk fungsi beriman kepada rasul-rasul Allah SWT adalah.....
- Mendekatkan diri kepada Allah SWT
 - Dijadikan tauladan dalam kehidupan
 - Menjadikan rasul sebagai Tuhannya
 - Dapat mengetahui sejarah agama Islam
 - Mempercayai tugas yang dibawa oleh rasul
55. Hukum tajwid yang digaris bawah pada bacaan وَمِنْهُمْ سَابِقٌ adalah.....
- Ikhfa syafawi
 - Gunnah musyadadah
 - Idzhar syafawi
 - Idgam misli
 - Idgham bigunnah
56. بِأَنْ لِّلَّهِ Arti bacaannya adalah.....
- Ketetapan Allah
 - Hamba Allah
 - Izin Allah
 - Karunia Allah
 - Nikmat Allah

57. Pada abad pertengahan, Islam mengalami kemunduran dan terpecahnya Islam menjadi kerajaan-kerajaan yang terpisah. Kerajaan-kerajaan itu antara lain **Kecuali**.....
- Kerajaan Ottoman di Turki
 - kerajaan Usmani
 - Kerajaan Mogul di India
 - Kerajaan Arab.
 - Kerajaan Safawi
58. Abad pertengahan berlangsung pada periode.....
- 1250 - 1800 M
 - 1150 - 1800 M
 - 1050 - 1800 M
 - 650 - 1250 M
 - 550 - 1250 M
59. Jual beli dengan menggunakan barang najis, seperti: darah, bangkai, khamer, dan sejenisnya adalah jenis jual beli yang haram karena.....
- Cara yang dilakukan
 - Harga yang diterapkan
 - Proses yang dilakukan
 - Pelanggan yang setia
 - Barang yang dijual belikan
60. Di bawah ini merupakan hikmah bagi umat Islam yang menerapkan prinsip dan praktik ekonomi Islam secara konsisten dalam kehidupan sehari-hari, **kecuali**.....
- Mewujudkan kesejahteraan umat manusia
 - Menaikkan gengsi sosial
 - Mengangkat ekonomi umat Islam
 - Mewujudkan pola hidup masyarakat yang rukun dan damai
 - Memperoleh pahala dan dicintai oleh Allah SWT

Semarang, 17 Oktober 2016

Peneliti,

Siti Khumaeroh

Lampiran 16

Angket Tentang Religiusitas Peserta Didik Kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen Demak Tahun Ajaran 2016/2017

D. Identitas Responden

Nama :.....
Kelas/Program :.....
Alamat :.....

E. Petunjuk Pengisian Angket

7. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda dengan memberi tanda **check list** (√) pada salah satu pilihan yang tersedia di kolom.
8. Angket ini diberikan dalam rangka penelitian ilmiah, mohon angket ini diisi dengan jawaban yang jujur sesuai dengan hati dan diri anda sendiri.
9. Adapun pilihan tersebut adalah:
SL : Selalu
SR : Sering
KD : Kadang-kadang
TP : Tidak pernah
10. Kejujuran dari jawaban tidak mempengaruhi nilai pada raport dan jawaban serta identitas responden akan dirahasiakan.
11. Atas segala bantuan dan kesediaan anda mengisi angket ini, sebelum dan sesudahnya peneliti mengucapkan bterima kasih.

F. Daftar Pertanyaan

Religiusitas Peserta Didik

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
IBADAH					
1.	Saya menegakkan perintah Ibadah shalat lima waktu.				
2.	Saya melaksanakan shalat fardhu dengan berjamaah.				
3.	Ketika ada waktu luang di jam pelajaran, Saya memilih bermain dengan teman daripada shalat dhuha.				
4.	Saya membawa peralatan shalat ketika sekolah.				
5.	Saya mendahulukan ke kantin dahulu kemudian baru melaksanakan shalat dzuhur.				
6.	Saya meluangkan waktu setiap habis subuh untuk membaca al-Qur'an.				
7.	Saya menyempatkan diri untuk melaksanakan puasa senin kamis.				
8.	Ketika bulan Ramadhan, Saya menjalankan perintah puasa Ramadhan				
9.	Saya mengisi rutinitas sehari-hari dengan bermain bersama teman sehingga tidak sempat membaca al-Qur'an.				
KONSEKUENSIAL (PENGAMALAN)					

