

**STUDI KOMPARASI AKHLAQ ANTARA PESERTA DIDIK
YANG TINGGAL DI PESANTREN DENGAN YANG TIDAK
TINGGAL DI PESANTREN DI SMP DARUL MA'ARIF
BANYUPUTIH BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

SUSI AFIARTI

NIM: 123111150

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus 11) Ngaliyan Semarang
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Studi Komparasi Akhlaq antara Peserta Didik yang Tinggal di Pesantren dengan yang Tidak Tinggal di Pesantren di SMP Darul Ma'arif Banyuputih Batang**

Penulis : Susi Afiarti

NIM : 123111150

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

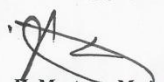
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongi dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

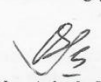
Semarang, 04 Agustus 2016

DEWAN PENGUJI

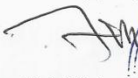
Ketua/Penguji I,


Drs. H. Mustopa, M. Ag.
NIP: 19660314 200501 1 002

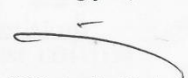
Sekretaris/Penguji II,


Hj. Nur Asiyah, M.S.I.
NIP: 19710926 199803 2 002


Penguji III,


Drs. Abdul Rohman, M. Ag.
NIP: 19691105 199403 1 003

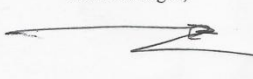
Penguji IV,


H. Nasirudin, M. Ag.
NIP: 19691012 199603 1 002

Pembimbing I,


Dr. Widodo Suprivono, M. Ag.
NIP: 19591025 198703 1 003

Pembimbing II,


Drs. H. Ahmad Sudja'i, M. Ag.
NIP : 19511005 197612 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susi Afiarti
NIM : 123111150
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

STUDI KOMPARASI AKHLAQ PESERTA DIDIK ANTARA
YANG TINGGAL DI PESANTREN DENGAN YANG TIDAK
TINGGAL DI PESANTREN DI SMP DARUL MA'ARIF
BANYUPUTIH BATANG

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.



Semarang, 28 Juni 2016
Pembuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Susi Afiarti'.

Susi Afiarti
NIM: 123111150

NOTA DINAS

Semarang, 28 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

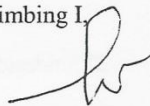
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Akhlaq antara Peserta Didik yang Tinggal di Pesantren dengan yang Tidak Tinggal di Pesantren di SMP Darul Ma'arif Banyuputih Batang**
Nama : Susi Afiarti
NIM : 123111150
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Widodo Supriyono, M.A.
NIP : 19591025 198703 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 27 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

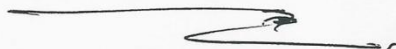
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Akhlaq antara Peserta Didik yang Tinggal di Pesantren dengan yang Tidak Tinggal di Pesantren di SMP Darul Ma'arif Banyuputih Batang**
Nama : Susi Afiarti
NIM : 123111150
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Drs. H. Ahmad Sudja'i, M. Ag.
NIP : 19511005 197612 1 001

ABSTRAK

Judul : **Studi Komparasi Akhlaq antara Peserta Didik yang Tinggal di Pesantren dengan yang Tidak Tinggal di Pesantren di SMP Darul Ma'arif Banyuputih Batang.**

Penulis : Susi Afiarti

NIM : 123111150

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah antara peserta didik yang tinggal di pesantren dengan peserta didik yang tidak tinggal di pesantren memiliki perbedaan dalam akhlaq sehari-hari di SMP Darul Ma'arif Banyuputih Batang.

Dalam penelitian ini, peneliti memaparkan 3 permasalahan sebagai berikut: 1) Bagaimanakah akhlaq peserta didik yang tinggal di pesantren di SMP Darul Ma'arif?, 2) Bagaimanakah akhlaq peserta didik yang tidak tinggal di pesantren di SMP Darul Ma'arif?, 3) Adakah perbedaan akhlaq antara peserta didik yang tinggal di pesantren dengan yang tidak tinggal di pesantren di SMP Darul Ma'arif?

