

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Suryanto et.all., *Evaluasi Pembelajaran di SD*, Editor Syamsir, Cet. 5, Ed. I, Jakarta, 2010.
- Al Qur'an Al-Karim dan terjemahnya* Departemen Agama RI, Diterjemahkan oleh yayasan penyelenggara penerjemah Al Qur'an, Semarang, P.T. Karya Thoha Putra Semarang, 2002.
- Al Qur'an Ayat pojok dan terjemah (ayat pojok bergaris)* departemen agama RI, Semarang, cv asy syifa Semarang, 1998.
- Bimo walgito, *Pengantar Psikologi Umum*, Ed. IV, Yogyakarta, Andi Offset, 2004.
- Catarina tri anni, *Psikologi belajar*, cet. keempat, Semarang, Universitas negeri Semarang press, 2006.
- Imam An-Nawawi, *Adab dan Tata Cara Menjaga Al Qur'an*, Penerjemah Zaid Husein Alhamid, Cet. I, Jakarta, Pustaka Amani, 2001.
- Kelvin Seifert, *Manajemen Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan (Manajemen Mutu Psikologi Para Pendidik)*, Penerjemah Yusuf Anas, Cetakan Pertama, Jakarta, IRCiSOd, 2007.
- Ketigabelas,, Jakarta, PT. Rineka Cipta, 2006.
- Malayu S.P Hasibuan, *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*, Ed, Revisi, cet.6, Jakarta, PT Bumi Aksara, 2007.
- Maulana Muhammad zakariyya al kandahlani rah.a, *Fadlilah Al Qur'an*, penerjemah A.Abdurrahman Ahmad Ali mahfudzi, Harun Ar rasyid, Yogyakarta, ash shaff, 2006.
- Mukhlison Effendi, *Ilmu Pendidikan*, Ponorogo, Nadi Offset Yogyakarta, 2008.

Mulyati, *Psikologi belajar*, Editor Oktaviani Hastu Sudiarto, Ed. I, Yogyakarta, c.v. Andi offset, 2005.

Sugiyono, *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&d)*, Bandung, ALFABETA, Juni 2008.

Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Ed. Revisi, Cet.6, Jakarta, Bumi Aksara, 2006.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*, Cet.

Tim penyusun kamus pusat pembinaan dan pengembangan bahasa, Kamus besar bahasa Indonesia, Edisi II. Cet.7, Jakarta, Balai pustaka, 1996.

Undang-undang Reublik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang system pendidikan nasional, Jakarta, Cipta jaya, 2003.

<http://blog.banditbatak.com/specials/reward-vs-punishment-motivation>, pada tanggal 24 april 2016.

<http://ipdn-artikelgratis.blogspot.com/2008/09/sistem-reward-dan-punishment-untuk.html>.

http://www.esensi.co.id/index.php?option=com_content&view=article&id=233:reward-a-punishment-masihkah-efektif&catid=46:pregnancy-a-parenting&Itemid=95, pada tanggal 25 April 2016

<http://www.masbow.com/2008/11/perbedaan-antara-teori-belajar.html>, pada tanggal 11 mei 2016.

KONDISI PRA SIKLUS



KONDISI SIKLUS 2



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Siklus I

Sekolah : SD Islam Hidayatullah
Mata Pelajaran : Baca Al-Qur'an (BAQ)
Kelas/ Semester : 2/Semester 2
Alokasi waktu : 1 X 60 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

- Membaca Al-Qur'an dengan benar dan fasih

B. KOMPETENSI DASAR

- Siswa mengerti tanda bacaan panjang/ mad
- Siswa mengenal tanda coret panjang (mad wajib muttashil danmad jaiz mufashih)

C. INDIKATOR:

- Menjelaskan tanda baca panjang
- Menjelaskan mad wajib muttashil dan mad jaiz mufashih

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan tanda baca panjang
- Siswa dapat menjelaskan mad wajib muttashil dan mad jaiz mufashih

E. MATERI PELAJARAN

- Pengenalan bacaan panjang/ mad

- Pengenalan tanda coret panjang (mad wajib muttashil dan mad jaiz munfashil)

F. METODE PEMBELAJARAN

- Reward dan punishment

Karakter siswa yang di harapkan

Disiplin (discipline)

Tekun

Rasa hormat dan perhatian

Tanggung Jawab

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/SUMBER	WAKTU
1	PENDAHULUAN ❖ Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan ,keluarga dan keinginanya ❖ Menanyakan tujuan Pembelajaran baca Al-Qur'an	Tehnik guru dalam member ice breaking	10 menit
2	KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresepsi materi ngaji ➤ Penanaman konsep ➤ Pemahaman ➤ Ketrampilan ➤ Evaluasi per anak 	Slide, peraga, absensi,	45 menit
3	PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> ➤ Driil materi baru ➤ Salam 	Instrumen tugas individu	5 menit