10.	Saya membantu teman yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran.				
11.	Saya menyapa dan mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru di jalan.				
12.	Ketika proses pembelajaran berlangsung, Saya tetap berbicara sendiri dengan teman sebangku.				
13.	Saya berbicara sesuai dengan keinginan tanpa peduli dengan perasaan orang lain.				
14.	Saya langsung masuk dan keluar dari rumah begitu saja tanpa mengucapkan salam terlebih dahulu.				
15.	Saya membiarkan teman yang melakukan perbuatan tidak terpuji.				
16.	Saya berbicara dengan guru seperti saya berbicara terhadap teman.				
17.	Saya berbagi dan memberikan sebagian makanan kepada teman.				
18.	Ketika melihat ruang kelas kotor, Saya langsung membersihkannya.				
19.	Setelah selesai makan, Saya membuang sampah pada tempatnya.				
20.	Saya menggunakan air sesuai dengan keinginan dan membuangnya dengan sia-sia.				
21.	Saya berjalan kaki ketika pergi ke sekolah untuk menjaga keramahan lingkungan.				

22.	Saya merusak tanaman dan tumbuhan yang ada di sekitar.				
23.	Saya lebih suka menggunakan sepeda motor yang dapat menyebabkan polusi udara daripada menggunakan sepeda.				
24.	Saya membiasakan diri untuk peduli dengan hidup bersih.				
25.	Saya membiarkan halaman rumah kotor.				

Semarang, 17 Oktober 2016

Peneliti,

Siti Khumaeroh

Lampiran 17



LABORATORIUM MATEMATIKA

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

UIN WALISONGO SEMARANG

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182

PENELITI : Siti Khumaeroh
NIM : 123111145
JURUSAN : Pendidikan Agama Islam
JUDUL : **PENGARUH PEMAHAMAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP RELIGIUSITAS (KEBERAGAMAAN) PESERTA DIDIK KELAS XI SMA FUTUHIYYAH MRANGGEN DEMAK TAHUN AJARAN 2016/2017**

HIPOTESIS :

a. Hipotesis Korelasi:

H_0 : Tidak ada hubungan yang signifikan antara pemahaman mata pelajaran PAI terhadap **Religiusitas peserta didik.**

H_1 : Ada hubungan yang signifikan antara pemahaman mata pelajaran PAI terhadap **Religiusitas peserta didik.**

b. Hipotesis Model Regresi

H_0 : Model regresi tidak signifikan

H_1 : Model regresi signifikan

c. Hipotesis Koefisien Regresi

H_0 : Koefisien regresi tidak signifikan

H_1 : Koefisien regresi signifikan

HASIL DAN ANALISIS DATA

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Akhlak	83.6000	5.95153	30
Pemahaman Mata Pelajaran PAI	80.0000	8.97506	30

Correlations

		Akhlak	Pemahaman Mata Pelajaran PAI
Pearson Correlation	Akhlak	1.000	.733
	Pemahaman Mata Pelajaran PAI	.733	1.000
Sig. (1-tailed)	Akhlak	.	.000
	Pemahaman Mata Pelajaran PAI	.000	.
N	Akhlak	30	30
	Pemahaman Mata Pelajaran PAI	30	30

Keterangan:

Sig. = 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak artinya terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman mata pelajaran PAI terhadap akhlak peserta didik.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.733 ^a	.538	.521	4.11774

a. Predictors: (Constant), Pemahaman Mata Pelajaran PAI

Keterangan:

R = 0,733 artinya hubungan antara pemahaman mata pelajaran PAI terhadap akhlak peserta didik **Kuat** karena $0,700 < R < 0,899$, dan kontribusi pemahaman mata pelajaran PAI dalam mempengaruhi akhlak peserta didik sebesar 53,8% (R square).

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	552.438	1	552.438	32.581	.000 ^a
	Residual	474.762	28	16.956		
	Total	1027.200	29			

a. Predictors: (Constant), Pemahaman Mata Pelajaran PAI

b. Dependent Variable: Akhlak

Keterangan:

Sig. = 0,000 < 0,05 maka H_0 ditolak,

artinya model regresi $Y = 44,696 + 0,486X$ **SIGNIFIKAN**

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	44.696	6.857		6.518	.000
	Pemahaman Mata Pelajaran PAI	.486	.085	.733	5.708	.000

a. Dependent Variable: Akhlak

Keterangan:

Persamaan Regresi adalah $Y = 44,696 + 0,486X$

Uji koefisien variabel (X) (0,486) : Sig. = 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak, artinya koefisien variabel X **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).