Penelitian ini merupakan penelitian survei yaitu penelitian yang menggunakan kuesioner sebagai instrumen penelitian dan menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu komparasi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *disproportionate stratified random sampling*. Sampel dalam penelitian ini yaitu sebagian dari peserta didik yang bertempat di kampus 1 SMP Darul Ma'arif Banyuputih yang berjumlah 30 peserta didik. Jumlah populasi dari seluruh peserta didik yang bertempat di kampus 1 SMP Darul Ma'arif Banyuputih adalah 89. Populasi anak yang tidak tinggal di pesantren sebanyak 31 peserta didik, meliputi kelas VII berjumlah 13, kelas VIII berjumlah 9, dan kelas IX berjumlah 9. Sedangkan yang tinggal di pesantren sebanyak 58 peserta didik, meliputi kelas VII berjumlah 19, kelas VIII berjumlah 12, dan kelas IX berjumlah 27. Adapun variabel dalam penelitian terdiri dari Variabel X_1 yaitu akhlaq

pada peserta didik yang tinggal di pesantren dan variabel X_2 yaitu akhlaq pada peserta didik yang tidak tinggal di pesantren. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi sebagai upaya untuk mengetahui keadaan peserta didik dan metode kuesioner sebagai upaya untuk mengetahui akhlaq peserta didik SMP Darul Ma'arif Banyuputih Batang. Setelah diperoleh hasil data angket selanjutnya barulah peneliti mencari perhitungan statistik dengan menggunakan t-test independen untuk dua sampel kecil yang satu sama lain tidak memiliki hubungan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa akhlaq peserta didik yang tinggal di pesantren dengan yang tidak tinggal di pesantren SMP Darul Ma'arif Banyuputih Batang, kedua-duanya masuk dalam kategori cukup baik. Namun memiliki perbedaan pada nilai rata-rata. Nilai rata-rata peserta didik yang tinggal di pesantren adalah 52,8 sedangkan nilai rata-rata peserta didik yang tidak tinggal di pesantren adalah 42,47.

Dari perhitungan t-test independen untuk dua sampel kecil yang satu sama lain tidak memiliki hubungan, diperoleh t_0 sebesar 8,330 dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 1% dan 5% $df = (N_1+N_2) - 2 = 28$ yaitu (2,763 dan 2,048), dengan asumsi apabila $t_0 > t_{\text{tabel}}$ maka hipotesis nihil yang mengatakan bahwa tidak ada perbedaan dari kedua sampel, ditolak. Berarti hipotesis alternatif yang mengatakan terdapat perbedaan dari dua sampel diterima.

Dengan melihat hasil pengujian hipotesis t_0 sebesar 8,330 dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 1% dan 5% $df = (N_1+N_2) - 2 = 28$ yaitu (2,763 dan 2,048), maka dapat disimpulkan bahwa data bersifat signifikan, baik pada taraf 1% maupun 5%. Ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara akhlaq peserta didik yang tinggal di pesantren dengan peserta didik yang tidak tinggal di pesantren di SMP Darul Ma'arif Banyuputih Batang.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	.t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	ś	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ż	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Maad:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = اَوْ

ai = اَيَّ

iy = اِيَّ

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tidak lupa shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw yang menjadi inspirator sejati umat sealam semesta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M. Ed. St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Drs. H. Mustopa, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mengijinkan pembahasan skripsi ini
3. Bapak Dr. H. Widodo Supriyono, M.A, selaku dosen pembimbing pertama yang senantiasa memberikan bimbingan dalam hal materi maupun metodologi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Ahmad Sudja'i M.Ag., selaku dosen pembimbing kedua yang senantiasa memberikan bimbingan dalam hal materi maupun metodologi penulisan skripsi ini.
5. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, khususnya untuk segenap dosen Pendidikan Agama Islam yang tiada henti memberikan saran dan ilmu pengetahuannya kepada penulis.