--	--	--	--

H. MEDIA/ SUMBER

- Buku ngaji anak
- Buku peraga ngaji UMMI
- Tiang peraga

I. PENILAIAN

Indikator pencapaian kompetensi	Jenis penilaian	Bentuk penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melafalkan Pengenalan bacaan Surat al-ma'un ayat 1-6 bacaan panjang (mad) ➤ Pengenalan tanda coret panjang (mad wajib muttashil dan mad jaiz munfashil) 	Tes lisan	Untuk pemahaman	Sebutkan masing-masing huruf qhunnah, ikhfa', idhom bighunnah, iklab, bacaan tafkhim & tarqiq tiap materi
	Tes lisan		
	Tes lisan		

Mengetahui
Kepala SD Islam Hidayatullah

Semarang, 22 Maret 2016
Guru pengampu

Ratna Arum, S.S.
NIC. C-588-0883.118

Moch. Turchamun
NIM.1123111628

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **Siklus II**

Sekolah : SD Islam Hidayatullah
Mata Pelajaran : Baca Al-Qur'an (BAQ)
Kelas/ Semester : 2/Semester 2
Alokasi waktu : 1 X 60 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

- Membaca Al-qur'an dengan benar dan fasih

B. KOMPETENSI DASAR

- Siswa mengerti tanda bacaan panjang/ mad
- Siswa mengenal tanda coret panjang (mad wajib muttashil dan mad jaiz mufashih)

C. INDIKATOR:

- Menjelaskan tanda baca panjang
- Menjelaskan mad wajib muttashil dan mad jaiz mufashih
- Pengenalan angka arab sampai 500

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan tanda baca panjang
- Siswa dapat menjelaskan mad wajib muttashil dan mad jaiz mufashih

E. MATERI PELAJARAN

- Pengenalan bacaan panjang/ mad
- Pengenalan tanda coret panjang (mad wajib muttashil dan mad jaiz mufashil)

F. METODE PEMBELAJARAN

- Reward dan punishment

Karakter siswa yang di harapkan

Disiplin (discipline)

Tekun

Rasa hormat dan perhatian

Tanggung Jawab

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/ SUMBER	WAKTU
1	PENDAHULUAN ❖ Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menayakan keadaan kesehatan ,keluarga dan keinginanya ❖ Menanyakan tujuan Pembelajaran baca Al-Qur'an	Tehnik guru dalam member ice breaking	10 menit
2	KEGIATAN INTI ➤ Apresepsi materi ngaji ➤ Penanaman konsep ➤ Pemahaman ➤ Ketrampilan ➤ Evaluasi per anak	Slide, peraga, absensi,	45 menit
3	PENUTUP ➤ Driil materi baru ➤ Salam	Instrumen tugas individu	5 menit

H. MEDIA/ SUMBER

- Buku ngaji anak
- Buku peraga ngaji UMMI
- Tiang peraga

I. PENILAIAN

Indikator pencapaian kompetensi	Jenis penilaian	Bentuk penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melafalkan Pengenalan Surat al-Ma'un ayat 1-6 bacaan panjang(mad) ➤ Pengenalan tanda coret panjang (mad wajib muttashil dan mad jaiz munfashil ➤ Pengenalan angka arab 100-500 	Tes lisan	Untuk pemahaman	Sebutkan masing-masing, ikhfa', idhom bighunnah, iklab, bacaan tafkhim & tarqiq tiap materi
	Tes lisan		
	Tes lisan		

Mengetahui
Kepala SD Islam Hidayatullah

Semarang, 16 Maret 2016
Guru pengampu

Ratna Arum, S.S.
NIC. C-588-0883.118

Moch. Turchamun
NIM.1123111628



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI S.1 GURU MELALUI DMS

Jl. Prof. Dr. Haniika (Kampus II) Ngulyan Semarang Telp. (024)7601295 Fax: 7615387

Nomor : Un.10.3/J.5/PP 0.00.9-0519/2016
Lamp : -
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth.
Bapak Sofa Muthohar, M.Ag
di-Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa :

Nama : Muhammad Turchamun
NIM : 123111628
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar baca Al-qu'an bagi Siswa SD Islam Hidayatullah melalui pemberian Reward dan Punishment tahun Ajaran 2015/2016

Dan menunjukkan saudara Sofa Muthohar, M.Ag sebagai Pembimbing skripsi (materi dan metodologi).

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan atas kerjasama dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 03 Februari 2016



Tembusan:

1. Dekan FITK UIN Walisongo (sebagai laporan)
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

- 1. Nama Lengkap :Muhamad Turchamun
- 2. Tempat & Tgl. Lhr : Semarang, 3 Januari 1979
- 3. Alamat Rumah : Sendang Elo Rt.06/02
- HP : 085713299809

B. Riwayat pendidikan

- 1. Pendidikan Formal
 - a. MI Sruwen I Kec. Tengaran Kab. Semarang
 - b. SMP Tengaran Kec. Tengaran
 - c. MA Tengaran
 - d. UIN Walisongo Semarang

Semarang, 3 Juni 2016

Moch. Turchamun
NIM. 123111628