Uji konstanta (44,696) : Sig. = 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak, artinya konstanta **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).



22 November 2016
Ketua Jurusan Pend. Matematika,

Julia Ropadiastri, M.Sc.

NID. 19810715 200501 2 008



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 76153987 Semarang 50185

Nomor : Un. 10.3/D.1/TL.00./4014/2016

Semarang, 11 Oktober 2016

Lamp : -

Hal : Mohon Izin Riset
a.n. : Mohon Izin Riset
NIM : 123111145

Kepada Yth.
Kepala SMA Futuhiyyah Mranggen
di Demak

Assalamu'alaikum Wr.Wb.,
Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Siti Khumaeroh
NIM : 123111145
Alamat : Brambang Rt.04/Rw.08 Kec. Karangawen Kab. Demak
Judul Skripsi : Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen Demak Tahun Ajaran 2016/2017.
Pembimbing : 1. Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag
2. Drs. H. Karnadi, M.Pd

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut di ijinakan melaksanakan riset selama 14 hari, mulai tanggal 17 Oktober 2016 sampai dengan tanggal 29 Oktober 2016

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. Disampaikan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik



Drs. H. Wahyudi, M.Pd.
NIM. 19680314 199503 1001

Tembusan :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang (sebagai laporan)

Lampiran 19



**Yayasan Pondok Pesantren Futuhiyyah
SMA FUTUHIYYAH MRANGGEN - DEMAK
" Terakreditasi A "**

Alamat: Jln. Raya Mranggen No. 89 Kabupaten Demak 59567 Telp. (024) 6710041

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : SK.06/046.3/SMAF/V/2016

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Futuhiyyah Mranggen Demak menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Siti Khumaeroh
NIM : 123111145
Perguruan Tinggi : UIN Walisongo Semarang
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Benar-benar telah melakukan penelitian di SMA Futuhiyyah Mranggen Demak, pada tanggal 17 hingga 29 Oktober 2016 dengan judul skripsi "Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas XI SMA Futuhiyyah Mranggen Demak".

Demikian Surat Keterangan ini Kami buat dengan sesungguhnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Ditetapkan di : Mranggen
Tanggal : 04 November 2016
Kepala Sekolah,

H. Saiful Hafidz, S.Ag. M.H.



Lampiran 20

Panitia Pelaksana
ORIENTASI PENGENALAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN
OPAK 2012
DEWAN MAHASISWA (DEMA)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
Sekretariat: Gedung Student Centre Kampus III IAIN Walisongo, Jl. Raya Boja-Ngaliyan Km. 2 Semarang



Piagam Penghargaan
Nomor:

Panitia Pelaksana Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan (OPAK) 2012
Dewan Mahasiswa (DEMA) IAIN Walisongo memberikan penghargaan ini kepada:

Nama :
Tempat Tanggal Lahir :
Fakultas/NIM :

Yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan IAIN Walisongo Semarang Tahun Akademik 2012/2013 pada tanggal s/d Agustus 2012 sebagai PESERTA dengan Nilai: Amat Baik/Baik/Cukup/Kurang

Semarang, 15 September 2012

<p>Mengetahui, Pembantu Rektor III IAIN Walisongo</p>  <p>Dr. H. M. Darori Amin, M.A NIP. 19530112198203 1001</p>	<p>Pengurus, DEMA IAIN Walisongo</p>  <p>Khoirul Anam Presiden DEMA</p>	<p>Panitia Pelaksana Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan OPAK 2012</p>  <p>Siswoyo Ketua Panitia</p>  <p>Abdul Malik Sekretaris</p>
--	--	---



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)
Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

PIAGAM

Nomor : Un.06.0/L.1/PP.03.06/375/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa :

Nama : SITI KHUMAEROH

NIM : 123111145

Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Angkatan ke-66 Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016 di Kabupaten Pati, dengan nilai

85 (.....) (.....) 4,0 / A

Semarang, 21 Juni 2016

Dr. H. Sholihan, M.Ag.
NIP. 19600604 199403 1 004

TABEL III
NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

TABEL II
NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

α untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (one tail test)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