6. SMP Darul Ma'arif Banyuputih Batang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ayahandaku Carmani dan Ibundaku Sri Kinti, yang tak pernah letih memberikan dukungan dengan penuh kasih sayang yang tiada hentinya dan selalu menjadi motivasi penulis dalam segala hal. Ayah, ibu, terimakasih untuk keikhlasan serta ketulusan do'a yang selalu dipanjatkan yang senantiasa menyertai langkah penulis.
8. Adinda Yuli Susmiati tersayang yang selalu setia dan pengertian menjadi sahabat berbagi dalam suka maupun duka penulis.
9. Seluruh keluarga yang dengan tulus mendo'akan penulis dalam segala hal.
10. Mas Saeful Mujab yang tak pernah bosan selalu menyemangati dan mengingatkan penulis ketika penulis lalai.
11. Calon keluarga besar penulis, Bapak Khoiruddin, Ibu Sri, Dek Dian, terimakasih atas do'a dan semangat yang selama ini diberikan kepada penulis.
12. Sahabat-sahabat seperjuangan sekaligus teman berbagi cerita, Iqod, Mbak Enha, Ratna, Mbak Salma, Mbak El, Maulida, Ririn, yang selalu menemani perjalanan hidup penulis dalam menyelesaikan studi.
13. Sahabat-sahabat terkasih Pendidikan Agama Islam angkatan 2012, yang memberi warna selama berada di bangku kuliah.
14. Teman-teman KKN ke-66 Posko 29 dan teman-teman seperjuangan di SMK N 4 Semarang yang telah menyemangati penulis dalam menyusun skripsi.
15. Semua pihak yang pernah mewarnai dan menghiasi hidup penulis serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang lebih baik. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih memungkinkan menerima upaya penyempurnaan. Penulis berharap apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 26 Juni 2016

Penulis,



Susi Afiati

NIM: 123111150

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Studi Komparasi.....	10
2. Akhlaq.....	11
a. Pengertian Akhlaq.....	11
b. Ruang Lingkup Akhlaq.....	14
c. Pembentukan Akhlaq.....	43
d. Pembinaan Akhlaq.....	47
3. Peserta Didik.....	49

4. Tempat Tinggal.....	49
5. Pesantren.....	50
a. Pengertian Pesantren.....	50
b. Sejarah Pesantren.....	52
c. Sistem Pendidikan dan Pengajaran.....	54
B. Kajian Pustaka	57
C. Rumusan Hipotesis	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian... ..	62
C. Populasi dan Sampel Penelitian	62
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	66
E. Teknik Pengumpulan Data... ..	67
F. Teknis Analisis Data.. ..	68

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA

A. Deskripsi Data.....	84
1. Data Hasil Angket Peserta Didik yang Tinggal di Pesantren	85
2. Data Hasil Angket Peserta Didik yang Tinggal di Pesantren.....	86
B. Analisis Data.....	88
C. Keterbatasan Penelitian	103

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	106
B. Saran-Saran.....	107
C. Penutup.....	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Validitas Instrumen Pengmalan Akhlaq
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Pengamalan Akhlaq
Tabel 3.3	Kriteria Reliabilitas
Tabel 4.1	Kriteria Penilaian Angket
Tabel 4.2	Data hasil angket peserta didik yang tinggal di pesantren
Tabel 4.3	Data hasil angket peserta didik yang tidak tinggal di pesantren
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi pengamalan akhlaq peserta didik yang tinggal di pesantren
Tabel 4.5	Tabel kualitas variabel pengamalan akhlaq peserta didik yang tinggal di pesantren
Tabel 4.6	Distribusi frekuensi pengamalan akhlaq peserta didik yang tidak tinggal di pesantren
Tabel 4.7	Tabel kualitas variabel pengamalan akhlaq peserta didik yang tinggal di pesantren
Tabel 4.8	Tabel Perhitungan untuk Memeroleh Mean dan <i>Standard Deviasi</i> Dari Data Pengamalan Akhlaq Peserta Didik antara yang Tinggal di Pesantren dengan yang Tidak Tinggal di Pesantren di SMP Darul Ma'arif Banyuputih Batang
Tabel 4.9	Tabel “t”

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil, Keadaan Guru, Karyawan Peserta Didik, Dan Sarpras SMP Darul Maarif Banyuputih Batang
- Lampiran 2 Data pengamalan akhlaq peserta didik yang tinggal di pesantren dan yang tidak tinggal di Pesantren
- Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Pengamalan Akhlaq
- Lampiran 4 Instrumen Angket Pengamalan Akhlaq
- Lampiran 5 Hasil Perolehan Skor Uji validitas Instrumen
- Lampiran 6 Perhitungan Validitas dan reliabilitas Angket Pengamalan Akhlaq