

**PENGARUH PENGETAHUAN BERBAHASA INDONESIA DAN  
PEMAHAMAN KONSEP TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH SOAL CERITA MATERI POKOK MENAKSIR HARGA  
KUMPULAN BARANG PESERTA DIDIK KELAS IV MI  
IANATUSSHIBYANMANGKANGKULON SEMARANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1) dalam  
Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



Oleh:

**ALAIK SAADAH**

**073911005**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alaik Saadah  
NIM : 073911005  
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2012  
Saya yang menyatakan,

**Alaik Saadah**  
NIM. 073911005

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Pengetahuan Berbahasa Indonesia dan Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Materi Pokok Menaksir Harga Kumpulan Barang Peserta Didik Kelas IV MI Ianatusshibyan Mangkang kulon Semarang**

Nama : Alaik Saadah

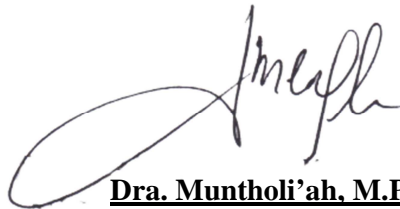
NIM : 073911005

Program Studi : Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I



**Dra. Muntholi'ah, M.Pd**  
NIP. 19670319 199303 2001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, Juni 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Pengetahuan Berbahasa Indonesia dan Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Materi Pokok Menaksir Harga Kumpulan Dari Peserta Didik Kelas IV MI I'anatusshibyan Mangkang kulon Semarang.**

Nama : Alaik Saadah

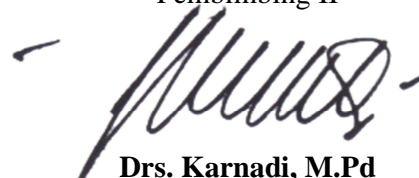
NIM : 073911005

Program Studi : Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II



**Drs. Karnadi, M.Pd**

NIP. 19680317 199403 1003



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH PENGETAHUAN BERBAHASA INDONESIA DAN PEMAHAMAN KONSEP TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SOAL CERITA MATERI POKOK MENAKSIR HARGA KUMPULAN BARANG PESERTA DIDIK KELAS IV MI I'ANATUSSHIBYAN MANGKANG KULON SEMARANG.**

Nama : ALAIK SAADAH

Nim : 073911005

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, Juni 2012

DEWAN PENGUJI

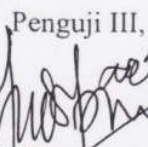
Penguji I,

  
**H. Fakhur Rozi, M.Ag**  
NIP. 19691220 199503 1000

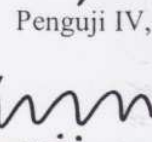
Penguji II,

  
**H. Amin Farih, M.Ag**  
NIP. 19710614 200003 1001

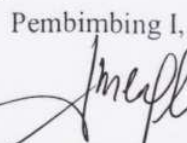
Penguji III,

  
**Andi Fadlan, S.Si.M.Sc**  
NIP. 19800915 200501 1006

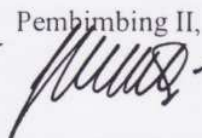
Penguji IV,

  
**Joko Budi Poernomo, M.Pd**  
NIP. 19760214 200801 1011

Pembimbing I,

  
**Dra. Hj. Munthofiah, M.Pd**  
NIP. 19670319 199303 2001

Pembimbing II,

  
**Drs. Karnadi, M.Pd**  
NIP. 19680317 199403 1003

## ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Pengetahuan Berbahasa Indonesia Dan Pemahaman Konsep Terhadap Pemecahan Masalah Soal Cerita Materi Pokok Menaksir Harga Kumpulan Barang Peserta Didik Kelas IV MI I'anatusshibyan, Mangkang Kulon Semarang.*

Penulis : Alaik Saadah  
NIM : 073911005

Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana pengaruh pengetahuan berbahasa Indonesia dan pemahaman konsep terhadap kemampuan pemecahan masalah soal cerita materi pokok menaksir harga kumpulan barang peserta didik kelas IV MI I'anatusshibyan Mangkang kulon Semarang.