TABEL VI
NILAI-NILAI CHI KUADRAT

dk	Taraf signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0,455	1,074	1,642	2,706	3,841	6,635
2	1,386	2,408	3,219	4,605	5,991	9,210
3	2,366	3,665	4,642	6,251	7,815	11,341
4	3,357	4,878	5,989	7,779	9,488	13,277
5	4,351	6,064	7,289	9,236	11,070	15,086
6	5,348	7,231	8,558	10,645	12,592	16,812
7	6,346	8,383	9,803	12,017	14,067	18,475
8	7,344	9,524	11,030	13,362	15,507	20,090
9	8,343	10,656	12,242	14,684	16,919	21,666
10	9,342	11,781	13,442	15,987	18,307	23,209
11	10,341	12,899	14,631	17,275	19,675	24,725
12	11,340	14,011	15,812	18,549	21,026	26,217
13	12,340	15,119	16,985	19,812	22,362	27,688
14	13,339	16,222	18,151	21,064	23,685	29,141
15	14,339	17,322	19,311	22,307	24,996	30,578
16	15,338	18,418	20,465	23,542	26,296	32,000
17	16,338	19,511	21,615	24,769	27,587	33,409
18	17,338	20,601	22,760	25,989	28,869	34,805
19	18,338	21,689	23,900	27,204	30,144	36,191
20	19,337	22,775	25,038	28,412	31,410	37,566
21	20,337	23,858	26,171	29,615	32,671	38,932
22	21,337	24,939	27,301	30,813	33,924	40,289
23	22,337	26,018	28,429	32,007	35,172	41,638
24	23,337	27,096	29,553	33,196	35,415	42,980
25	24,337	28,172	30,675	34,382	37,652	44,314
26	25,336	29,246	31,795	35,563	38,885	45,642
27	26,336	30,319	32,912	36,741	40,113	46,963
28	27,336	31,391	34,027	37,916	41,337	48,278
29	28,336	32,461	35,139	39,087	42,557	49,588
30	29,336	33,530	36,250	40,256	43,773	50,892

