BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang "Pengaruh pengetahuan berbahasa Indonesia dan pemahaman konsep terhadap pemecahan masalah soal cerita materi pokok menaksir harga kumpulan barang peserta didik MI I'anatusshibyan Mangkang kulon Semarang" dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif variabel pengetahuan berbahasa Indonesia (X_1) terhadap pemecahan masalah soal cerita materi pokok menaksir harga kumpulan barang peserta didik MI I'anatusshibyan Mangkang kulon Semarang yang dibuktikan dengan persamaan garis regresi $\hat{Y}$ = 3637,80-279531,078 X dan hasil varians garis regresi F_{hitung} = 41,00 >F_{tabel} (0,05 ; 1,40) = 4,08 berarti signifikan dan F_{hitung} = 41,00 >F_{tabel} (0,01 ; 1,40) = 7,31 berarti signifikan, sehingga hipotesis diterima.
2. Terdapat pengaruh positif variabel pemahaman konsep (X_2) terhadap pemecahan masalah soal cerita materi pokok menaksir harga kumpulan barang peserta didik MI I'anatusshibyan Mangkang kulon Semarang yang dibuktikan dengan persamaan garis regresi $\hat{Y}$ = 30,746 + 0,566X dan hasil varians garis regresi F_{hitung} = 45,99 >F_{tabel} (0,05 ; 1,40) = 4,08 berarti signifikan dan F_{hitung} = 45,99 >F_{tabel} (0,01 ; 1,40) = 7,31 berarti signifikan, sehingga hipotesis diterima.
3. Terdapat pengaruh secara bersama-sama antara variabel pengetahuan berbahasa Indonesia (X_1) dan pemahaman konsep (X_2) terhadap pemecahan masalah soal cerita materi pokok menaksir harga kumpulan barang (Y) peserta didik MI I'anatusshibyan Mangkang kulon Semarang yang dibuktikan dengan persamaan garis regresi $\hat{Y}$ = -82,860 + 2,777X_1 - 0,085X_2 dan hasil varians garis regresi F_{hitung} = 3,923 >F_{tabel}(0,05 ; 2, 39) = 3,23 berarti signifikan sehingga hipotesis diterima.

B. Saran

Setelah mengadakan penelitian di MI I'anatusshibyan Mangkang kulon Semarang mengenai pengetahuan berbahasa Indonesia dan pemahaman konsep dengan kemampuan pemecahan masalah soal cerita materi pokok menaksir harga kumpulan barang, maka melalui kesempatan ini penulis akan menyampaikan saran-saran yang sekiranya bermanfaat. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah
   a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara pengetahuan berbahasa Indonesia terhadap kemampuan pemecahan masalah soal cerita materi pokok menaksir harga kumpulan barang peserta didik kelas IV MI I'anatusshibyan Semarang, maka sebaiknya pimpinan madrasah terus menyarankan kepada guru untuk berbahasa Indonesia agar anak terbiasa dalam memahami bahasa dalam kehidupan sehari-hari.
   b. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara pemahaman konsep terhadap kemampuan pemecahan masalah soal cerita materi pokok menaksir harga kumpulan barang peserta didik kelas IV MI I'anatusshibyan Semarang, maka sebaiknya pendidik merubah paradigma tentang konsep inteligensi (kecrdasan). Maksudnya pemahaman tentang kecerdasan tidak hanya terbatas pada kecerdasan intelektual saja, tetapi ada kecerdasan emosional yang tidak kalah penting untuk dikembangkan dan dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari.
   c. Pemecahan masalah soal cerita pada mata pelajaran Matematika diharapkan menjadi alternative pembelajaran yang bisa dikembangkan pada materi lain untuk meningkatkan kemampuan peserta didik sehingga pembelajaran lebih optimal.
2. Bagi Guru
   a. Siswa merupakan subyek dalam proses belajar mengajar, hendaknya guru dapat mengerti dan mengetahui kondisi siswanya sehingga dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif.

b. Dalam kegiatan belajar mengajar guru hendaknya selalu berusaha untuk meningkatkan kemampuannya sehingga dapat memberi contoh peserta didik untuk belajar lebih rajin khususnya pada mata pelajaran matematika.
c. Seorang guru harus selalu menggunakan bahasa yang baku dan mudah dipahami karena guru merupakan panutan bagi para peserta didik.

3. Bagi peserta didik
   a. Pemahaman konsep dan kemampuan pengetahuan berbahasa merupakan salah satu faktor penting dalam belajar. Untuk itu, peserta didik hendaknya berusaha untuk meningkatkan belajar.
   b. Peserta didik hendaknya selalu total dalam belajar sehingga nantinya akan mendapatkan hasil yang maksimal.