

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BACA  
AL-QUR'AN BAGI SISWA SD ISLAM HIDAYATULLAH  
MELALUI PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT*  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**MOCH. TURCHAMUN**

NIM: 123111628

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

**Yang bertandatangan di bawah ini:**

Nama : Moch. Turchamun  
NIM : 123111628  
Jurusan : Pendidikan Guru Agama Islam  
Program Studi : PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Peningkatan Hasil Belajar baca Al-Qur'an bagi Siswa SD Islam Hidayatullah melalui pemberian *Reward* dan *Punishment* tahun Ajaran 2015/2016

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 3 Juni 2016

Pembuat Pernyataan,

  
Moch. Turchamun  
NIM: 123111628



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof Dr. Hamka ( Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : PENINGKATAN MOTIVASI PEMBELAJARAN AL-  
QUR'AN BAGI SISWA SD ISLAM HIDAYATULLAH  
SEMARANG MELALUI PEMBERIAN *REWARD* DAN  
*PUNISHMENT* TAHUN AJARAN 2015/2016

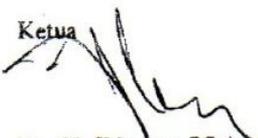
Penulis : Moch. Turchamun  
NIM : 123111628  
Jurusan : Pendidikan Guru Agama Islam  
Program Studi : PAI

Telah disidangkan dalam sidang *munaqosah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam Semarang, ..... 2016

### DEWAN PENGUJI

Ketua

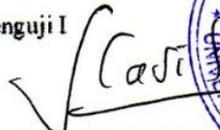
Sekretaris

  
Dr. H. Ikhrom, M.Ag.  
19650329 199403 1002

  
Ridwan, M.Ag.  
19630106 199703 1001

Penguji I

Penguji II

  
Dr. Hi. Sukasih, M.Pd.  
19570202 199203 2001

  
H. Mahfudz Siddiq, Lc., M.Ag.  
NIP. 19680227 200003 1001

Pembimbing

  
Sofa Muthohar, M.Ag.  
NIP. 197507052005011001

## NOTA DINAS

Semarang, 3 Juni 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

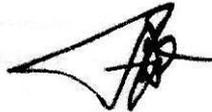
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan

Judul : Peningkatan Hasil Belajar baca Al-qu'an bagi Siswa SD Islam Hidayatullah melalui pemberian Reward dan Punishment tahun Ajaran 2015/2016  
Penulis : Moch. Turchamun  
NIM : 123111628  
Jurusan : Pendidikan Guru Agama Islam  
Program Studi : PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang *Munaqosyah*.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing



**Sofa Muthohar, M.Ag**  
NIP. 197507052005011001

## ABSTRAK

Judul : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR BACA AL-QUR'AN BAGI SISWA SD ISLAM HIDAYATULLAH MELALUI PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT TAHUN AJARAN 2015/2016**

Penulis : Moch. Turchamun

NIM : 123111628

Kata Kunci: *Reward* dan *Punishment*, Prestasi belajar Baca Al Qur'an.

Salah satu aspek pendidikan yang kurang mendapatkan perhatian pada saat ini adalah pendidikan agama khususnya pendidikan membaca Al Qur'an. Namun kenyataannya dari siswa belum ada keseriusan dalam belajar membaca Al Qur'an dan dari guru juga belum ada pertanggungjawaban dalam menuntaskan siswa-siswanya dalam mempelajari bacaan Al Qur'an. Pendidikan Baca Al Qur'an masih dianggap pendidikan yang kurang penting karena tidak mempunyai pengaruh apapun dalam prestasi akademik siswa. Berdasarkan kenyataan ini perlu adanya suatu motivasi agar antara siswa dan guru mempunyai keseriusan yang sama dalam belajar dan mengajarkan pendidikan baca Al Qur'an. Menurut Wayne F. Cascio: *motivation is a force that results from an individuals desire to satisfy their needs* (motivasi adalah suatu kekuatan yang dihasilkan dari keinginan seseorang untuk memuaskan kebutuhannya). Berkenaan dengan hal itu, SD Islam Hidayatullah Semarang sebagai salah satu sekolah Islam yang memprioritaskan pendidikan Al Qur'an yang menjadi obyek penelitian kami, menganggap pemberian motivasi yang tepat untuk saat ini adalah dengan memberi reward dan punishment terhadap hasil pembelajaran ini.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik random sampling yakni menggunakan di SD Islam Hidayatullah Semarang. Untuk memperoleh data yang dibutuhkan mengenai reward dan punishment, peneliti menggunakan angket dengan skala Likert, sedangkan untuk memperoleh data hasil belajar Baca Al Qur'an peneliti menggunakan hasil belajar / nilai.

Berdasarkan penghitungan, diperoleh rata rata hasil belajar Baca Al-Qur'an di SD Islam Hidayatullah adalah 3,21 dan ini menunjukkan bahwa hasil belajarsiswa Baca Al Qur'an siswa adalah sangat baik.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158/1987 dan Nomor : 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	,
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

➤ **Bacaan Mad**

- ā = a panjang
- ī = i panjang
- ū = u panjang

➤ **Bacaan Diftong**

- au = أَوْ
- ai = أَيْ
- iy = إِي

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, atas ridho dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini sebagai suatu kelengkapan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam dalam program jurusan PAI pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga tersusunlah skripsi ini, oleh karena itu kepada semua pihak, yang telah berkenan memberikan dukungan baik moril maupun materiil, penulis ucapkan terima kasih terutama kepada:

1. Dekan beserta para dosen dan staf di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo.
2. Sofa Muthohar, M.Ag selaku pembimbing yang dengan ikhlas telah memberikan pengarahan, saran dan bimbingan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepala SD Islam Hidayatullah Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melakukan Penelitian ini.
4. Ayah anda, Istriku, anak-anak tercinta, saudara-saudara, dan rekan-rekan yang telah memberikan dorongan dan semangat sehingga skripsi ini selesai.
5. Semua saja yang telah mendukung penyelesaian skripsi ini, semoga segala dukungannya mendapat balasan yang lebih baik dari Allah Swt.

Penelitian Tindakan Kelas menggunakan metode *Reward* dan *punishment* ini penulis harapkan dapat memberikan manfaat dan alternatif dalam peningkatan hasil belajar al-qur-an.

Skripsi ini penulis sadari masih banyak kesalahan dan kekurangannya, disebabkan ilmu dan pengalaman penulis masih sangat terbatas. Oleh karena itu kritik, saran dan masukan sangat kami harapkan demi itu perbaikan penulisan ini .

Semarang, 3 Juni 2016  
Penulis

Moch. Turchamun  
NIM.123111628

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>TRANSLITERASI .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II   LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	8
B. Kajian Pustaka .....	30
C. Hipotesis Tindakan .....	31
<b>BAB III  METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Subjek dan Kolaborator Penelitian.....	33
D. Siklus Penelitian .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisa Data .....	39

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	45
B. Analisa Data per Siklus.....	48
C. Analisa Data akhir.....	67

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74

## **DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN I RPP SIKLUS I**

**LAMPIRAN II RPP SIKLUS II**

**LAMPIRAN III INSTRUMEN OBSERVASI**

**KETRAMPILAN GURU**

**LAMPIRAN IV INSTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS  
SISWA**

**RIWAYAT HIDUP**