Lampiran 26

NILAI-NILAI UNTUK DISTRIBUSI F

Baris atas untuk 5%
Baris bawah untuk 1%

V ₂ = dk Penyebut	V ₁ = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	0
1	161 4,052	200 4,999	216 5,403	225 5,625	230 5,764	234 5,859	237 5,928	239 5,981	241 6,022	242 6,056	243 6,082	244 6,106	245 6,142	246 6,169	248 6,208	249 6,234	250 6,258	251 6,285	252 6,302	253 6,323	253 6,334	254 6,352	254 6,361	254 6,366
2	18,51 98,49	19,00 99,00	19,16 99,17	19,25 99,25	19,30 99,30	19,33 99,33	19,36 99,34	19,37 99,36	19,38 99,38	19,39 99,40	19,4 99,41	19,41 99,42	19,42 99,43	19,43 99,44	19,44 99,45	19,45 99,46	19,46 99,47	19,47 99,48	19,47 99,48	19,48 99,49	19,49 99,49	19,49 99,49	19,50 99,50	19,50 99,50
3	10,13 34,12	9,55 30,81	9,28 29,46	9,12 28,71	9,01 28,24	8,94 27,91	8,88 27,67	8,84 27,49	8,81 27,34	8,78 27,23	8,76 27,13	8,74 27,05	8,71 26,92	8,69 26,83	8,66 26,69	8,64 26,60	8,62 26,50	8,60 26,41	8,58 26,35	8,57 26,27	8,56 26,23	8,54 26,18	8,54 26,14	8,53 26,12
4	7,71 21,20	6,94 18,00	6,59 16,69	6,39 15,98	6,26 15,52	6,16 15,21	6,09 14,98	6,04 14,80	6,00 14,66	5,96 14,54	5,93 14,45	5,91 14,37	5,87 14,24	5,84 14,15	5,80 14,02	5,77 13,93	5,74 13,83	5,71 13,74	5,70 13,69	5,68 13,61	5,66 13,57	5,65 13,52	5,64 13,48	5,63 13,46
5	6,61 16,26	5,79 13,27	5,41 12,06	5,19 11,39	5,05 10,97	4,95 10,67	4,88 10,45	4,82 10,27	4,78 10,15	4,74 10,05	4,70 9,96	4,68 9,89	4,64 9,77	4,60 9,68	4,56 9,55	4,53 9,47	4,50 9,38	4,46 9,29	4,44 9,24	4,42 9,17	4,40 9,13	4,38 9,07	4,37 9,04	4,36 9,02
6	5,99 13,74	5,14 10,92	4,76 9,78	4,53 9,15	4,39 8,75	4,28 8,47	4,21 8,26	4,15 8,10	4,10 7,98	4,06 7,87	4,03 7,79	4,00 7,72	3,96 7,60	3,92 7,52	3,87 7,39	3,84 7,31	3,81 7,23	3,77 7,14	3,75 7,09	3,72 7,02	3,71 6,99	3,69 6,94	3,68 6,90	3,67 6,88
7	5,59 12,25	4,74 9,55	4,35 8,45	4,14 7,85	3,97 7,48	3,87 7,19	3,79 7,00	3,73 6,84	3,68 6,71	3,63 6,62	3,60 6,54	3,57 6,47	3,51 6,35	3,49 6,27	3,44 6,15	3,41 6,07	3,38 5,98	3,34 5,90	3,32 5,85	3,29 5,78	3,28 5,75	3,25 5,70	3,24 5,67	3,23 5,65
8	5,32 11,26	4,46 8,65	4,07 7,59	3,84 7,01	3,69 6,63	3,58 6,37	3,50 6,19	3,44 6,03	3,39 5,91	3,34 5,82	3,31 5,74	3,28 5,67	3,23 5,56	3,20 5,48	3,15 5,36	3,12 5,28	3,08 5,20	3,05 5,11	3,03 5,06	3,00 5,00	2,98 4,96	2,96 4,91	2,94 4,88	2,93 4,86
9	5,12 10,56	4,26 8,02	3,86 6,99	3,63 6,42	3,48 6,06	3,37 5,80	3,29 5,52	3,23 5,47	3,18 5,35	3,13 5,26	3,10 5,18	3,07 5,11	3,02 5,00	2,98 4,92	2,93 4,80	2,90 4,73	2,86 4,64	2,82 4,56	2,80 4,51	2,77 4,45	2,76 4,41	2,73 4,33	2,72 4,33	2,71 4,31
10	4,96 10,04	4,10 7,56	3,71 6,55	3,48 5,99	3,33 5,64	3,22 5,39	3,14 5,21	3,07 5,06	3,02 4,95	2,97 4,85	2,94 4,78	2,91 4,71	2,86 4,60	2,82 4,52	2,77 4,44	2,74 4,33	2,70 4,25	2,67 4,17	2,64 4,12	2,61 4,05	2,59 4,01	2,56 3,96	2,55 3,93	2,54 3,91
11	4,84 9,65	3,98 7,20	3,59 6,22	3,36 5,67	3,20 5,32	3,09 5,07	3,01 4,88	2,95 4,74	2,90 4,63	2,86 4,54	2,82 4,46	2,79 4,40	2,74 4,29	2,70 4,21	2,65 4,10	2,61 4,02	2,57 3,94	2,53 3,86	2,50 3,80	2,47 3,74	2,45 3,70	2,42 3,66	2,41 3,62	2,40 3,60