Penelitian ini merupakan penelitian survey dengan teknik analisis regresi. Sampel penelitian diambil dari peserta didik sejumlah 43 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Penelitian ini terdapat tiga variabel, yaitu pengetahuan berbahasa Indonesia ( $X_1$ ), pemahaman konsep ( $X_2$ ) sebagai variabel bebas atau independent, dan kemampuan pemecahan masalah soal cerita ( $Y$ ) sebagai variabel terikat atau dependent. Teknik pengumpulan data untuk variabel ( $X$ ) dan ( $Y$ ) menggunakan soal tes uraian.

Dari uji anova didapatkan hasil untuk ( $X_1$ ) persepsi siswa tentang kedisiplinan guru ada taraf signifikan 5% diperoleh bahwa  $F_{reg} = 41,00 > F_{tabel} = 4,08$  dan ada taraf 1%  $F_{reg} = 41,00 > F_{tabel} = 7,31$ , disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak artinya pengetahuan berbahasa Indonesia ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah soal cerita. Dari uji anova didapatkan hasil untuk ( $X_2$ ) pemahaman konsep pada taraf signifikan 5% diperoleh  $F_{reg} = 45,99 > F_{tabel} = 4,08$  dan ada taraf 1% diperoleh  $F_{reg} = 45,99 > F_{tabel} = 7,31$ , maka ini dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak artinya pemahaman konsep ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah soal cerita. Kemudian untuk uji regresi ganda pada taraf signifikansi 5%  $F_{reg} = 3,924 > F_{tabel} = 3,23$  Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengetahuan berbahasa Indonesia dan pemahaman konsep terhadap kemampuan pemecahan masalah soal cerita materi pokok menaksir harga kumpulan barang peserta didik, melalui persamaan regresi  $\hat{Y} = -82,860 + 2,777X_1 - 0,865X_2$ . Hasil akhir dari penelitian ini adalah penolakan  $H_0$  pada hipotesis penelitian sehingga  $H_a$  diterima yaitu, terdapat pengetahuan berbahasa Indonesia dan pemahaman konsep terhadap kemampuan pemecahan masalah soal cerita materi pokok menaksir harga kumpulan barang peserta didik kelas IV MI I'anatusshibyan Mangkang kulon Semarang.

Pemecahan masalah soal cerita pada mata pelajaran matematika diharapkan menjadi alternatif pembelajaran yang bisa dikembangkan pada materi lain untuk meningkatkan kemampuan atau hasil belajar peserta didik sehingga pembelajaran lebih optimal serta perlu adanya penelitian lebih lanjut supaya hasil penelitian lebih maksimal.

## TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	'
ث	s	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h}	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sy	ء	'
ص	s}	ي	Y
ض	d}		

Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = I panjang

u> = u panjang

Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = ai

## KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* senantiasa tercurahkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, taufik serta inayah-Nya. Shalawat serta salam penulis panjatkan kepada Rasulullah SAW, yang dengan keteladanan telah mengangkat derajat manusia. Skripsi yang berjudul **“Pengaruh pengetahuan berbahasa Indonesia dan pemahaman konsep terhadap kemampuan pemecahan masalah soal cerita materi pokok menaksir harga kumpulan barang peserta didik kelas IV MI I’anatusshibyan Mangkang kulon Semarang”** ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan dan peran serta dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja’i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag dan Amin Farih, M.Ag., selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Drs. Mahfud Junaidi, M.Ag selaku wali studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Dosen pembimbing I Ibu Dra. Muntholi’ah, M.Pd dan Bapak Drs. Karnadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
7. KH. Muhammad Thohir Abdullah, AH selaku pengasuh Pondok Pesantren Raudlotul Qur’an Mangkang kulon Semarang.



8. Endang Trisnowati, S.Ag selaku Kepala Sekolah MI Panatusshibyan Mangkang kulon Semarang yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
9. Evi Rohmawati, S.Pd.I selaku wali kelas IV MI Panatusshibyan Mangkang kulon Semarang yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
10. Bapak dan Ibu guru serta karyawan MI Panatusshibyan Mangkangkulon Semarang.
11. Peserta didik kelas IV yang bersedia meluangkan waktu untuk mengerjakan soal tes penelitian.
12. Orang tua beserta keluarga besar penulis yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan baik moral maupun materiil serta memberikan doa, dukungan, dan semangat.
13. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2007, atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
14. Rekan-rekan PPL team krasak-krusuk dan team KKN posko 50 Desa Tempuran, Banyuringin, Kendal.
15. Teman-teman Pondok Pesantren Raudlotul Qur'an Mangkangkulon Semarang atas doa dan motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil sampai terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari segi substansi (isi) maupun metodologi. Oleh karena itu, penulis mengaharap kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semua mendapat ridha-Nya. *Amin*

