

**PROBLEMATIKA PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA  
PADA ANAK DI TK ISLAM NURUL IZZAH UNGARAN  
BARAT KABUPATEN SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**MEI IIN SUSANTI**

NIM: 123111624

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**



## **PERNYATAAN KEASLIAN**

### **Yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Mei Iin Susanti

NIM : 123111624

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

### **PROBLEMATIKA PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA PADA ANAK DI TK ISLAM NURUL IZZAH UNGARAN BARAT SEMARANG**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2016

Pembuat pernyataan,

Mei Iin Susanti  
NIM: 123111624





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan (024) 7601295, 7615387

---

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **Problematika Penanaman Nilai-Nilai Agama pada Anak di TK Islam Nurul Izzah Ungaran Barat Semarang**  
Penulis : Mei In Susanti  
NIM : 123111624  
Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam bidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam PAI.

Semarang, Juni 2016

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

**H. Fakrur Rozi, M.Ag.**  
NIP. 19691220 199503 1001

**Aang Kunaepi, M.Ag.**  
NIP. 19771026 200504 1009

Penguji I,

Penguji II,

**Ubaidillah, M.Ag.**  
NIP. 19730826 200212 1001

**Dra. Ani Hidayati, M.Pd.**  
NIP. 19611205 199303 2001

Pembimbing I,

**Dr. Musthofa Rahman, M.Ag.**  
NIP: 19710403 199603 1 002



## NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

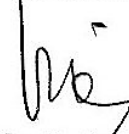
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Problematika Penanaman Nilai-Nilai Agama pada Anak di TK Islam Nurul Izzah Ungaran Barat Semarang**  
Penulis : **Mei Iin Susanti**  
NIM : 123111624  
Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



**Dr. Musthofa Rahman, M.Ag.**

NIP: 19710403 199603 1 002





## **ABSTRAK**

Judul : Problematika Penanaman Nilai-Nilai Agama pada Anak di TK Islam Nurul Izzah Ungaran Barat Semarang  
Penulis : Mei Iin Susanti  
NIM : 123111624

Nilai-nilai Agama adalah salah satu dari macam-macam nilai yang mendasari perbuatan seseorang atas dasar pertimbangan kepercayaan bahwa sesuatu itu dipandang benar menurut ajaran Agama.

Masalah pokok yang ditulis dalam skripsi ini adalah apa nilai-nilai agama yang ditanamkan pada anak di TK Islam Nurul Izzah?, 2) apa problem dalam penanaman nilai-nilai agama pada anak di TK Islam Nurul Izzah?

Dalam menanamkan nilai-nilai agama islam kepada peserta didik tidak menggunakan cara yang muluk-muluk, karena peserta didik belum mengetahui hal-hal yang abstrak. Akan tetapi disesuaikan dengan perkembangan peserta didik.

Materi yang diberikan kepada anak didik harus disesuaikan dengan tahap perkembangan intelektual anak dan materi yang diajarkan dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak di TK Islam Nurul Izzah berganti-ganti dalam setiap hari sesuai dengan program semester I-II Pendidikan Agama Islam di TK Islam Nurul Izzah Candirejo Ungaran Barat.

Dalam skripsi ini penulis menggunakan jenis penelitian deskriptif dan menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian menggunakan metode observasi, dokumentasi dan interview kepada kepala sekolah dan guru di TK Islam Nurul Izzah, sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan Triangulasi jenis sumber. Maka dapat diketahui bahwa: 1) materi yang diajarkan di TK Islam Nurul Izzah Ungaran Barat Semarang mengenai keimanan, ibadah, dan akhlak.2) dalam menanamkan nilai agama pada anak guru telah terprogram dalam program pembentukan perilaku melalui metode pembiasaan, pemberian tugas, bermain peran, bercakap-cakap, karya wisata, bercerita, demonstrasi, eksperimen dan Tanya jawab.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PENYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I :PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II :KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	11
B. Kajian Pustaka .....	25
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan.....	28
B. Tempat dan Waktu .....	28
C. Sumber Data.....	29
D. Fokus Penelitian .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Uji Keabsahan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Data .....	36
B. Analisis Data .....	56

## **BAB V: PENUTUP**

A. Simpulan .....	60
B. Saran.....	61

## **DAFTAR PUSTAKA RIWAYAT HIDUP**

<b>LAMPIRAN I</b>	<b>: STRUKTUR ORGANISASI TK</b>
<b>LAMPIRAN II</b>	<b>: LAMPIRAN WAWANCARA</b>
<b>LAMPIRAN III</b>	<b>: LAMPIRAN DOKUMENTASI</b>
<b>LAMPIRAN IV</b>	<b>: SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN</b>
<b>LAMPIRAN V</b>	<b>: SURAT IJIN RISET</b>
<b>LAMPIRAN VI</b>	<b>: SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI</b>

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan ke pangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed. S.T., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik.

2. Dr. Musthofa Rahman M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran serta berkenan memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepala TK Islam Nurul Izzah Ungaran Barat Semarang yang memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Dewan Guru TK Islam Nurul Izzah Ungaran Barat Semarang yang membantu dalam perolehan data untuk menyusun laporan skripsi ini.
5. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti untuk meningkatkan ilmu.
6. Ayah, Ibu dan suami tercinta, yang selalu senantiasa mendoakan dan mencurahkan kasih sayangnya serta tak henti-hentinya memberikan dukungan berupa moril, materiil, maupun spiritualnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis yang telah memberikan dorongan dan semangat selama penulis mengikuti studi hingga terselesainya skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terimakasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan semua itu tidak lain karena kemampuan dan pengetahuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak.

Semarang, Juni 2016

Peneliti

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Struktur organisasi TK
Tabel 2.1	Sarana dan Prasarana.
Tabel 3.2	Tenaga Kepegawaian.
Tabel 4.3	Keadaan Peserta Didik