

**PENERAPAN MEDIA KARTU HURUF HIJAIYYAH
BERWARNA UNTUK MENARIK MINAT MEMBACA
AL-QUR'AN PADA SISWA KELOMPOK BERMAIN ISLAM
TERPADU MUTIARA HATI GUNUNGPATI SEMARANG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

IMRONAH
NIM: 123111617

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imronah
NIM : 123111617
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN MEDIA KARTU HURUF HIJAIYYAH
BERWARNA UNTUK MENARIK MINAT MEMBACA AL-
QURAN PADA SISWA KELOMPOK BERMAIN ISLAM
TERPADU MUTIARA HATI GUNUNGPATI SEMARANG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 18 Juni 2016

Pembuat pernyataan,



NIM: 123111617



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan (024) 7601295, 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **PENERAPAN MEDIA KARTU HURUF
HIJAIYYAH BERWARNA UNTUK MENARIK
MINAT MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA
KELOMPOK BERMAIN ISLAM TERPADU
MUTIARA HATI GUNUNGPATI SEMARANG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Penulis : Imronah
NIM : 123111617
Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam bidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima
sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam PAI.

Semarang, 30 Juli 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

Penguji II,

H. Fatur Rozi, M.Ag.
NIP: 19691220 199503

Ang Kunaifi, M.Ag.
NIP: 19771026 200504 1009

Penguji III,

Penguji IV,

Ubaidillah, M.Ag.
NIP: 19730826 200212 1001

Dra. H. Ani Hidayati M.Pd
NIP: 19611205 199303 2001

Pembimbing I,

H. Mursid, M.Ag.
NIP: 19670305 200112 1001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 28 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penerapan Media Kartu Huruf Hijaiyyah Berwarna Untuk Menarik Minat Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelompok Bermain Mutiara Hati Gunungpati Semarang Tahun Ajaran 2015/2016**

Penulis : **Imronah**

NIM : 123111617

Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing ,



H. Mursid, M.Ag.
NIP: 19670305 200112 1001

ABSTRAK

Judul : Penerapan Media Kartu Huruf Hijaiyyah Berwarna Untuk Meningkatkan Kemampuan Dasar Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelompok Bermain Mutiara Hati Gunungpati Semarang Tahun Ajaran 2015/2016

Penulis : Imronah

NIM : 123111617

Skripsi ini membahas tentang penerapan media kartu huruf hijaiyyah berwarna untuk meningkatkan kemampuan dasar membaca Al-Qur'an Pada Siswa KBIT Mutiara Hati Gunungpati. Kajiannya dilatarbelakangi pentingnya kemampuan dasar membaca Al-Qur'an pada Anak Usia Dini sebagai modal untuk penguasaan ketrampilan membaca pada tahap-tahap perkembangan selanjutnya. Mengingat dasar agama Islam yang berupa al-Qur'an dan Hadits menggunakan bahasa Arab. Studi ini bermaksud untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimanakah cara menggunakan media kartu huruf hijaiyyah berwarna untuk menarik minat baca Al Qur'an pada KBIT Mutiara Hati Semarang ? (2) Apakah penggunaan media kartu huruf hjaiyyah berwarna dapat meningkatkan kemampuan dasar membaca Al-Qur'an pada siswa KBIT Mutiara Hati Semarang?

Permasalahan tersebut dibahas melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan melalui dua siklus, dengan setiap siklus tahapannya terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media kartu huruf hijaiyyah berwarna yang dilaksanakan dua siklus terbukti dapat meningkatkan kemampuan dasar membaca siswa KBIT Mutiara Hati. Hal tersebut dapat terlihat dari adanya peningkatan pada tiap aspek penelitian. Kemampuan membaca pada pra siklus 30%, meningkat pada siklus I menjadi 62,5% dan meningkat pada siklus II mencapai 88,3%.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan ke pangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed. S.T., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik.
2. H. Mursid, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepala KBIT Mutiara Hati Gunungpati Semarang yang memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.

4. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti untuk meningkatkan ilmu.
5. Suami, Ibu, mertua dan anak-anakku tercinta yang telah mendoakan dan memotivasi peneliti
6. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terimakasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluative dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, 18 Juni 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan	9
D. Manfaat	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	12
B. Kajian Pustaka	25
C. Rumusan Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu	29
C. Pelaksana dan Kolaborator	29
D. Siklus Penelitian	30
E. Metode Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	65
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN I	: SURAT RISET
LAMPIRAN II	: RPPH
LAMPIRAN III	: DAFTAR WAWANCARA
LAMPIRAN IV	: PROFIL KBIT MUTIARA HATI

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Perkembangan Hasil Pembelajaran Anak Sebelum Tindakan
Tabel 4.1	Hasil Pengamatan Keaktifan Anak Pra Siklus,44.
Tabel 4.2	Kemampuan Membaca Anak Pra Siklus,45.
Tabel 4.3	Distribusi Kemampuan Membaca Anak Pra Siklus,47.
Tabel 4.4	Rekapitulasi Kemampuan Membaca Anak Pra Siklus,48.
Tabel 4.5	Hasil Pengamatan Keaktifan Anak Pra Siklus,50.
Tabel 4.6	Kemampuan Membaca Anak Siklus I,51.
Tabel 4.7	Distribusi Kemampuan Membaca Anak Siklus I,53.
Tabel 4.8	Rekapitulasi Kemampuan Membaca Anak Siklus I,54.
Tabel 4.9	Hasil Pengamatan Keaktifan Anak Siklus II,59.
Tabel 4.10	Kemampuan Membaca Anak Siklus II,57.
Tabel 4.11	Distribusi Kemampuan Membaca Anak Siklus II,59.
Tabel 4.12	Rekapitulasi Kemampuan Membaca Anak Siklus II,60.
Tabel 4.13	Perkembangan Kemampuan Membaca Anak, 62