Penyebut	V ₁ = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	0
12	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30
	9,33	6,93	5,95	5,41	5,06	4,82	4,65	4,50	4,39	4,30	4,22	4,16	4,05	3,98	3,86	3,78	3,70	3,61	3,56	3,49	3,46	3,41	3,38	3,36
13	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24	2,22	2,21
	9,07	6,71	5,74	5,20	4,86	4,62	4,44	4,30	4,19	4,10	4,02	3,96	3,85	3,78	3,67	3,59	3,51	3,42	3,37	3,30	3,27	3,24	3,18	3,16
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13
	8,86	6,51	5,56	5,03	4,69	4,46	4,28	4,14	4,03	3,94	3,86	3,80	3,70	3,62	3,51	3,43	3,34	3,26	3,21	3,14	3,11	3,06	3,02	3,00
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07
	8,68	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,80	3,73	3,67	3,56	3,48	3,36	3,29	3,20	3,12	3,07	3,00	2,97	2,92	2,89	2,87
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01
	8,53	6,23	5,29	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,69	3,61	3,55	3,45	3,37	3,25	3,18	3,10	3,01	2,96	2,89	2,86	2,80	2,77	2,75
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96
	8,40	6,11	5,18	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,45	3,35	3,27	3,16	3,08	3,00	2,92	2,86	2,79	2,76	2,70	2,67	2,65
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,92
	8,28	6,01	5,09	4,58	4,25	4,01	3,85	3,71	3,60	3,51	3,44	3,37	3,27	3,19	3,07	3,00	2,91	2,83	2,78	2,71	2,68	2,62	2,59	2,57
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,88
	8,18	5,93	5,01	4,50	4,17	3,94	3,77	3,63	3,52	3,43	3,36	3,30	3,19	3,12	3,00	2,92	2,84	2,76	2,70	2,63	2,60	2,54	2,51	2,49
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,90	1,87	1,85	1,84
	8,10	5,85	4,94	4,43	4,1	3,87	3,71	3,56	3,45	3,37	3,30	3,23	3,13	3,05	2,94	2,86	2,77	2,69	2,63	2,56	2,53	2,47	2,44	2,42
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81
	8,02	5,78	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,24	3,17	3,07	2,99	2,88	2,80	2,72	2,63	2,58	2,51	2,47	2,42	2,38	2,36
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,81	1,80	1,78
	7,94	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,18	3,12	3,02	2,94	2,83	2,75	2,67	2,58	2,53	2,46	2,42	2,37	2,33	2,31
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,91	1,88	1,84	1,82	1,79	1,77	1,76
	7,88	5,66	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	2,97	2,89	2,78	2,70	2,62	2,53	2,48	2,41	2,37	2,32	2,28	2,26
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,94	1,89	1,86	1,82	1,80	1,76	1,74	1,73
	7,82	5,61	4,72	4,22	3,90	3,67	3,50	3,36	3,25	3,17	3,09	3,03	2,93	2,85	2,74	2,66	2,58	2,49	2,44	2,36	2,33	2,27	2,23	2,21
25	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,06	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	1,77	1,74	1,72	1,71
	7,77	5,57	4,68	4,18	3,86	3,63	3,46	3,32	3,21	3,13	3,05	2,99	2,89	2,81	2,70	2,62	2,54	2,45	2,40	2,32	2,29	2,23	2,19	2,17
26	4,22	3,37	2,98	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99	1,95	1,90	1,85	1,82	1,78	1,76	1,72	1,70	1,69
	7,72	5,53	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3,29	3,17	3,09	3,02	2,96	2,86	2,77	2,66	2,58	2,50	2,41	2,36	2,28	2,25	2,19	2,15	2,13

