

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian tentang “Pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar mapel PAI siswa kelas IV dan V di SDN Balapulang Kulon 02 Kab.Tegal”, serta sesuai dengan perumusan masalah yang ada, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perhatian orang tua terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI siswa kelas IV dan V di SDN 02 Balapulang Kulon Kab. Tegal termasuk dalam kategori “Cukup Baik” dengan nilai rata-rata 81,64.
2. Hasil belajar mata pelajaran PAI siswa kelas IV dan V di SDN 02 Balapulang Kulon Tegal termasuk dalam kategori “Cukup” dengan nilai rata-rata 84,87.
3. Hasil yang diperoleh dari pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar mata pelajaran PAI kelas IV dan V di SDN 02 Balapulang Kulon Tegal. Hal ini ditunjukkan dari nilai koefisien korelasi sebesar 0,393 berada dalam kategori rendah. Tanda positif pada koefisien korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara perhatian orang tua dengan hasil belajar mapel PAI di SDN 02 Balapulang Kulon Kab.Tegal. Dilihat dari persamaan regresi $\hat{Y} = 67,052 +$

0,218X, konstanta maupun koefisien variabel X signifikan dalam mempengaruhi variabel Y (hasil belajar mapel PAI). Sumbangan yang diberikan variable perhatian orang tua (X) terhadap hasil belajar (Y) sebesar 15,4% yaitu bentuk perhatian orang tua. Sedangkan 84,6% lainnya ditentukan oleh faktor lain, yaitu guru, bakat minat, intelegensi, lingkungan masyarakat, dan lainnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari peneliti dan dengan segala kerendahan hati, peneliti mengajukan beberapa saran. Adapun saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua

Mengingat anak lebih banyak menghabiskan waktunya di rumah, maka peran orang tua sangat penting dalam proses belajar anak. Sehingga orang tua siswa hendaknya lebih meningkatkan perhatiannya terhadap belajar anak di rumah, baik dalam segi membimbing anak belajar, mengawasi proses belajar anak, memotivasi belajar anak dan memenuhi kebutuhan belajar anak.

2. Bagi Guru

Faktor guru dan cara mengajarnya merupakan salah satu faktor penting dalam keberhasilan seorang anak dalam belajar, karena di Sekolah, guru merupakan orang tua pengganti bagi siswa, sehingga guru perlu lebih memperhatikan bagaimana siswa belajar, bagaimana hasil dari pembelajaran tersebut dan

bagaimana sikap siswa dalam menanggapi pelajarannya. Dan juga guru hendaknya lebih dapat meningkatkan hubungan dengan pihak orang tua agar dapat berbagi informasi tentang keadaan anak, baik kepribadiannya, cara belajarnya maupun hal lain yang dapat digunakan oleh guru dalam membimbing siswa di sekolah. Di samping itu juga untuk dapat melibatkan orang tua secara langsung di dalam menghadapi kesulitan dan memecahkan masalah yang dihadapi siswa di sekolah maupun di rumah

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat terus belajar dengan giat agar memperoleh prestasi yang memuaskan, di samping juga menuruti bimbingan dan nasihat orang tua dan memanfaatkan sebaik-baiknya segala fasilitas belajar yang mereka berikan.

4. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya melakukan berbagai upaya agar dapat sering mempertemukan antara pihak guru dan pihak orang tua yang bersama-sama mendiskusikan usaha untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan belajar siswa.

C. Penutup

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Alhamdulillah segala kesulitan, hambatan, kendala bisa dihadapi dan dilalui dengan

lancar atas usaha peneliti dan pertolongan dari Allah SWT. Peneliti telah berusaha dengan segenap kemampuan yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini, namun peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan lepas dari kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi yang lebih baik. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.