

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan dengan menggunakan media audio visual kelas IV A MI Negeri Guntur dalam keadaan homogen. Ini terbukti dari uji homogenitas dengan  $F_{hitung} 1,0940$  dan  $F_{tabel} 2,526$ , jadi  $F_{hitung} < F_{tabel}$ . Hal ini berarti data bervariasi homogen

Untuk pengaruh penggunaan media Audio Visual terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran SBK dapat diketahui dari analisis uji hipotesis bahwa ada pengaruh positif antara penggunaan media Audio Visual terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran SBK kelas IVA MI Negeri Guntur Demak. Berdasarkan hasil analisis uji yang dilakukan bahwa nilai  $t_{hitung} = 3,098$  Dan  $t_{tabel} = 1,69$ . Ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $H_0$  DITOLAK, artinya rata-rata (mean) nilai kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah tidak identik atau berbeda secara nyata. Dapat dikatakan bahwa penggunaan media audio visual berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik kelas kelas IV A MI Negeri Guntur Demak pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK).

#### **B. Saran**

Dengan selesainya pelaksanaan penelitian pengembangan ini, dan pembahasan yang dilakukan pada penelitian Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar SBK Di MI Negeri Guntur Demak ini, maka penulis akan memberikan beberapa saran, di antaranya:

1. Kepala madrasah sebagai pemimpin dalam suatu lembaga pendidikan harus peka terhadap perkembangan teknologi dan metode-metode yang variatif dan kreatif untuk pembelajaran yang akan digunakan di lembaganya.
2. Pendidik harus peka terhadap pengalaman yang dialami oleh peserta didik sebagai bahan untuk mengembangkan media pembelajaran.

3. Seni budaya dan keterampilan yang dikembangkan oleh pendidik melalui media pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik.
4. Pendidik diharapkan selalu memberikan motivasi dan perlu juga memberikan penghargaan kepada peserta didik yang berani berkreasi dan memberikan komentarnya. Hal ini bisa menjadikan motivasi dan semangat khusus pada diri peserta didik.
5. Dalam pembelajaran SBK ini peserta didik harus dilibatkan secara baik secara psikis maupun fisik, serta dibiasakan berkreasi guna untuk mengeksplor bakat peserta didik.
6. Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai refleksi bagi pendidik terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran terhadap peserta didik.

### **C. Penutup**

Maha suci Allah serta segala puji hanya Dia yang pantas menerimanya. Dengan ini penulis mengucapkan alhamdulillah, bahwa sampai detik ini penulis masih diberi kesempatan untuk bisa menyelesaikan tugas dalam rangkai menyelesaikan skripsi ini. Meskipun dengan berbagai kendala yang pada akhirnya Allah telah membukakan jalan bagi penulis.

Penulis menyadari meskipun telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulisan ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, kritik dan saran senantiasa penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini ke depan serta perluasan pengetahuan keilmuan bagi kita semua.

Akhirnya penulis berharap usaha berupa penelitian ini mampu memberikan manfaat bagi penulis sendiri, pendidik mitra di MI Negeri Guntur Demak dan siapapun yang membaca hasil penelitian ini. Di samping itu, semoga karya kecil ini dapat memberikan sumbangan ilmu dalam dunia pendidikan.