Penyebut	$V_1 = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	0
27	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,16	2,13	2,08	2,03	1,97	1,93	1,88	1,84	1,80	1,76	1,74	1,71	1,68	1,67
	7,68	5,49	4,60	4,11	3,79	3,56	3,39	3,26	2,14	3,06	2,98	2,93	2,83	2,74	2,63	2,55	2,47	2,38	2,33	2,25	2,21	2,16	2,12	2,10
28	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,44	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,12	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65
	7,64	5,45	4,57	4,07	3,76	3,53	3,36	3,23	3,11	3,03	2,95	2,90	2,80	2,71	2,60	2,52	2,44	2,35	2,30	2,22	2,18	2,13	2,09	2,06
29	4,18	3,33	2,93	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,65	1,64
	7,60	5,42	4,54	4,04	3,73	3,50	3,33	3,20	3,08	3,00	2,92	2,87	2,77	2,68	2,57	2,49	2,41	2,32	2,27	2,19	2,15	2,10	2,06	2,03
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,12	2,09	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72	1,69	1,66	1,64	1,62
	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,06	2,98	2,90	2,84	2,74	2,66	2,55	2,47	2,38	2,29	2,24	2,16	2,13	2,07	2,03	2,01
32	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,86	1,82	1,76	1,74	1,69	1,67	1,64	1,61	1,59
	7,50	5,34	4,46	3,97	3,66	3,42	3,25	3,12	3,01	2,94	2,86	2,80	2,70	2,62	2,51	2,42	2,34	2,25	2,20	2,12	2,08	2,02	1,98	1,96
34	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,95	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57
	7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	3,38	3,21	3,08	2,97	2,89	2,82	2,76	2,66	2,58	2,47	2,38	2,30	2,21	2,15	2,08	2,04	1,98	1,94	1,91
36	4,11	3,26	2,86	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,98	1,93	1,87	1,82	1,78	1,72	1,69	1,65	1,62	1,59	1,56	1,55
	7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	3,35	3,18	3,04	2,94	2,86	2,78	2,72	2,62	2,54	2,43	2,35	2,26	2,17	2,12	2,04	2,00	1,94	1,9	1,87
38	4,10	3,25	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,6	1,57	1,54	1,53
	7,35	5,21	4,34	3,86	3,54	3,32	3,15	3,02	2,91	2,82	2,75	2,69	2,59	2,51	2,40	2,32	2,22	2,14	2,08	2,00	1,97	1,90	1,86	1,84
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	2,00	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,66	1,61	1,59	1,55	1,53	1,51
	7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	3,29	3,12	2,99	2,88	2,80	2,73	2,66	2,56	2,49	2,37	2,29	2,20	2,11	2,05	1,97	1,94	1,88	1,84	1,81
42	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06	2,02	1,99	1,94	1,89	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,6	1,57	1,54	1,51	1,49
	7,27	5,15	4,29	3,80	3,49	3,26	3,10	2,96	2,86	2,77	2,70	2,64	2,54	2,46	2,35	2,26	2,17	2,08	2,02	1,94	1,91	1,85	1,80	1,78
44	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,88	1,81	1,76	1,72	1,66	1,63	1,58	1,56	1,52	1,50	1,48
	7,24	5,12	4,26	3,78	3,46	3,24	3,07	2,94	2,84	2,75	2,68	2,62	2,52	2,44	2,32	2,24	2,15	2,06	2,00	1,92	1,88	1,82	1,78	1,75
46	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	2,00	1,97	1,91	1,87	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57	1,54	1,51	1,48	1,46
	7,21	5,10	4,24	3,76	3,44	3,22	3,05	2,92	2,82	2,73	2,66	2,60	2,50	2,42	2,30	2,22	2,13	2,04	1,98	1,90	1,86	1,80	1,76	1,72
48	4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	2,30	2,21	2,14	2,08	2,03	1,99	1,96	1,90	1,86	1,79	1,74	1,70	1,64	1,61	1,56	1,53	1,50	1,47	1,45
	7,19	5,08	4,22	3,74	3,42	3,20	3,04	2,90	2,80	2,71	2,64	2,58	2,48	2,40	2,28	2,20	2,11	2,02	1,96	1,88	1,84	1,78	1,73	1,70
50	4,03	3,18	2,79	2,56	2,40	2,29	2,20	2,13	2,07	2,02	1,98	1,95	1,90	1,85	1,78	1,74	1,69	1,63	1,60	1,55	1,52	1,48	1,46	1,44
	7,17	5,06	4,20	3,72	3,41	3,18	3,02	2,88	2,78	2,70	2,62	2,56	2,46	2,39	2,26	2,18	2,10	2,00	1,94	1,86	1,82	1,76	1,71	1,68
55	4,02	3,17	2,78	2,54	2,38	2,27	2,18	2,11	2,05	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,76	1,72	1,67	1,61	1,58	1,52	1,50	1,46	1,43	1,41
	7,12	5,01	4,16	3,68	3,37	3,15	2,98	2,85	2,75	2,66	2,59	2,53	2,43	2,35	2,23	2,15	2,06	1,96	1,90	1,82	1,78	1,71	1,66	1,64

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Diri

Nama : Siti Khumaeroh
Tempat/Tgl lahir : Demak, 13 Agustus 1994
Alamat Asal : Brambang Krajan Utara RT.04 RW.08
Kec. Karangawen Kab. Demak.
Alamat Sekarang : Tanjung Sari Barat RT.07 RW.05
Tambakaji Ngaliyan Semarang
No. HP. : 087832370837
E-mail : sitikhumaeroh71@gmail.com

B. Jenjang Pendidikan

1. TK Manggar Brambang Lulus Tahun 2000
2. SD N Soka 2 Brambang Lulus Tahun 2006
3. MTs N Karangawen Lulus Tahun 2009
4. SMA Futuhiyyah Mranggen Lulus Tahun 2012
5. UIN Walisongo Semarang Lulus Tahun 2016

Demikian daftar riwayat hidup ini ditulis dengan sebenarnya.

Semarang, 16 November 2016
Penulis,

Siti Khumaeroh
NIM. 123111145