Semarang, Juni 2012  
Penulis,

AlaikSaadah  
NIM. 073911005

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	8
B. Kerangka Teoritik.....	9
1. Tinjauan tentang belajar.....	9
2. Pengetahuan berbahasa Indonesia .....	11
3. Pemahaman konsep .....	22
4. Kemampuan Pemecahan masalah soal cerita.....	26
5. Materi pokok menaksir harga kumpulan barang .....	32
C. Rumusan Hipotesis .....	33
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan sampel	
1. Populasi .....	35
2. Sampel .....	35
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	35

	D. Variabel Penelitian.....	36
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
	1. Metode Tes.....	36
	2. Metode Dokumentasi.....	38
	F. Teknik Analisis Data.....	38
	1. Analisis Pendahuluan.....	39
	2. Analisis Uji Hipotesis.....	31
	3. Analisis Lanjut.....	43
<b>BAB IV</b>	<b>: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran umum MI I'anatusshibyan Mangkang kulon Semarang.....	44
	1. Sejarah Singkat Berdirinya MI I'anatusshibyan Mangkang kulon Semarang.....	44
	2. Visi dan Misi MI I'anatusshibyan Mangkang kulon Semarang.....	45
	3. Tujuan MI I'anatusshibyan Mangkang kulon Semarang.....	46
	4. Letak Geografis MI I'anatusshibyan Mangkang kulon Semarang.....	46
	5. Keadaan Guru dan Peserta Didik MI I'anatusshibyan Semarang.....	46
	B. Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	47
	C. Pengujian Hipotesis.....	52
	D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
	E. Keterbatasan Penelitian.....	67
<b>BAB V</b>	<b>: PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	68
	B. Saran-saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA  
DAFTAR TABEL  
DAFTAR LAMPIRAN  
RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar nama peserta didik kelas IV MI F'anutusshibyan Mangkangkulon Tugu Kota Semarang
- Lampiran 2 Kisi-kisi Soal tes pemecahan Masalah Soal Cerita
- Lampiran 3 Soal tes pemecahan Masalah Soal Cerita
- Lampiran 4 Kunci jawaban dan pedoman penskorantes pemecahan Masalah Soal Cerita
- Lampiran 5 Kisi-kisi Soal tes Pengetahuan Berbahasa Indonesia
- Lampiran 6 Soal tes Pengetahuan Berbahasa Indonesia
- Lampiran 7 Kunci Jawaban dan pedoman penskorantes Pengetahuan Berbahasa Indonesia
- Lampiran 8 Kisi-kisi Soal tes Pemahaman Konsep
- Lampiran 9 Soal tes Pemahaman konsep
- Lampiran 10 Kunci jawaban dan pedoman penskoran tes pemahaman konsep
- Lampiran 11 Surat penunjukan pembimbing
- Lampiran 12 Surat keterangan ko kurikuler
- Lampiran 13 SKK OPAK Institut
- Lampiran 14 Piagam KKN
- Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup

## DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Data Skor Mentah (pengetahuan berbahasa Indonesia( $x_1$ ), pemahaman konsep ( $x_2$ ) dan Kemampuan pemecahan masalah soal cerita ( $y$ ))
- Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Data Hasil tes pengetahuan berbahasa Indonesia ( $x_1$ )
- Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Data Tes Pemahaman Konsep ( $x_1$ )
- Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Data Tes Pemecahan Masalah Soal Cerita ( $Y$ )
- Tabel 4.5 Tabel Kualitas pengetahuan berbahasa Indonesia( $X_1$ )
- Tabel 4.6 Tabel Kualitas pemahaman konsep( $X_2$ )
- Tabel 4.7 Tabel Kualitas pemecahan masalah soal cerita( $Y$ )
- Tabel 4.8 Tabel Anava Regresi Linier Sederhana  $\hat{Y} = 3637,80 - 279531,078X$
- Tabel 4.9 Tabel Anava Regresi Linier Sederhana  $\hat{Y} = 30,746 + 0,566X$
- Tabel 4.10 Tabel anava analisis regresi dua predictor  $\hat{Y} = -82,860 + 2,777X_1 - 0,865X_2$